

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: проректор
Дата подписания: 12.07.2024 09:46:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccad1b5076

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Молодежные движения

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Для студентов 1 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: к.филос.н., доцент Борисова О.Н.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование целостного представления об истории и характере современных молодёжных движений в России.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- Раскрыть характер молодежного движения в России
- Рассмотреть основные этапы становления молодежного движения в России
- Выявить место и роль различных молодежных организаций в России
- Сформулировать правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России
- Определить механизмы взаимодействия государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями
- Охарактеризовать роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Необходимость преподавания курса «Молодежные движения» обусловлена характером развития современного российского общества, его институциональной структуры, спецификой социальных процессов.

Освоение образовательной программы по организации работы с молодёжью не возможно без целостного представления об истории и характере современных молодёжных движений в России. Дисциплина «Молодежные движения» систематизирует и конкретизирует основные вопросы истории, теории и практики государственной молодёжной политики,

основывается на знании студентами таких предметов, как История, Культурология, Социология, Введение в профессию

Особенно тесная связь прослеживается с такими дисциплинами, как Введение в методологию научного исследования, Возрастная психология, Государственная молодежная политика, Инновационные инициативы в молодежной среде, Консультирование в практике работы с молодежью, Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи, Логика, Маркетинговые технологии в социальной сфере, Молодежная политика за рубежом, Организация волонтерского движения, Организация досуговой деятельности, Организация прикладного социального исследования, Организация работы с учащейся молодежью, Педагогическое обеспечение в работе с молодежью, Профессионально-этические основы работы с молодежью, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Психологическое обеспечение работы с молодежью, Социальная защита семьи и детства, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Социальная работа с сиротами, Социальное партнерство в молодежной среде, Социально-педагогические аспекты работы с молодежью в поликультурном социуме, Социальные технологии, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Теория и практика патриотического воспитания молодежи, Технологии работы с талантливой молодежью, Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга, Тренинг коммуникативных умений, Управление молодежными проектами, Фандрайзинг, Производственная практика.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа: 72 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью
	ПК-2.2 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью
	ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью
ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-3.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет
во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Раздел 1. История становления и развития молодежного движения в России в конце XIX- XX вв.	42	8	8	36
Раздел 2. Современное состояние молодежных движений в России	48	10	10	36
ИТОГО	108	18	18	72

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии

Раздел 1. История становления и развития молодежного движения в России в конце XIX-XX вв.	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание, технология развития критического мышления
Раздел 2. Современное состояние молодежных движений в России	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание, case-study, коуч-технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Практическое занятие №1

Тема: Самоопределение к курсу «Молодежные движения в России: история и современность»

Вопросы для обсуждения:

- Предмет, цель и задачи дисциплины
- Основные методы познания истории и современного состояния молодежных движений в России
- Ключевые понятия курса
- Факторы определяющие динамику молодежного движения в России
- Актуальные проблемы развития молодежных движений в России

Практическое занятие №2

Тема: История молодежного движения в России XIX- XX вв.

Вопросы для обсуждения:

- Зарождение молодежного движения в России XIX в.
- Революционные движения в России и молодежь
- Молодежные движения в России начала XX в
- Молодежные движения в СССР

Практическое занятие №3

Тема: Молодёжные движения на постсоветском этапе развития Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

- Молодежь и «перестройка»
- Стратегия государственной молодёжной политики в постсоветский период

- Государственная политика в сфере образования молодёжи в постсоветский период развития страны
- Государственная политика в структуре межконфессиональных отношений в молодёжной среде в постсоветский период развития страны
- Основные проблемы молодежных движений рубежа XX- XXI вв.

Практическое занятие №4

Тема: Современные молодёжные движения: состояние, характер, проблемы и перспективы развития

- Групповая дискуссия по докладам и презентациям современных молодежных движений в России
- Методологические и методические основы анализа состояния современных молодежных движений
- Социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
- Рефлексия курса

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодёжной среде;

ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Раскройте характерные черты политических и общественных движений молодежи.</p> <p>Приведите пример актуальных проблем конкретного политического движения молодежи.</p>	<p>1. Основной критерий – владение навыками использования социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи</p> <p>2.</p>

<p>Приведите пример актуальных проблем конкретного политического движения молодежи.</p>	<p>3. Различение характера проблем в политических и общественных движениях молодежи – 5 баллов</p> <p>Владение основными методами проблематизации – 5 баллов</p>
<p>Назовите основные критерии продуктивной деятельности молодежной организации. Каковы показатели её уровня? Как можно оценить деятельность молодежного движения?</p>	<p>Основной критерий – умение провести критериальный анализ состояния молодежного движения – 5 баллов.</p>
<p>Назовите социальные технологии, используемые в выявлении проблем развития политических движений молодежи. Назовите социальные технологии, используемые в выявлении проблем развития общественных движений молодежи.</p>	<p>Основной критерий – знание социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи - 5 баллов</p>
<p>Как можно выявлять проблемы политических и общественных движениях молодежи? Назовите основные этапы этого процесса. Определите место социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи. Какую роль играют социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи?</p>	<p>Основной критерий – владение четким представлением о значимости использования социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи</p> <p>Понимание места и роли социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи – 8 баллов</p>
<p>Создайте модель деятельности профессионала в сфере работы с молодежью. Какие способности и качества вы готовы развивать в себе для того, чтобы использовать социальных технологий в выявлении проблем в</p>	<p>Основной критерий – умение соотнести свои способности с требованиями, предъявляемыми к пользователям социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи– 6 баллов</p>

политических и общественных движениях молодежи?	
<p>Какими компетенциями должен обладать пользователь социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи?</p> <p>Назовите основные этапы процесса самоопределения профессионала к проблематизации и к использованию социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи</p>	<p>Основной критерий – знание комплекса требований к профессионалу в сфере организации молодежных движений, готовому к применению социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи – 6 баллов.</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Дугарова, Т. Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Т. Ц. Дугарова; Т. Ц. Дугарова. - Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. - 90 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/105923.html>
2. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Шаповалова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-008988-1 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=378199>
3. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>
4. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6 - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>

б) Дополнительная литература:

1. Основы работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. - 220 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-207-0, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194192>

2. Реализация молодежной политики в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А.Я. Кибанов, М.В. Лобчева, Т.В. Лукьянова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 150 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005615-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315772>
3. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит. [Электронный ресурс] : коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-372-5 – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=431603>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19
2. MS Office 365 pro plus
3. Microsoft Windows 10 Enterprise
4. Microsoft Office 365 pro plus
5. Microsoft Windows 10 Enterprise
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Молодежные движения современной России -

<https://www.youtube.com/watch?v=x7OLsZ6uppo> МОЛОДЕЖНЫЕ

СУБКУЛЬТУРЫ. РЕАЛИИ РОССИЙСКОГО ТЕРРОРА -

<https://www.youtube.com/watch?v=JPEe5viYY5E> Молодёжное движение

"Сильная Россия" 2013 - <https://www.youtube.com/watch?v=y6x9avwqPyE>

SociologyBest : [сайт]. – 2016. – URL: <http://www.sociologybest.ru/solots-113-1.html>

SociologySoul : [сайт]. – 2016. – URL: <http://www.sociologysoul.ru/tpts-615-1.html>

Электронная библиотека учебников:
<http://studentam.net/content/category/1/8/12/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1 Планы практических занятий

Практическое занятие №1

Тема: Самоопределение к курсу «Молодежные движения в России: история и современность»

Вопросы для обсуждения:

- Предмет, цель и задачи дисциплины
- Основные методы познания истории и современного состояния молодежных движений в России
- Ключевые понятия курса
- Факторы определяющие динамику молодежного движения в России
- Актуальные проблемы развития молодежных движений в России

Практическое занятие №2

Тема: История молодежного движения в России XIX- XX вв.

Вопросы для обсуждения:

- Зарождение молодежного движения в России XIX в.
- Революционные движения в России и молодежь
- Молодежные движения в России начала XX в
- Молодежные движения в СССР

Практическое занятие №3

Тема: Молодёжные движения на постсоветском этапе развития Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

- Молодежь и «перестройка»
- Стратегия государственной молодёжной политики в постсоветский период
- Государственная политика в сфере образования молодёжи в постсоветский период развития страны
- Государственная политика в структуре межконфессиональных отношений в молодёжной среде в постсоветский период развития страны
- Основные проблемы молодежных движений рубежа XX- XXI вв.

Практическое занятие №4

Тема: Современные молодёжные движения: состояние, характер, проблемы и перспективы развития

- Групповая дискуссия по докладам и презентациям современных молодежных движений в России
- Методологические и методические основы анализа состояния современных молодежных движений
- Социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
- Рефлексия курса

2 Задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента предполагает выполнение ряда заданий по четырем основным аспектам курса, которые надо понять и различать в процессе освоения дисциплины.

Во-первых, это исторический аспект, позволяющий видеть предпосылки становления и развития молодежного движения в России.

Второй важный момент – методологические и нормативно-правовые основы молодежного движения в России, включающие в себя основные идеи и концепции, на базе сложились современные молодежные движения и организации.

Третьим аспектом рассмотрения истории и современного состояния молодежных движений в России являются основные направления и методы организации этих движений, понимание, что молодежные движения могут быть и объектом и субъектом социальной политики.

Кроме того, необходимо осознавать проблемы профессиональной подготовки и непрерывного образования в области организации молодежного движения, видеть ценностные основания этой деятельности.

От каждого студента потребуется самостоятельное изучение литературы и подготовка доклада (с презентацией) по выбранному аспекту молодежного

движения, по тому или иному периоду развития молодежного движения в России.

В рамках второго раздела программы курса студентами выполняется задание, требующее оформления материалов практических занятий, проведенных микроисследований, подготовку презентации конкретного современного российского молодежного движения.

3 Вопросы к зачету

Сущность и содержание понятия «молодежное движение». Цели и задачи молодежных объединений и организаций: их вариативность.

Формирование демократического самосознания молодежи в России в XIX веке.

Пореформенная Россия XIX века и формирование политических молодежных организаций.

Становление революционных молодежных организаций в России на рубеже XIX – XX веков.

Деятельность молодежных организаций в России в первой четверти XX века.

Становление пионерства и комсомольского движения в СССР.

Деятельность пионерской и комсомольской организации в 30-50 - гг.

Монополизм ВЛКСМ в молодежной среде в советское время.

Задачи союзов молодежи в процессе строительства советского общества.

Актуальные проблемы молодежного движения в Российской Федерации в постсоветский период.

Актуальные проблемы молодежного движения в Российской Федерации в постсоветский период.

Молодежь в годы перестройки.

Факторы, условия, закономерности развития молодежного движения в Российской Федерации на современном этапе.

Государственная молодежная политика и развитие молодежного движения в России.

Проблемы участия общественных объединений в реализации государственной молодежной политики.

Основные документы федеральных министерств и ведомств в осуществлении государственной молодежной политики.

Нормативно-правовая база субъектов Российской Федерации по поддержке деятельности детских и молодежных объединений: сравнительный анализ.

Сущность и специфика молодежных общественных объединений.

Жизненный цикл молодежных общественных объединений и организаций.

Типы и формы молодежных объединений и организаций.

Молодежные объединения и политические партии: общее и особенное.

Классификация молодежных общественных объединений (организаций).

Программные, уставные положения молодежных организаций, организационные и законодательные основы их деятельности.

Основные направления практической деятельности молодежных организаций.

Молодежные фонды федерального и регионального уровней: поддержка деятельности детских и молодежных объединений (организаций).

Виды и формы государственной поддержки деятельности молодежных объединений.

Анализ деятельности молодежных объединений (организаций) регионального уровня.

Вариативно-программный подход в деятельности детских и молодежных объединений, организаций: сущность и принципы реализации.

Социальные инициативы молодежных и детских общественных объединений.

Специфика воспитательного потенциала молодежного объединения. Цели и ценности детских и молодежных объединений, организаций.

Содержание и источники процесса развития личности в объединении (организации).

Неформальные детские и молодежные объединения (организации) в России: история и современность

4 Требования к рейтинг-контролю

Осуществляется контроль

- текущий (оценивается работа студентов в аудитории и вне аудиторных занятий, предложения студентов по содержанию и способам практической работы, разработка планов семинарских занятий и учебных дискуссий, реферативная работа, составление глоссария по истории молодежного движения в России, разработка кроссвордов и других заданий по курсу) – максимум – 50 баллов;

- промежуточный (модульные точки) – максимум 40 баллов;

- итоговый (зачет) – максимум 10 баллов

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V

данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Рекомендуемая литература	Протокол 2 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 23.09.2020 г.
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Рекомендуемая литература	Протокол 1 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 14.09.2021 г.
3.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Рекомендуемая литература Программное обеспечение	Протокол 14 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 22.06.2022 г.
4.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление списка литературы	Протокол заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 18.04.2024