

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

В.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы природопользования

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

д-р геогр. наук, зав. кафедрой, Богданова Лидия Петровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Сформировать у бакалавров представления о воздействии производственной деятельности на природную среду, об использовании природных ресурсов на основе теории устойчивого развития с учетом минимальных негативных последствий для природы и жизнедеятельности человека.

Задачи :

- ознакомить учащихся с экологическими факторами общественного развития, видами природопользования, направлениями воздействия на природную среду;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональным природопользовании;
- дать знания об экологических проблемах основных видов производственной деятельности;
- сформировать представления о ценности природных ресурсов, способах управления природопользованием, рациональном использовании природных ресурсов, методах оценки природных ресурсов и экологических услуг геосистем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Физика

Химия

Технико-экономические основы производства

Землеведение

Геология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проблемы регионального развития

Устойчивое развитие

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	76

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Ключевые понятия				
1.1	Ключевые понятия	Лек	4	1	
1.2	Ключевые понятия	Пр	4	1	
1.3	Ключевые понятия	Ср	4	4	
	Раздел 2. Тема 2. Производственно- природные отношения, их содержание и способы измерения				
2.1	Производственно- природные отношения, их содержание и способы измерения	Лек	4	3	
2.2	Производственно- природные отношения, их содержание и способы измерения	Пр	4	3	
2.3	Производственно- природные отношения, их содержание и способы измерения	Ср	4	16	
	Раздел 3. Тема 3. Оценка воздействия производственных объектов на природную среду. Экологические проблемы важнейших отраслей				
3.1	Оценка воздействия производственных объектов на природную среду. Экологические проблемы важнейших отраслей экономики	Лек	4	8	
3.2	Оценка воздействия производственных объектов на природную среду. Экологические проблемы важнейших отраслей экономики	Пр	4	8	
3.3	Оценка воздействия производственных объектов на природную среду. Экологические проблемы важнейших отраслей экономики	Ср	4	40	
	Раздел 4. Тема 4. Основные элементы экономики природопользования				
4.1	Основные элементы экономики природопользования	Лек	4	4	

4.2	Основные элементы экономики природопользования	Пр	4	4	
4.3	Основные элементы экономики природопользования	Ср	4	16	

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Технологии развития критического мышления
3	Проектная технология
4	Лекция визуализация
5	Метод case-study
6	Проблемная лекция
7	Дискуссия
8	Мини-конференция
9	Круглый стол

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Проектное задание 1. Выбрать показатели и дать оценку экономической и экологической эффективности источников энергии на возобновляемых ресурсах (солнечные, ветровые, волновые станции, установки на биотопливе).

Представить в виде небольшой презентации • Соответствие отобранной информации поставленной задаче

- Правильно выбраны источники информации
- Правильно отобраны показатели
- Дана достоверная оценка позитивных и негативных характеристик энергоустановок

энергоустановок

Общая оценка работы – из 10 баллов

Задание 2. Составить глоссарий основных терминов природопользования • Правильный и полный выбор основных терминов

- Правильно выбраны источники информации
- Правильно выбраны авторы определений

Общая оценка работы – из 5 баллов

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Раскрыть представления о взаимодействии общества и природы. Дать определение природной среды и ее функций по отношению к обществу. Сравнить понятия природные ресурсы и природные условия.

2. Объяснить диалектическую сущность взаимоотношений общества и природы, рассмотреть исторические этапы их развития. Раскрыть понятия экологический кризис и экологический императив.

3. Назвать классы антропогенных воздействий на природную среду. Привести классификация видов хозяйственной деятельности по характеру взаимосвязей с природной

средой, предложенную Т.Г. Руновой и Т.Г. Нефедовой.

4. Объяснить сущность деятельностного подхода к природопользованию, выделить составные части природопользования.

5. Рассмотреть подходы к оценке взаимосвязей производственного объекта с природной средой (покомпонентный, ресурсно-экологический, ландшафтно-географический).

6. Рассмотреть сущность основного эколого-экономического противоречия и методы его разрешения.

7. Привести примеры и объяснить методы управления природопользованием: административные (организационно-правовые и методы административного регулирования) и экономические (рыночные и методы финансово-экономического стимулирования).

8. Проанализировать зарубежный опыт управления природопользованием (реализацию принципа «загрязнитель платит», правила организации экологической экспертизы и др.).

9. Рассмотреть и сравнить глобальные эколого-экономические модели (модели Римского клуба, модели ООН, модели стабильной экономики).

10. Рассмотреть представления об устойчивом развитии, дать определение, выделить составляющие. Привести определение экологической безопасности.

11. Проанализировать проблемы природопользования в отдельных отраслях экономики: добывающие отрасли, энергетика, машиностроение, сельское хозяйство.

12. Рассмотреть показатели оценки лесных ресурсов, их использование, классификацию полезностей леса. Назвать функциональные группы лесов, виды рубок. Рассмотреть проблему отходов.

13. Привести примеры систем неистощительного природопользования.

14. Рассказать методику экономической оценки ущерба от загрязнения окружающей среды (порцепиентный подход, виды потерь и затрат).

15. Сравнить концепции экономической оценки природных ресурсов – затратную, рентную, концепцию общей экономической ценности.

13. Проанализировать методику экономической оценки экологических услуг геосистем.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

1 контрольная точка 2 контрольная точка

Темы 1 – 3.1 3.2 - 4

Текущая работа студента 30 баллов за работу на практических занятиях, доклады, подготовку

сообщений 30 баллов за работу на практических занятиях, доклады, подготовку сообщений

Поощрительный балл за

посещаемость 5 баллов 5 баллов

Итоговый контрольный

модуль (тест) 15 баллов 15 баллов

Всего 50 баллов 50 баллов

Зачет в ведомость и зачетную книжку студента выставляется по итогам рейтингового контроля – если суммарный балл превышает 40. Если студент не набирает в течение семестра 41 балла, он сдает зачет в форме устного ответа.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Емельянов, Основы природопользования, Москва: Академия, 2012, ISBN: 978-5-7695-9016-0, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/993992ogl.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Проект «Изменения окружающей среды и безопасность» http://www.ecsp.si.edu : http://www.ecsp.si.edu
Э2	2. Государственные доклады О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации — Минприроды России (mnr.gov.ru): https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/o_sostoyanii_i_ob_okhrane_okruzhayushchey_sredy_rossiyskoy_federatsii/
Э3	3. Институт мировых ресурсов (World Resources Institute http://www.wri.org): http://www.wri.org
Э4	4. Европейское агентство по окружающей среде http://www.eea.eu.int : http://www.eea.eu.int
Э5	Национальный проект Экология. Официальный сайт. https://ecologyofrussia.ru/proekt/ : https://ecologyofrussia.ru/proekt/
Э6	6. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды в Тверской области Госдоклад за 2019 год.pdf (mpr-tver.ru): https://mpr-tver.ru/deyatelnost-iogv/napravleniya/okhrana-okruzhayushchey-sredy/%D0%93%D0%BE%D1%81%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%202019%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf

Перечень программного обеспечения

1	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
2	Google Chrome
3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
4	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ЮРАИТ»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
7	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
8	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-115	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проекторы
6-111	компьютеры, сканер
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включают следующие документы:

- вопросы для подготовки к зачету;
- рекомендаций по самостоятельной работе (темы, вопросы и т.д.);
- рекомендации по выполнению рефератов по проблемным темам;
- требования к рейтинг-контролю.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Раскрыть представления о взаимодействии общества и природы. Дать определение природной среды и ее функций по отношению к обществу. Сравнить понятия природные ресурсы и природные условия.

2. Объяснить диалектическую сущность взаимоотношений общества и природы, рассмотреть исторические этапы их развития. Раскрыть понятия экологический кризис и экологический императив.

3. Назвать классы антропогенных воздействий на природную среду. Привести классификация видов хозяйственной деятельности по характеру взаимосвязей с природной средой, предложенную Т.Г. Руновой и Т.Г. Нефедовой.

4. Объяснить сущность деятельностного подхода к природопользованию, выделить составные части природопользования.

5. Рассмотреть подходы к оценке взаимосвязей производственного объекта с природной средой (покомпонентный, ресурсно-экологический, ландшафтно-географический).

6. Рассмотреть сущность основного эколого-экономического противоречия и методы его разрешения.

7. Привести примеры и объяснить методы управления природопользованием: административные (организационно-правовые и методы административного регулирования) и экономические (рыночные и методы финансово-экономического стимулирования).

8. Проанализировать зарубежный опыт управления природопользованием (реализацию принципа «загрязнитель платит», правила организации экологической экспертизы и др.).

9. Рассмотреть и сравнить глобальные эколого-экономические модели (модели Римского клуба, модели ООН, модели стабильной экономики).

10. Рассмотреть представления об устойчивом развитии, дать определение, выделить составляющие. Привести определение экологической безопасности.

11. Проанализировать проблемы природопользования в отдельных отраслях экономики: добывающие отрасли, энергетика, машиностроение, сельское хозяйство.

12. Рассмотреть показатели оценки лесных ресурсов, их использование, классификацию полезностей леса. Назвать функциональные группы лесов, виды рубок. Рассмотреть проблему отходов.

13. Привести примеры систем неистощительного природопользования.

14. Рассказать методику экономической оценки ущерба от загрязнения

окружающей среды (порцепиентный подход, виды потерь и затрат).

15. Сравнить концепции экономической оценки природных ресурсов – затратную, рентную, концепцию общей экономической ценности.

13. Проанализировать методику экономической оценки экологических услуг геосистем.

Рекомендаций по самостоятельной работе

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ самостоятельной работы студентов:

1. Полное обеспечение студентов учебной литературой по курсу.
2. Наличие атласов, справочников и статистических материалов в фондах кафедры социально-экономической географии и территориального планирования
3. Доступность ведущих географических и экологических журналов в подразделениях библиотеки ТвГУ
4. Свободный доступ к Интернет-ресурсам в компьютерных классах факультета
5. Значительная часть заданий и материалов для самостоятельной работы размещена в электронной среде LMS.