

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.07.2025 15:07:48
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

УП: 39.03.02 Соц
работа 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП



Добросмылова С.Н.

С.Н. Добросмылова

20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение социальной работы

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль):	Социальная работа с различными группами населения
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Афтахова Александра Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является формирование у студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа», знаний о механизме правового регулирования общественных отношений по социальному страхованию, социальному обеспечению, социальной поддержке и социальной помощи, а также пенсионному обеспечению граждан в Российской Федерации.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами основных теоретических положений в сфере социальной защиты населения;
- получение студентами комплексных знаний о сущности и основных направлениях политики государства в сфере социального обеспечения, социального, медицинского страхования, пенсионного обеспечения граждан, а также социального обслуживания населения и обеспечения трудовых прав граждан;
- систематизация знаний студентов о правовых источниках социальной работы;
- создание условий для осмысления студентами проблем правового обеспечения социальной работы, включая пенсионное обеспечение граждан, возможностей применения профессиональных знаний и нормативно-правового инструментария в решении указанных проблем;
- выработка у студентов навыков самостоятельного решения практических ситуаций, возникающих при получении гражданами конкретных видов социальной помощи и поддержки;
- развитие навыков правового консультирования и составления юридических документов, а также осуществления правовой экспертизы документов в рамках различных сфер социальной работы;
- обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» опирается на знания, приобретенные студентами во время изучения таких дисциплин, как «Правоведение», «Система социальной защиты населения в РФ», «Социальная политика». Данный курс поможет студентам получить навыки практической деятельности при реализации мер в области содействия и защиты граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также лиц, относящихся к социальным категориям, нуждающимся в соответствии с законодательством в особой поддержке. Содержательно дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» закладывает основы знаний для освоения курсов, посвященных социальной работе с различными группами населения, учебной, производственной и преддипломной практик.

Социальная политика

Система социальной защиты населения в РФ

Правоведение

Введение в профессию

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы», имеют существенное практическое значение в профессиональной деятельности специалистов по социальной работе, социальных работников, социальных педагогов.

Технологическая практика

Технологии социальной работы

Социальная работа с осужденными

Практикум по социальной работе с замещающей семьей

Социальная работа с мигрантами

Консультирование различных групп населения

Социальная защита семьи и детства

Практикум по реабилитационной работе в социальной сфере

Социальная работа с пожилыми людьми

Социальная защита инвалидов

Психосоциальная работа с участниками боевых действий и членами их семей

Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками

Социально-педагогическое сопровождение сирот

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	72
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-10.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-10.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Система социального обеспечения в Российской Федерации				
1.1		Лек	3	2	
1.2		Пр	3	2	
1.3		Ср	3	6	
	Раздел 2. Тема 2. Конституционно-правовые основы социальной обеспечения в Российской Федерации				
2.1		Лек	3	2	
2.2		Пр	3	2	
2.3		Ср	3	6	
	Раздел 3. Тема 3. Правовые основы социального страхования в РФ				
3.1		Лек	3	2	
3.2		Пр	3	2	
3.3		Ср	3	6	
	Раздел 4. Тема 4. Понятие, характеристика, соотношение и нормативно-правовое регулирование мер социальной помощи и поддержки				
4.1		Лек	3	2	
4.2		Пр	3	4	
4.3		Ср	3	6	
	Раздел 5. Тема 5. Правовые основы социальной помощи и поддержки граждан пенсионного и предпенсионного возраста				

5.1		Лек	3	2	
5.2		Пр	3	2	
5.3		Ср	3	6	
	Раздел 6. Тема 6. Понятие и система социального обслуживания населения в РФ				
6.1		Лек	3	2	
6.2		Пр	3	2	
6.3		Ср	3	6	
	Раздел 7. Тема 7. Социальные гарантии граждан в сфере трудовых отношений				
7.1		Пр	3	4	
7.2		Ср	3	6	
	Раздел 8. Тема 8. Правовые основы социальной работы с семьей				
8.1		Лек	3	1	
8.2		Пр	3	4	
8.3		Ср	3	6	
	Раздел 9. Тема 9. Социальные гарантии прав инвалидов				
9.1		Пр	3	2	
9.2		Ср	3	6	
	Раздел 10. Тема 10. Социальные гарантии прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
10.1		Пр	3	2	
10.2		Ср	3	6	
	Раздел 11. Тема 11. Правовые основы медицинского страхования в РФ				
11.1		Лек	3	2	
11.2		Пр	3	2	
11.3		Ср	3	6	
	Раздел 12. Тема 12. Социальная поддержка учащихся учебных заведений среднего и высшего образования				

12.1		Пр	3	2	
12.2		Ср	3	6	
	Раздел 13. Экзамен, подготовка к экзамену				
13.1		Экзамен	3	27	

Образовательные технологии

Активное слушание, традиционная лекция, Технологии развития критического мышления, проблемная лекция, Занятие с применением затрудняющих условий, Лекция-визуализация, Игровые технологии, панельная дискуссия, Лекция с запланированными ошибками, Метод case-study, мозговой штурм, Лекция-консультация, Деловая игра, Тренинг, моделирование практических ситуаций, разработка проектов документов, Метод case-study, мозговой штурм, метод развивающей кооперации

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Технологии развития критического мышления
5	Технологии развития дизайн-мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study
9	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Примерная тематика рефератов, творческих заданий, эссе
 1. Национальные проекты в сфере социальной защиты населения Российской Федерации.
 2. Система органов социальной защиты населения.
 3. Принципы социального обеспечения.
 4. Формы социального обеспечения.
 5. Правовое регулирование социального обеспечения в субъектах Российской Федерации.
 6. Пенсионные правоотношения: общая характеристика.
 7. Социальное страхование в Российской Федерации.
 8. Медицинское страхование в Российской Федерации.
 9. Обязательное медицинское страхование.
 10. Добровольное медицинское страхование.
 11. Обязательное пенсионное страхование.
 12. Добровольное пенсионное страхование.
 13. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.
 14. Страховые пенсии по старости.

15. Досрочное пенсионное обеспечение по старости.
16. Государственная поддержка формирования пенсионных накоплений.
17. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
18. Пенсии за выслугу лет.
19. Пенсионное обеспечение инвалидов.
20. Пенсионное обеспечение лиц, потерявших кормильца.
21. Социальные пенсии.
22. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации.
23. Социальное обеспечение семей с детьми в субъектах Российской Федерации.
24. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
25. Льготы в праве социального обеспечения.
26. Социальная защита участников войн.
27. Социальная защита граждан, пострадавших от терроризма.
28. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
29. Социальная защита граждан, пострадавших в результате природных катаклизмов.
30. Льготы ветеранам труда.
31. Льготы реабилитированным лицам и лицам, признанным пострадавшими от политических репрессий.
32. Компенсационные выплаты в социальном обеспечении.
33. Государственная социальная помощь.
34. Социальное обслуживание граждан по законодательству Российской Федерации.
35. Медицинское обслуживание как вид социальной защиты граждан.
36. Медицинское помощь и лечение как виды социальной защиты граждан.
37. Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения.
38. Судебная защита прав граждан на социальное обеспечение.

Примерные практические задачи

1. Семья Ореховых состоит из его главы 30 лет, работающего в шахте в районе Крайнего Севера, жены 24 лет, находящейся в поисках работы и сына 2 лет. На какие виды социального обеспечения может претендовать данная семья?
2. Семья Орловых решили улучшить свои жилищные условия, и обратилась в центр социальной защиты населения с просьбой предоставить ей трехкомнатную квартиру. Входят ли данные правоотношения в предмет права социального обеспечения?
3. Староверов обратился в ПФР за назначением пенсии по старости при достижении пенсионного возраста. Какие приемы используются для регулирования данного правоотношения?
4. Старшая дочь многодетной семьи Семиных поступила в государственный университет на бюджет. Как вы думаете, входят ли данные правоотношения в предмет права социального обеспечения?
5. Инвалид 1 группы по зрению обратился в аптеку за получением лекарства на льготных основаниях. Какие приемы используются для регулирования данного правоотношения?
6. Рябову, инвалиду 2 группы отказали в индексации его страховой пенсии по инвалидности. Он решил защитить свои права и обратился в суд. Будут ли данные отношения входить в предмет права социального обеспечения?
7. Ратников, пенсионер по возрасту 65 лет, обратился в районный многофункциональный центр с просьбой установить над ним патронаж. Проживает он с

женой 60 лет и работающей дочерью 38 лет. Ему в просьбе было отказано. Нарушены ли в данном случае принципы права социального обеспечения?

8.Семья Ивановых, приехавшая на отдых из Белоруссии, отравилась просроченными продуктами, купленными в супермаркете. Они обратились за помощью скорой помощи, но узнав, что они являются гражданами другого государства, скорая помощь отказалась выехать к данной семье. Нарушены ли здесь принципы права социального обеспечения?

9.Скачков получил увечье в состоянии опьянения, и ему была установлена 2 группа инвалидности. Районное отделение ПФР ему отказало в установлении страховой пенсии по инвалидности, указав, что она наступила в состоянии крайнего опьянения. Какие принципы ПСО здесь были нарушены?

10.Русинов, инвалид 3 группы, работающий на заводе обратился к администрации с просьбой о предоставлении льготной путевки в санаторий. Администрация ответила, что ему путевка предоставлялась в прошлом году, и он в этом году брал отпуск без сохранения заработной платы. Ссылаясь на эти обстоятельства, в путевке было отказано. Нарушены ли в данном случае принципы права социального обеспечения?

11.По семейным обстоятельствам Шустова 57 лет переехала из Белоруссии в Ставрополь, где проживают ее три дочери Елена, Ольга и Татьяна. Будет ли она иметь право на получение страховой пенсии по старости в Ставрополе? С какого момента? Какими источниками права будет регулироваться данное правоотношение?

12.Староверов, работая на токарном станке, повредил пальцы левой руки. Он находился на больничном 3 дня. Он обратился к администрации с просьбой о компенсации потери здоровья, но ему было отказано, мотивируя тем, что он был на больничном только три дня и что станком можно управлять с такой травмой. Нарушено ли право по социальному обеспечению, и какими источниками будут регулироваться данное правоотношение?

13.Пострадавший от радиационного воздействия Ярцев 60 лет переехал из Украины в Подмоскowie. Будет ли он иметь право на социальное обеспечение по месту последнего места жительства? На какие виды социального обеспечения он имеет право? Какими источниками будут регулироваться эти права?

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (экзамен)

Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Отлично – наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме. Студент усвоил основные понятия, концепции; умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; находить и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, трактовать различные точки зрения, оценки событий прошлого и современности, аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам - Высокий уровень освоения компетенций

Хорошо – наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных теорий, принципов, подходов, наличие достаточных знаний учебных и научных источников, четкое изложение материала. Студент представляет собственную позицию по отношению к дискуссионным проблемам обучения и воспитания; владеет основными педагогическими понятиями, концепциями - Средний уровень освоения компетенций

Удовлетворительно – базовая терминология и основной фактический педагогический

материал в основном усвоены, однако имеются определенные пробелы в знании материала. Недостаточный уровень знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов. - Низкий (Пороговый уровень) освоения компетенций

Неудовлетворительно - выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Студент не знает теории вопроса до конца, не владеет навыками анализа и толкования первоисточников и научной литературы, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов – Компетенции не освоены.

Примерные вопросы к экзамену

1. Система социальной защиты населения в Российской Федерации: понятие и структурные элементы.

2. Понятие, сущность и значение правового обеспечения социальной работы.

Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.

3. Система правового обеспечения социальной работы.

4. Основные принципы правового обеспечения социальной работы.

5. Характеристика источников правового обеспечения социальной работы.

6. Конституция Российской Федерации как источник правового обеспечения социальной работы.

7. Федеральные законы как источники правового обеспечения социальной работы.

8. Подзаконные акты как источники правового обеспечения социальной работы.

9. Международные источники правового обеспечения социальной работы.

10. Виды обязательного страхования, предусмотренные действующим законодательством. Целевое назначение и общая характеристика.

11. Размер страховых взносов на обязательное страхование согласно действующему законодательству. Размер предельной базы для начисления страховых взносов.

12. Стратегия пенсионной реформы в Российской Федерации: цели, задачи и основные направления.

13. Виды пенсий, предусмотренные действующим законодательством: понятия и основные характеристики.

14. Условия назначения страховой пенсии по старости. Особенности переходного периода.

15. Понятие лиц предпенсионного возраста. Условия признания и основные правовые гарантии лицам предпенсионного возраста.

16. Понятие и условия назначения страховых пенсий по инвалидности и их виды.

Нормативно-правовое регулирование.

17. Порядок и условия признания лица инвалидом.

18. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособного члена семьи умершего.

19. Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий, установленных действующим законодательством РФ.

20. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.

21. Пособия гражданам, имеющим детей. Виды данных пособий. Нормативно-правовое регулирование.

22. Понятие безработного гражданина. Пособие по безработице: понятие и условия назначения.

23. Порядок выплаты гражданам пособия по безработице. Случаи, при которых выплата пособия по безработице прекращается. Сроки приостановления выплаты пособия по безработице.

24. Правовое регулирование пособия на погребение. Получатели пособия на погребение. Услуги на погребение, входящие в гарантированный перечень.
25. Пособия, выплачиваемые детям-сиротам: основные характеристики и условия назначения.
26. Понятие компенсационных выплат по социальному обеспечению и их виды.
27. Условия назначения компенсационной выплаты матерям (и другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком) на период отпуска по уходу за ребенком. Размер и порядок назначения выплаты.
28. Компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье. Порядок предоставления данных компенсационных выплат.
29. Материнский (семейный) капитал. Понятие, размер, условия предоставления и целевое назначение использования средств.
30. Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей. Нормативно-правовое регулирование, условия назначения, размер и субъектный состав получателей.
31. Понятие охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья.
32. Понятие медицинского страхования, его основные принципы и виды.
33. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
34. Понятие социального обслуживания в праве социального обеспечения. Нормативно-правовое регулирование.
35. Принципы социального обслуживания и их соотношение с принципами социального обеспечения.
36. Система социального обслуживания.
37. Виды социального обслуживания граждан. Основания для получения социального обслуживания бесплатно и за плату.
38. Права и обязанности поставщиков и получателей социальных услуг.
39. Формы социального обслуживания. Отличительные особенности и общая характеристика.
40. Информационные системы в сфере социального обслуживания.
41. Понятие и виды социальной поддержки граждан. Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке.
42. Понятие и основные виды льгот. «Монетизация» льгот.
43. Категории граждан — получателей льгот.
44. Понятие субсидии. Категории граждан, имеющих право на получение субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
51. Порядок получения льгот и субсидий.
45. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые инвалидам.
46. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые многодетным семьям.
47. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые малоимущим гражданам.
48. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые ветеранам боевых действий.
49. Дополнительные меры социальной помощи и поддержки, предоставляемые семьям, воспитывающим ребенка-инвалида.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа обучающихся на протяжении семестра оценивается в 60 баллов и включает:

- посещение лекционных занятий, вовлеченность в учебный процесс и активное участие в нем на протяжении всего занятия (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 1 балл);
- работу на семинарских занятиях (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 2 балла);

- выполнение творческих работ (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 2 балла);
- выполнение рефератов / эссе (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 4 баллов).
- рейтинговые контрольные работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну контрольную работу, – 10 баллов);

Баллы за текущую работу распределяются между двумя модулями (периодами обучения) следующим образом:

Модуль (период обучения)	1	2	
Максимум баллов за работу на лекциях	4	4	итого 8
Максимум баллов за работу семинарах	10	10	итого 20
Максимум баллов за творческ. работы	2	2	итого 4
Максимум баллов за рефераты / эссе	4	4	итого 8
Максимум баллов за рейтинг. контр. работу	10	10	итого 20
Экзамен	40 баллов		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Акмалова, Капицын, Правовое обеспечение социальной работы, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-010698-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=419507
Л.1.2	Григорьев, Григорьев, Право социального обеспечения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17001-6, URL: https://urait.ru/bcode/536377
Л.1.3	Афтахова, Право социального обеспечения. Практикум, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-12562-7, URL: https://urait.ru/bcode/471376

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Агапов, Правовое обеспечение социальной работы, Москва: Издательский Центр РИО, 2021, ISBN: 978-5-369-01554-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398847
Л.2.2	Холостова, Прохорова, Правовое обеспечение социальной работы, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018, ISBN: 978-5-394-02027-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=66178
Л.2.3	Замараева, Социальная защита и социальное обслуживание населения, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018, ISBN: 978-5-394-03042-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358127

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView

5	OpenOffice
---	------------

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-301	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
9-128	компьютеры, копир, экран, переносные ноутбуки, переплетчик, принтер, кондиционер, проектор, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения

а) Международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы социального обеспечения

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Нью-Йорк, 30 сентября 1990 г.).

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).

3. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.).

4. Конвенция № 157 Международной организации труда «Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения» (Женева, 21 июня 1982 г.).

5. Конвенция № 130 Международной организации труда «О медицинской помощи и пособиях по болезни» (Женева, 25 июня 1969 г.).

6. Конвенция № 128 Международной организации труда «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» (Женева, 29 июня 1967 г.).

7. Конвенция № 118 Международной организации труда «О равноправии граждан страны и иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения» (Женева, 28 июня 1962 г.).

8. Конвенция № 117 Международной организации труда «Об основных целях и нормах социальной политики» (Женева, 22 июня 1962 г.).

9. Конвенция № 102 Международной организации труда «О минимальных нормах социального обеспечения» (Женева, 28 июня 1952 г.).

10. Конвенция № 44 Международной организации труда «О пособиях лицам,

являющимся безработными по независящим от них обстоятельствам» (Женева, 23 июня 1934 г.).

11. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.).

12. Международный пакт «Об экономических, социальных и культурных правах» от 16 декабря 1966 г.

13. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1993 г.).

б) Основные законодательные акты Российской Федерации, регулирующие правоотношения в сфере права социального обеспечения

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

3. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ; часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ).

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ.

6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

14. Федеральный закон от 25.12.2018 № 476-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2019 год».

15. Федеральный закон от 28.12.2017 № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей».

16. Федеральный закон от 19.12.2016 № 428-ФЗ «О приостановлении действия частей 14 и 15 статьи 17 Федерального закона «О страховых пенсиях».

17. Федеральный закон от 03.07.2016 № 250-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование».

18. Федеральный закон от 03.07.2016 № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование».

19. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной

гвардии Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 23.05.2016 № 143-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части увеличения пенсионного возраста отдельным категориям граждан».

21. Федеральный закон от 29.12.2015 № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий».

22. Федеральный закон от 29.12.2015 № 384-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2016 год».

23. Федеральный закон от 29.12.2015 № 383-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2016 год».

24. Федеральный закон от 14.12.2015 № 373-ФЗ «О внесении изменений в статью 33.3 Федерального закона “Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации” и Федеральный закон “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обязательного пенсионного страхования в части права выбора застрахованными лицами варианта пенсионного обеспечения”».

25. Федеральный закон от 08.06.2015 № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан».

26. Федеральный закон от 06.04.2015 № 68-ФЗ «О приостановлении действия положений отдельных законодательных актов Российской Федерации в части порядка индексации окладов денежного содержания государственных гражданских служащих, военнослужащих и приравненных к ним лиц, должностных окладов судей, выплат, пособий и компенсаций и признании утратившим силу Федерального закона “О приостановлении действия части 11 статьи 50 Федерального закона “О государственной гражданской службе Российской Федерации” в связи с Федеральным законом “О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов”».

27. Федеральный закон от 22.12.2014 № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

28. Федеральный закон от 01.12.2014 № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

29. Федеральный закон от 01.12.2014 № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

30. Федеральный закон от 21.07.2014 № 216-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов “О страховых пенсиях” и “О накопительной пенсии”».

31. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

32. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

33. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».

34. Федеральный закон от 28.12.2013 № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации».

Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений».

35. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

36. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

37. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

38. Федеральный закон от 30.12.2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

39. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

40. Федеральный закон от 03.12.2012 № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации».

41. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».

42. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

43. Федеральный закон от 30.11.2011 № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений».

44. Федеральный закон от 30.11.2011 № 354-ФЗ «О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения».

45. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

46. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

47. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

48. Федеральный закон от 07.11.2011 № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат».

49. Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

50. Федеральный закон от 17.07.2011 № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях».

51. Федеральный закон от 14.06.2011 № 136-ФЗ «О медицинской помощи гражданам Российской Федерации из числа лиц гражданского персонала воинских формирований Российской Федерации, дислоцированных на территориях некоторых иностранных государств, членов их семей и членам семей военнослужащих, проходящих военную службу по контракту в этих воинских формированиях, и внесении изменения в статью 11 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»».

52. Федеральный закон от 04.06.2011 № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)».

53. Федеральный закон от 04.06.2011 № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан».

54. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

55. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
56. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
57. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
58. Федеральный закон от 10.05.2010 № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности».
59. Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений».
60. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
61. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
62. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».
63. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
64. Федеральный закон от 22.12.2005 № 179-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2006 год».
65. Федеральный закон от 21.03.2005 № 18-ФЗ «О средствах федерального бюджета, выделяемых Пенсионному фонду Российской Федерации на возмещение расходов по выплате страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности и трудовой пенсии по случаю потери кормильца отдельным категориям граждан».
66. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
67. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
68. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи».
69. Федеральный закон от 25.10.2002 № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей».
70. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
71. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
72. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации».
73. Федеральный закон от 04.03.2002 № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией».
74. Федеральный закон от 10.01.2002 № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне».
75. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» .
76. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
77. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
78. Федеральный закон от 27.11.2001 № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации».

79. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
80. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
81. Федеральный закон от 07.11.2000 № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием».
82. Федеральный закон от 07.08.2000 № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации».
83. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда».
84. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
85. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
86. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
87. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
88. Федеральный закон от 14.04.1999 № 77-ФЗ «О ведомственной охране».
89. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации».
90. Федеральный закон от 26.11.1998 № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении “Маяк” и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча».
91. Федеральный закон от 28.10.1998 № 163-ФЗ «О порядке финансирования государственных пенсий, выплата которых по законодательству Российской Федерации осуществляется за счет средств федерального бюджета».
92. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
93. Федеральный закон от 31.07.1998 № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
94. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
95. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
96. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
97. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».
98. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».
99. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».
100. Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы».
101. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
102. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране».
103. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования».
104. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
105. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

106. Федеральный закон от 10.01.1996 № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации».
107. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке».
108. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
109. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
110. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
111. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах».
112. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
113. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
114. Федеральный закон от 17.12.1994 № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи».
115. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
116. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».
117. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».
118. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах».
119. Закон РФ от 19.02.1993 № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях».
120. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей».
121. Закон РФ от 15.01.1993 № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы».
122. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
123. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
124. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
125. Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий».
126. Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».
127. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

На первом вводном семинарском занятии для подготовки к семинарам студенты знакомятся с перечнем основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, проводится беседа по организации учебного процесса. Темы семинарских занятий

выдаются студентам заранее. Студенты самостоятельно готовятся по предлагаемым вопросам к семинару. После выступления студенту задаются дополнительные вопросы одногруппниками и преподавателем.

Выступление студента на семинарском занятии оценивается в соответствии с бально-рейтинговой системой. В процессе семинарского занятия заслушивается также дополнительный материал, подготовленный студентами, организуется дискуссия по теме семинара и его отдельным вопросам, основной материал семинарского занятия студенты записывают в рабочую тетрадь.

Методические рекомендации студентам по написанию рефератов

Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата:

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение. а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая

будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы). Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой;
- вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. Кроме того, следует обратить внимание, что реферат должен быть основан на источниках, опубликованных не ранее чем за последние 5 лет.

В целях получения наиболее высоких баллов оригинальность текста должна составлять 75% и выше. В случае, если оригинальность текста реферата составляет 25 % и ниже – данная работа не оценивается (0 баллов).

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе рассматривается как один из ключевых элементов процесса самообразования студентов, а также как элемент контроля уровня сформированности научно-педагогических компетенций.

Требования к написанию определяются сущностью феномена эссе. Основные особенности педагогического эссе: наличие конкретной темы или вопроса; личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления (в эссе ярко выражена авторская позиция); небольшой объем (до 5 страниц); свободная композиция; непринужденность повествования; парадоксальность; внутреннее смысловое единство; открытость (эссе при этом остается принципиально незавершенным в смысловом плане).

Структурная схема эссе

Введение — определение основного вопроса эссе.

Основная часть — ответ на поставленный вопрос.

Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение - суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Отметим наиболее приемлемую технику доказательства приведенных в эссе высказываний. Доказательство — это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура аргументации (доказательства) Структура любого доказательства включает, по меньшей мере, три составляющие: тезис, аргументы, вывод или оценочные суждения.

- Тезис — это сужение, которое надо доказать.
- Аргументы — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса.
- Вывод — это мнение, основанное на анализе фактов.
- Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Памятка при написании эссе

Прежде чем приступить к написанию эссе: 1) изучите теоретический материал; 2) уясните особенности заявленной темы эссе; 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.

При написании эссе: 1) напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры; 2) проанализируйте содержание написанного; 3) проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного; 4) внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант. 7. Алгоритм написания эссе Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям: а) интересна вам; б) вы в целом поняли смысл этого высказывания; в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.).

Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифразы (скажите то же самое, но своими словами). Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания. Если вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер. Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д. Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации. Подумайте, какие приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.). Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план. Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.). Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

Тема эссе согласуется студентом с преподавателем в рамках проблемных вопросов, выносимых на обсуждение на семинарские занятия.

Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей;
- сбор информации об аудитории;
- определение основной идеи презентации;
- подбор дополнительной информации;
- планирование выступления;
- создание структуры презентации;
- проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие:

- использование коротких слов и предложений;

- использование заголовков для привлечения внимания аудитории;
- горизонтальное расположение информации;
- размещение пояснений к рисунку под ним;
- использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов;
- не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений;
- обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа является формой рубежного контроля уровня знаний студента по темам отдельных разделов изучаемой дисциплины. Она проводится в письменной форме в специально отведенное время на аудиторном занятии. На выполнение контрольной работы отводится не более 30 минут.

Перечень тем контрольных работ содержится в рабочей программе дисциплины, и заранее сообщаются студентам. Студенты выполняют контрольную работу по индивидуальной теме, выбранной преподавателем для каждого студента из Перечня контрольных работ.

При подготовке к контрольной работе студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника (учебного пособия), а также дополнительной литературой из Списка литературы, предложенного в Рабочей программе дисциплины. Кроме этого студенту следует использовать записи, произведенные на семинарских занятиях, а также при выполнении домашних заданий.

Оценка выполнения контрольной работы проводится по пятибалльной системе. Оценкой «отлично» оценивается контрольная работа, содержащая исчерпывающую развернутую информацию по заданной теме. Оценка «хорошо» выставляется за контрольную работу, содержащую неполную информацию по отдельным разделам (вопросам) контрольной работы, при этом смысл содержащейся информации не искажен. Оценкой «удовлетворительно» оцениваются работа, содержащая поверхностную и неполную информацию по заданной теме. Оценкой «неудовлетворительно» оценивается работа, содержащая искаженную и неполную информацию по заданной теме. Работа, оцененная неудовлетворительно, должна быть выполнена студентом повторно во внеаудиторное время.