

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 02.04.2025 16:50:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.А. Васильева



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

Виды образовательных программ по литературе

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Программа магистратуры

Отечественная филология в междисциплинарном контексте

Для студентов очной формы обучения

Составитель:

к. филол. н., доцент Т.В. Белова

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Виды образовательных программ по литературе

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (или модуля) является:

– сформировать способность организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс с помощью информационных и инновационных технологий и использовать в практической деятельности знания об образовательных программах по литературе.

– Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

– дать представление о роли образовательных программ по литературе;

– научить ориентироваться в современном образовательном процессе;

– владеть навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Виды образовательных программ по литературе» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина расширяет междисциплинарные связи филологии и методики преподавания. Для ее изучения необходимы знания, полученные при изучении истории и теории литературы, поэтики и других дисциплин филологического цикла, изучаемых в бакалавриате, а также «Инновационные процессы в образовании», изучаемые на 1 курсе магистратуры. «Виды образовательных программ по литературе» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Методика преподавания в вузе», «Модель деятельности преподавателя», «Методика преподавания в школе». В итоге освоения студенты должны

иметь представление о роли преподавания филологии в системе гуманитарных наук, понимать современные образовательные процессы и владеть методами педагогических исследований.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекционные занятия 15 часов, **самостоятельная работа: 93 часа.**

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий	ПК-2.1. Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам. ПК-2.3. Проведение педагогической диагностики обучающихся ПК-2.4. Разработка учебно-методического сопровождения учебных занятий.

6. Форма промежуточной аттестации экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1.Этапы обновления содержания программ по литературе: 1) с начала 1990-х г. - 1998 г.; 2) с конца 1998 г. по настоящее время: обновление содержания учебников в связи с утверждением обязательного минимума содержания образовательных программ, профильная и уровневая дифференциация общеобразовательных учреждений, вариативные учебники для общеобразовательной школы и школ с углублённым изучением предмета.

Тема 2.Включение нового пласта художественных произведений школьные учебники по литературе в рамках ФГОС: поэзии «серебряного века», так называемой возвращённой литературы, литературы русского зарубежья, расширение материала за счет фольклорных, древнерусских текстов и произведений зарубежной литературы в 5-8-х, 10-11-х классах.

Тема 3.Использование в практике школы следующих видов (жанров) учебной книги по литературе в рамках ФГОС: 1) учебник-хрестоматия, в котором излагаются основы научных знаний по предмету в соответствии с целями обучения, программой, требованиями дидактики и методики и включены художественные тексты как основа литературы (действует в основной школе); 2) учебник, в котором излагаются основы научных знаний по предмету в соответствии с целями обучения, учебной программой, требованиями дидактики и методики литературы (действует в старших классах); 3) хрестоматия, в которой даются только художественные тексты в соответствии с программой (она используется в старших классах в сочетании с учебником).

Тема 4.Использование в практике школы следующих видов (жанров) учебной книги по литературе: 1) пособие для учащихся, в котором теоретические сведения сочетаются с упражнениями для

формирования навыков и умений по курсу какого-либо класса или разрабатывается конкретная тема (используется для всех классов); 2) учебник-практикум, в котором содержатся в основном вопросы и задания для изучения художественных произведений (используется начиная с 9-го класса и далее); 3) сборники упражнений, дидактические материалы, тетради на печатной основе.

Тема 5. Вариативные системы учебников по литературе. Учебники к программе Т.Ф. Курдюмовой (соответствие требованиям ФГОС): Т.Ф. Курдюмова. «Литература», 5-й кл. Ч. 1, 2.; В.П. Полухина. «Литература», 6-й кл.; В.Я. Коровина. «Литература», 7-й кл.; Г.И. Беленький. «Литература», 8-й кл.; Т.Ф. Курдюмова и др. «Литература», 9-й кл.; М.Г. Качурин. «Русская литература XIX века». 10-й кл. Ч. 1, 2.; Ф.Ф. Кузнецов. «Русская литература XX века. Очерки. Воспоминания. Эссе». 11-й кл.

Тема 6. Вариативные системы учебников по литературе. Учебники к программе Г.И. Беленького: М.А. Снежневская, О.М. Хренова. «Литература. Начальный курс». 5-й кл. Ч. 1, 2.; О.М. Хренова, М.А. Снежневская. «Литература». 6-й кл. Ч. 1, 2.; Г.И. Беленький и др. «Литература». 7-й кл.; Г.И. Беленький «Литература». 8-й кл.; Г.И. Беленький и др. «Русская классика. Избранные страницы». Учебник-практикум. 9-й кл.; Г.Н. Ионин и др. «Русская литература XIX века». 10-й кл. Ч. 1, 2.; Ю.И. Лысый и др. «Русская литература XIX века». Практикум. 10-й кл.; Ю.И. Лысый и др. «Русская литература XX века». Практикум. 11-й кл.

Тема 7. Вариативные системы учебников по литературе. Учебники к программе А.Г. Кутузова: А.Г. Кутузов и др. «В мире литературы». 5-й кл. Ч. 1, 2.; А.Г. Кутузов и др. «В мире литературы». 6-й кл.; А.Г. Кутузов и др. «В мире литературы». 7-й кл.; А.Г. Кутузов и др. «В мире литературы». 8-й кл.; А.Г. Кутузов и др. «В мире литературы». 9-й кл.; А.Г. Кутузов и др. «Литература». 10-й кл.; В.В. Агеносов и др. «Русская литература XX века». 11-й кл. Ч. 1, 2.

Тема 8. Образовательные программы по литературе нового поколения. Учебный комплекс Г.С. Меркина как концентрический вариант построения курса литературы в школе. Предпрофильная подготовка в работах Г.А. Обернихиной, И.В. Мовнар, Е.Е. Вяземского. **Примерные учебно-методические линии школьных учебников по литературе.** Принципы организации материала: 1) историко-литературный; 2) литературоведческий; 3) тематический. Учебники Т. Курдюмовой, В. Коровиной, М. Ладыгина, В. Маранцмана, А. Кутузова, Р. и Е. Бунеевых, В. Сахарова, В. Чалмаева.

Тема 10. Современные методические разработки и образовательные программы по литературе (инновационный аспект). Основные направления, поиск альтернативных форм, авторские коллективы, движение учителей-новаторов. Развитие педагогической техники и обработка новых педагогических технологий. Создание инновационных и вариативных планов, программ, учебных дидактических комплексов. Интерактивное обучение, создание классов компенсирующего обучения. Негосударственное образование в РФ: создание частных школ и школ с конфессиональным уклоном.

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции	Самостоя- тельная работа
1. Этапы обновления содержания программ по литературе	11	1	10
2. Включение нового пласта художественных произведений в школьные учебники по литературе	12	2	10
3. Использование в практике школы следующих видов (жанров) учебной книги по литературе: учебник-хрестоматия, учебник, хрестоматия.	12	2	10

4. Использование в практике школы следующих видов (жанров) учебной книги по литературе: пособие, учебник-практикум, сборник упражнений и другие типы изданий.	12	2	10
5. Вариативные системы учебников по литературе. Учебники к программе Т.Ф. Курдюмовой.	12	2	10
6. Вариативные системы учебников по литературе. Учебники к программе Г.И. Беленького.	12	2	10
7. Вариативные системы учебников по литературе. Учебники к программе А.Г. Кутузова	12	2	10
8. Учебники нового поколения. Примерные учебно-методические линии школьных учебников по литературе.	11	1	10
9. Современные методические разработки по литературе.	14	1	13
Итого:	108	15	93

III. Образовательные технологии

Наименование тем	Формы организации учебных занятий	
	лекция	практическое занятие
1. Вариативные системы учебников по литературе. Учебники к программе Т.Ф. Курдюмовой.	лекция-беседа (активное слушание)	круглый стол
2. Вариативные системы учебников по литературе. Учебники к программе Г.И. Беленького.	Академическая лекция	круглый стол, ситуационные задания
3. Вариативные системы учебников по литературе. Учебники к программе А.Г. Кутузова	традиционная + презентация	ситуационные задания

4. Учебники нового поколения. Примерные учебно-методические линии школьных учебников по литературе.	лекция-беседа (активное слушание)	ролевая игра
5. Современные методические разработки по литературе	лекция-беседа (активное слушание)	ситуационные задания

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Типы комплексных заданий:

- составление тестовых заданий,
- открытая лекция (составленная и проведенная),
- анализ прослушанных лекций.

Задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2:
Реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий

индикатор компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Вид и способ проведения	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-2.1. Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам.	Составление рецензии по разделу «Результаты планирования» образовательной программы по литературе под ред. Т. Курдюмовой	письменная работа	Оценивается совокупностью баллов: Свободное владение материалом — 1 балл Умение соотносить тезисы с конкретными примерами, богатство примеров — 1 балл Умение держать аудиторию под контролем, регулировать интерес,

			провоцировать вопросы — 1 балл Увлеченность, заинтересованность в обсуждении проблемы — 1 балл Подведение итогов, контроль за записью материала, «мостики» к следующей теме — 1 балл
ПК-2.3. Проведение педагогической диагностики и обучающихся.	Анализ рецензии по разделу «Результаты планирования» образовательной программы по литературе под ред. Т. Курдюмовой	работа в группах	Оценивается в зависимости от качества выполненной работы от 0 до 5 баллов
ПК-2.4. Разработка учебно-методического сопровождения учебных занятий.	Устный или письменный ответ, демонстрирующий знание принципов рецензирования учебно-методических материалов	ответ	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла Допущена фактическая ошибка, не приведшая к

		существенному искажению смысла – 1 балл Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа– 2 балла Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов Речевых и лексико- грамматических ошибок нет ИЛИ Допущена одна речевая или лексико- грамматическая ошибка – 2 балла Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических
--	--	--

			ошибок элементарного уровня – 1 балл Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного ИЛИ правила орфографии и пунктуации не соблюдены– 0 баллов
--	--	--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Зельдович Борис Захарович.

Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Зельдович Борис Захарович, Сперанская Наталья Михайловна; Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 201 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542723> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11754-7 : 899.00.

2. Макарова Наталья Станиславовна.

Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Макарова Наталья Станиславовна, Дука Наталья Александровна, Чекалева Надежда Викторовна; Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 172 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/541803> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10420-2 : 639.00.

3. Инновации в профессиональном образовании: проблемы, подходы, педагогические технологии : Монография / Беликов Владимир Александрович [и др.]; Уфимский Университет Науки и Технологий, Сибайский институт ф-л; Уфимский Университет Науки и Технологий, Сибайский институт ф-л; Уфимский Университет Науки и Технологий; Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 336 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018875-1. - ISBN 978-5-16-111733-0.

4. Кузнецов Владимир Викторович. Общая и профессиональная педагогика: учебник и практикум для вузов / Кузнецов Владимир Викторович; В. В. Кузнецов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 156 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536000> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09036-9 : 589.00.

б) Дополнительная литература:

Качество цифрового образования 2022-2030. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 6. Летняя школа преподавателя 2022 : - / Серова Ольга Александровна [и др.]; О. А. Серова [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Рыбкиной, под редакцией А. О. Стрельниковой, А. А. Сафонова, Э. Т. Кокой. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 129 с. - (Юрайт.Академия). - URL: <https://urait.ru/bcode/544828> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15752-9 : 549.00.

2) Программное обеспечение

Google Chrome – бесплатное ПО.

Яндекс Браузер – бесплатное ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10.

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО.

ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

3. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

5. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>

6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?

8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.

Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>

Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>

1. Портал периодических изданий: www.magazine.ru

2. Российские электронные библиотеки: интерактивный портал: www.elbib.ru

3. Словарь литературоведческих терминов: www.grammar.ru

4. Статьи учителей по проблемам преподавания литературы в школе: www.specialschool.ru/teachers

5. Русский филологический портал: www.philology.ru

6. Учебные и библиографические материалы по университетскому курсу «Методика преподавания литературы»: www.metlit.nm.ru

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические задачи, которые решаются в ходе изучения дисциплины, и рекомендации:

актуализация имеющихся у студентов знаний о видах образовательных программ по литературе в современной школе; в том числе понятий *планирование, учебно-методический комплекс, конспект урока и методические приемы*,

приобретение профессиональной компетентности;

формирование умений и навыков преподавания филологических дисциплин в школе.

формирование целостного представления о роли образовательных программ по литературе в учебном процессе;

приобретение суммы знаний, раскрытия навыков планирования, организации и реализации образовательной деятельности;

получение знаний о видах образовательных программ по литературе, их основных разделах и современном состоянии;

формирование представлений о системе работы учителя-словесника, ее специфике; формирование навыков планирования (перспективного, календарно-тематического, поурочного) в работе учителя-словесника;

применение полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности.

Темы рефератов:

1. Подготовьте реферат с презентацией по теме «Современные методические разработки по литературе в рамках ФГОС».

2. Подготовьте реферат статей в методической периодике и пособий для учителей, работающих по системе Т. Курдюмовой.
3. Проведите реферирование статей в методической периодике.
4. Роль проектирования в работе по ФГОС.

Вопросы и задания для проведения текущего контроля:

1. Научная специфика методики преподавания литературы: предмет, цели, содержание, методы исследования.
2. Становление литературы как учебного предмета и методики преподавания литературы как научной дисциплины.
3. Актуальные проблемы теории и практики преподавания литературы.
4. Деятельность преподавателя литературы в современных условиях.
5. Специфика литературы как учебного предмета, принципы построения и содержание курса в средних и старших классах.
6. Литературное образование на современном этапе: теоретические основы, содержание, проблемы.
7. Методологические и дидактические принципы преподавания литературы в школе.
8. Средства обучения литературе: типология, роль, принципы использования.
9. Преподавание русской литературы во взаимосвязи с историей и мировой художественной культурой.
10. Проблема методов обучения литературе, их классификация. Система методов Н.И.Кудряшева (общая характеристика).
11. Приемы эмоционально-образного постижения литературного произведения.
12. Школьный анализ литературного произведения: специфика, принципы, виды. Проблема путей анализа.
13. Приемы анализа и интерпретации литературного произведения.
14. Сопоставление в школьном курсе литературы: роль, виды, методика проведения.
15. Организация познавательной деятельности учащихся при изучении литературы. Проблемное обучение.
16. Чтение литературных произведений как социокультурная и учебная проблема. Основные читательские умения и методика их формирования.
17. Литературное развитие учащихся: понятие, критерии, возрастные особенности и этапы.
18. Этапы изучения программной темы по литературе в средних и старших классах: функции, методы и приемы, формы работы.
19. Организация изучения эпических произведений в средних и старших классах.
20. Особенности изучения драматических произведений.
21. Изучение лирических произведений: специфика, методы и приемы работы.

22. Биография писателя в школьном курсе: цели, принципы, приемы изучения в средних и старших классах.
23. Литературная критика в школе: задачи и методика изучения.
24. Организация контроля и оценка результатов учебной деятельности учащихся по литературе.
25. Изучение обзорных и монографических тем в старших классах.
26. Особенности изучения теории литературы в школе.
27. Речевая деятельность в процессе изучения литературы: принципы, основные направления.
28. Система развития письменной речи в процессе изучения литературы в школе.
29. Виды работ по развитию устной речи учащихся.
30. Современный урок литературы: типология, структура, критерии эффективности.
31. Инновационные процессы в литературном образовании.
32. Внеклассная и внешкольная работа по литературе.
33. Литературно-творческая деятельность учащихся: цели, принципы организации, приемы, виды работ.

Контрольные задания для студентов:

Задания 1

1. Проанализируйте задания ЕГЭ по литературе, его задачи, содержание, отзывы о ЕГЭ выпускников, учителей, экспертов ЕГЭ.
2. Изучите содержание учебников литературы для средней школы образовательной системы «Школа 2100».
3. Подготовьте презентацию фрагмента урока по учебнику Г. Меркина.

Задания 2

1. Посетите и проанализируйте урок внеклассного чтения в школе.
2. Составьте сценарий викторины по творчеству русского классика (выбор студента).
3. Подготовьте презентации для уроков по программе Т. Курдюмовой.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория №	1 Ноутбук Acer Aspire 2. Компьютер: Сист. Блок Iru Ergo Corp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+монитор 17 «Proview TFT»	Google Chrome – бесплатное ПО Яндекс Браузер – бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД №

33 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)		ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО
---	--	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л)(170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Google Chrome – бесплатное ПО Яндекс Браузер – бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения