

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2024 12:27:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.э.н., доцент Новикова Н.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Мировая экономика и международные экономические отношения

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является: формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы, капиталов, а также валютных отношений и интеграционных процессов на мировом рынке и способов их государственного регулирования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) формирование представлений о структуре и субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений;
- 2) изучение основ взаимодействия субъектов мировой экономики при осуществлении различных форм международных экономических отношений;
- 3) изучение взаимосвязей в мировой экономике, понимание условий функционирования и причин возникновения мировой нестабильности;
- 4) понимание места и значения мировой валютной системы в функционировании мирового хозяйства;
- 5) обоснование места, значения каждой страны в системе международного разделения труда, а также применения инструментов государственной внешнеэкономической политики в повышении эффективности мировой экономики; знание методов и инструментов проведения внешнеэкономической политики;
- 6) определение форм и роли международных экономических отношений в развитии мировой экономики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний (в пределах государственного образовательного стандарта) по математике, микроэкономике, макроэкономике, статистике, философии, социологии, финансам. Знания микроэкономике и макроэкономике позволяют понять формирование основных макроэкономических функций – потребления домашних хозяйств, инвестиционного спроса фирм; методов и инструментов государственного регулирования; дают навыки использования равновесного и оптимизационного подходов в анализе рыночного равновесия и поведения субъектов мировой экономики. Знания математики и статистики дают инструменты для изучения теоретических моделей мировой экономики, понимания функций, их графического отображения при взаимодействии спроса и предложения на мировых рынках товаров, услуг, валюты, рабочей силы и капитала. Знания философии, социологии обеспечивают понимание

роли социокультурных факторов развития мировой и национальной экономики.

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Финансы» и др.

4. Объем дисциплины

3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа: 54 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Первый</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией исследования экономических процессов и явлений; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных и использовать результаты в профессиональной деятельности; - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - использовать источники экономической информации; - анализировать актуальные экономические процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - использовать полученные знания в практической деятельности

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современной экономической теории; - основы построения экономической и внешнеэкономической политики государства; - цели и задачи экономической и внешнеэкономической политики в современных условиях
<p>ПК-45 - Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Первый Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами идентификации источников эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; - источников отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; - приемами анализа информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; - источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; - применять приемы и способы анализа информации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; - источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; - приемы и способы анализа информации

6. Форма промежуточного контроля - зачет.

7. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1. Предмет курса мировая экономика	12	2	4	6
2. Международная торговля	12	2	4	6
3. Торговая политика: тарифное регулирование	12	2	4	6
4. Торговая политики: нетарифное регулирование	12	2	4	6
5. Международная торговля услугами	12	2	4	6
6. Международная экономическая интеграция	12	2	4	6
7. Международные валютные отношения	12	2	4	6
8. Международная миграция рабочей силы	12	2	4	6
9. Международное движение капитала	12	2	4	6
ИТОГО	108	18	36	54

Учебная программа

Тема 1. Предмет и метод курса

Сущность мирового хозяйства. Трактовки понятия "мировое хозяйство". Основа формирования мирового хозяйства - международное разделение труда. Формы международного разделения труда. Ступени развития МРТ. Современная модель развития МРТ и ее основные черты.

Субъекты мирового хозяйства: государства с их народнохозяйственными комплексами, транснациональные корпорации, международные организации и их институты. Классификация стран мира. БРИКС и МИНТ как страны лидеры мировой экономики.

Система показателей, характеризующих уровень экономического развития, и ее использование для классификации стран (ВНП на душу населения; темпы экономического роста; страны с разным уровнем дохода; группа стран - экспортеров нефти; страны промышленно-развитые, развивающиеся страны и постсоциалистические страны).

Современная структура мирового хозяйства: центр, периферия и полупериферия.

Формы связи в мировой экономике: международная торговля товарами и услугами, международное движение капитала, рабочей силы, валютные отношения и экономическая интеграция. Классификация товаров в международной торговле: торгуемые и неторгуемые. Экспортируемые и импортируемые. Субституты экспорта и импорта. Показатели, характеризующие развитие форм международных экономических отношений.

Основные особенности развития мировой экономики: глобализация, неравномерность экономического развития и транснационализация.

Основные черты неравномерности развития стран мира. Основные показатели оценки неравномерности развития стран мира. Позитивные и негативные моменты деятельности ТНК. Основные черты глобализации.

Международные экономические организации. ООН и ее структуры.

Тема 2. Международная торговля

Необходимость и сущность международной торговли. Различие природно-экономических факторов производства и издержек производства в отдельных странах. Специфические черты международной торговли.

Эволюция взглядов на сущность и роль внешней торговли. Вклад А.Смита, Д. Рикардо, Э-Хекшера, Б.Олина, П. Самуэльсона, В. Леонтьева в развитие теории международной торговли.

Теории неотехнологического направления в международной торговле: снижающихся издержек (эффект масштаба), "технологического разрыва", "цикла жизни продукта". Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки замещения. Кривая производственных возможностей при возрастающих издержках замещения. Кривая предложения. _ Теория факторов производства Хекшера - Олина. Ограниченность теории и попытки ее разрешения.

Взаимодействие спроса и предложения во внешней торговле. Кривые безразличия и кривые спроса во внешней торговле. Установление мировой цены. Выигрыш от внешней торговли и его распределение. Воздействие международной торговли на потребителей, производителей и общество в целом.

Изменение спроса на факторы производства. Теорема Столпера - Самуэльсона. Теорема выравнивания цен на факторы производства.

Парадокс Леонтьева и его влияние на теорию Хекшера - Олина. Сдвиги в структуре спроса под влиянием роста доходов. Эластичность спроса по доходу. Эффект Энгеля. Гипотеза преобладающего спроса Линдберта. Теорема Рыбчинского. "Разоряющий" рост факторов производства.

Воздействие НТП на международную торговлю. Применимость теории Хекшера - Олина и теории сравнительных преимуществ для объяснения воздействия международной торговли на развивающиеся страны.

Организация мировой торговли. Условия организации мировой торговли. Виды цен, применяемых в мировой торговле: расчетные и публикуемые. Виды внешнеэкономических операций: экспорт, импорт и

встречная торговля. Реэкспорт и реимпорт. Разновидности встречной торговли. Международный контракт и его согласованные позиции.

Тема 3 Торговая политика: тарифное регулирование

Торговая политика: ее сущность и виды. Протекционизм и свободная торговля. Виды протекционизма.

Формы государственного регулирования мировой торговли: одностороннее, двустороннее и многостороннее

Тарифное регулирование. Тариф. Таможенные пошлины: сущность и классификация. Классификация таможенных пошлин: по способу взимания, по характеру, по происхождению, др.

Влияние импортного таможенного тарифа на потребителей, производителей и страну в целом. Тариф как доход государства. Потери от тарифной защиты: производственный и потребительский эффекты.

Запретительный тариф. Оптимальная ставка тарифа. Доводы «за » и «против» тарифов.

Тема 4 Торговая политика: нетарифное регулирование

Нетарифные ограничения и их формы. Понятие квотирования и их виды. Лицензирование: понятие и формы лицензий: генеральная, автоматическая и индивидуальная. Способы распределения импортных лицензий: аукцион, системы явных предпочтений и «затратный метод».

Экспортные барьеры. Последствия их введения. Демпинг и его виды: разбойничий и постоянный. Добровольные экспортные ограничения. Их специфические особенности.

Скрытые методы торговой политики: госзакупки, технические барьеры, налоги и требование содержания местного компонента.

Многостороннее регулирование торговой политики. ВТО: понятие и основные принципы деятельности. Преимущества торговой системы ВТО.

Тема 5. Международная торговля услугами

Торговля услугами и ее место в международной торговле. Классификация услуг. Факторные и нефакторные услуги. Основные трудности в подсчете оборота по торговле услугами.

Географическое распределение торговли услугами. Ведущие страны экспортеры и импортеры услуг. Распределение стоимости услуг по отдельным видам.

Международный транспорт и туризм. Классификация международных поездок.

Государственное регулирование международной торговли услугами. Меры регулирования доступа на рынок. Ограничения на использование национального режима.

Специфика рынка услуг и его регулирование на международном уровне. Регулирование торговли услугами в рамках деятельности ВТО.

Современные виды услуг: лизинг, инжиниринг, факторинг и франчайзинг (объекты, субъекты, классификация, преимущества и недостатки).

Тема 6. Международная экономическая интеграция

Понятие экономической интеграции. Ее уровни. Факторы интеграции: общие и геостратегические. Формы интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, платежный союз, экономический и валютный союз. Плюсы и минусы интеграции.

Главные интеграционные группировки мира. Евросоюз. НАФТА. Правовые основы ЕС. Институциональная структура интеграционных группировок. Сферы и цели деятельности. Основные приоритеты.

Свободные экономические зоны как особый институт интеграции. Понятие, цели и виды.

Тема 7. Международные валютные отношения

Мировая валютная система: понятие и основные элементы. Этапы развития мировой валютной системы. Система Золотого стандарта, Бреттонвудская система, Ямайская и западноевропейская система. Валютный рынок и его основные элементы. Рынок спот и форвард. Валюта и ее типы. Группа валют по основным признакам: по представительству: национальная валюта, иностранная валюта и коллективная. По обратимости: обратимая, частично обратимая и необратимая. Понятие и значение валютных курсов. Виды валютных курсов: фиксированный, свободно плавающий и управляемо плавающий. Роль валютных курсов в экономике. Котировка валют: прямая и обратная.

Валютные операции: клиринг, хеджинг, спекуляция. Спрос на валюту и ее предложение.

Факторы, определяющие валютные курсы. Паритет покупательной способности.

Инструменты регулирования валютного курса.

Тема 8. Международное движение капитала и кредита

Мировая финансовая система как форма международных экономических отношений. Понятие капитала в мировой экономике. Реальный и денежный капиталы. Мировые финансовые ресурсы и их элементы. Финансовая помощь и ее виды. Мировой финансовый рынок и его составляющие. Золотовалютные резервы: понятие и составляющие. Формы международного движения капитала: по происхождению: государственный и частный капитал; по целям: прямые и портфельные инвестиции, по характеру: предпринимательский и ссудный.

Роль прямых иностранных инвестиций. Мотивы их осуществления. Виды прямых зарубежных инвестиций (ПЗИ), их удельный вес в структуре международных потоков капитала, динамика в последние десятилетия, географическая и отраслевая структуры. Причины изменений и тенденции в современном мире по прямым иностранным инвестициям. Формы проникновения прямых иностранных инвестиций: создание филиалов, стратегические партнерства, слияния и поглощения.

Мировая внешняя задолженность. Масштабы мировой внешней задолженности. Внешний долг стран. Проблемы внешней задолженности. Дефолт. Реструктуризация внешнего долга. Методы погашения внешнего

долга. Парижский клуб. Лондонский клуб. Токийский клуб. Неапольские и Хьюстонские условия погашения внешнего долга.

Место ТНК в мировой экономике. Ведущие ТНК мира.

Международное кредитование: сущность, виды, принципы. Основные формы кредитования. Проектное финансирование.

Тема 9. Международная миграция рабочей силы

Основные тенденции демографического развития. Население и трудовые ресурсы мира. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее составляющие. Основные миграционные потоки, классифицируемые ООН. Формы миграции: возвратная и безвозвратная, сезонная, маятниковая, вынужденная, легальная, нелегальная. Основные центры и масштабы миграции.

Экономические и внеэкономические причины миграции. Последствия миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Миграция: социальные, политические и глобальные аспекты проблемы. Источники и причины миграционных потоков.

Влияние миграции на рынок труда. Парадокс "среднего дохода" и его объяснение. Воздействие миграции на бюджет. Внерыночные издержки и выигрыши миграции.

Международное экономико-правовое регулирование миграции. Международные организации, регулирующие вопросы миграции: ООН, МОТ, ВОЗ, СОПЕМИ, СИМЕ и др. Конвенции МОТ в области миграции.

Основные модели миграционной политики стран мира. Их преимущества и недостатки. Иммиграционная политика стран-импортеров. Инструменты количественного и качественного регулирования иммиграции. Эмиграционная политика стран –экспортеров. Меры регулирования.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- методические указания по проведению практических занятий;
- требования к рейтинг-контролю;
- методические указания по организации самостоятельной работы;
- примерная тематика рефератов;
- методические рекомендации по выполнению аналитической работы;
- контрольные вопросы и задания текущего контроля.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
<p>Первый Владеть: методологией исследования экономических, процессов и явлений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных и использовать результаты в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний</p>	Задание 1	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники</p>	Задание 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются

<p>экономической, информации; анализировать актуальные экономические процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; использовать полученные знания в практической деятельности</p>		<p>несущественные ошибки – 3 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>Знать: основы современной экономической теории; основы построения экономической и внешнеэкономической политики государства; цели и задачи экономической и внешнеэкономической политики в современных условиях</p>	<p>Задание 3 – устный ответ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>ПК-45 - Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>		
<p>Первый Владеть: приемами идентификации</p>	<p>Задание 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.

<p>источников эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>источников отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемами анализа информации</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>Уметь:</p> <p>идентифицировать источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности;</p> <p>источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации;</p> <p>применять приемы и способы анализа информации</p>	<p>Задание 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>Знать:</p> <p>основные источники эмпирической и научной информации в</p>	<p>Задание 6 – устный ответ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.

<p>сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемы и способы анализа информации</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 1

1.1 Используя данные, размещенные на официальном сайте Росстата РФ, определите динамику основных экономических показателей, отражающих экономическую ситуацию в стране в период с 2015 по 2019 гг.

1.2 В странах А и В функции спроса и предложения на товар X имеет вид:

$$D=4+P \text{ и } S=10-2P \text{ и соответственно } D=20-3P \text{ } S=2+2P.$$

Определите:

1. цены в отсутствие международной торговли;
2. мировую цену;

выигрыш каждого государства от установления международной торговли.

Задание 2

2.1 Используя официальные источники информации (например, сайт Росстата РФ) проанализируйте основные тенденции в изменении экономических показателей на макро- и мезоуровнях.

2.2 В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид:
 $D=4+W$ и $S=10-2W$.

Определите:

1. Уровень занятости в стране;
2. Если уровень заработной платы на мировом рынке составит 3 доллара, то в стране будет наблюдаться эмиграция или иммиграция.
3. Количество эмигрантов или иммигрантов при заработной плате в 3 доллара.

Задача 2. В результате установления 20% таможенного импортного тарифа цена в стране составит 12 долларов, объемы импорта при этом сократятся с 400 тыс. до 100 тыс. тонн. До установления тарифа объемы производства и потребления составляли 150 и 500 тысяч тонн. Какие последствия могут быть у страны в случае объявления санкций от импортера на поставку товара. Предложите ответные меры.

Задание 3

Ответьте на вопросы:

1. Что понимается под поведением экономических агентов?
2. Какие факторы влияют на формирование поведения хозяйствующих субъектов?
3. Назовите основные принципы построения экономической и внешнеэкономической политики государства.
4. Перечислите цели и задачи экономической и внешнеэкономической политики российского государства в современных условиях.
5. Перечислите основные теории общества.
6. Назовите элементы социальной структуры общества.
7. Перечислите основные закономерности функционирования общества.
8. Определите роль правового государства и гражданского общества в современном мире.

Задание 4

4.1 Используя информацию из различных официальных источников, проанализируйте данные о динамике экономических преступлений, в том числе в сфере внешнеэкономической политики, в РФ за последние 5 лет. Сделайте выводы.

4.2 Известны следующие данные о максимальных объемах производства товаров по странам: в Германии масло- 100 кг, мяса- 10 кг, а в России, соответственно, 120 и 6 кг.

Определите:

1. специализацию страны;
 2. цены в отсутствие международной торговли;
 3. пределы установления мировой цены;
- выигрыш субъектов международной торговли, если мировая цена установилась на уровне 1 кг мяса = 15 кг масла. Объем экспорта мяса составляет 5 кг.

Задание 5

5.1 Используя информацию, размещенную на официальном сайте МВД РФ, определите место преступлений в сфере экономической безопасности в

общем объеме совершенных преступлений за указанный период, и сделайте выводы.

«Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – сентябрь 2019 года.

В январе – сентябре 2019 года зарегистрировано 1521,7 тыс. преступлений, или на 2,1% больше, чем за аналогичный период прошлого года. Снижение регистрируемых преступлений отмечено в 37 субъектах Российской Федерации. 93,1% всех зарегистрированных преступлений выявляется органами внутренних дел, причем 4,7% из них – на стадии приготовления и покушения. Всего на этих стадиях выявлено 66,0 тыс. преступлений (+ 3,2%). Более половины всех зарегистрированных преступлений (52,5%) составляют хищения чужого имущества, совершённые путём кражи, мошенничества, грабежа, разбоя. Почти каждая четвёртая кража (22,3%), каждый двадцать пятый грабёж (3,9%) и почти каждое девятое разбойное нападение (10,8%) были сопряжены с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище. Каждое сорок четвёртое (2,3%) зарегистрированное преступление – квартирная кража. В январе – сентябре 2019 года их число сократилось на 11,5% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Количество выявленных преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, по сравнению с январем – сентябрем 2018 года уменьшилось на 1,8% и составило 21,3 тыс. В январе – сентябре 2019 года с использованием оружия совершено 4,2 тыс. преступлений (-6,0%).

Подразделениями органов внутренних дел выявлено 75,8 тыс. преступлений экономической направленности, их удельный вес в общем массиве преступлений экономической направленности составил 85,8%.

Иностранцами гражданами и лицами без гражданства на территории Российской Федерации совершено 27,3 тыс. преступлений, что на 10,2% меньше, чем за январь – сентябрь 2018 года.»

5.2 В результате установления 20% таможенного импортного тарифа цена в стране составит 12 долларов, объемы импорта при этом сократятся с 400 тыс. до 100 тыс. тонн. До установления тарифа объемы производства и потребления составляли 150 и 500 тысяч тонн. Какие последствия могут быть у страны в случае объявления санкций от импортера на поставку товара. Предложите ответные меры.

Задание 6

Ответьте на вопросы:

1. Что понимается под экономической безопасностью?
2. Какие виды экономической безопасности вы знаете?
3. Какие основные источники эмпирической информации в сфере обеспечения экономической безопасности вы знаете?
4. Какие основные источники научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности вы знаете?

5. Назовите основные источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации.
6. Какие приемы и способы анализа информации в сфере экономической безопасности получили распространение в РФ.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541428> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536229> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под ред. О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536374> (дата обращения: 16.04.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. - ISBN 978-5-16-103905-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/926578> (дата обращения: 06.02.2020)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-100407-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987747> (дата обращения: 06.02.2020)
3. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/415029> (дата обращения: 06.02.2020)

4. Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103783> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21566. - ISBN 978-5-16-105628-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942761> (дата обращения: 06.02.2020)
6. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 350 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> (дата обращения: 06.02.2020). — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный.

Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно
Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	редактор	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО		бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>

8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания.

Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий.

В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний. В случае, если выполнение задания вызвало определенные затруднения, и не было выполнено в аудиторное время,

студент имеет право получить разрешение у преподавателя на его доработку в домашних условиях.

Содержание практических занятий (ПЗ)

Наименование	Содержание ПЗ	Формы текущего контроля
1. Предмет курса мировая экономика	Система показателей, характеризующих уровень экономического развития, и ее использование для классификации стран (ВНП на душу населения; темпы экономического роста; страны с разным уровнем дохода; группа стран - экспортеров нефти; страны промышленно-развитые, развивающиеся страны и постсоциалистические страны). Основные черты неравномерности развития стран мира. Основные показатели оценки неравномерности развития стран мира. Позитивные и негативные моменты деятельности ТНК. Основные черты глобализации.	Анализ текста
2. Международная торговля	Взаимодействие спроса и предложения во внешней торговле. Кривые безразличия и кривые спроса во внешней торговле. Установление мировой цены. Выигрыш от внешней торговли и его распределение. Воздействие международной торговли на потребителей, производителей и общество в целом.	Решение задач, доклады
3. Торговая политика: тарифное регулирование	Влияние импортного таможенного тарифа на потребителей, производителей и страну в целом. Тариф как доход государства. Потери от тарифной защиты: производственный и потребительский эффекты.	Решение задач, доклады
4. Торговая политики: нетарифное регулирование	Экспортные барьеры. Последствия их введения. Демпинг и его виды: разбойничий и постоянный. Добровольные экспортные ограничения. Их специфические особенности. Многостороннее регулирование торговой политики. ВТО: понятие и	Решение задач, доклады

	основные принципы деятельности. Преимущества торговой системы ВТО.	
5. Международная торговля услугами	Современные виды услуг: лизинг, инжиниринг, факторинг и франчайзинг (объекты, субъекты, классификация, преимущества и недостатки).	Доклады
6. Международная экономическая интеграция	Главные интеграционные группировки мира. Евросоюз. НАФТА. Правовые основы ЕС. Институциональная структура интеграционных группировок. Сферы и цели деятельности. Основные приоритеты. Свободные экономические зоны как особый институт интеграции. Понятие, цели и виды.	Деловая игра
7. Международные валютные отношения	Факторы, определяющие валютные курсы. Паритет покупательной способности. Инструменты регулирования валютного курса.	Доклады, анализ статьи
8. Международное движение капитала и кредита	Мировая внешняя задолженность. Масштабы мировой внешней задолженности. Внешний долг стран. Проблемы внешней задолженности. Дефолт. Реструктуризация внешнего долга. Методы погашения внешнего долга. Парижский клуб. Лондонский клуб. Токийский клуб. Неапольские и Хьюстонские условия погашения внешнего долга. Место ТНК в мировой экономике. Ведущие ТНК мира. Международное кредитование: сущность, виды, принципы. Основные формы кредитования. Проектное финансирование.	Решение задач, дискуссия
9. Международная миграция рабочей силы	Основные модели миграционной политики стран мира. Их преимущества и недостатки. Иммиграционная политика стран-импортеров. Инструменты количественного и качественного регулирования иммиграции. Эмиграционная политика стран – экспортеров. Меры регулирования.	Защита рефератов и аналитической работы

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. Самостоятельное изучение тем дисциплины. В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. Подготовка к занятиям. В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

Рекомендации по самостоятельной работе, подготовке к контрольным, аналитическим работам, рефератам и докладам

Исходный пункт самостоятельного изучения курса – это знакомство с учебной программой. В ней в самом сжатом виде определены темы и вопросы, изучаемые в названном курсе, дана их последовательность. После

ознакомления с учебной программой необходимо сравнить базовый учебник (его можно взять в библиотеке) с учебной программой. Может оказаться, что не все вопросы программы в учебнике изложены или изложены в иной последовательности. Выход один – брать кроме учебника учебные пособия, а затем по программе сделать отметки о том, где, в каком учебнике или пособии изложены вопросы программы.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику, пособию или изучение нормативно-правовой базы с использованием программы Консультант-плюс. В процессе ознакомительного и детального чтения и изучения источников информации у студента должен присутствовать дух сомнения, критичности по отношению к изучаемому материалу. Дело в том, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах.

Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Международные экономические отношения др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование.

Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания.

Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений.

Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий.

Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести

четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в программе глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Завершающим этапом изучения темы является выполнение заданий к самостоятельной работе и подготовка ответов на контрольные вопросы тестов и решение задач. С этой целью необходимо использовать учебно-методическое пособие автора.

После проведенной работы по самостоятельному изучению темы можно пойти на консультацию к преподавателю, чтобы задать непонятные вопросы по теме. Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на семинаре студент может 1) углубить понимание темы. 2) заработать максимум из возможных баллов по рейтинг-контролю, задавая содержательные вопросы, отвечая на вопросы других студентов, выполняя контрольные работы.

Важной формой самостоятельной работы является выполнение реферата и доклада по дисциплине. При подготовке к реферату необходимо руководствоваться требованиями, предъявляемыми к его оформлению и предлагаемой тематикой. Они приведены ниже. По подготовленному реферату можно сделать выступление на семинаре в соответствии с календарным планом изучения предмета. Студенты могут (по согласованию с преподавателем) предложить свою тему реферата (или доклада) если она соответствует программе курса.

Подготовка к контрольным работам.

Контрольные работы осуществляются в рамках текущего и промежуточного контроля в виде решения задачи и тестирования. Задачи и предполагаемые вопросы теста представлены в учебном пособии, разработанном автором и предложенном в качестве учебно-методического материала для подготовки к самостоятельной работе по дисциплине.

Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля в рамках промежуточного контроля. Перечень контрольных вопросов промежуточного и итогового контроля представлен ниже в п.2. и 3. рабочей программы.

Для подготовки к ним необходимо:

- 1) повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах;
- 2) выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

Подготовка реферата (доклада).

В реферате необходимо наряду с основными теоретическими положениями по рассматриваемой проблеме показать, как эта проблема проявляется в реальной хозяйственной практике, какие имеются подходы к ее решению. Реферат можно разделить на четыре части. Первая часть – введение: постановка проблемы. Вторая часть - это перечень терминов, относящихся к рассматриваемой проблеме, и их определения. Вторая часть – краткое изложение основных теоретических положений. Третья часть – анализ подходов к толкованию и способов решения проблемы в публикациях в

научных журналах. Изложение проблем, существующих на практике должно сопровождаться количественными показателями, данные по которым можно получать с использованием официальных сайтов органов государственной власти. Общий объем реферата может составлять 10-12 страниц машинописного текста. По подготовленному реферату можно сделать выступление на семинаре в соответствии с календарным планом изучения предмета. Примерные темы рефератов и докладов приведены ниже. При подготовке докладов необходимо изучить исследуемую тему на основе изучения существующей информации в периодических изданиях и в Интернете и сформулировать собственное мнение по решению заявленной проблемы, что будет демонстрировать способность студента анализировать, прогнозировать и принимать соответствующие решения, влекущие к экономической и социальной эффективности.

Примерная тематика рефератов и докладов.¹

1. ООН: цели создания и направления деятельности.
2. Эволюция развития европейской интеграции
3. МВФ: цели создания и направления деятельности.
4. ФАО: цели создания и направления деятельности
5. ЮНЕСКО: цели создания и направления деятельности
6. ЮНИДО: цели создания и направления деятельности цели создания и направления деятельности
7. Основные тенденции развития мировой торговли.
8. Особенности интеграционных процессов в Азии.
9. Основные черты «новой экономики».
10. Сущность и порядок расчета глобальной конкурентоспособности.
11. Методики расчета глобальной конкурентоспособности.
12. Основные мировые рейтинги в области экономического развития стран мира.
13. Лондонский и Парижский клубы как неформальные организации, реструктуризирующие внешнюю задолженность стран.
14. Пути реструктуризации внешнего долга стран.
15. Мировая внешняя задолженность и способы ее оценки.
16. Экономическая безопасность страны и ее основные составляющие.
17. Международные экономические организации: их классификация и направления деятельности.
18. Внешняя задолженность России : структура и пути погашения на современном этапе.
19. Сущность и возможность существования системы золотого стандарта на современном этапе.
20. Официальные золотовалютные резервы: структура, динамика и тенденции в мире.
21. Мировая внешняя задолженность и пути ее оценки.

¹ Жирным шрифтом выделены доклады по темам лекции.

22. Основные мировые рейтинги оценки экономического развития стран мира.

23. Инвестиционные режимы : сущность и классификация.

24. Опыт применения инвестиционного законодательства в развитых странах.

25. Международная организация труда: ее основные документы и конвенции.

26. Основные механизмы регулирования международной миграции.

27. Последствия применения миграционного законодательства в странах мира: развитых, развивающихся и постсоциализма.

28. Влияние миграции на страны ЕС.

29. Миграционное законодательство РФ и его влияние на экономику страны.

Шкала оценивания реферата:

- Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла
 - Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла
 - Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл
 - Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов
 - привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла
 - реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл
 - Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;
 - Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;
 - Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;
 - Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;
 - сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;
 - Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;
 - Аргументирована часть выводов – 1 балл.
 - верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл
 - соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.
- Соответствие вышеуказанным критериям – 10 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с учебно-методическим материалом, представленным ниже.

Учитите, что данный материал не является исчерпывающим (см. Приложение №1).

2. Необходимо найти дополнительный материал по заданию.

Учитите, что найденный материал необходимо фиксировать в виде сносок на источники информации. В качестве источников информации

следует использовать периодические издания, учебные пособия и Интернет-ресурсы.

3. На основе изученного и подобранного материала необходимо определить состав показателей, которые характеризуют участие страны в международном разделении труда. Показатели можно сгруппировать по определенным критериям.

4. Необходимо найти значения статистических показателей за указанные годы. Для поиска информации следует использовать сайт официальных органов статистики. Такие как сайт Госкомстата, Центрального банка и Министерства финансов и периодические информационные справочники и издания. Если показатели, приведенные Вами, рассчитываются и отсутствуют в источниках статистики, то следует приводить формулу их расчета.

Учитите, что следует использовать единый методологический прием фиксирования статистических показателей. Рекомендуется материал, данной части работы оформлять в виде таблицы согласно формы Приложения №2 и №3.

5. Проанализировать динамику показателей, сделать выводы.

6. Изучить распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» в части осуществления внешнеэкономической деятельности.

Учитите, что данный документ достаточно объемный. Необходимо использовать программу Консультант-плюс для его поиска и изучать раздел «Внешеэкономическая деятельность».

7. Определить перспективы развития внешнеэкономической деятельности до 2020 года на основе изменения места нашей страны в международном разделении труда.

Учитите, что следует отметить те существенные изменения, которые могут произойти на период до 2020 года, влияющие на место нашей страны в мировой экономике.

Приложение №1

Показатели участия страны в международном разделении труда

Современный этап развития мирохозяйственных связей характеризуется переводом производства в развитых экономических системах на новую техническую базу, с преобладанием информационных технологий.

Зрелость мирохозяйственных связей определяется соотношением темпов роста товарооборота и материального производства. Об изменениях, происходящих в сфере международных экономических отношений, свидетельствуют данные о структуре товарообмена, удельном весе сделок, осуществляемых на рынке

труд и рынке капитала, динамике мировых цен, направлениях движения товаров, услуг, капиталов.

Развитие процессов международного разделения труда (далее- МРТ) ставит вопрос об объективных количественных показателях, с помощью которых может быть оценена степень участия страны в МРТ.

Международная статистика предлагает использовать в качестве таковых следующие показатели, представленные на схеме №1.

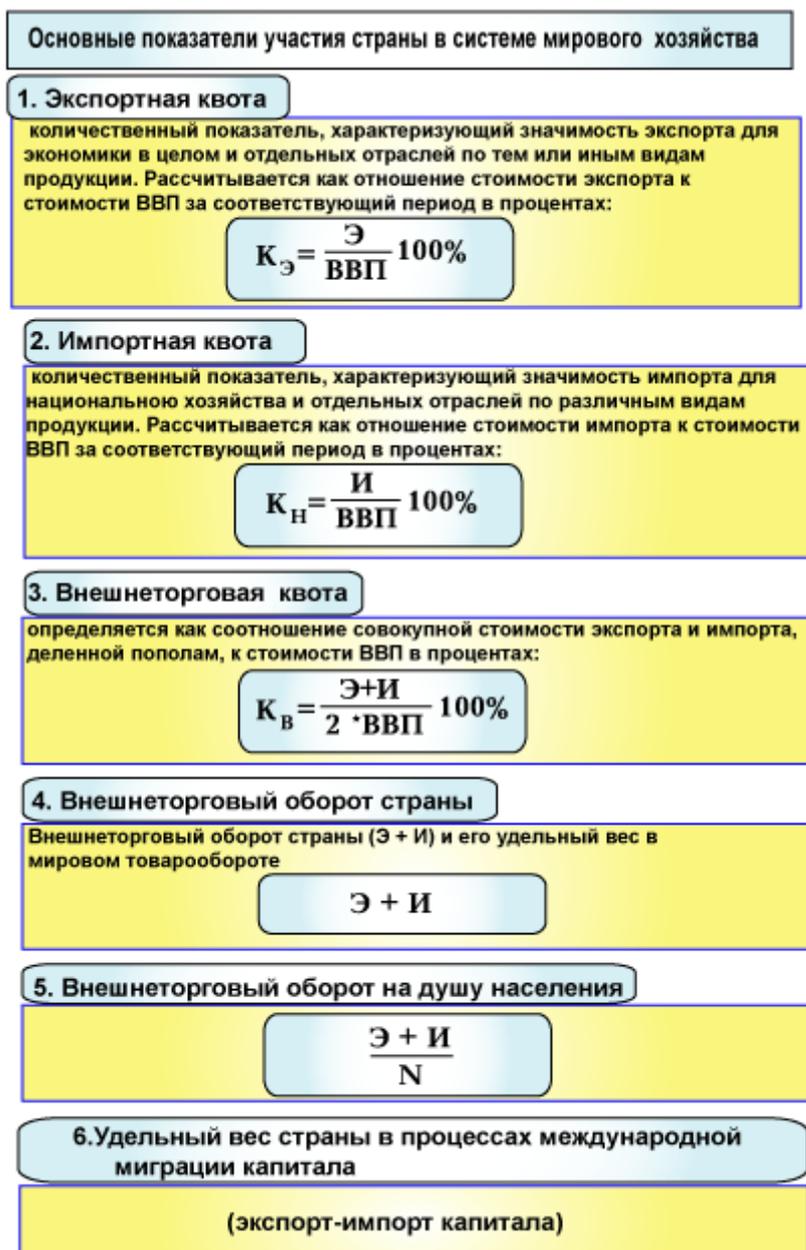


Схема №1. Основные показатели участия страны в системе международного разделения труда

Эти показатели реально отражают и характеризуют степень вовлеченности страны в МРТ, так как отражают долю соответствующих ресурсов страны, действительно вовлеченных в процесс МРТ, свидетельствуют о степени зависимости процесса реализации произведенной национальной продукции от внешних рынков и о возможностях данной страны производить определенное количество продукции

для мировых рынков.

Импортная и экспортная квоты свидетельствуют о зависимости внутреннего потребления и производства страны от внешнего мира.

Показатели экспортной и импортной квот могут рассчитываться как для страны в целом, так и для отдельных отраслей и видов продукции.

Так, степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи может быть оценена основе исчисления показателей экспортной квоты и объема экспорта на душу населения.

Другими показателями, характеризующими степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи, ее роль в мировом хозяйстве, могут служить: структура экспорта и импорта, объем внешнего долга по отношению к ВВП, объем зарубежных инвестиций и т.п.

На их основе можно судить не только о степени «открытости» экономики, но и об уровне экономического развития страны.

Приложение №2

Место России в системе международного разделения труда за 2001 и 2011 гг.

№п/п	Показатель	Значение показателя по годам		Примечания (формула расчета показателя)
		2001	2011	
1.	Экспортная квота (%)			К эксп=экспорт/ВВП * 100%
1.1	Экспорт			
1.2.	ВВП			

Приложение №3

Место России в системе международного разделения труда за 2011 и в 2020 гг.

№п/п	Показатель	Значение показателя по годам			Анализ (2011/2001)*100 %	Анализ (2020/2011)*100 %
		2001	2011	2020		
1.	Экспортная квота (%)					

1.1	Экспорт					
1.2.	ВВП					

Шкала оценивания аналитической работы:

- Использование статистических данных за анализируемый период-1 балл;
- Выводы соответствуют данным статистики-1 балл;
- Приведены сноски на используемые источники данных- 1 балл;
- Представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла

Все критерии соблюдены- 5 баллов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Неделя обучения	Тема	Реализуемые мероприятия
1-2 неделя	10.Предмет курса мировая экономика	Анализ текста, эссе, устный опрос
3-4 неделя	11.Международная торговля	Решение задач, устный опрос
5-6 неделя	12.Торговая политика: тарифное регулирование	Решение задач, устный опрос
7-8 неделя	13.Торговая политики: нетарифное регулирование	Решение задач, устный опрос
9-10 неделя	14.Международная торговля услугами	Доклады
11-12 неделя	15.Международная экономическая интеграция	Деловая игра
13-14 неделя	16.Международные валютные отношения	Доклады, решение задач
15-16 неделя	17.Международная миграция рабочей силы	Решение задач, устный опрос
17-18	18.Международное движение капитала	Решение задач, устный опрос, защита рефератов и аналитической работы

Примерные задания:

Задача 1. В странах А и В функции спроса и предложения на товар X имеет вид: $D=4+P$ и $S=10-2P$ и соответственно $D=20-3P$ $S=2+2P$.

Определите:

1. цены в отсутствии международной торговли;
2. мировую цену;
3. выигрыш каждого государства от установления международной торговли.

Задача 2. Известны следующие данные о максимальных объемах производства товаров по странам: в Германии масло- 100 кг, мяса- 10 кг, а в России, соответственно, 120 и 6 кг.

Определите:

1. специализацию страны;
2. цены в отсутствие международной торговли;
3. пределы установления мировой цены;
4. выигрыш субъектов международной торговли, если мировая цена установилась на уровне 1 кг мяса = 15 кг масла. Объем экспорта мяса составляет 5 кг.

Задача 3. В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид: $D=4-W$ и $S=10-2W$.

Определите:

4. Уровень занятости в стране;
5. Если уровень заработной платы на мировом рынке составит 3 доллара, то в стране будет наблюдаться эмиграция или иммиграция.
6. Количество эмигрантов или иммигрантов при заработной плате в 3 доллара.

Шкала оценки задач:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Его основные формы. Международная специализация и кооперация производства.
2. Торговая политики: ее сущность и виды. Протекционизм и свободная торговля. Уровни регулирования : односторонний, двусторонний и многосторонний.
3. Тарифное регулирование. Тариф. Таможенные пошлины: сущность и классификация. Классификация таможенных пошлин: по способу взимания, по объектам, по происхождению и по характеру.
4. Международная экономическая интеграция: понятие и предпосылки.
5. Формы интеграционных объединений. Примеры из мировой практики.
6. Положительные и отрицательные последствия экономической интеграции для стран-участниц.

7. ЕС и НАФТА. Их цели. Основные ключевые моменты соглашений ЕС и НАФТЫ.
8. Понятие международного движения капитала в мировой экономике. Классификация капитала по характеру использования, по происхождению, по срокам и по целям.
9. Формы проникновения прямых иностранных инвестиций.
10. Причины изменений и тенденции в современном мире по прямым иностранным инвестициям.
11. Отношения и ПЗИ страны базирования и принимающих стран. Влияние международного движения капитала на производство и финансовое богатство страны. Налогообложение иностранного капитала.
12. Место ТНК в мировой экономике.
13. Мировая внешняя задолженность: понятие, последствия и показатели оценки.
14. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее формы.
15. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.
16. Влияние миграции на рынок труда. Парадокс "среднего дохода" и его объяснение. Воздействие миграции на бюджет. Вне рыночные издержки и выигрыши миграции.
17. Основные тенденции демографического развития мира.
18. Международное экономико-правовое регулирование миграции.
19. Инструменты регулирования иммиграционной политики. Типы миграционного регулирования.
20. Инструменты регулирования эмиграционной политики.
21. Основные особенности развития миграции в мировой экономике.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в рамках проведения рейтингового контроля, который осуществляется в течение семестра 2 раза.

На семинарских занятиях студент может получить 100 баллов (в том числе 50 баллов в рамках проведения рейтингового контроля, проводимого на 8-9 недели занятий).

Баллы по рейтинг-контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

- ответы на вопросы, возникающие в ходе самостоятельной работы студента, участие в дискуссии, работа в малой группе, деловой игре- от 0.5 балла до 3;
- ответ на вопрос другого студента- 1 балл;
- контрольная работа до 3 баллов;
- составление логической схемы – 0.5 балла;
- подготовка доклада- 5 балла;
- подготовка реферата - 10 баллов;
- подготовка групповой аналитической работы « Место страны в системе международного разделения труда»- 10 баллов.

Для подготовки к промежуточной аттестации по рейтинг-контролю, студенту необходимо, повторить все темы, изученные в рамках данного блока

дисциплины. Они представлены нами в таблице 1. Кроме этого, следует особо обратить на вопросы, которые выносятся для аттестации по модулю.

Таблица 1

Распределение тем дисциплины по модулям рейтинг-контроля

Название темы лекции	№ модуля
Предмет курса мировая экономика	1
Международная торговля	1
Торговая политика: тарифное регулирование	1
Торговая политики: нетарифное регулирование	1
Международная торговля услугами	1
Международная экономическая интеграция	1
Международные валютные отношения	2
Международная миграция рабочей силы	2
Международное движение капитала	2

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается по вопросам дисциплины.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ. Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	40

Из них:	
- доклады на семинарах	5
- задачи	10
- выполнение рефератов, аналитической работы, эссе и др.	10
Модульная контрольная работа	15
Зачет	60
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к зачету, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
«зачтено», От 40 баллов	- теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
«Незачтено», Менее 40 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Примерные задания в рамках проведения текущего контроля

Задание 1. В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид: $D=4-W$ и $S=10-2W$. На мировом рынке труда уровень заработной платы составляет 10 доллара. Рассчитайте количество эмигрантов или иммигрантов. Предложите инструменты регулирования миграции в стране А.

Задание 2. В результате установления 20% таможенного импортного тарифа цена в стране составит 12 долларов, объемы импорта при этом сократятся с 400 тыс. до 100 тыс. тонн. До установления тарифа объемы производства и потребления составляли 150 и 500 тысяч тонн. Какие последствия могут быть у страны в случае объявления санкций от импортера на поставку товара. Произведите оценку последствий и предложите ответные меры.

Задание 3. Известны следующие данные о максимальных объемах производства товаров по странам: в Германии масло- 100 кг, мяса- 10 кг, а в России, соответственно, 120 и 6 кг.

Определите:

1. специализацию страны;
2. цены в отсутствие международной торговли;
3. пределы установления мировой цены;
4. выигрыш субъектов международной торговли, если мировая цена установилась на уровне 1 кг мяса = 15 кг масла. Объем экспорта мяса составляет 5 кг.

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид	Образовательные технологии
-----	----------------------------

учебной работы	
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> – классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; – проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; – лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.); – лекция – консультация; – лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции; – лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) компьютерные симуляции, 2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач, 3) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомительных, – экспериментальных, – проблемно-поисковые и др.

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

– повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;

- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализирует учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция, мультимедийная презентация;
- групповые доклады с использованием мультимедийной презентации; коллективное обсуждение (групповая дискуссия),
- деловая игра «Международная экономическая интеграция»;
- написание рефератов, эссе, рецензирование научно-исследовательских статей;
- типовые задачи, упражнения на графическое моделирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала; написание отчета по выполненной работе;
- расчетно-аналитические работы;
- анализ конкретных практических ситуаций.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает:

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 322, 326, 334, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, стационарные компьютеры, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, стулья), компьютеры, моноблоки, переносные ноутбуки, МФУ

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			