

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 02.10.2024 10:11:00  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП: *Лапуш* Лапушинская Г.К.  
« 18 » *03* 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЛАНОВ РАЗВИТИЯ**  
**ТЕРРИТОРИЙ**

Направление  
**38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль  
**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ**  
**РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к. э. н., доцент Пилипчук Н.В.*

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Финансовое обеспечение планов развития территорий» является формирование и развитие у обучающихся компетенций:

1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:
  - УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
2. ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:
  - ОПК-4.2 Обоснованно выбирает методы принятия управленческих решений и формирует множество допустимых альтернатив с учетом существующих экономических и финансовых ограничений;
  - ОПК-4.3 Формирует критерии и проводит на их основе оценивание экономического и финансового обоснования принимаемого решения;
3. ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации:
  - ПК-2.2 Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта.

Учебные задачи дисциплины состоят в:

1. формировании современного экономического мышления;
2. приобретении знаний о бюджетном устройстве и его особенностях в Российской Федерации в современных условиях, об основных видах доходов и расходов бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, о принципах организации и особенностях межбюджетных отношений в Российской Федерации;

3. формировании умений в области анализа нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам, анализа структуры и динамики доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы;
4. овладении навыками самостоятельного анализа и оценки планов формирования и использования бюджетов в регионах, в муниципальных образованиях.

Построение курса осуществлено таким образом, чтобы обеспечить вклад в фундаментальную подготовку магистров для осуществления ими профессиональной деятельности в образовательных, исследовательских и иных организациях, в органах государственной и муниципальной власти.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: Макроэкономика (продвинутый уровень), Экономика общественного сектора, Региональная экономика (продвинутый уровень), Математическое моделирование социально-экономических процессов.

Изучение дисциплины «Финансовое обеспечение планов развития территорий» необходимо в дальнейшем для дисциплин Анализ и оценка инвестиционных процессов территории, Организационно-экономический механизм общественного участия в управлении социально-экономическим развитием территории, Экономика города и управление муниципальным развитием, а также проведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекций 15 часов, практические занятия-15 часов;

**самостоятельная работа:** 78 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
<b>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>	ОПК-4.2. Обоснованно выбирает методы принятия управленческих решений и формирует множество допустимых альтернатив с учетом существующих экономических и финансовых ограничений ОПК-4.3. Формирует критерии и проводит на их основе оценивание экономического и финансового обоснования принимаемого решения
<b>ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации</b>	ПК - 2.2. Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 3 семестре**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы ( <i>оставить нужное</i> )			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Планы развития территорий: понятие, функции, содержание	8	2		1			5
2. Бюджет как основное звено финансовой системы государства	15	1		2			12
3. Финансовая политика России в современных условиях	9	2		1			6
4. Территориальные финансы	15	2		1			12
5. Бюджетно-налоговая система территории	8	2		1			5
6. Межбюджетные отношения в системе финансового обеспечения планов развития территорий	13	1		2			10
7. Территориальное сводное финансовое планирование	15	1		2			12
8. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона	8	2		1			5
9. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг	8	1		2			5
10. Управление государственными и муниципальными финансами	9	1		2			6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>15</b>		<b>15</b>			<b>78</b>

## Содержание разделов и тем по дисциплине

### 1. *Планы развития территорий: понятие, функции, содержание*

Комплексное социально-экономическое прогнозирование и планирование – важнейшее направление государственного регулирования развития регионов. Региональное стратегическое планирование. Алгоритм разработки системы прогнозов. Приоритеты регионального развития. Программно-целевое планирование регионального развития. Понятие стратегического плана и индикативного планирования.

### 2. *Бюджет как основное звено финансовой системы государства*

Характеристика назначения, содержания и функций звеньев финансовой системы: государственных и муниципальных бюджетов; государственных и муниципальных внебюджетных фондов; государственного кредита; страхования; финансов экономических субъектов. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Противоречия в составе и структуре финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь и соответствие между сферами, звеньями и уровнями финансовой системы, а также видами денежных фондов и органами управления финансами. Становление и развитие финансовой системы РФ в период углубления рыночных реформ. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе. Бюджетное устройство. Основные (правовые и организационные) принципы бюджетной системы Российской Федерации. Определение, принципы организации и значение бюджетного федерализма в финансовой системе РФ. Структура бюджетного процесса в РФ. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Экономический анализ бюджетных показателей. Сущность межбюджетных отношений. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный контроль: сущность и значение.

### 3. *Финансовая политика России в современных условиях*

Понятие финансовой политики. Направления проведения и типы финансовой политики государства. Составляющие финансовой политики государства. Финансовая политика хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм. Денежно-кредитная политика и ее взаимосвязь с финансовой политикой.

#### *4. Территориальные финансы*

Сущность и состав территориальных финансов. Понятие территориальных бюджетов, их доходы и расходы. Современное состояние муниципальных финансов. Сопоставление потребностей муниципальных образований в бюджетных расходах. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований. Местные финансы, источники и порядок их формирования и расходования.

#### *5. Бюджетно-налоговая система территории*

Функции региональных бюджетных систем. Организация и использование региональных бюджетов. Налоговые доходы регионального бюджета. Территориальные налоги и их роль в формировании региональных и местных бюджетов. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета. Развитие бюджетно-налогового федерализма.

#### *6. Межбюджетные отношения в системе финансового обеспечения планов развития территорий*

Взаимодействие бюджетов - как форма межбюджетных отношений. Взаимодействие бюджетов и принципы её реализации: самостоятельность бюджетов в образовании и распределении доходов; согласованность между бюджетами в их формировании, распределении и использовании; солидарная ответственность бюджетов в выполнении бюджетных функций (гарантированных социальных норм и нормативов); приоритетность федерального бюджета в формировании бюджетной базы и бюджетно-налоговой политики и др. Финансовые механизмы в системе бюджетного федерализма: механизм распределения расходных полномочий, механизм распределения налоговых

полномочий и налоговой базы, механизм межбюджетных трансфертов. Федеральные фонды финансовой поддержки субъектов РФ.

#### *7. Территориальное сводное финансовое планирование*

Организационные основы планирования общественных финансов. Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Перспективное финансовое планирование. Составление проектов бюджетов. Совершенствование программно-целевых методов бюджетного планирования. Показатели территориального сводного финансового баланса.

#### *8. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона*

Понятие финансовой обеспеченности региона. Бюджетная самообеспеченности региона. Основные показатели финансовой обеспеченности и бюджетной самодостаточности развития субъектов РФ и методики их расчета: объем финансовых ресурсов на душу населения; средний душевой доход; средний бюджетный доход на душу населения; средний бюджетный расход на душу населения; средняя заработная плата; стоимость потребительского набора; удельный вес потребительского набора в среднедушевых доходах; прожиточный минимум.

#### *9. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг*

Организация предоставления услуг. Классификация государственных и муниципальных услуг. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями Система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Основные принципы контрактной системы в сфере закупок. Особенности организации закупок.

#### *10. Управление государственными и муниципальными финансами*

Система управления государственными и муниципальными финансами. Органы государственного управления финансами. Министерство финансов и его функции. Федеральная налоговая служба РФ. Федеральное казначейство: задачи и функции. Виды, формы и методы финансового контроля.



### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Планы развития территорий: понятие, функции, содержание	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии
Бюджет как основное звено финансовой системы государства	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дистанционные образовательные технологии
Финансовая политика России в современных условиях	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дистанционные образовательные технологии
Территориальные финансы	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дистанционные образовательные технологии
Бюджетно-налоговая система территории	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дистанционные образовательные технологии
Межбюджетные отношения в системе финансового обеспечения планов развития территорий	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дистанционные образовательные технологии
Территориальное сводное финансовое планирование	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дистанционные образовательные технологии
	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
Финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дистанционные образовательные технологии
	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
Управление государственными и муниципальными финансами	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии Дистанционные образовательные технологии
	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.**

**Индикатор – УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.**

**Задание:** Заполните предложенную таблицу по параметрам бюджетных доходов и расходов субъекта РФ за период с 2019 по 2022 годы. Показатели за 2022 года рассматриваются на основе утвержденного закона об областном

бюджете на 2022 год, остальные показатели заполняются в соответствии с отчетами об исполнении бюджетов.

Таблица для заполнения по региональному бюджету:

Показатель	Годы			
ВРП, руб.				
Доходы бюджета, руб.				
Доля доходов в ВРП, %				
Расходы бюджета, руб.				
Доля расходов в ВРП, %				
Дефицит (профицит) бюджета, руб.				
Доля дефицита в доходах бюджета, %				
Численность населения, чел.				
Объем финансовых ресурсов на душу населения				
Средний душевой доход, руб.				
Средний бюджетный доход на душу населения, руб.				
Средний бюджетный расход на душу населения, руб.				

Сформулируйте вывод об основных тенденциях формирования бюджетных параметров региона, выявите основные проблемы на основе анализа региональных бюджетов за рассматриваемый период и аккумулярованным в таблице показателям, предложите мероприятия по совершенствованию бюджетных показателей региона.

**Критерии оценивания:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе данные. Четко выполнить все составляющие задания, разобрать, выделить основные моменты. Способен сформулировать риски, делает обоснованные выводы.
4 балла	Студент способен самостоятельно найти в открытом доступе данные. Четко выполнить большую часть составляющих задания, разобрать, выделить основные моменты. Имеет небольшие затруднения с формулировкой рисков и обоснованием выводов.

3 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе данные. Выполнить не меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Имеет некоторые затруднения с формулировкой рисков. Затрудняется с обоснованием выводов.
2 балла	Студент способен при подсказке найти в открытом доступе данные. Выполнить меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.**

**Индикатор – ОПК-4.2. Обоснованно выбирает методы принятия управленческих решений и формирует множество допустимых альтернатив с учетом существующих экономических и финансовых ограничений**

**Задание: Прочитайте представленную новость (<https://www.rbc.ru/finances/12/08/2022/62f63ff89a794750177031e0>) и ответьте на предложенные вопросы.**

«Минфин предложил продлить программу семейной ипотеки с льготной ставкой 6% до 31 декабря 2023 года, следует из проекта постановления правительства на портале проектов нормативных правовых актов. Изначально программа была рассчитана до 31 декабря 2022 года.

«Реализация положений, предусмотренных проектом постановления, позволит семьям, имеющим детей, получить ипотечный жилищный кредит (заем) по льготной ставке до 1 июля 2024 года при условии рождения в семье ребенка до 31 декабря 2023 года (включительно)», — говорится в пояснительной записке к проекту постановления.

Минфин ожидает, что спрос на участие в программе в связи с ее продлением составит 166 тыс. кредитов на общую сумму 1,16 трлн руб. В связи с этим расходы федерального бюджета в 2023 году составят 84,6 млрд руб., в 2024 году - 72,6 млрд руб., в 2025 году - 43,9 млрд руб.

В документе указано, что по состоянию на 1 августа в рамках программы семейной ипотеки более 372 тыс. семей, в которых ребенок родился до 31 декабря 2022 года, улучшили жилищные условия или снизили платежную нагрузку с помощью льготного кредита. Общий объем выданных ипотечных кредитов составил 1,3 трлн руб.

Программа семейной ипотеки в России начала действовать с 2018 года. Согласно ее условиям кредит на жилье по льготной ставке до 6% могут получить семьи, в которых дети родились в срок до 31 декабря 2022 года или воспитывается ребенок с инвалидностью. Для жителей Дальнего Востока ставка установлена на уровне 5%, а программа распространяется на семьи, в которых дети родились с 1 января 2019 года.

Программа также охватывает семьи с усыновленными детьми при условии, если они родились в период действия программы (с 1 января 2018 года по 31 декабря 2022 года).»

### **Вопросы:**

1. Какие документы должны быть скорректированы в случае принятия обозначенного проекта постановления?
2. Каким образом принятое Минфином решение отразится на формировании региональных бюджетов?
3. Каким образом, на Ваш взгляд, обозначенные изменения отразятся на формировании доходной части федерального бюджета?
4. Какие риски могут, на Ваш взгляд, возникнуть при реализации данного решения?

### **Критерии оценивания работы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5 баллов	Студент способен самостоятельно выполнить все составляющие задания, разобрать, выделить основные моменты. Способен сформулировать риски, делает обоснованные выводы.
4 балла	Студент способен самостоятельно четко выполнить большую часть составляющих задания, разобрать, выделить основные моменты. Имеет небольшие затруднения с формулировкой рисков и обоснованием выводов.
3 балла	Студент способен выполнить не меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Имеет некоторые затруднения с формулировкой рисков. Затрудняется с обоснованием выводов.
2 балла	Студент способен выполнить меньше половины составляющих задания, частично разобрать и частично выделить основные моменты. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.
0 баллов	Задание не выполнено

**Индикатор – ОПК-4.3. Формирует критерии и проводит на их основе оценивание экономического и финансового обоснования принимаемого решения**

**Задание:** Изучите Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ по вопросу бюджетной политики за последние 2 года. Выделите основные проблемы и задачи финансовой и налоговой политики России на среднесрочную перспективу. Приведите примеры мероприятий, которые будут способствовать достижению поставленных задач (минимум по 3 мероприятия).

**Критерии оценивания выполнения задания:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Проведен анализ в четком соответствии с заданными критериями и требованиями. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.
4 балла	Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3 балла	Проведен анализ лишь по ряду заданных критериев с учетом требований по ним. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2 балла	Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям.
0 баллов	Задание не выполнено.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 - ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации.**

**Индикатор – ПК - 2.2. Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта**

**Задание:** Выбрать государственную программу любого субъекта РФ, которая реализуется в рамках национального проекта, рассмотреть схему финансового обеспечения планируемых мероприятий и заполнить следующую таблицу:

Программное мероприятие	Финансовое обеспечение мероприятия	Внесение изменений в финансовое обеспечение мероприятия	Основание для внесения корректировки	Причина внесения корректировки	Источник финансового обеспечения мероприятия	Выводы/предложения о существующих ограничениях реализации программного мероприятия
...						

**Критерии оценки выполнения задания:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ более чем по 2-м программным мероприятиям. Предложения по выявленным ограничениям аргументированы и обоснованы.
4 балла	Студент дает правильный ответ не менее чем по 2-м программным мероприятиям. Предложения по выявленным ограничениям частично аргументированы и в целом обоснованы.
3 балла	Студент дает правильный ответ только по одному программному мероприятию. Предложения по выявленным ограничениям не достаточно аргументированы.
2 балла	Студент дает ответ по выявленным ограничениям программного мероприятия, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует лишь отдельные навыки определения допустимых для государственных органов власти действий.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

**Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:**

**Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 1 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.**

**Индикатор – УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.**

**Заполните таблицу по показателям бюджета территории за определенный год (способ проведения: письменный):**

Показатель проекта бюджета	Значение планового показателя	Риски невыполнения показателя бюджета
1. Объем налоговых доходов		
2. Объем неналоговых доходов		
3. Объем безвозмездный поступлений		
4. Объем расходов бюджета		
5. Дефицит областного бюджета		
6. Объем межбюджетных трансфертов, получаемых из других бюджетов бюджетной системы		
7. Объем межбюджетных трансфертов, предоставляемых другим бюджетам бюджетной системы Российской Федерации		
8. Источники финансирования дефицита областного бюджета		

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на все 8 показателей бюджета территории



8 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на 7 показателей бюджета территории
6 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на 6 показателей бюджета территории
4 балла	Студент формулирует верный полный ответ на 5 показателей бюджета территории
2 балла	Студент формулирует верный полный ответ на 4 показателей бюджета территории
0 баллов	Ответы неправильные или получены ответы на 3 и меньше показателей бюджета

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ОПК – 4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.**

**Индикатор – ОПК-4.2. Обоснованно выбирает методы принятия управленческих решений и формирует множество допустимых альтернатив с учетом существующих экономических и финансовых ограничений**

**Индикатор – ОПК-4.3. Формирует критерии и проводит на их основе оценивание экономического и финансового обоснования принимаемого решения**

**Комплексное задание:** Проанализируйте результаты XIV Всероссийского конкурса «Лучшее муниципальное образование России в сфере управления общественными финансами» и результаты Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика», проводимого Правительством Российской Федерации совместно с Общероссийским Конгрессом муниципальных образований и Всероссийским Советом местного самоуправления в целях выявления, поощрения и распространения применения примеров лучшей практики деятельности органов местного самоуправления по организации муниципального управления и решению вопросов местного значения (сборник лучших муниципальных практик "Муниципальная экономическая политика и управление муниципальными финансами" ).

Из победителей конкурса и номинатов выберите муниципальное образование, которое, на Ваш взгляд, может выступать лучшей практикой для анализируемого Вами муниципального образования.

**1. Обоснуйте свой выбор с выделением критериев.**

2. **Определите, по каким позициям можно провести сравнительный анализ объекта лучшей практики и анализируемого Вами муниципального образования.**
3. **Проведите сравнительный анализ по выделенным критериям сравнения**
4. **Сформулируйте выводы о возможных изменениях исследуемого МО с учетом проведенного анализа**
5. **Дайте рекомендации по совершенствованию управления муниципальными финансами МО.**

Ссылки на ресурсы:

1) <https://lmorf.ru/> (Ссылки на внешний сайт.)

2) <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1632811269&tld=ru&lang=ru&name=sbornik2020.pdf&text=лучшая%20муниципальная%20практика%20управление%20муниципальными%20финансами%202020&url=https%3A%2F%2Fwww.economy.gov.ru%2Fmaterial%2Ffile%2F3c14d86eb836d65291279d1871530f26%2Fsbornik2020.pdf&lr=14&mime=pdf&l10n=ru&sign=7dbe622a02da3f4ac704521a29c944d3&keyno=0&nosw=1>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
15 баллов	Студент правильно ответил на все части задания, верно выявил критерии сравнения, грамотно провел сравнительный анализа с формулировкой выводов и предложений.
10 баллов	Студент правильно ответил на большую часть задания, в целом грамотно сформулировал критерии и провел сравнительный анализ, сформулировал выводы и предложения частично.
6 баллов	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно выявил документы стратегического планирования, не совсем точно сформулировал допустимые цели, не полностью определил сопутствующие лаги.
4 балла	Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки выявил документы стратегического планирования, не совсем корректно сформулировал допустимые цели, не определил сопутствующие лаги.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 - ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для**

**совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации.**

**Индикатор – ПК - 2.2. Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта**

**Прочитайте кейс и ответьте на предложенные вопросы:**

«Бюджет Тверской области на 2022 год и на плановый период до 2024 года направлен на развитие, сообщил губернатор региона Игорь Руденя.

"Мы взяли на себя серьезные обязательства по здравоохранению, объектам образования. Большие планы по приведению в нормативное состояние дорожной сети. Включили дополнительные предложения в Адресную инвестиционную программу. В медицине заложены объекты с горизонтом планирования на пять и более лет", – сказал журналистам глава региона, комментируя принятие в первом чтении проекта регионального бюджета на 2022 – 2024 годы.

Руденя отметил, что бюджет создает новые условия для развития тверской городской агломерации.

"До 2026 года должна быть завершена газификация как базовое условие инвестиционной привлекательности муниципалитетов. И, конечно, социальный блок – это ежемесячные выплаты детям войны, поддержка многодетных семей, улучшение жилищных условий", - отметил губернатор.

Общий объем доходов областного бюджета на 2022 год запланирован в размере 87 миллиардов рублей, на 2023 год – 87,5 миллиарда рублей, на 2024 год – 94,4 миллиарда рублей.

Расходы областного бюджета на 2022 год планируются в 88,3 миллиарда рублей, на 2023 год – 94,59 миллиарда рублей, на 2024 год – 100,3 миллиарда рублей.

Удельный вес расходов на социальную сферу в общей сумме расходов составит порядка 70 процентов. В частности, на социальную поддержку

населения, прежде всего, семей с детьми, в 2022 году заложено на 400 миллионов рублей больше, чем в текущем году.

Будут сохранены все действующие меры на региональном уровне, а по некоторым направлениям – существенно дополнены.

Всего в течение предстоящих трёх лет на реализацию национальных проектов в регионе планируется направить порядка 64 миллиардов рублей.

В бюджете 2022 года предусмотрены средства на строительство детской областной клинической больницы, больниц и поликлиник в Бежецке, Бологом, Кимрах, Торжке, Твери, современного дома-интерната для пожилых и инвалидов в Бежецке, Западного моста, железнодорожной ветки в Конаковском районе на территории особой экономической зоны "Завидово"».

Вопросы по кейсу:

1. Раскройте порядок участия высшего исполнительного органа территории в бюджетном процессе.

2. Проведите анализ исполнения регионального бюджета на основе данных единого портала бюджетной системы РФ.

3. Определите (в процентах) изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

– расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 100 млрд руб.;

– доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 86 млрд руб.

4. Какие, на Ваш взгляд, условия могут оказать положительное воздействие на формирование доходной части регионального бюджета?

#### **Критерии оценки кейса:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент обоснованно ответил на все 4 вопроса задания, верно выявил причины, грамотно сформулировал предложения, обоснованно определил условия реализации.
15 баллов	Студент обоснованно ответил на 3 вопроса задания, а в 4 вопросе допустил несущественные ошибки. Верно выявил причины, в целом

	грамотно сформулировал предложения, не достаточно обоснованно провел расчеты.
10 баллов	Студент обоснованно ответил на 2 вопроса задания, а в 2-х вопросах допустил несущественные ошибки. В целом, верно выявил причины, сформулировал предложения, которые практически не обоснованы. Нечетко определил условия реализации предложений.
6 баллов	Студент обоснованно ответил на 2 вопроса задания, а в 2-х вопросах допустил существенные ошибки. В целом, верно выявил причины, но сформулировал предложения, которые практически не допускают реализацию.
4 балла	Студент в ответах на вопросы допустил существенные ошибки из-за неверного определения причин, разбираемой управленческой проблемы. Но сформулировал предложения, которые допускают реализацию и могут повлиять на решение.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **А) основная литература:**

1. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Е.В. Боровикова. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084849> (дата обращения: 15.03.2024).

2. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145> (дата обращения: 15.03.2024).

#### **Б) дополнительная литература:**

1. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001114> (дата обращения: 15.03.2024).

2. Мурзин, А.Д. Управление развитием городских территорий : монография / А.Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039690> (дата обращения: 15.03.2024).

3. Проблемы формирования и реализации социально-экономического потенциала развития территорий: монография / под науч. рук. В.А. Ильина и

др.. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 386 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019439> (дата обращения: 15.03.2024).

4. Проблемы формирования и реализации социально-экономического потенциала развития территорий / К.А. Гулин, Т.В. Ускова, О.Н. Калачикова [и др.] – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2018. – 387 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499671> (дата обращения: 15.03.2024).

5. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304> (дата обращения: 15.03.2024).

6. Экономическое развитие регионов: опыт России и Китая : монография / под науч. рук. В. А. Ильина и др. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. - 402 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019477> (дата обращения: 15.03.2024).

## 2) Программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
9. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
10. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;

11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
13. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
14. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
15. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
17. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС  
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ  
[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН  
<http://www.vlibrary.ru>

#### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» <https://biznes-karta.ru/>, ЗАО «АСУ-Импульс» <http://asuimp.ru/>, «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
2. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV)
3. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.  
<https://www.tandfonline.com/>
4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
8. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает

- библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
  10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
  - 11.База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
  - 12.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
  - 13.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
  - 14.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
  - 15.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
  - 16.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
  - 17.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
  - 18.Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
  - 19.Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
  20. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Сущность и отличительные признаки финансов.
2. Функции территориальных финансов.
3. Финансовые ресурсы и механизм их формирования.
4. Финансовая система и ее звенья.
5. Характеристика звеньев финансовой системы РФ.
6. Налоги: сущность, функции, виды.



7. 9. Характеристика элементов налогообложения.
8. Особенности основных бюджетообразующих налогов в РФ.
9. Содержание и цели финансовой политики государства.
10. Органы управления финансами в РФ: их функции и задачи.
11. Финансовое планирование и прогнозирование.
12. Основные виды финансовых планов и их характеристика.
13. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
14. Государственный финансовый контроль в РФ.
15. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
16. Принципы бюджетной системы.
17. Доходы бюджетов субъектов РФ.
18. Доходы местных бюджетов РФ.
19. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.
20. Расходы бюджетов и их классификация.
21. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты, бюджетные кредиты и др.).
22. Расходы бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
23. Сущность принципы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма.
24. Межбюджетные отношения, принципы их организации.
25. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
26. Структура доходов бюджетов (налоговые и неналоговые, собственные и регулирующие, др.).
27. Организационные основы планирования общественных финансов.
28. Совершенствование программно-целевых методов бюджетного планирования.
29. Показатели территориального сводного финансового баланса.
30. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона
31. Основные показатели финансовой обеспеченности и бюджетной самодостаточности развития субъектов РФ и методики их расчета.
32. Финансовое обеспечение государственных и муниципальных услуг
33. Система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
34. Основные принципы контрактной системы в сфере закупок. Особенности организации закупок.
35. Управление государственными и муниципальными финансами
36. Система управления государственными и муниципальными финансами. Органы государственного управления финансами.
37. Министерство финансов и его функции.
38. Федеральная налоговая служба РФ.
39. Федеральное казначейство: задачи и функции.

40. Виды, формы и методы финансового контроля.

## 2. Примеры тестовых заданий

1. Классификация налогов по уровню взимания предусматривает выделение налогов:
  - a) федеральных, республиканских и местных
  - b) общих и специальных
  - c) реальных и личных
  - d) прямых и косвенных
  
2. Основным источником государственных доходов является:
  - a) денежная эмиссия
  - b) иностранные кредиты
  - c) налоги
  - d) внутренние государственные займы
  
3. Основополагающим региональным налогом является:
  - a) налог на имущество граждан
  - b) личный подоходный налог
  - c) земельный налог
  - d) транспортный налог
  
4. Методы управления государственным долгом:
  - a) рефинансирование
  - b) унификация
  - c) конверсия
  - d) снижение рисков
  - e) оптимизация
  
5. К нормативным документам, определяющим направления бюджетной политики на перспективу относится:
  - a) Бюджетное послание Президента
  - b) Направления бюджетно-налоговой политики Российской Федерации на среднесрочную перспективу
  - c) План-прогноз социально-экономического развития на очередной год
  - d) Федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год.

**Рейтинг-контроль** осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплине, заканчивающейся зачетом – 100 баллов.

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы 38.04.01 Экономика, Управление социально-экономическим развитием территорий. При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 221 (170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенчески, д. 12)	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21, 5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21, 5" АОС TFT 2236Vwa;	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус)

<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Учебная аудитория, компьютерный класс № 245 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p>	<p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;          Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;          Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;          Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;          Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;          Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;          Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU;          Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI;          Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>	<p>OpenOffice 4.1.1 (бесплатно)          Qt 5.6.0 (бесплатно)          WinDjView 2.0.2 (бесплатно)          ИКТС 1.21</p>
---	--	---

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			