Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.05.2026 15:39:57
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f047ce2



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

# Иностранный язык

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой: | **Иностранных языков естественных факультетов** |
| Направление подготовки: | **05.04.06 Экология и природопользование** |
| Направленность (профиль): | **Геоэкология** |
| Квалификация: | **Магистр** |
| Форма обучения: | **очная** |
| Семестр: | **1,2** |

Программу составил(и):

*д-р филол. наук, доц., Мурашкина Эльвира Вячеславовна*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины (модуля):**

Целью обучения является достижение практического владения английским языком, становление иноязычной компетентности, приобретение знаний и навыков владения иностранным языком, уровень которого позволит использовать приобретенный языковой опыт в профессиональной и научной деятельности.

**Задачи :**

Задачи дисциплины:

– развитие навыков аналитического чтения, письменной речи для реферирования профессионально-ориентированных текстов, обращений к партнерам и работодателям, составление деловой документации;

– владение английским языком, наличия языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и производственной деятельности, а также для научной работы на начальном ее этапе;

– повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;

– формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению английским языком.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержательно курс «Иностранный язык» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении иностранного языка по программе бакалавриата.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| **Общая трудоемкость** | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 |
| **в том числе:** | |
| самостоятельная работа | 57 |
| часов на контроль | 27 |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4.3: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4: Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.6: Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

| |
|---|
| Виды контроля в семестрах: |

| | |
|---|---|
| экзамены | 2 |
| зачеты | 1 |

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| | Раздел 1. Тема 1. Travelling (Путешествия за рубеж) Удивительные путешествия в англоговорящие страны и поездки в каникулы Грамматика: Временные формы глагола: Present, Past Simple Работа с иноязычном научным текстом; Понимание, перевод, реферирование (19) | | | | |
| 1.1 | | Лаб | 1 | 17 | |
| 1.2 | | Ср | 1 | 12 | |
| 1.3 | | Лаб | 1 | 8 | |
| 1.4 | | Ср | 1 | 5 | |
| | Раздел 2. Тема 2. Friendship (Дружба в нашей жизни) Что приносит людям счастье? Что говорят о дружбе «люди на улице». Грамматика: Временные формы глагола: Perfect Работа с иноязычном научным текстом; Понимание, перевод, реферирование (0) | | | | |
| 2.1 | | Лаб | 1 | 5 | |
| 2.2 | | Ср | 1 | 7 | |
| | Раздел 3. Тема 3. Music I like (Любимая музыка) Говорим о музыке, классической и современной. Рассказываем о своих любимых исполнителях, своем музыкальном образовании Работа с текстом; Понимание, перевод, реферирование (0) | | | | |
| 3.1 | | Лаб | 1 | 4 | |
| | Раздел 4. Спорт)Обсуждаем традиционные и современные виды спорта. Рассказываем о своих спортивных достижениях. Олимпийские игры Грамматика: Passive Работа с текстом; Понимание, перевод, реферирование (0) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 | | Ср | 1 | 8 | |
| 4.2 | | Ср | 1 | 6 | |
| | Раздел 5. Тема5.Knowledge and Education (Образование) Где и как мы получаем образование. Школа, университет. Мое образование в магистратуре ТГУ. Университеты Оксфорда и Кэмбриджа. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Порядок слов. Типы предложений. Работа с иноязычном научным текстом; Понимание, перевод, реферирование (0) | | | | |
| 5.1 | | Лаб | 2 | 8 | |
| | Раздел 6. Тема 6. The world of work (Работа)Говорим об идеальной работе; критерии оценки в аспекте современных ценностей.Грамматика: Модальные глаголы. Работа с иноязычном научным текстом; Понимание, перевод, реферирование (0) | | | | |
| 6.1 | | Лаб | 2 | 8 | |
| 6.2 | | Ср | 2 | 7 | |
| | Раздел 7. Тема 7. Part-time job for a student (Работать или учиться) Обсуждаем варианты работы в период учебы в университете, мотивацию, личный опыт совмещения учебы и работы. Грамматика: Причастия Работа с иноязычном научным текстом; Понимание, перевод, реферирование (0) | | | | |
| 7.1 | | Лаб | 2 | 6 | |
| 7.2 | | Ср | 2 | 5 | |
| | Раздел 8. Тема 8. Modern and traditional values (Традиционные ценности) Различные взгляды на материалистические и идеалистические ценности, различия в западных и российских мировоззрениях. Какого мировоззрения вы придерживаетесь? Грамматика: Типы условных предложений Работа с иноязычном научным текстом; Понимание, перевод, реферирование (0) | | | | |
| 8.1 | | Лаб | 2 | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Раздел 9. Тема 9.International language (Международный язык общения) Статус английского языка как международного языка-посредника. Возможен ли универсальный общечеловеческий язык. Место русского языка в мире. Грамматика: Причастные конструкции Работа с научным текстом; Понимание, перевод, реферирование (0) | | | | |
| 9.1 | | Ср | 2 | 7 | |
| 9.2 | | Экзамен | 2 | 27 | |

**Образовательные технологии**

Темы с 1 по 9 - Беседа, работа в малых группах, дискуссия, , тест
Перевод текста, реферирование текста, составление аннотации текста

**Список образовательных технологий**

| | |
|---|---|
| 1 | Игровые технологии |
| 2 | Проектная технология |
| 3 | Информационные (цифровые) технологии |
| 4 | Метод case-study |
| 5 | Портфолио |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Dear Sir/Madam,

I write to apply for the post of junior sales manager at Gobi Desert Tours Inc. which I saw advertised in this week's Travel Weekly. As you see from my curriculum vitae, I've recently got a diploma in tourism management from the Tourism Institute in Madrid after completing a three-year course there. I have always been wanted working in the States in travel business sector, but as I was fully proficient in English, I had spent the last six months studying at London. During this time I was fortunate very enough to find a part-time job in local travel agency which is specialized in travel to the States and where I was able my interpersonal skills to develop. I am very attracted to your vacancy as I believe that I can offer the drive and commitment necessary to persuade middle-aged holiday- makers to trek across the Gobi desert. I enclose my resumè in the hope that my application is of interest to you. I look forward hearing from you.

Yours trully, Nick

Задание №2

Перевод иноязычного текста на русский язык. Образец заданий для проверки понимания профессионально-ориентированного текста (контроль умения понимать профессионально-ориентированный текст) Переведите фрагмент текста по специальности с английского на русский язык:

The Earth is the only planet in the solar system where there is life. If you look down at the Earth from a plane you will see how wonderful our planet is. You will

see blue seas and oceans, rivers and lakes, high snow-capped mountains, green forests and

fields.

Environmental Pollution

Environmental pollution is one of the biggest problems the world faces today. It is an issue that troubles us economically, physically and every day of our lives. The contamination of the environment is also being linked to some of the diseases that are around currently. Yet, most people do not know about this problem. This shows that environmental pollution is becoming an increasingly worse problem that needs to be taken care of as soon as possible, not only for the good of the environment but also for the people that live in it. Many factors are present for why environmental pollution has become such a large issue in the world. However, if the people of the world were to address the issue it would definitely help both the environment and its people. There are many activities that can be done by both the common citizen to the governments of the world, which could severally improve the world's environmental problem. On the other hand, if the current way the world's environmental problem is being handled continues, catastrophic consequences can follow for the future population.

**8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Задание 1. Реферирование статьи по заданной схеме (умение кратко устно изложить содержание прочитанного иноязычного текста на иностранном языке):

Since the industrial Age (say, 1800), the concentration of the so-called 'greenhouse gases' – carbon dioxide, methane and others – in the atmosphere has risen about 30 per cent. Temperature increased 1 degree Fahrenheit. These tendencies are connected. Industrial and transportation emissions increased carbon dioxide, trapping more heat in the atmosphere and raising temperatures. The next hundred years, most scientists agree, will see the earth heat up further. How much further is open to debate: hundreds of scientists from around the world predict a rise of anywhere between 1.8 and 6.3 degree by 2100. But some regions will warm much less and others, especially of northern continents, will warm much more. We don't know what the effects of warming might be. Warmer weather might make some areas more attractive and others less. Because what will happen to the world is still uncertain, what will happen to a particular region is even more uncertain. We don't know how to prevent warming. Further pollution of the environment can go as far as to cause the complete melting of the polar ice caps, which would flood many coastal areas around the world. It will have apocalyptic consequences if it happens. This shows how serious it has become when it comes to the contamination of the environment, a possible end to the world because of the lack of consideration of the environment. Stabilizing emissions isn't enough. No one knows how to lower emissions without crushing the world economy. That's why, based on present knowledge, the best way of coping with warming is to adapt to it.

The activity of "Greenpeace"

Ecological problems have no borders. European states solve these problems together: the necessary measures are taken, congresses and conferences on these questions are organized, and these questions have already the reflection in the legislation of many countries.

The activity of many public organizations is directed to protect environment. One of the most known organizations is "Greenpeace", whose purpose is prevention of environment degradation. This organization was founded in 1971 by the activists from the USA and Canada and it has representations in 25 countries of the world. "Greenpeace" acts against nuclear tests, radiating threat, pollution of the environment by waste industrial products, to protect the animal world, etc. This organization influences public opinion through mass media, under its aegis

manifestations and protest actions are carried solutions for concrete ecological problems.

For example, the "Greenpeace" sent its boats to protect whales, and today commercial whaling is banned. In the North Sea Greenpeace swimmers turned back dump ships carrying chemical waste and a new laws to protect the North Sea have been considered.

When I look around I realize that not all people understand the importance of nature protection. On fine summer days a lot of people go out of town. They have picnics on the shores of lakes and the banks of rivers or on beautiful forest glades and they often leave behind a lot of rubbish- plastic bags and bottles, tins and paper. It makes me feel sad when I see people returning to town with huge bunches of forest or meadow flowers.

Залание 2 Work in small groups. Do you agree with the following statements?

-People rely too much on technology nowadays.

-Technology can solve all the world's problems.
-Technology often lead to social and environmental problems.
-Technology does not make people's life better.
-The amount of technology in developed countries has a negative influence

**8.3. Требования к рейтинг-контролю**

1 семестр
1 модуль Темы 1 - 3 Контроль выполнения
домашних заданий
20 баллов
Модульная работа
20 баллов
2 модуль Темы 4-6 Текущая работа на занятиях
в течение семестра
20 баллов
Модульная работа
20 баллов
Контроль выполнения
домашних заданий
20 баллов
Итого за 2 модуля
100 баллов
2 семестр
3 модуль Темы 6 - 7 Контроль выполнения
домашних заданий
20 баллов
Модульная работа
20 балл
4 модуль Темы 8-9 Текущая работа на занятиях
в течение семестра
20 баллов
Модульная работа
20 баллов
Контроль выполнения
домашних заданий

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

### Основная

| Шифр | Литература |
|---|---|
| Л.1.1 | Комарова, Окс, Колосовская, Английский язык. Страноведение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11328-0, URL: https://urait.ru/bcode/540000 |
| Л.1.2 | Куряева, Английский язык. Лексика и грамматика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16536-4, URL: https://urait.ru/bcode/544927 |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Discover Ireland URL: www.discoverireland.com/gb/ireland-plan-your-visit/getting-around/by-bus- and-train/;: www.discoverireland.com/gb/ireland-plan-your-visit/getting-around/by-bus- and-train/; |
| Э2 | Learn English URL:www/learnenglish.britishcouncil.org/: :www/learnenglish.britishcouncil.org/ |

**Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 2 | Adobe Acrobat Reader |
| 3 | Google Chrome |
| 4 | ABBYY Lingvo x5 |

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| | |
|---|---|
| 1 | Репозитарий ТвГУ |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) |
| 3 | ЭБС ТвГУ |
| 4 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5 | ЭБС «ЮРАИТ» |
| 6 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование |
|---|---|
| 6-203 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 6-204 | видеомагнитофон, музыкальный центр, МФУ, магнитола, компьютер, телевизор |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При отборе методических материалов для предлагаемой РПД особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического ,проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования).

Использованные в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии. Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а

именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию естественных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;

- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;

- системность контроля, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- Тестовые и обучающие упражнения;
- Демонстрационные (слайд-презентация);
- Проблемно-поисковые (веб-квесты, полезный список ‘hotlist’);
- Коммуникативно-интерактивные (электронная почта, блоги);
- Творческо-исследовательские (проекты, портфолио).

Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении и формирования навыков публичной речи, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ): мультимедийные учебные курсы иностранного языка, электронные учебно- методические разработки, электронные словари, обучающие видеоматериалы с ведущих видео-хостингов.