

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.07.2026 16:06:42

Уникальный идентификатор документа

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

С.Ю. Николаева



«3» июля 2026 г.

Рабочая программа практики

Педагогическая практика

Закреплена за кафедрой:	Филологических основ издательского дела и литературного творчества
Направление подготовки:	42.04.03 Издательское дело
Направленность (профиль):	Редакционная подготовка изданий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. филол. наук, проф., Николаева Светлана Юрьевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является: получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи:

- использовать современные научные достижения в педагогической деятельности;
- создавать необходимое учебно-методическое обеспечение профессиональных дисциплин
- владеть современными методиками преподавания профессиональных дисциплин
- осуществлять педагогическую деятельность по дисциплинам в области издательского дела и проводить воспитательную работу с обучающимися

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика преподавания профессиональных дисциплин

Педагогика и методика преподавания

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Часов по учебному плану	432
в том числе:	
самостоятельная работа	190

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом современных требований

ПК-2.2: Проектирует программно-методический комплекс материалов для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования

ПК-2.3: Организует и планирует деятельность группы (курса): включение обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий

ПК-2.4: Планирует совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. Педагогическая практика				
1.1	Организационное собрание	Лек	4	2	
1.2	Ознакомление с контингентом обучающихся	ПП	4	40	
1.3	Разработка плана учебновоспитательной (кураторской) работы в группе	ПП	4	20	
1.4	Разработка рабочей программы дисциплины (или учебнометодического комплекса) по одной из учебных дисциплин	Ср	4	40	
1.5	Подготовка текстов лекций.	Ср	4	40	
1.6	Разработка материалов семинарских занятий	ПП	4	20	
1.7	Разработка материалов семинарских занятий	Ср	4	40	
1.8	Разработка контрольноизмерительных материалов.	Ср	4	30	
1.9	Проведение лекций	ПП	4	40	
1.10	Проведение семинарских занятий	ПП	4	40	
1.11	Проведение занятий с использованием мультимедийных и других информационных технологий	ПП	4	40	
1.12	Подготовка отчета по практике	Ср	4	40	
1.13	Подведение итогов практики. Итоговая конференция	ПП	4	40	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные

материалы). В конце каждого раздела работы по итогам работы сдается письменный научный отчет.

- Отчет научному руководителю, выступление на семинаре
- Представление руководителю, выступление на научно-исследовательском семинаре
- Выступления на семинарах, заседаниях кафедры, на научных конференциях
- Отчет научному руководителю, выступление на семинаре
- Представление руководителю, выступление на научно-исследовательском семинаре
- Представление руководителю, выступление на научно-исследовательском семинаре.

Оценочные материалы:

– Проекты (проект носит инновационный характер, учитывает ресурсы издательства и опыт его работы – 5 баллов; проект носит инновационный характер, учитывает опыт, но не учитывает ресурсы издательства – 4 балла; проект носит инновационный характер, но не учитывает возможности издательства – 3 балла).

– Презентации (презентация раскрывает все аспекты деятельности издательства – 3 балла; отдельные аспекты – 2 балла; фрагментарное представление об издательстве – 1 балл)

– Рефераты (отражение ключевых аспектов темы – 2 балла; Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл; Сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 2 балла; Верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл)

– Устные или письменные ответы (правильный ответ с обоснованием - 2 балла, без обоснования – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Попов А. И., Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013, ISBN: 978-5-8265-1209-8, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919
Л.1.2	Столяренко, Общая педагогика, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-00972-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341018
Л.1.3	Зинченко В. П., Психологические основы педагогики: (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова), Москва: Директ-Медиа, 2014, ISBN: 978-5-4458-3809-8, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226379
Л.1.4	Марусева И. В., Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов, Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015, ISBN: 978-5-4475-4912-1, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291
Л.1.5	Пешкова В. Е., Педагогика: курс лекций: учебное пособие, Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015, ISBN: 978-5-4475-3914-6, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725

Перечень программного обеспечения

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

- Проведите занятие с использованием определенной методики.
- Создайте конспект практического занятия.
- Создайте конспект лекции.
- Создайте план практического занятия.
- Создайте план лекции
- Создайте план-конспект внеаудиторного мероприятия.
- Составьте учебный план по выбранной дисциплине.
- Составьте программу зачета или экзамена по выбранной дисциплине.
- Составьте методические рекомендации для РПД по выбранной дисциплине.
- Составьте задания для самостоятельной работы по выбранной дисциплине.
- Составьте план практического занятия (дисциплину определяет преподаватель).
- Составьте конспект лекции (дисциплину определяет преподаватель).
- Составьте методические рекомендации для РПД, УМК (дисциплину определяет преподаватель).
- Составьте задания для самостоятельной работы (дисциплину определяет преподаватель).
- Разработайте учебно-методические рекомендации и практические задания для занятий по редактированию научного текста.
- Разработайте учебно-методические рекомендации и практические задания для занятий по редактированию литературно-художественного текста.
- Разработайте систему оценивания ответа студентов с учетом разной степени успеваемости.
- Создайте комплекс проверочных заданий для контроля усвоения знаний с учетом разной степени успеваемости.
- Разработайте систему оценивания ответа студента.
- Создайте комплекс проверочных заданий для контроля усвоения знаний.
- Проанализируйте план занятия ведущего преподавателя дисциплины «Современное издательское дело» и внесите необходимые, по вашему мнению, корректировки в подачу материала.
- Проанализируйте план занятия ведущего преподавателя дисциплины «Редакторская подготовка изданий» и внесите необходимые, по вашему мнению, корректировки в подачу материала.
- Составьте конспект занятия по дисциплине «Современное издательское дело».
- Составьте конспект занятия по дисциплине «Редакторская подготовка изданий».
- Проанализируйте собственное занятие по дисциплине «Современное издательское дело», выявите удавшиеся или неудавшиеся с методической точки зрения моменты.
- Проанализируйте собственное занятие по дисциплине «Теория и методика редактирования литературного произведения», выявите удавшиеся или неудавшиеся с методической точки зрения моменты.
- Проведите занятие по дисциплине «Современное издательское дело».
- Проведите занятие по дисциплине «Теория и методика редактирования литературного произведения».
- Проведите занятие по дисциплине «Редакторская подготовка издания», разработанное с расчетом на то, что все обучающиеся будут его активными участниками.
- Проведите самоанализ проведенного занятия, выявите удавшиеся или неудавшиеся с методической точки зрения моменты.
- Разработайте план занятия, предполагающего, что все обучающиеся будут не только слушателями, но и активными участниками.
- Определите методику ведения занятия, оптимальную для поддержания постоянного интереса и внимания в обучающихся.