

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.06.2024 12:08:42
Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП


Е.Р. Хохлова


2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

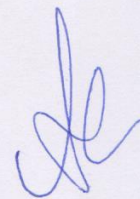
Специальные виды туризма

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Рекреационная география и туризм

Для студентов 3 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент А.А. Дорофеев*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение курса имеет **целью** углубление профессиональной подготовки к разработке и реализации туров сельского и религиозного туризма. Эти виды туризма активно развиваются в регионах России, поэтому знания их специфики необходимы для подготовки профессионального работника сферы туризма.

К основным **задачам** дисциплины относятся:

- теоретические знания основ организации тематических туров;
- практические навыки разработки турпродуктов религиозного туризма и паломничества.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Специальные виды туризма» входит в число курсов по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательно дисциплина «Специальные виды туризма» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин «Основы туризма», «Краеведение».

Учебная дисциплина «Специальные виды туризма» непосредственно связана со многими курсами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, посвященными отдельным видам туристских услуг, развитию туризма в странах и регионах, и обеспечивает широкую профессиональную подготовку по разработке и реализации разнообразных туристских продуктов («Экологический туризм», «Проектирование туров» и др.).

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Специальные виды туризма»:

- *Иметь представление* об основных видах туристских ресурсов, о современных тенденциях в развитии туризма, связанных с диверсификацией туристского предложения.
- *Знать* общие характеристики туристских продуктов, особенности организации разных видов туризма.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (6 семестр), в том числе контактная аудиторная работа: лекции - 16 часов, практические занятия - 32 часа, самостоятельная работа: 60 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

программы (формируемые компетенции)	
ПК-1:Способен подготовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	ПК-1.3: Оценивает состояние и перспективы развития туристско-рекреационных систем разного уровня
ПК-2: Способен разрабатывать и продвигать туристские продукты на основе комплексных географических знаний и современных технологий с учетом нормативно-правовых актов	ПК-2.2: Осуществляет проведение мероприятий по разработке и продвижению туристского продукта ПК-2.3: Использует комплексные географические знания и современные технологии разработки и продвижения туристских продуктов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер. УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

- зачёт в 6 семестре.

6. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Понятие «религиозный туризм» и его сущность Понятия «паломничество» и «религиозный туризм», сферы их применения и границы, отличия и сходства. Варианты путешествий с религиозными целями: паломничество, познавательные экуменические поездки, научные поездки богословов. Два основных варианта религиозного туризма. Группы людей – участников религиозных туров. Основные различия паломнических и религиозно-познавательных туров. Главные церковные праздники России. Понятие «Святые места». Цели паломничества.

Тема 2. Ресурсы религиозного туризма. Объекты и центры религиозно-паломнического туризма: города, в которых располагается верховное церковное руководство, исторические города, древние и старинные монастыри, а также сформировавшиеся вокруг них «монастырские ландшафты», соборы, храмы и церкви, т. е. культовые постройки, предназначенные для выполнения религиозных обрядов, часовни, мощи (места их хранения) и захоронения, Намоленные старинные иконы. Уникальные природные объекты, на которых происходили (и происходят) чудеса и чудесные исцеления от болезней. Музеи, картинные галереи в которых хранятся старинные иконы и другие предметы христианской веры

Тема 3. Основные объекты религиозно-паломнического туризма в Тверской области: Нилова пустынь, Старицкий Свято-Успенский монастырь, Борисоглебский монастырь в Торжке, Знаменский Осташковский монастырь, Николо-Теребенская пустынь, Макарьевский монастырь и др. Ширков Погост (деревянная церковь Рождества Иоанна Предтечи), Преображенская церковь с. Красное, Храм Рождества Христова в Городне и др. Ранги и уровни русских святых. Общерусские святые Тверской области. Чудотворные иконы Тверской области. Главные паломнические маршруты Тверской Митрополии.

Тема 4. Паломничество в христианской религии. Начало паломничества в Христианской религии. Первый Никейский собор (325 г.). Путешествие св. императрицы Елены, матери Константина Великого. Святой город – Иерусалим, Святая Земля – Палестина. Первые письменные свидетельства путешествий в Святую Землю. Как ходили в Святую Землю. Крестовые походы – попытка отвоевать гроб господень у исламистов. Рим – второй центр большого паломничества в христианстве. Сантьяго де Компостела – третий центр большого паломничества. Лорето – четвертый центр большого христианского паломничества. Малое паломничество, его причины и особенности. Примеры и центры малого паломничества.

Тема 5. Начало паломничества на Руси. святая княгиня Ольга и ее путешествие в Царьград в 955 г. Преподобный Антоний – основатель Киево-Печерской лавры. Раскол христианской церкви в 1054 г. Игумен Даниил, XII век. Особенности паломничества на Руси. Калики-перехожие. Основные центры паломничества русской православной церкви: Афонские монастыри в Греции, Киево-Печерская Лавра, Троице-Сергиева Лавра, Оптина Пустынь, Донской Старочеркасский монастырь и др.

Тема 6. Паломничество в исламе. Появление Ислама. Мухаммад. Священная книга Коран. Первое государство арабов - арабский халифат. Распространение ислама в современном мире. Сунниты и шииты. Хадж и время его совершения. Подготовка к хаджу. Различия между Хаджем и Умрой. Хадж и его обряды. Кааба в Мекке в средние века. Медина – второй центр паломничества в исламе Иерусалим – третий центр паломничества в Исламе. Аль-Исра в Иерусалиме – место ночного путешествия и вознесения Мухаммеда . Почитание гробниц – важная часть религиозной жизни мусульман.

Тема 7. Буддизм и паломничество в буддизме. Зарождение буддизма. Гаутама Сиддхарта Шакьямуни (Будда). Место возникновения и распространения буддизма. Рождение Гаутамы и его жизнь во дворце. Четыре встречи принца Гутамы. Основные идеи буддизма. Просветление Будды. Заповеди Будды. Восьмеричный путь спасения в Буддизме. Распространение буддизма в современном мире Разновидности буддизма: Махаяна (Великая колесница), Хинаяна (Малая колесница), Ваджраяна (Алмазная колесница). Четыре главных центра паломничества в Буддизме: Лумбини, Бодхгая Сарнатх, Кушинагар. Ритуалы Буддийского паломничества. Катманду – важный центр паломничества в Буддизме. Лхаса – важный центр Буддизма. Буддистское паломничество в России в Прибайкалье. Святыни Северного буддизма в Забайкалье

Тема 8. Методика и технология разработки религиозно-познавательной экскурсии: разработка маршрута, цели и задачи, подбор объектов, технологическая карта, текст, портфель экскурсовода, приемы показа и рассказа. Паломническая экскурсия. Определение основных правил поведения и методических особенностей паломничества. Православный этикет Составление религиозно-познавательной экскурсии по одному из выбранных студентом объектов в Тверской области..

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоя тельная работа
		Лекции	Практ. занятия	
Тема 1. Определение, формы и мотивации религиозного туризма	10	2	4	4
Тема 2. Ресурсы религиозного туризма	14	2	4	8
Тема 3. Потенциал паломничества ирелигиозного туризма в Тверской области	14	2	4	8
Тема 4. Паломничество в христианской религии	14	2	4	8
Тема 5. Паломничество в исламе	14	2	4	8
Тема 6. Буддизм и паломничество в буддизме	14	2	4	8
Тема 7. Особенности организации и проведения паломнического тура.	14	2	4	8
Тема 8. Особенности организации и проведения религиозно-познавательного тура.	14	2	4	8
Всего:	108	16	32	60

III. Образовательные технологии

Учебная программа	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Определение, формы и мотивации религиозного туризма	Лекция	Лекция. традиционная
	Практическая работа	Портфолио. Информационные технологии
Тема 2. Ресурсы религиозного туризма	Лекция	Традиционная лекция..
	Практическая работа	Дискуссионные технологии
Тема 3. Потенциал паломничества и религиозного туризма в Тверской области	Лекция	Лекция-визуализация.
	Практическая работа	Проблемные технологии
Тема 4. Паломничество в христианской религии	Лекция	Лекция-консультация.
	Практическая работа	Семинар.
Тема 5. Паломничество в исламе	Лекция	Проблемная лекция.
	Практическая работа	Диагностические задания.
Тема 6. Буддизм и паломничество в буддизме	Лекция	Активное слушание
	Практическая работа	Информационные технологии
Тема 7. Особенности организации и проведения паломнического тура.	Лекция	Лекция проблемная с применением информационных технологий
	Практическая работа	Семинар. Дискуссия
Тема 8. Особенности организации и проведения религиозно-познавательного тура.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Проектные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1: Способен подготовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами

Этап	Типовые контрольные	Показатели и критерии
------	---------------------	-----------------------

формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	задания для оценки знаний, умений, навыков	оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-1.3: Оценивает состояние и перспективы развития туристско-рекреационных систем разного уровня</p>	<p>Решить тест закрытого типа: Пример вопросов: 1. Отметьте все турцентры, относящиеся к категории религиозно-паломнических: Сергиев Посад, Красная Поляна, Мацеста, Оптина пустынь, Пятигорск. 2. В каких республиках РФ основной религией является ислам? В каких республиках исповедуют буддизм?</p> <p>Письменно (или устно) ответить на вопросы: Сколько православных лавр есть в мире и где они расположены?</p>	<p>По тесту: Правильно выбран (варианты) ответа – 1 балл за каждый правильный ответ По письменным вопросам: Дает определения не всех понятий, не может сформулировать основные каноны паломничества в разных религиях – 0 баллов Дает определения основных понятий, формулирует основные закономерностей с ошибками не имеющие решающего значения для их восприятия и смыслового наполнения – 1 балл В целом владеет терминологией, формулирует основные законы и закономерности предмета «Религиозный туризм» с небольшими погрешностями – 2 балла Дает безошибочные определения понятий, выделяет главные смысловые аспекты при объяснении основных законов и закономерностей «Религиозного туризма» – 3 балла</p>
	<p>Выполнить задание: Используя метод построения таблицы указать маршруты и объекты паломнических туров, организуемых Тверской митрополией. Ответить на вопрос: Назовите все четыре центра большого паломничества в христианской католической религии.</p>	<p>Не умеет применять знания даже на уровне отдельных фактов – 0 баллов Присутствуют попытки дать объяснения фактам, но данные используемые для анализа неточны, не системны, неглубоки – 1 баллов Знает факты на достаточно уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов – 2 баллов Называет и акцентирует отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных) – 3 балла</p>

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2: Способен разрабатывать и продвигать туристские продукты на основе комплексных географических знаний и современных технологий с учетом нормативно-правовых актов

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>ПК-2.2: Осуществляет проведение мероприятий по разработке и продвижению туристского продукта</p> <p>ПК-2.3: Использует комплексные географические знания и современные технологии разработки и продвижения туристских продуктов</p>	<p>Решить тест закрытого типа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите три главные мировые религии, укажите время (век) и место из возникновения 2. Назовите трех общерусских исконных святых Тверской Земли <p>Письменно (или устно) ответить на вопросы: Назовите все основные центры паломничества в буддизме.</p>	<p>По тесту: Правильно выбран (варианты) ответа – 1 балл за каждый правильный ответ</p> <p>По письменным вопросам: Дает определения не всех понятий, не может сформулировать основные каноны паломничества в разных религиях – 0 баллов</p> <p>Дает определения основных понятий, формулирует основные закономерностей с ошибками не имеющие решающего значения для их восприятия и смыслового наполнения – 1 балл</p> <p>В целом владеет терминологией, формулирует основные законы и закономерности предмета «Религиозный туризм» с небольшими погрешностями – 2 балла</p> <p>Дает безошибочные определения понятий, выделяет главные смысловые аспекты при объяснении основных законов и закономерностей «Религиозного туризма» – 3 балла</p>
	<p>Выполнить задание: Разработайте религиозно-познавательный маршрут (экскурсию либо тур) по святым местам Тверской области. Опишите основные объекты экскурсионного показа. Изобразите маршрут экскурсии (тура) на карте. Укажите места ночевки и питания по ходу тура.</p> <p>Письменно (или устно) ответить на вопросы: В чем состоит принципиальное отличие религиозных представлений суннитов и шиитов? Как это отражается на популярности объектов паломничества?</p>	<p>Не умеет применять знания даже на уровне отдельных фактов – 0 баллов</p> <p>Присутствуют попытки дать объяснения фактам, но данные используемые для анализа неточны, не системны, неглубоки – 1 баллов</p> <p>Знает факты на достаточно уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов – 2 баллов</p> <p>Называет и акцентирует отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных) – 3 балла</p>

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p>	<p>Решить тест закрытого типа:</p> <p>1. Кто является основоположником каждой из трех мировых религий, сколько примерно людей исповедует в настоящее время каждую из них? Укажите в таблице.</p> <p>Письменно (или устно) ответить на вопросы: Чем отличается Хадж от Умры?</p>	<p>По тесту: Правильно выбран (варианты) ответа – 1 балл за каждый правильный ответ</p> <p>По письменным вопросам:</p> <p>Дает определения не всех понятий, не может сформулировать основные каноны паломничества в разных религиях – 0 баллов</p> <p>Дает определения основных понятий, формулирует основные закономерностей с ошибками не имеющие решающего значения для их восприятия и смыслового наполнения – 1 балл</p> <p>В целом владеет терминологией, формулирует основные законы и закономерности предмета «Религиозный туризм» с небольшими погрешностями – 2 балла</p> <p>Дает безошибочные определения понятий, выделяет главные смысловые аспекты при объяснении основных законов и закономерностей «Религиозного туризма» – 3 балла</p>
	<p>Выполнить задание:</p> <p>Раскрыть особенности православного паломничества. Охарактеризовать основные религиозные центры православия в России в форме таблицы.</p> <p>Выполнить задание:</p> <p>Рассказать о специфике и особенностях организации паломнических и религиозно-познавательных туров в сфере религиозного туризма.</p>	<p>Не умеет применять знания даже на уровне отдельных фактов – 0 баллов</p> <p>Присутствуют попытки дать объяснения фактам, но данные используемые для анализа неточны, не системны, неглубоки – 1 баллов</p> <p>Знает факты на достаточно уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов – 2 баллов</p> <p>Называет и акцентирует отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных) – 3 балла</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Специальные виды туризма» 2 модуль «Религиозный туризм»

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. *Боголюбова, С. А.* Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://www.urait.ru/bcode/519660> (дата обращения: 13.06.2023).

2. *Христов, Т. Т.* Религиозный туризм : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519026> (дата обращения: 13.06.2023).

б) Дополнительная литература

1. *Христов, Т. Т.* География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519623> (дата обращения: 14.06.2023).

2. *Бабкин А.В.* Специальные виды туризма. Ростов-на-Дону.Феникс, 2008. — 282 с.

3. *Биржаков М.Б.* Паломнический и религиозный туризм. "Туристские Фирмы", справочник/ М.Б. Биржаков; СПб.: ОЛБИС, 2011 – 354 с.

4. *Горохов С. А., Христов Т. Т.* Религии народов мира: учебное пособие для студентов вузов М.: КНОРУС, 2010.

Интернет-ресурсы

- Федеральное агентство по туризму <https://www.russiatourism.ru/>
- Курс в Moodle "Религиозный туризм" на едином образовательном портале Алтайского государственного университета <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3165>

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методическая лаборатория географии.
http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=84&Itemid=1
2. Экономическая и социальная география мира.
www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/196.php
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD8ECA70F31/23729/?interface=electronic>
4. Педагогический Государственный Университет. Факультет географии.
<http://www.mpgu.edu/abitur/geo.htm>
5. Электронная экологическая библиотека. <http://www.ecoline.ru/books/>
6. Добро пожаловать на проект «Глобальное мышление». <http://www/education.spb.ru/gtp/gtp.htm>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Специальные виды туризма» 2 модуль «Религиозный туризм»

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД).

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- просмотреть предложенные преподавателем презентации по темам учебного курса и дополнить материал с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- при подготовке к промежуточной аттестации по модулю использовать материалы фонда оценочных средств.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

1. Авторские электронные презентации:

- Определение, формы и мотивации религиозного туризма
- Ресурсы религиозного туризма. Потенциал паломничества и религиозного туризма в Тверской области
- Паломничество в христианской религии
- Паломничество в исламе
- Буддизм и паломничество в буддизме

Электронные презентации, выполненные в форматах PowerPoint и PDF, размещаются на порталах Teams и LMS в 6 семестре по мере изучения соответствующих разделов учебной программы.

2. Темы докладов

- История паломничества в христианстве.

- Потенциал и клиенты религиозного туризма.
- Типы религиозного туризма: паломнический и познавательно-религиозный..
- Объекты и святыни дохристианских культов на территории России.
- Особенности организации туристского бизнеса в сфере религиозного туризма.
- Туристские организации России (туроператоры) работающие в сфере религиозного туризма.
- Центры малого паломничества в Европе.
- Центры тибетского буддизма в Индии.

3. Пример практических работ

Практическая работа № 3. На контурной карте мира обозначить и подписать:

- Внемасштабным знаком (метод ареалов) – регионы возникновения основных религий (христианства, ислама буддизма)
- Масштабными значками – Главные объекты паломничества трех указанных религий.

Для выполнения заданий можно использовать материалы электронных презентаций по курсу «Религиозный туризм», размещенные в системе LMS.

Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 26.12.2018 г., протокол № 4, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме. За каждый модуль студент может получить 30 баллов, на промежуточный контроль (экзамен) отводится 40 баллов.

Дополнительные баллы могут быть добавлены за:

- Регулярное, без пропусков посещение лекционных и лабораторных занятий – до 5 баллов
- За сделанные на семинарских занятиях доклады и сообщения – до 5 баллов
- За своевременное и качественное выполнение всех практических и самостоятельных работ – до 15 баллов

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом дисциплине «Религиозный туризм» проводится в форме экзамена. На экзамене студенту задаются два задания (задание и вопрос). Ответ (устный или письменный) оценивается по следующим критериям (каждое задание – максимум 20 баллов) – в таблице «Обобщенные критерии оценки».

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	0-4 балла	5-9 баллов	10-14 баллов	15-20 баллов
Устный (или письменный) ответ	<ul style="list-style-type: none"> не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение 	<ul style="list-style-type: none"> вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных

		основной литературы		задач; <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; • допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	---------------------	--	---

1. Тест для промежуточного контроля.

Модуль 2. Специальные виды туризма «Религиозный туризм»

1. Назовите три главные мировые религии, укажите время (век) и место из возникновения

Религия	Время (век) возникновения	Регион возникновения

2. Какие три варианта религиозных путешествий можно выделить в христианской религии

1	
2	
3	

3. Кто является основоположником каждой из трех мировых религий, сколько примерно людей исповедует в настоящее время каждую из них?

Религия	Основатель	Кол-во людей исповедующих данную религию, млн. чел.

4. Назовите четыре центра «большого паломничества» в христианской (прежде всего в католической) религии

1	
2	
3	
4	

5. К какой категории людей, в подавляющем большинстве случаев, относятся люди, совершающие паломничество ?

--

6. Сколько ближайших учеников (последователей) было первоначально у основоположников христианства и буддизма?

Религия	Основоположник	Кол-во первых ближайших учеников
Христианство		
Буддизм		

7. В каком году (или хотя бы веке) произошел глубокий раскол между католицизмом и православием?

--

8. Назовите трех общерусских исконных святых Тверской Земли.

	Прижизненное имя общерусского исконного Святого
--	---

1	
2	
3	

9. Какой уровень территориальной иерархии имеет Тверская Земля в настоящее время

--

10. Когда начинается и с кем связана история первого паломничества в христианской религии?

Кто первым совершил паломническое путешествие	В каком году это случилось

11. Каковы главные цели участников (туристов, экскурсантов) религиозно-познавательных туров?

	Цели, интересы
1	
2	
3	

12. Отметьте все турцентры, относящиеся к категории религиозно-паломнических

	Пятигорск
	Сергиев Посад
	Красная Поляна
	Смоленское Поозерье
	Оптина Пустынь

13. Что такое «Лавра» в православной религии? Сколько всего Лавр существует в настоящее время? Назовите не менее трех православных лавр.

Определение лавры	Кол-во лавр	Название трех любых лавр

14. Назовите три главных центра паломничества в исламе.

	Главные города (центры) мусульманского паломничества
1	
2	
3	

15. В чем главное отличие хаджа от умры?

--

16. Какие две главные ветви (направления) существуют в исламе? В чем их изначальное принципиальное различие?

Ветвь ислама	В чем состоит различие?

17. Как называется главное святилище, главная мусульманская реликвия и где она расположена?

Как называется?	Где расположена?

18. Как называется, где расположена и в каком году построена самая древняя церковь в Тверской области?

Название	Расположение	Примерный год постройки

19. Назовите три самых значимых для религиозного туризма монастыря в Тверской области и укажите время их первого возникновения.

Как называется?	В какие годы (или век) первоначально возник

20. Какие места были наиболее популярными у русских православных паломников до середины XV века?

1	
2	
3	

21. В каких республиках Российской Федерации большинство населения исповедуют ислам? В каких республиках – буддизм?

Исламские республики	Республики с преобладанием буддизма

22. Что является главным отличие часовни от монастыря?

Церковь, храм, собор	Часовня

23. Что делает мечеть «Сердце Чечни» в Грозном местом высокой святости для мусульман?

1	
2	
3	

24. Объекты какого рода являются для мусульман шиитов высоко значимым местом паломничества?

--

25. Какие три артефакта (объекта, предмета), находящиеся в Российском Забайкалье являются важным святынями Северного буддизма (Алмазной колесницы) и привлекают туристов, паломников?

1	
2	
3	

26. Кто и когда из русских людей первым совершил паломничество в Царьград (Константинополь) для поклонения христианским святыням?

Кто?	Когда?

27. Какая идея (канон, причина) является главным движущим мотивом для совершения паломничества в христианской религии?

--

28. Что такое «малое паломничество»? В каком году (веке) мощи провозглашены важнейшим атрибутом святости и стали обязательным объектом поклонения?

Малое паломничество это -?	Год (век)

--	--

29. Назовите хотя бы по три ритуала паломничества в исламе (хадж) и буддизме

Ислам	Буддизм

30. Какую долю туристского рынка (в процентах) России в настоящее время занимает религиозный туризм, включая истинное паломничество ?

	4-5%
	Почти 30 %
	Около 1 %
	6%
	Во всех познавательных турах есть религиозные элементы

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 213 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный ScreenMedia 153*203 Проектор XGA OLP projector RD-GT90 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №115 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Переносной ноутбук Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGIS 3.32

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии