

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 11:07:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ППиПД 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



28.02. 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы пенитенциарного права

Закреплена за кафедрой:	Уголовного права и процесса
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, зав. кафедрой, Харитошкин Валерий Вячеславович

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения данного курса является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков применения норм пенитенциарного права, что достигается путем углубленной проработки теоретических положений, владения научными методами исследования уголовно-исполнительной теории, приобретение навыков самообразования при профессиональной подготовке.

Задачи :

Основные задачи курса – привитие студентам навыка научного юридического мышления, понимание ими актуальных проблем пенитенциарного права и основных тенденций его развития и совершенствования на современном этапе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Сравнительное правоведение

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	172
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания

ПК-1.2: Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

ПК-1.3: Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

ПК-3.1: Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

ПК-3.2: Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

ПК-3.3: Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы:				
1.1	История возникновения мест лишения свободы	Пр	3	2	
1.2	История возникновения мест лишения свободы	Ср	3	25	
1.3	Совершенствование пенитенциарной теории и практики в зарубежных странах	Пр	3	3	
1.4	Совершенствование пенитенциарной теории и практики в зарубежных странах	Ср	3	25	
1.5	Создание прогрессивной системы исполнения лишения свободы в СССР	Пр	3	2	
1.6	Создание прогрессивной системы исполнения лишения свободы в СССР	Ср	3	21	
1.7	Проблемы развития и совершенствования прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний в России в постсоветский период	Пр	3	2	
1.8	Проблемы развития и совершенствования прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний в России в постсоветский период	Ср	3	21	
1.9	Проблемы регулирования и реализации прав осужденных при исполнении наказаний в виде лишения свободы	Пр	3	2	
1.10	Проблемы регулирования и реализации прав осужденных при исполнении наказаний в виде лишения свободы	Ср	3	20	
1.11	Актуальные проблемы предупреждения преступности в исправительных учреждениях и СИЗО	Пр	3	2	
1.12	Актуальные проблемы предупреждения преступности в исправительных учреждениях и СИЗО	Ср	3	20	
1.13	Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	Пр	3	2	

1.14	Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	Ср	3	20	
1.15	Основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний	Пр	3	2	
1.16	Основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний	Ср	3	20	
1.17		Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

ПК-1 - Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами.

Решите следующую ситуацию:

Жена Исакова, осужденного к лишению свободы сроком на 15 лет, не писала ему писем больше года. Затем он получил от нее письмо, в котором она сообщила, что оформила расторжение брака, и просила ей больше не писать и в дальнейшем не рассчитывать на ее квартиру, ибо он права на жилплощадь в ней не имеет, т.к. она его «выписала». Осужденный Исаков обратился за помощью к адвокату.

Правомерны ли действия жены Исакова? Не нарушают ли они права осужденного Исакова?

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

- Имеется полное развернутое решение, включающее правильный ответ – 3 балла
- Решение верное, но недостаточно обоснованное – 2 балла
- Имеется верное решение части задачи из-за логической ошибки – 1 балл
- Дано неверное решение – 0 баллов

Решите задачу:

Осужденный Демин в жалобе на имя прокурора указал, что администрация исправительно-трудовой колонии направила его на работу в деревообрабатывающий цех, хотя он имеет специальность токаря по металлу. Осужденные, содержащиеся в колонии, работают на предприятии, не связанном с обработкой металла.

Какой ответ должен дать прокурор осужденному Демину?

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

- Имеется полное развернутое решение, включающее правильный ответ – 3

балла

- Решение верное, но недостаточно обоснованное – 2 балла
- Имеется верное решение части задачи из-за логической ошибки – 1 балл
- Дано неверное решение – 0 баллов

Дайте письменный ответ на следующий вопрос:

Назовите обязанности осужденных, закрепленные в УИК РФ и подзаконных актах.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла

• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл

• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов

• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

ПК-3 Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию.

Подготовьте эссе на тему: «Проблемы социальной адаптации освобожденных из исправительных учреждений и предупреждение совершения ими новых преступлений»

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

• раскрыта проблема на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий в контексте ответа – 2 балла;

• представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла;

• представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл;

• внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла;

• соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;

Решите следующую ситуацию:

Осужденный Федоров получил от своего знакомого Хорева письмо, в котором он сообщал, что уезжает в другой город, и спрашивал, что ему делать с мотоциклом, который Федоров у него оставил. Федоров решил продать мотоцикл. В связи с этим он обратился к начальнику отряда с вопросом, как ему провести продажу мотоцикла.

Какой ответ должен дать начальник отряда? Подготовьте письменный ответ, основанный на действующем законодательстве.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

• Имеется полное развернутое решение, включающее правильный ответ – 3 балла

• Решение верное, но недостаточно обоснованное – 2 балла

• Имеется верное решение части задачи из-за логической ошибки – 1 балл

• Дано неверное решение – 0 баллов

Дайте письменный ответ на следующий вопрос:

Назовите основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла

• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл

• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов

- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Становление мест лишения свободы;
2. Сухтхаузы и филадельфийская тюремная система;
3. Оборнская тюремная система;
4. Концентрационные лагеря;
5. Английская (звездная или марочная) прогрессивная система исполнения лишения свободы;
6. Ирландская прогрессивная система исполнения лишения свободы;
7. Реформатории;
8. Борстальская тюремная система;
9. регламентация прогрессивной системы исполнения лишения свободы в ИТК РСФСР 1924 г.;
10. Создание исправительно-трудовых лагерей и прогрессивной системы исполнения лишения свободы;
11. Восстановление прогрессивной системы исполнения лишения свободы после Великой Отечественной войны;
12. Прогрессивная система исполнения наказания в пределах одного исправительного учреждения;
13. Изменение вида исправительного учреждения как элемент прогрессивной системы исполнения наказания;
14. Замена одного уголовного наказания другим в процессе их исполнения;
15. Осуждение за совершение преступления в процессе исполнения наказания как элемент прогрессивной системы;
16. Ограничение конституционных прав осужденных;
17. Гарантии основных прав осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях;
18. Деятельность общественных наблюдательных комиссий по защите прав и свобод учреждений УИС России;
19. Характеристика преступности в исправительных учреждениях и СИЗО ФСИН России;
20. Общие и специальные меры предупреждения и пресечения преступлений в исправительных учреждениях и СИЗО;
21. Индивидуальная профилактика преступности в исправительных учреждениях и СИЗО;
22. Предупреждение побегов из мест лишения свободы;
23. Проблемы информационного взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
24. Актуальные проблемы профилактики криминальной субкультуры среди несовершеннолетних в воспитательных колониях.
25. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных;
26. Проблема исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду;
27. Общие тенденции исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах;
28. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы;
29. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям в виде лишения свободы.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС, Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2022, ISBN: 978-5-4446-1736-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426391
Л.1.2	Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС, Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2021, ISBN: 978-5-4446-1568-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426390
Л.1.3	Боровиков, Кузнецова, Смелова, Уторова, Противодействие коррупции в УИС: уголовно-правовой и криминологический аспекты, Вологда: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», 2016, ISBN: 978-5-94991-358-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=252218
Л.1.4	Иншаков, Скиба, Антонян, Эриашвили, Уголовно-исполнительное право, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2022, ISBN: 978-5-238-03548-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=437036

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	WinDjView
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАЙТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------

7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-407	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планы практических занятий и методические рекомендации к ним:

Тема 1. История возникновения мест лишения свободы

Вопросы:

1. Становление мест лишения свободы;
2. Цухтхаузы и филадельфийская (пенсильванская) тюремная система;
3. Оборнская тюремная система;
4. Концентрационные лагеря.

Тема 2. Совершенствование пенитенциарной теории и практики в зарубежных странах

Вопросы:

1. Английская (звездная или марочная) прогрессивная система исполнения лишения свободы;
2. Ирландская прогрессивная система исполнения лишения свободы;
3. Реформатории;
4. Борстальская тюремная система.

Тема 3. Создание прогрессивной системы исполнения лишения свободы в СССР

Вопросы:

1. регламентация прогрессивной системы исполнения лишения свободы в ИТК РСФСР 1924 г.;
2. Создание исправительно-трудовых лагерей и прогрессивной системы исполнения лишения свободы;
3. Восстановление прогрессивной системы исполнения лишения свободы после Великой Отечественной войны

Тема 4. Проблемы развития и совершенствования прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний в России в постсоветский период

Вопросы:

1. Влияние мер, направленных на гуманизацию уголовного законодательства, на численность лиц, содержащихся в исправительных учреждениях;
2. Изменение вида исправительного учреждения как элемент прогрессивной системы исполнения наказания;
3. Замена одного уголовного наказания другим в процессе их исполнения;

4. Осуждение за совершение преступления в процессе исполнения наказания как элемент прогрессивной системы

Тема 5. Проблемы регулирования и реализации прав осужденных при исполнении наказаний в виде лишения свободы

Вопросы:

1. Ограничение конституционных прав осужденных;
2. Гарантии основных прав осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях;
3. Деятельность общественных наблюдательных комиссий по защите прав и свобод учреждений УИС России.

Тема 6. Актуальные проблемы предупреждения преступности в исправительных учреждениях и СИЗО

Вопросы:

1. Характеристика преступности в исправительных учреждениях и СИЗО ФСИН России;
2. Общие и специальные меры предупреждения и пресечения преступлений в исправительных учреждениях и СИЗО;
3. Индивидуальная профилактика преступности в исправительных учреждениях и СИЗО;
4. Предупреждение побегов из мест лишения свободы;
5. Проблемы информационного взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
6. Актуальные проблемы профилактики криминальной субкультуры среди несовершеннолетних в воспитательных колониях.

Тема 7. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества

Вопросы:

1. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных;
2. Проблема исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду

Тема 8. Основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний

Вопросы:

1. Общие тенденции исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах;
2. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы;
3. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям в виде лишения свободы.

Изучение курса «Актуальные проблемы пенитенциарного права» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения. Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения лекционного курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения уголовно-исполнительного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение уголовно-исполнительного законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, просмотр и разбор учебных видеофильмов, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивные выступления, презентации, дискуссии и другие.

К числу используемых при проведении практических занятий по уголовно-исполнительному праву относятся творческие (проблемные) задания. Например, составление кроссворда по уголовно-исполнительной тематике, с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс» по определенным вопросам. Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении семинарских занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы. Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме учебную и специальную литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Га-рант, а также Консультант Плюс.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

Студенты вовлекаются в практически-ориентированную деятельность, например, участвуют в разработке законопроектов, готовят консультации по вопросам уголовно-исполнительного права, участвуют в конкурсах научных работ, осуществляют научно-исследовательскую деятельность, обобщение судебной практики и т.п.