


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2026 10:50:02
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e995320af04f047ce2

УП: 38.03.05 Бизнес-
информатика
2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Подтверждаю
Руководитель ООП
Смирнова О.В. 
«20» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Закреплена за кафедрой:	Отечественной истории
Направление подготовки:	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль):	Бизнес-аналитика
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1,2

Программу составил(и):

д-р ист. наук, проф., Леонтьева Татьяна Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи :

Изучение дисциплины «История России» ориентировано на реализацию следующих задач:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
- сформировать нравственные ориентиры будущего специалиста в разрешении глобальных проблем современности.
- сформировать у студентов общее представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи,

складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

- сформировать у студентов понимание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части программы бакалавриата и предназначена для первого года обучения, 1–2 семестров. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 3++.

Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» предусмотрено обязательное изучение дисциплины «История России» по всем программам бакалавриата и программам специалитета.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, определяются учебным планом соответствующего направления подготовки. В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «История России» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности, с дисциплиной «Философия». Освоение дисциплины «История России» является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	12
часов на контроль	10

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	2
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ИСТОРИЯ РОССИИ"				
1.1	История как наука	Лек	1	2	
1.2	Российская история как часть мировой истории	Лек	1	2	
1.3	Научная хронология и летоисчисление в истории России.	Пр	1	2	
1.4	Хронологические и географические границы Российской истории. Роль исторических источников в изучении истории	Пр	1	2	
1.5	Общие вопросы дисциплины "История России"	Ср	1	1	
	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.				

2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности – сер. I тыс. н.э.	Лек	1	2	
2.2	Вопросы древнейшей и ранней истории России	Лек	1	2	
2.3	Государство Русь и особенности его развития в конце X – начале XIII вв.	Лек	1	2	
2.4	Образование государства Русь	Пр	1	2	
2.5	Религия Древней Руси. Двоеверие	Пр	1	2	
2.6	Особенности общественного строя в период Средневековья в Руси, странах Европы и Азии	Пр	1	2	
2.7	Древнерусская культура	Пр	1	2	
2.8	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	Ср	1	1	
	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.				
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII-XV вв.	Лек	1	2	
3.2	Вопросы политической истории России в раннем Средневековье	Лек	1	2	
3.3	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Лек	1	2	
3.4	Противостояние Руси Монгольской империи (Золотой Орде) и европейским захватчикам	Пр	1	2	
3.5	Культура Руси в XIII-XV вв. Роль православия в становлении единого государства	Пр	1	2	
3.6	История региона в истории России: Тверь и Тверское княжество в XII-XV вв.	Пр	1	2	
3.7	Русь в XIII–XV вв.	Ср	1	1	
	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.				
4.1	Актуальные вопросы политической истории средневековой России (XV-XVI вв.)	Лек	1	2	
4.2	Реформаторская деятельность Ивана IV Грозного	Лек	1	2	
4.3	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Лек	1	2	
4.4	Накануне Нового времени: Россия в XVII в.	Лек	1	2	
4.5	Опричнина Ивана IV Грозного	Пр	1	2	
4.6	Смутное время в России	Пр	1	2	

4.7	Церковный раскол во второй половине XVII в. Старообрядчество в России в XVII – начале XX вв.	Пр	1	2	
4.8	Культура России в XVI–XVII вв.	Пр	1	2	
4.9	Россия в XVI–XVII вв.	Ср	1	1	
	Раздел 5. РОССИЯ В XVIII В.				
5.1	Актуальные вопросы истории России конца XVII – начала XVIII вв.	Лек	1	2	
5.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	Лек	1	2	
5.3	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	Лек	1	2	
5.4	Эпоха Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма	Лек	1	2	
5.5	Россия на рубеже XVIII-XIX вв.	Лек	1	2	
5.6	Реформы Петра I.	Пр	1	2	
5.7	Проблемы изучения внешней политики России в XVIII в.	Пр	1	2	
5.8	Реформы Екатерины II.	Пр	1	2	
5.9	Русская культура XVIII в.	Пр	1	2	
	Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.				
6.1	Актуальные вопросы истории России XIX – начала XX вв.	Лек	2	2	
6.2	Вопросы интеллектуальной истории России XIX в.	Лек	2	2	
6.3	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Лек	2	2	
6.4	Российская империя и мир в XIX в.	Лек	2	2	
6.5	Первая русская революция 1905-1907 гг.	Лек	2	2	
6.6	Становление русского парламентаризма и партийной системы в начале XX в.	Лек	2	2	
6.7	Декабризм как политическая мысль и политическое действие	Пр	2	2	
6.8	Русская культура XIX – начала XX вв.	Пр	2	2	
6.9	Первая мировая война	Пр	2	2	
6.10	Российская империя в XIX – начале XX в.	Ср	2	4	
	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)				
7.1	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Лек	2	4	
7.2	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Лек	2	2	

7.3	Проблемы изучения внешней политики СССР в 1920-1930-е гг.	Лек	2	2	
7.4	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Лек	2	2	
7.5	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Лек	2	6	
7.6	Гражданская война как продолжение Великой Российской революции	Пр	2	2	
7.7	Репрессии в Советской России и СССР в 1920-1930-е гг.	Пр	2	2	
7.8	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Пр	2	2	
7.9	СССР в «Холодной войне»	Пр	2	2	
7.10	Развитие культуры и искусства в Советской России и СССР	Пр	2	2	
7.11	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	Ср	2	2	
	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)				
8.1	Россия в 1990-е гг.	Лек	2	4	
8.2	Россия в XXI в.	Лек	2	4	
8.3	Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI в.	Пр	2	2	
8.4	Современная Российская Федерация (1991–2022)	Ср	2	2	
8.5	Экзамен. Подготовка к экзамену	Экзамен	2	10	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание
3	Тренинг
4	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приведены в приложении 1

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Приведены в приложении 2

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ.

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности		Баллы
Работа в семестре, в том числе:	100	
- текущий контроль		65
- модульный контроль	35	
Зачёт		по факту
Итого:		100

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности		Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60	
- текущий контроль		40
- модульный контроль	20	
Экзамен		40
Итого:		100

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Соловьев, Барышева, Алипов, Архипова, Донцев, Иллерицкая, Лукьянов, Олейников, История России. Углубленный уровень: 10—11 классы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16102-1, URL: https://urait.ru/bcode/544876
Л.1.2	Зуев, Лавренов, История России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15483-2, URL: https://urait.ru/bcode/536652
Л.1.3	Фирсов, История России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08721-5, URL: https://urait.ru/bcode/540360

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Мокроусова, Павлова, История России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17068-9, URL: https://urait.ru/bcode/532336
Л.2.2	Касьянов, История России, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18531-7, URL: https://urait.ru/bcode/535276
Л.2.3	Питулько, Полохало, Стецкевич, Шишкин, Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18460-0, URL: https://urait.ru/bcode/535068
Л.2.4	Питулько, Полохало, Стецкевич, Шишкин, Всемирная история. История Нового и Новейшего времени, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18462-4, URL: https://urait.ru/bcode/535070

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека русской революции и Гражданской войны: https://rev-lib.com/revoljuciya-i-grazhdanskaya-vojna-v-opisaniyah-belogvardejcev-nachalo-grazhdanskoj-vojny/
Э2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ : http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Э3	Великая отечественная война: http://bigwar.msk.ru/
Э4	Виртуальный музей декабристов: http://rulers.narod.ru/
Э5	Всемирная история в лицах: http://rulers.narod.ru/
Э6	Военная история России: http://www.genstab.ru/
Э7	История России: http://russia.iratta.com/22.php
Э8	От Руси Древней до Империи Российской: http://lants.tellur.ru/history/
Э9	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина : https://www.prlib.ru/
Э10	Российская государственная библиотека : https://www.rsl.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	Adobe Acrobat Reader
4	iTALC
5	ОС Linux Ubuntu
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
----------------	---------------------

7-105	комплект учебной мебели, компьютеры, доска
7-106	комплект учебной мебели, компьютеры, доска
7-107	комплект учебной мебели, компьютеры, переносной ноутбук, проектор, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Работа на семинарских занятиях

Семинарское занятие – это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа), целью которой является закрепление полученных на лекции, усвоенных в ходе самостоятельной работы знаний и умений.

Основной задачей семинарских занятий является выработка у студентов умения выполнять различные практические работы (работать с учебником, первоисточниками, реферировать литературу, составлять тезисы). Подготовка к занятиям по первоисточникам, выступление с сообщениями расширяют знания студентов по курсу.

В процессе подготовки к семинарскому занятию и в ходе его проведения студент отвечает на вопросы преподавателя по основным положениям темы, выполняет самостоятельную работу по поиску соответствующей информации по проблемам, активно участвует в обсуждении и решении отдельных ключевых проблем, выступает с аргументами по их логическому решению, используя новые способы их доказательства.

Текущий контроль на семинарском занятии предполагает оценку результатов самостоятельной работы, умения работать с первоисточником, составлять конспект; степень овладения навыками самостоятельного выступления с устным сообщением, ведения дискуссии и умения слушать партнера.

Формы текущего контроля успеваемости на семинарском занятии:

1. Выступление на семинаре, освещение одного из вопросов, заданных на предыдущем занятии и подготовленных на основании указанной преподавателем литературы.

2. Выполнение дополнительных заданий преподавателя (решение задач повышенной сложности, предлагаемых по усмотрению преподавателя).

Критерии оценки:

отлично – активное участие в обсуждении; наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме - Высокий уровень освоения компетенций

хорошо – участие в дискуссии; наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие достаточных знаний исторических источников, четкое изложение материала - Средний уровень освоения компетенций

удовлетворительно – участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям; не активное участие в обсуждении; недостаточный уровень знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов. - Низкий (Пороговый уровень) освоения компетенций

неудовлетворительно (0 баллов) - выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Студент не готов к работе на семинарском занятии. – Компетенции не освоены.

Примерный план практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения
1-й семестр
Раздел 1. Общие вопросы курса

Занятие 1. Научная хронология и летосчисление в истории России

1. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина
2. Основные типы календарей: лунный, солнечно-лунный, солнечный; их специфика и различия, история бытования у различных народов.
3. Юлианский и Григорианский календари: история возникновения, особенности данных стилей и причина календарной реформы.
4. Календарные реформы в России: конец XV в., рубеж XVII-XVIII вв., 1918 г. Соотношение мартовского, ультрамартовского, сентябрьского и январского календарных стилей. Правила перевода дат на современное летосчисление.

Занятие 2. Хронологические и географические границы Российской истории. Роль исторических источников в изучении истории

1. Подходы к определению хронологических границ Российской истории.
2. Варианты определения нижней и верхней хронологических границ.
3. Подходы к определению географических границ Российской истории..
4. Определение термина «исторический источник». Типо-видовая классификация исторических источников
5. Роль исторического источника в историческом исследовании.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Занятие 3. Образование государства Русь

1. Государство и государственность.
2. Норманнская теория возникновения русского государства и антинорманизм: характеристика концепций.
3. Ключевые вехи в процессе создания Древнерусского государства.

Занятие 4. Религия Древней Руси. Двоеверие

1. Славянский пантеон и практика жертвоприношений. Языческие праздники.
2. Причины и предпосылки принятия Русью христианства.
3. Выбор веры и крещение князя Владимира.
4. Крещение Киева и Новгорода: сравнительная характеристика
5. Феномен двоеверия.

Занятие 5. Особенности общественного строя

- в период Средневековья в Руси, странах Европы и Азии
1. Источники изучения общественного строя в эпоху Средневековья.
 2. Эволюция общественного строя Руси в IX-XV вв.
 3. Характеристика общественного строя стран Западной Европы в период Средневековья.
 4. Специфика общественного строя ключевых стран Азии.

Занятие 6. Древнерусская культура

1. Развитие светской и церковной архитектуры.
2. Иконописные школы Древней Руси.
3. Распространение школ и грамотности на Руси после принятия христианства.
4. Памятники литературы и летописания домонгольской Руси.

Раздел 3. Русь в XIII – XV вв.

Занятие 7. Противостояние Руси Монгольской империи

(Золотой Орде) и европейским захватчикам

1. Монгольская империя Чингисхана: краткая история возникновения, направления внешней экспансии.
2. Монголо-татарское нашествие на Русь: этапы, основные события и последствия.
3. Формы взаимодействия Руси и Орды в период ига.
4. Борьба Руси с зависимостью от монголо-татар в XIV-XV вв.
5. Агрессия европейских стран в XIII-XV вв.

Занятие 8. Культура Руси в XIII-XV вв.

Роль православия в становлении единого государства

1. Развитие светской и церковной архитектуры. Формирование ансамбля Московского кремля.
2. Развитие иконописи во второй половине XIII–XV вв. Выдающиеся иконописцы эпохи и их произведения.
3. Памятники литературы второй половины XIII–XV вв.
4. Развитие летописания в период монголо-татарского ига
5. Распространение школ и грамотности.
6. Берестяные грамоты как источник по истории повседневности Руси.

Занятие 9. История региона в истории России:

Тверь и Тверское княжество в XII-XV вв.

1. Дискуссии о времени и месте возникновения Твери. История города до 1247 г.
2. Возникновение Тверского княжества и первые десятилетия его существования.
3. Великий князь Михаил Ярославич Тверской. Борьба Москвы и Твери в начале XIV в.
4. Восстание в Твери 1327 г.: причины, ход событий, последствия.
5. Завершающий этап борьбы Твери и Москвы (1368-1375 гг.)
6. Афанасий Никитин – тверичанин XV в.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Занятие 10. Опричнина Ивана IV Грозного

1. Предпосылки и причины Опричнины.
2. Основные направления политики Опричнины.
3. Краткосрочные и долгосрочные последствия Опричнины.
4. Оценки Опричнины в историографии.

Занятие 11. Смутное время в России.

1. Причины системного общественно-политического кризиса в Московском царстве на рубеже XVI-XVII вв.
2. Периодизация Смутного времени: существующие варианты и их обоснование. Варианты датировки окончания Смутного времени.
3. Ход событий Смуты и расстановка политических сил: время нахождения у власти Бориса Годунова и Лжедмитрия I.
4. Ход событий Смуты и расстановка политических сил: время нахождения у власти Василия Шуйского и Лжедмитрия II.
5. Ход событий Смуты и расстановка политических сил: I и II народные ополчения.
6. Итоги Смутного времени.

Занятие 12. Церковный раскол во второй половине XVII в. Старообрядчество в России в XVII – начале XX вв.

1. Теория «Москва – третий Рим». Обрядоверие. Кружок ревнителей благочестия.
2. Патриарх Никон и протопоп Аввакум: характеристика личностей, краткие

биографии и судьбы.

3. Церковные реформы патриарха Никона: суть и методы реализации.
4. Старообрядчество: причины возникновения, история сопротивления.
5. Характеристика течений старообрядчества: «поповцы», «беспоповцы».

Белокриницкий епископат.

6. Эволюция государственной политики в отношении старообрядчества и старообрядцев.
7. Единоверие.

Занятие 13. Культура России в XVI-XVII вв.

1. Светская и церковная архитектура в России в XVI-XVII вв. Формирование ансамбля Московского кремля. Нарышкинское барокко.
2. Развитие иконописи в XVI-XVII вв. Выдающиеся иконописцы эпохи.

Появление парсуны.

3. Формирование системы образования в России в XVI-XVII вв.
4. Русская литература в XVI-XVII вв.: характеристика жанрового разнообразия и выдающиеся памятники эпохи.
5. Лицевой свод. Закат эпохи летописания.
6. Зарождение театра.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Занятие 14. Реформы Петра I.

1. Предпосылки и причины модернизации России в первой четверти XVIII в.
2. Характеристика реформ Петра I.
3. Краткосрочные и долгосрочные последствия реформ Петра I для Российской империи.
4. Оценки преобразований Петра I в историографии.

Занятие 15. Проблемы изучения внешней политики России в XVIII в.

1. Основные направления внешней политики России в XVIII в.: характеристика и цели.
2. Северная война: причины и предпосылки, ключевые сражения, итоги и значение.
3. Войны России с Польшей, Турцией и Швецией в 1730-1740-е гг.
4. Россия в Семилетней войне: цели, ход военных действий и итоги.
5. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Присоединение к России

Крыма.

6. Разделы Польши: причины, присоединённые территории, последствия.
7. Участие России в антифранцузских коалициях 1790-х гг. Походы А. В. Суворова.
8. Колонизация Россией Аляски. Создание Российско-американской компании.

Занятие 16. Реформы Екатерины II.

1. Предпосылки и причины модернизации России во второй половине XVIII в.
2. Характеристика реформ Екатерины II.
3. Краткосрочные и долгосрочные последствия реформ Екатерины II для Российской империи.
4. Оценки преобразований Екатерины II в историографии.

Занятие 17. Русская культура XVIII в.

1. Светская и церковная архитектура в России в первой половине XVIII в.: новые стили и важнейшие памятники. Строительство Санкт-Петербурга.
2. Появление и развитие русской живописи и скульптуры: основные жанры и выдающиеся мастера.
3. Развитие системы светского и духовного образования. Учреждение Академии

наук и Московского университета.

4. Русская наука в XVIII в.: основные направления развития и выдающиеся учёные.

5. Русская литература второй половины XVIII в.: стили, жанры и выдающиеся произведения.

6. Русский театр и музыка.

2-й семестр

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Занятие 18. Декабризм как политическая мысль и политическое действие.

1. Предпосылки возникновения декабристского движения.

2. Главные лица декабристского движения: краткая биография и судьба.

3. Ранние декабристские организации: офицерские артели, «Орден русских рыцарей».

4. «Союз спасения» и «Союз благоденствия»: история возникновения, структура, деятельность, участники. «Зеленая книга».

5. «Северное общество»: история возникновения, структура, деятельность, участники. Конституция Никиты Муравьева.

6. «Южное общество»: история возникновения, структура, деятельность, участники. «Русская правда» Павла Пестеля.

7. Восстание 14 (25) декабря 1825 г: подготовка, план действия и распределение ролей, ход восстания, итог. Восстание Черниговского полка 1826 г.

8. Следствие и суд над декабристами.

Занятие 19. Русская культура XIX – начала XX вв.

1. «Золотой» и «серебряный» век русской литературы: стили, жанры, выдающиеся писатели и поэты, их сочинения.

2. Светская и церковная архитектура в России XIX – начала XX вв.: основные стили, архитекторы и важнейшие памятники.

3. Основные направления развития русской живописи и скульптуры.

4. Выдающиеся русские композиторы и их сочинения.

5. Русский театр и музыка.

6. Развитие системы светского и духовного образования.

Занятие 20. Первая мировая война.

1. Противоречия между ведущими странами Европы в конце XIX – начале XX вв.

2. Состав враждующих коалиций. Основные театры военных действий.

3. Россия в Первой мировой войне: основные этапы боевых действий, ключевые военные операции и сражения.

4. Тыл в Первой мировой войне.

5. Отношение Временного правительства и большевиков к продолжению Первой мировой войны. Брестский мир.

6. Окончание Первой мировой войны. Характеристика нового мирового порядка.

Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

Занятие 21. Гражданская война как продолжение

Великой Российской революции

1. Понятие «гражданская война». Причины Гражданской войны в России после революции 1917 г.

2. Сравнительная характеристика «красных», «белых» и «зелёных»: социальный состав, состав политических сил, лозунги, идеология и программы, численность армий. Красный и белый террор: определение, датировка, характер.

3. Лидеры и военачальники действующих сил: краткая биография, деятельность

в период Гражданской войны.

4. Периодизация Гражданской войны и её ход. Иностранная интервенция: определение явления и её роль в Гражданской войне.

5. Судьба членов дома Романовых после Февральской революции 1917 г.

6. Причины победы сторонников советской власти. Причины поражения «белых» и «зелёных». Итоги и цена Гражданской войны.

Занятие 22. Репрессии в Советской России и СССР в 1920-1930-е гг.

1. Соловецкие лагеря особого назначения (СЛОИ) в 1920-е гг. Структура лагеря, социальный состав заключенных, экономика лагеря.

2. Беломоро-балтийский лагерь (Белбалтлаг). Использование труда заключенных на строительстве Беломоро-балтийского канала.

3. Основные этапы создания ГУЛАГа (1930, 1934 гг.). Роль ГУЛАГа в экономике страны. Статистика заключенных, смертность в лагерях.

4. «Большой террор»: варианты определения явления и датировки. Причины и методы «Большого террора».

5. Жертвы «Большого террора»: основные категории и численность.

6. Причины сокращения лагерной системы и отказа от широкомасштабного применения труда заключенных в экономике.

Занятие 23. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны

1. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности.

2. Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации.

3. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР.

4. Геноцид как международное преступление.

Занятие 24. СССР в «Холодной войне»

1. Формирование «социалистического блока» стран в Европе.

2. Отношения с союзниками по антигитлеровской коалиции после окончания Второй мировой войны. «Железный занавес» и «Холодная война»: характеристика терминов.

3. Участие СССР в войне в Корее 1950-1953 гг.

4. Обострение «Холодной войны». Карибский кризис. Международные договоры, нацеленные на «разрядку» напряжённости.

5. Афганская война: причины ввода советских войск, ключевые события, итоги.

6. Итоги «Холодной войны».

Занятие 25. Развитие культуры и искусства в Советской России и СССР

1. Советская поэзия и литература: основные жанры, выдающиеся авторы и их сочинения.

2. Советская архитектура: основные стили и важнейшие памятники.

3. Основные направления развития советской живописи.

4. Выдающиеся советские композиторы и их сочинения.

5. Развитие советского балета и театра.

6. Эволюция системы образования. Борьба с безграмотностью.

7. Калининский педагогический институт (Калининский государственный университет): основные вехи истории вуза.

8. Основные достижения и проблемы в развитии советской науки

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

Занятие 26. Проблемы формирования новой системы

международных отношений в начале XXI в.

1. Однополярный, двухполярный и многополярный мир: характеристика систем, риски и преимущества.

2. Ключевые международные институты и организации: краткая характеристика и оценка вклада в международную безопасность.

3. Ключевые игроки на международной арене в первой четверти XXI в.

4. Причины обострения отношений России и Запада в начале 2000-х гг.

5. «Крымская весна» и Специальная военная операция на Украине 2022-2023 гг.: влияние на систему международных отношений.