

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 08:59:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Менеджмент физической культуры и спорта**

Направление подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ф.-м.н., Дабижга Т.А.*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** и задачами освоения дисциплины – формирование компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта (ФК и С).

Менеджмент физической культуры и спорта относится к профессиональному циклу базовой части.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по дисциплине экономика.

### **2. Место дисциплины в структуре АОП**

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной формы обучения. Дисциплина относится к модулю дисциплин формирующих общепрофессиональные компетенции, основывается на знаниях и умениях, сформированных на таких курсах, как экономика, история, правоведение.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 30 часов, практические занятия 30 часов;

**самостоятельная работа:** 57 часов, в том числе контроль 27 часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6-1. Использует основные понятия и определения менеджмента, знает основные подходы в управлении при выполнении конкретных задач и анализе типичных ситуаций в сфере физической культуры и спорта. УК-6-2. Зная уровни управления в спортивном менеджменте, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

<p>всей жизни.</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях деятельности</p> <p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>	<p>УК-6-3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-9-1. Использует основные принципы экономического анализа.</p> <p>УК-9-2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях.</p> <p>УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом.</p> <p>УК-9-4. Применяет методы личного экономического планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-9-5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ОПК-12-1. Знает структуру и организацию управления в сфере физической культуры и спорта, имеет представление об оперативном, статистическом и бухгалтерском учете в организациях спортивной направленности.</p> <p>ОПК-12-2. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК 12-3. Способен проанализировать деятельность тренера, с точки зрения основных управленческих функций, оказывать методическую и консультативную помощь родителям обучающихся относительно порядка зачисления и проведения тренировочного процесса.</p>
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 5 семестр, экзамен, 6 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.

**7.** РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Учебная программа в пятом семестре для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час.)		Сам. работа (час)
		Лекции	Практ. занятия	
Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Межпредметные связи	5	1	1	3
Сущность организации и ее структура. Уровни управления. Иерархия отраслевого управления в физической культуре и спорте.	5	1	1	3
Научные подходы и принципы менеджмента. Эволюция и достижения управленческой мысли.	8	1	1	6
Технология менеджмента. Основные концепции, имеющие отношения к структуре организаций. Общие типы технологий в организациях.	6	1	1	4
Коммуникации как связующие процесса управления. Сущность основных элементов процесса обмена информацией.	6	1	1	4
Руководство и принятие решений. Среда принятия управленческого решения. Стили руководства. Основные формы власти.	8	1	1	6
Типология спортивных организаций. Организационно-правовые формы организаций спортивной направленности.	8	2	2	4

Цели и функции спортивного менеджмента. Технология выработки управленческого решения по физической культуре и спорту.	6	2	2	2
Менеджмент зарубежных спортивных клубов. Основные модели клубов. Финансовый менеджмент в зарубежных клубах.	6	2	2	2
Менеджмент детских спортивных школ. Организация учебно-тренировочного процесса. Эффективность деятельности спортивных школ.	6	2	2	2
Менеджмент массовых физкультурно-спортивных мероприятий (ФСМ). Принципы и способы проведения ФСМ.	8	3	3	2
Итого	72	17	17	38

**Учебная программа в шестом семестре для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час.)		Сам. работа (час)
		Лекции	Практ. занятия	
Экономика ФК и С как учебная и научная дисциплина. Задачи и цели экономики ФК и С. Средства труда и предметы труда в сфере ФК и С.	3	1	1	1
Социально-экономические функции физической культуры. Место ФК и С в отраслевой структуре народного хозяйства.	3	1	1	1
Межотраслевые связи физической культуры. Основные направления развития ФК и С. Концепция развития ФК в РФ	3	1	1	1

Формирование физической культуры как сферы услуг. Особенности спортивных услуг. Классификация услуг в сфере ФКиС	4	1	1	2
Спонсорство в спорте. Мотивы и цели спонсоров. Уровни спонсорской деятельности. Финансирование ФКиС за рубежом	4	1	1	2
Организация труда специалистов в сфере ФК и С. Подготовка кадров для отрасли ФК и С.	4	1	1	2
Нормирование труда и организация оплаты труда в сфере ФК. Контрактирование в сфере ФК и С.	4	1	1	2
Экономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций. Смета на проведение физкультурно-спортивных мероприятий	3	1	1	1
Особенности ценообразования в сфере физкультурно-оздоровительных услуг. Концепция «ценовой дискриминации»	6	2	2	2
Учет и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций. Основные методы и модели анализа в сфере ФК и С.	7	2	2	3
Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Показатели эффективности и критерии эффективности в сфере ФКиС.	4	1	1	2
Итого	72	13	13	19

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии	
Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Межпредметные связи	Лекция	Лекция в интерактивном режиме	Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)

Сущность организации и ее структура. Уровни управления. Иерархия отраслевого управления в физической культуре и спорте.	Лекция Практическое занятие	Лекция в интерактивном режиме Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Научные подходы и принципы менеджмента. Эволюция и достижения управленческой мысли.	Лекция Практическое занятие	Лекция в интерактивном режиме Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Технология менеджмента. Основные концепции, имеющие отношение к структуре организаций. Общие типы технологий в организациях.	Лекция Практическое занятие	Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Коммуникации как связующий процесс управления. Сущность основных элементов процесса обмена информацией.	Лекция Практическое занятие	Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Руководство и принятие решений. Среда принятия управленческого решения. Стили руководства. Основные формы власти.	Лекция Практическое занятие	Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Типология спортивных организаций. Организационно-правовые формы организаций спортивной направленности.	Лекция Практическое занятие	Лекция в интерактивном режиме
Цели и функции спортивного менеджмента. Технология выработки управленческого решения по физической культуре и спорту.	Лекция Практическая работа	Лекция в интерактивном режиме
Менеджмент зарубежных спортивных клубов. Основные модели клубов. Финансовый менеджмент в зарубежных клубах.	Лекция Практическая работа	Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Менеджмент детских спортивных школ. Организация учебно-тренировочного процесса. Эффективность деятельности спортивных школ.	Лекция Практическая работа	Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)

<p>Менеджмент массовых физкультурно-спортивных мероприятий (ФСМ). Принципы и способы проведения ФСМ.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Экономика ФК и С как учебная и научная дисциплина. Задачи и цели экономики ФК и С. Средства труда и предметы труда в сфере ФК и С.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Социально-экономические функции физической культуры. Место ФК и С в отраслевой структуре народного хозяйства.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Межотраслевые связи физической культуры. Основные направления развития ФК и С. Концепция развития ФК в РФ</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Формирование физической культуры как сферы услуг. Особенности спортивных услуг. Классификация услуг в сфере ФКиС</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Спонсорство в спорте. Мотивы и цели спонсоров. Уровни спонсорской деятельности. Финансирование ФКиС за рубежом</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме</p>
<p>Организация труда специалистов в сфере ФК и С. Подготовка кадров для отрасли ФК и С.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Экономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций. Смета на проведение физкультурно-спортивных мероприятий</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Составление смет на экипировку спортсменов по выбранным видам спорта с учетом выездов на соревнования в течение 3-5 лет</p>
<p>Особенности ценообразования в сфере</p>	<p>Практическая</p>	<p>Расчет стоимости билетов на спортивные мероприятия, расчет</p>

физкультурно-оздоровительных услуг. Концепция «ценовой дискриминации»	работа	стоимости взносов в спортивные клубы.
Учет и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций. Основные методы и модели анализа в сфере ФК и С.	Практическая работа	Рассчитать стоимость одного часа программы по одному из предложенных видов спорта на одного занимающегося
Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Показатели эффективности и критерии эффективности в сфере ФКиС.	Практическая работа	Вычислить норму амортизации и сумму амортизационных отчислений в месяц, если известно, что балансовая стоимость и срок эксплуатации оборудования для организации спортивной направленности составляет: 100 тыс. руб. и 3 года.

#### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) в курсе «Менеджмент физической культуры и спорта»**

Аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Проверяются теоретические знания и навыки владения терминологией, понимание взаимосвязи внутренних переменных организации, управленческих функций. Практические задания подразумевают решение и анализ конкретных ситуаций в сфере физической культуры и спорта, выполнение расчетов стоимости физкультурно-оздоровительных услуг.

Пример экзаменационного задания №1:

Задание 1.

А) Распределить по колонкам следующие функции, принятые в менеджменте ФК и С: физическое воспитание детей и подростков, организация, проведение спортивных мероприятий, работа с населением в сфере ФК и С, мотивация, подготовка и принятие управленческого решения, подготовка спортивных резервов, координация, подготовка высококвалифицированных спортсменов, развитие профессионального спорта, разработка программных и методических материалов, повышение квалификации в сфере ФК и С, маркетинг в сфере ФК и С, контроль, осуществление международных спортивных связей.

Общие	Специфические


Б) Дополнить высказывание:

Общие функции реализует \_\_\_\_\_. Специфические - \_\_\_\_\_.

Оценка задания: Безошибочное выполнение А) и Б)- 5; верный ответ в А) и ошибка в Б)-4, одна ошибка в А), верный ответ в Б)-3; две-три ошибки в А) и верный ответ в Б)-2; верный ответ в Б)-1.

Задание 2.

А) Распределить управленческие решения в сфере ФК и С в таблице по организации принятия решения: приказ, постановление, указ, программа, распоряжение, закон, календарный план, инструктивно-методические документы, образовательный стандарт, социальные нормы и нормативы.

единоличные	коллегиальные	коллективные

Б) Выделить исходное управленческое решение по социальной значимости.

Оценка задания : Верное распределение в А) и Б)– 5, без ошибок в А) и неверный ответ в Б) -3; одна ошибка в А) и верный ответ в Б)-4, две ошибки в А) и верный ответ в Б)-2, больше двух ошибок и верный ответ в Б)-1.

Задание №3

Рассчитать стоимость одного часа программы по одному из предложенных видов спорта на одного занимающегося. График занятий составить по своему усмотрению, учесть 75 % наполнение группы, аренду зала, стоимость спортивного инвентаря, рекламы, лицензии. **Варианты для расчетов:**

1. Волейбол, 20 человек, 1 инструктор, 6 месяцев.
2. Баскетбол, 16 человек, 1 инструктор, 3 месяца.
3. Настольный теннис, 12 человек, 1 инструктор, 4 месяца.
4. Бокс, 10 человек, 1 инструктор, 12 месяцев.

Оценка задания: Верный расчет-10; расчет с ошибками в алгоритме -5; расчет с арифметическими ошибками-7.

**Перечень практических заданий, рекомендуемых студентам как форма промежуточного контроля по курсу «Менеджмент физической культуры и спорта».**

**Определение организации. Признаки, характеристики и основные ресурсы организации.**

### **Практические задания.**

1. Проанализировать любую организацию спортивной направленности (спортивную школу, спортивный клуб, федерацию по виду спорта) с точки зрения ее основных ресурсов.
2. Выявить и перечислить признаки формальной организации на примере конкретной организации.

### **Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении.**

#### **Практические задания.**

1. Выявить особенности основных управленческих школ (научного управления, классической, поведенческих наук и математико-экономических методов).
2. Описать взаимоотношения «тренер-спортсмен», «учитель-ученики», «преподаватель-студенты», используя понятия и определения, принятые в процессном, системном и ситуационном подходах, так как тренер, учитель и преподаватель являются управленцами низового звена (оперативного уровня) по отношению к спортсменам, ученикам студентам.

#### **Внутренняя среда организации.**

##### **Практические задания.**

1. Выбрать конкретную организацию в сфере ФК и С (ДЮСШ, спортивный клуб, федерация по виду спорта, комитет по ФК и С, спортивное сооружение), обозначить конкретные переменные в ней и показать их взаимосвязь. Можно выбрать, как минимум две переменные (цели-задачи; цели-технологии; цели-структура; цели-люди; задачи-люди; задачи-технологии; задачи-структура; люди-технологии; люди-структура; технологии-структура).
2. Зная определения технологии и классификации их, отнести «спортивные технологии» к какому-либо типу, аргументировать.

#### **Внешняя среда организации.**

##### **Практические задания.**

1. На примере конкретной организации показать и пояснить, какие факторы внешней среды являются наиболее сложными и почему?
2. Используя метод конкретной ситуации показать, в чем суть характеристик внешней среды?

#### **Связующие процессы в управлении.**

##### **Практическое задание.**

1. Привести конкретный пример коммуникационного процесса. Назвать все элементы и этапы и показать, как работает обратная связь.

#### **Руководство и принятие решений**

## **Практическое задание.**

1. Привести пример конкретной ситуации, обозначить проблему и на этом примере рассмотреть этапы рационального решения проблемы.

## **7.Типология спортивных организаций**

### **Практические задания**

1. На какие группы можно разделить организации спортивной направленности в условиях перехода к рыночным отношениям?
2. Пользуясь понятиями и категориями лекционного материала, проанализировать организацию физкультурно-спортивной направленности по выбору преподавателя (по форме собственности, по организационно-правовой форме, по функциональному назначению, обозначить конкретно субъект и объект организации).

### **Цели и функции спортивного менеджмента**

### **Практические задания**

1. На примере конкретной отраслевой функции показать, как работают общие функции. Для этого необходимо выбрать конкретную организацию спортивной направленности, выделить отраслевую функцию и показать, кто и каким образом реализует общие функции управления.
2. Используя типовую структуру, разработать какую-либо форму управленческого решения в организации физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, ФОК, спортклуб, факультет физической культуры и т.п.).

## **Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования.**

### **Контрольные вопросы.**

1. Понятие спортивных резервов.
2. Классификация резервов.
3. Цели задачи спортивной школы.
4. Этапы и формы организации образовательного процесса.
5. Кто и как может организовать спортивную школу?
6. Какие документы регламентируют деятельность школы?
7. Когда спортивная школа может осуществлять хозяйственную деятельность?
8. Организационная структура спортивной школы.

### **Менеджмент зарубежных спортивных клубов.**

### **Контрольные вопросы.**

1. Типы зарубежных клубов и их классификация.
2. Почему клуб является наиболее эффективной формой организации?
3. Американская модель клуба.
4. Скандинавская модель клуба.

5. Немецкая модель клуба.

6. Источники финансирования спортивно-оздоровительных клубов за рубежом.

### **Практическое задание.**

Выявить и перечислить основные различия между общественными и частными клубами спортивной направленности.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Список основной литературы**

1. Голубева Г.Н. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для СПО/ Г.Н. Голубева, В.Р.Султанова -Санкт- Петербург: Лань,2024.-60 с.
2. Енченко И.В. Экономика и менеджмент физической культуры и спорта: менеджмент физкультурно-оздоровительных услуг: учебное пособие для СПО/ И.В.Енченко.-2 изд.,стер.-Санкт-Петербург:Лань, 2023, -88с.

### **Список дополнительной литературы**

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 с. — 978-5-238-02540-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html>
2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - М. : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISBN 978-5-906839-55-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

1. [http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9)
1. [http://easyen.ru/load/fizicheskaja\\_kultura/143](http://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/143)
2. <http://uchitelya.com/fizkultura/>

### ***Перечень программного обеспечения:***

Список ПО:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

1. ЭБС Лань
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС Университетская библиотека online
4. ЭБС ЮРАЙТ
5. ЭБС IPR SMART
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. Библиотека ТвГУ – <http://library.tversu.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте».
2. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
6. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.

9. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.

10. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.

11. Государственные органы управления физической культурой и спортом.

12. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.

13. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.

14. Технология выработки и принятия управленческого решения.

15. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.

16. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.

17. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.

18. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.

19. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.

20. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.

21. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.

22. Экономические методы управления физической культурой и спортом.

23. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.

24. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.

Учебно-методические материалы по менеджменту в физической культуре и спорте с контрольными вопросами и заданиями (электронная версия), а также раздаточный материал.

Курс изучается на протяжении двух семестров. На протяжении каждого семестра знания студента оцениваются в 2 этапа, исходя из 60 баллов. В конце каждого семестра проводится экзамен. Оценка в каждом семестре складывается из отчетности по лабораторным занятиям (30 баллов), тестированию в контрольных точках рейтинга (30 баллов).

**Ответ на итоговом экзамене** по всему курсу оценивается из 40 баллов.

Форма экзамена - устный по билетам.

**Итоговая оценка** по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных в семестре за практикум, тестирование и на экзамене:

от 50 до 69 баллов – “удовлетворительно”,

от 70 до 84 баллов – “хорошо”,  
от 85 до 100 баллов – “отлично”.

Студент, набравший 50-55 баллов – может получить итоговую оценку “удовлетворительно”, а от 56 до 60 получить 15 премиальных баллов и итоговую оценку “хорошо” без сдачи экзамена.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедиа, таблицы, раздаточный материал и наглядные пособия

## **VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения*:

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать нарушение зрения;

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них.

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, учётом

темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

**Учебно-методические материалы** для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения** по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в печатной форме укрупненным

шрифтом);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме, в аудио формате);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (набор ответов на компьютере, устно).

***В ходе проведения промежуточной аттестации*** предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

**IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

<b>№п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	литература	Обновлен список основной литературы	Пр.№4 заседания кафедры ТОФВ от 14.03.24.