

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова



Рабочая программа дисциплины

Практикум по контролю контрактных цен

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение таможенной деятельности
Квалификация:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Семестр:	9

Программу составил(и):

д-р экон. наук, доц., Сухарев Александр Николаевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина «Практикум по контролю контрактных цен» позволяет получить студентам комплекс необходимых знаний, умений и навыков, которые они смогут использовать в профессиональной деятельности при проверке достоверности внешнеторговых цен. Это необходимо в целях обоснованного определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Цель дисциплины состоит в овладении студентами современными знаниями в области внешнеторгового ценообразования и технологии проверки и обоснования достоверности контрактных цен.

Задачи :

Задачи курса:

- углубление теоретических представлений о цене и методах ценообразования во внешней торговле;
- овладение методами внешнеторгового ценообразования;
- овладение техникой определения достоверности контрактных цен;
- овладение определения контрактных цен в зависимости от базиса поставок по ИНКОТЕРМС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре. Дисциплина относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений и изучается студентами на базе знаний полученных в рамках освоения дисциплин «Экономика», «Финансы», «Основы ценообразование во внешней торговле» и др.

Экономика

Финансы

Основы ценообразования во внешней торговле

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Формами контроля за изучением студентами спецкурса являются рейтинговый контроль, а также итоговый зачет.

Научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	38

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5.1: Контролирует заявленную таможенную стоимость в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза

ПК-5.3: Контролирует соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, применяет правила определения страны происхождения товаров, применяет правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	9

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары.	Пр	9	6	
1.2	Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары.	Ср	9	6	
1.3	Обоснование контрактных цен	Пр	9	6	
1.4	Обоснование контрактных цен	Ср	9	6	
1.5	Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.	Пр	9	6	
1.6	Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.	Ср	9	6	
1.7	Контрактная цена как основа для определения таможенной стоимости и расчета таможенных платежей	Пр	9	6	
1.8	Контрактная цена как основа для определения таможенной стоимости и расчета таможенных платежей	Ср	9	6	
1.9	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Пр	9	6	
1.10	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Ср	9	6	
1.11	Контроль контрактных цен в различных базисах поставок во внешнеэкономической деятельности	Пр	9	4	
1.12	Контроль контрактных цен в различных базисах поставок во внешнеэкономической деятельности	Ср	9	8	

Список образовательных технологий

1	Технологии развития критического мышления
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Проектная технология
4	Метод case-study
5	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Задание.

Перечислите перечень документов и иных источников информации, необходимых для контроля таможенной стоимости по методу вычитания.

Шкала оценивания Критерии оценивания задания

2 балла Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.

1,5 балла Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.

1 балл Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.

0 баллов Студент не может выполнить задание.

Индикатор - 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Задание.

Перечислите перечень документов и иных источников информации, необходимых для контроля таможенной стоимости по методу вычитания.

Шкала оценивания Критерии оценивания задания

2 балла Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.

1,5 балла Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.

1 балл Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.

0 баллов Студент не может выполнить задание.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

- ПК-5. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

Индикатор - 5.1. Контролирует заявленную таможенную стоимость в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
Задача.

Цена контракта по EXW Берлин составляет 120 000 евро. Погрузка в Берлине на автотранспорт – 50 евро, доставка до железнодорожного вокзала – 100 евро, погрузка в вагон – 40 евро. Доставка до Москвы – 1 000 евро. Выгрузка в Москве – 3 500 руб. Доставка до покупателя – 7 000 руб. Выгрузка у покупателя – 1 400 руб. Расходы, связанные с оплатой расходов связанных с производством таможенных формальной при вывозе товаров из ЕС – 300 евро. Ввозные таможенные пошлины и НДС – 790 000 руб.

При перевозке товаров железнодорожным транспортом следует принять, что расстояние от станции Берлин до границы ЕАЭС составляет 42,32% общего расстояния по железнодорожному пути от ж\д станции Берлина до ж\д станции в Москве.

По контракту покупатель предоставил продавцу материалы для производства товаров в сумме на 430 000 руб.

Курс евро: на день заключения контракта – 68,15 рублей/евро; на день исполнения контракта – 69,78 руб./евро; на день принятия таможенным органом таможенной декларации – 71,99 руб./евро.

Рассчитайте таможенную стоимость товаров по методу стоимости сделки с ввозимыми товарами.

Шкала оценивания Критерии оценивания задачи

2 балла Студент полностью решает задачу, не допустив ошибок. Ход решения задачи подробно описан.

1,5 балла Студент в целом решает задачу, допустив незначительную неточность или ход решения задачи не пояснен.

1 балл Студент в целом решает задачу, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задачу не полностью, но понимает ход ее решения.

0 баллов Студент не может решить задачу.

Индикатор - 5.3. Контролирует соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, применяет правила определения страны происхождения товаров, применяет правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций.

Задание.

В форме сравнительной таблицы определите различия между тарифными льготами и преференциями.

Шкала оценивания Критерии оценивания задания

2 балла Студент полностью выполняет задание, не допустив ошибок.

1,5 балла Студент в целом выполняет задание, допустив незначительную неточность.

1 балл Студент в целом выполняет задание, допустив ряд неточностей.

0,5 балла Студент решает задание не полностью, но понимает его суть и знает как выполнять.

0 баллов Студент не может выполнить задание.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.

2. Проверка решения заданий и их обсуждение.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопрос 1. Определение таможенной стоимости товара методом сложения.

Проверяемая компетенция

Компетенция – ПК-5. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза

Индикатор – 5.1. Контролирует заявленную таможенную стоимость в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

Вопрос 2. Расчет контрактных цен по базису CIF.

Проверяемая компетенция

Компетенция – УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикатор - 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Раскрытие вопроса в контексте проверяемой компетенции:

Привести примеры контроля таможенной стоимости цен по базису CIF.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент глубоко и содержательно раскрывает ответы на теоретические вопросы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

Зачет Студент раскрывает теоретические вопросы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

Зачет Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей. Студент глубоко и содержательно раскрывает хотя бы один вопрос.

Незачет Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

Незачет Студент не знает ответа на теоретические вопросы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Общая схема расчета цены. Этапы формирования контрактных цен.
2. Использование метода полных издержек при расчете контрактных цен.
3. Использование метода прямых затрат при расчете контрактных цен.
4. Использование метода стоимости изготовления при расчете контрактных цен.
5. Использование метода рентабельности продукции при расчете контрактных цен.
6. Использование метода рентабельности инвестиций при расчете контрактных цен.
7. Использование метода расчета цен на основе анализа безубыточности при расчете контрактных цен.
8. Использование баллового метода при расчете контрактных цен.
9. Использование агрегатного метода при расчете контрактных цен.
10. Использование параметрических методов при расчете контрактных цен.
11. Контрактная цена и правила ее фиксации.
12. Влияние базисных условий поставки на цену товара.
13. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.
14. Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции.
15. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи товаров массового спроса.
16. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу).

17. Поправка к ценам на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправка на валюту предстоящей сделки.
18. Поправка к ценам на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа; поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание; поправки на разницу в технико-экономических параметрах.
19. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
20. Определение таможенной стоимости товара методом по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
21. Определение таможенной стоимости товара методом по стоимости сделки с идентичными товарами.
22. Определение таможенной стоимости товара методом по стоимости сделки с однородными товарами.
23. Определение таможенной стоимости товара методом на основе вычитания.
24. Определение таможенной стоимости товара методом сложения.
25. Определение таможенной стоимости товара резервным методом.
26. Контроль за формированием цен на товары, работы и услуги.
27. Полномочия таможенных органов при осуществлении контроля над таможенной стоимостью.
28. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.
29. Расчет контрактных цен по базисам EXW.
30. Расчет контрактных цен по базисам FCA.
31. Расчет контрактных цен по базисам FAS.
32. Расчет контрактных цен по базисам FOB.
33. Расчет контрактных цен по базисам CFR.
34. Расчет контрактных цен по базисам CIF.
35. Расчет контрактных цен по базисам CPT.
36. Расчет контрактных цен по базисам CIP.
37. Расчет контрактных цен по базисам DPU.
38. Расчет контрактных цен по базисам DAP.
39. Расчет контрактных цен по базисам DDP.
40. Особенности корректировок контрактной цены в зависимости от базиса поставок.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).
2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.
3. Формы рейтингového модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.
4. Контрольные рейтингové задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).
- И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.
5. Формой рейтингového модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.
6. Дисциплина заканчивается зачетом.
- На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:
 - текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Липсиц, Ценообразование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15650-8, URL: https://urait.ru/bcode/536917
Л.1.2	Лузина, Решетникова, Ценообразование во внешней торговле, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07444-4, URL: https://urait.ru/bcode/541088
Л.1.3	Сенотрусова, Свинухов, Таможенные платежи во внешнеэкономических операциях, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16785-6, URL: https://urait.ru/bcode/543632
Л.1.4	Касьяненко, Ефимова, Желтякова, Михайлов, Павлова, Переверзев, Пузыня, Синилина, Маховикова, Ценообразование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16890-7, URL: https://urait.ru/bcode/535955
Л.1.5	Соклаков А. А., Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах, Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019, ISBN: 978-5-6042462-5-2, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498771

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Федеральной таможенной службы России : www.custom.ru
Э2	Сайт Всемирной таможенной организации : www.wcoomd.org
Э3	Официальный сайт Евразийского экономического союза: http://www.eaeunion.org
Э4	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии : http://www.eurasiancommission.org/
Э5	Таможенный портал для участников ВЭД : https://www.alt.ru/
Э6	Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» : http://www.vch.ru

Э7	ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал : http://www.tks.ru
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	ОС Linux Ubuntu
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа дисциплины

Тема 1. Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары
Общая схема расчета цены.

Этапы формирования контрактных цен.

Затратные методы ценообразования: метод полных издержек; метод прямых затрат; метод стоимости изготовления; метод рентабельности инвестиций; метод расчета цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли. Рыночные методы определения цен: метод потребительской оценки; метод сходной цены; тендерный метод; метод следования за лидером; метод определения цен, ориентированный нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка; метод установления престижных цен. Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей; метод регрессионного анализа; балловый метод; агрегатный метод.

Тема 2. Обоснование контрактных цен

Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами. Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи товаров массового спроса.

Тема 3. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены

Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу); поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправка на валюту предстоящей сделки; поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа; поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание; поправки на разницу в технико-экономических параметрах.

Тема 4. Контрактная цена как основа для определения таможенной стоимости и расчета таможенных платежей

Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара: методом по стоимости сделки с ввозимыми товарами; методом по стоимости сделки с идентичными товарами; методом по стоимости сделки с однородными товарами; методом вычитания; методом сложения; резервным методом.

Тема 5. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами

Контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Полномочия таможенных органов при осуществлении контроля над таможенной стоимостью.

Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами: определение права таможенных органов контролировать применение цены; обоснование примененной цены сделки; определение рыночной цены сделки; сравнение рыночной цены с примененной ценой реализации.

Тема 6. Контроль контрактных цен в различных базисах поставок во внешнеэкономической деятельности

Особенности расчета контрактных цен в различных базисах поставок товаров. Расчет контрактных цен по базисам EXW, FCA, FAS, FOB, CFR, CIF, CPT, CIP, DAP, DPU, DDP.

Особенности корректировок контрактной цены в зависимости от базиса поставок.

Темы для подготовки к практическим занятиям

«Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары»

Содержание занятий

1. Обсуждение общей схемы расчета цены.
2. Обсуждения этапов формирования контрактных цен.
3. Обсуждение и использование методов ценообразования.

Практические занятия по теме 2 «Обоснование контрактных цен»

Содержание занятий

1. Обсуждение состава и структуры контрактной цены.
 2. Обсуждение и примеры влияния базисных условий поставки на цену товара.
 3. Обсуждение и примеры специфики определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.
 4. Обсуждение и применение правил выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.
 5. Обсуждение особенностей выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции.
 6. Обсуждение особенностей формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи товаров массового спроса.
- Практические занятия по теме проводятся в интерактивной форме – мозговой штурм.

Практические занятия по теме 3 «Внесение коммерческих поправок в контрактные цены»

Содержание занятий

1. Обсуждение способов применения поправок к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.
2. Особенности применения поправок на уторговывание и на разницу в технико-экономических параметрах.

Практические занятия по теме 4 «Контрактная цена как основа для определения таможенной стоимости и расчета таможенных платежей»

Содержание занятий

1. Осуждение роли государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
2. Расчет таможенной стоимости с использованием различных методов при ввозе и вывозе товаров.

Практические занятия по теме 5 «Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами»

Содержание занятий

1. Обсуждение порядка контроля за формированием цен на товары, работы и услуги.
2. Обсуждение порядка проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами: определение права таможенных органов контролировать применение цены.

Практические занятия по теме 6 «Контроль контрактных цен в различных базисах поставок во внешнеэкономической деятельности»

Содержание занятий

1. Расчет контрактных цен по базисам EXW, FCA, FAS, FOB, CFR, CIF, CPT, CIP, DPU, DAP, DDP.
2. Обсуждение и применения в примерах особенностей корректировок контрактной цены в зависимости от базиса поставок.

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения практических занятий, рейтингового контроля, а также на зачете.

Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание 1.

Студентам предлагается самостоятельно составить задачу по определению цены внешнеторгового контракта по различным базисным условиям поставок (EXW, FCA, FAS, FOB, CFR, CPT, CIP, DPU, DAP, DDP).

Задание 2.

Предприятие имеет производственную мощность – 100 000 штук товара в год и действует на рынке монополистической конкуренции. Средняя загрузка производственных мощностей составляет 80%, а средняя рентабельность собственных средств, которую должно обеспечить себе предприятие составляет 12% годовых.

Постоянные издержки составляют 15 млн руб. в месяц, а переменные – 500 руб. за штуку.

Бухгалтерский баланс характеризуется следующим: внеоборотные активы – 900 млн руб.; оборотные активы – 1240 млн руб.; обязательства – 780 млн руб.

Рассчитать цену товара.

Задание 3.

На Таможенную территорию ввозится колокол весом 16 тонн. В контракте и в инвойсе цена колокола обозначена 800 тыс. руб. Обосновать, насколько показанная в документах цена колокола соответствует действительности. Использовать метод маржинальной надбавки, составляющей 30% к цене металла.

У таможенных органов имеется информация, что колокола изготавливают из колокольной бронзы, состав который имеет 80% меди и 20% олова.

Задание 4.

См. задание выше. На основе составленных задач рассчитать таможенную стоимость ввозимых товаров в зависимости от различных базисов.

Результаты расчетов отразить в декларации таможенной стоимости.

Задание 5.

Из Рима в Тверь ввозятся товары в количестве 500 шт. Стоимость транспортировки товаров до их ввоза на таможенную территорию Таможенного союза – 200 евро, а страховка такой транспортировки – 150 евро. Погрузка товаров в Риме – 30 евро.

В качестве метода определения таможенной стоимости выбран метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Идентичные товары были ранее ввезены в Таможенный союз из Италии 30 дней назад в общем количестве 1200 шт и на том же коммерческом уровне. Однако товары ввозились из Милана, а их доставка до Таможенной территории обошлась в 430 евро. Страховка такой доставки – 290 евро. Погрузка в Милане – 100 евро.

Решите задачу путем заполнения декларации таможенной стоимости и приложения к ней необходимых обосновывающих расходов.

Какие документы должны быть приложены к декларации таможенной стоимости, обосновывающие данные расчеты?

Задание 6.

Приведите примеры идентичных и однородных товаров. Какие проблемы могут быть связаны с выбором данных товаров.

Задание 7.

Составьте задачу по использованию метода сложения при определении таможенной стоимости ввозимых товаров.

Решите данную задачу путем заполнения таможенной декларации.

Какие документы должны быть приложены к декларации таможенной стоимости, обосновывающие данные расчеты?

Задание 8.

Составьте задачу по использованию метода вычитания при определении таможенной стоимости ввозимых товаров.

Решите данную задачу путем заполнения таможенной декларации.

Какие документы должны быть приложены к декларации таможенной стоимости, обосновывающие данные расчеты?

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием изученного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к зачету. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при подготовке докладов.

Самостоятельную работу студенту необходимо начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Практикум по контролю контрактных цен» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые игры, разбор конкретных ситуаций и проч.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи;

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Студенты могут подготовить письменное решение задач; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.;

- проблемное обучение. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.