

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.04.2023 10:07:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Пространственное планирование

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1 и 2 курсов
очной формы обучения

Составитель: д.э.н., доцент С.И. Яковлева *Яковлева*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – охарактеризовать задачи, сущность и содержание пространственного планирования как вида градостроительной деятельности и как важнейшей прикладной области географической науки.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами градостроительства.
- Выработать у будущих специалистов современный творческий метод пространственного планирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Пространственное планирование» входит в число курсов обязательной части учебного плана.

Содержательно курс «Пространственное планирование» опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Теоретические проблемы социально-экономической географии» и «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования» обязательной части учебного плана, а также курса «Стратегическое планирование регионов и городов» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина закладывает основы для освоения профильных дисциплин «Географические основы маркетинга территорий», «Социальное развитие и социальная политика в регионе». Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

3. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: 56 час. практических занятий (26 часов во 2 семестре и 30 часов в 3 семестре);

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы студентов;

самостоятельная работа: 196 часов (82 часа во 2 семестре, 114 часов в 3 семестре), в том числе контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

образовательной программы (формируемые компетенции)	обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагаю пути их устранения
ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня
	ОПК-2.2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач

5. **Форма промежуточной аттестации** – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

6. **Язык преподавания** русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Тема 1. Пространственное планирование

Общая идея пространственного планирования.

Пространственное планирование в системе государственного стратегического управления. Система государственного стратегического планирования на региональном уровне. Нормативное регулирование государственного пространственного планирования. Положение Градостроительного кодекса РФ (2004, ред. 2021 г. с регулярным обновлением документа). Стратегия пространственного развития Российской Федерации. на период до 2025 года (2019). Вызовы и политика пространственного развития России в XXI веке.

Тема 2. Формирование системы территориального планирования в Российской Федерации

Цель, задачи и документы территориального планирования.

Геоинформационные технологии в территориальном планировании. Сайт ФГИС ТП РФ: документы стратегического и территориального планирования.

Тема 3. Методологические основы процесса разработки документов территориального планирования

Методологические подходы к разработке документов территориального планирования. Методы территориального планирования. Картографический метод в территориальном планировании. Процесс территориального планирования.

Тема 4. Анализ и комплексная оценка условий развития территории

Анализ природно-экологических, социально-экономических, функционально-планировочных факторов. Комплексная оценка территории для целей пространственного планирования. Наиболее популярные методики комплексной оценки территории. Методика выполнения частных и комплексной оценки участков территории по степени благоприятности условий для основных видов деятельности. Анализ ресурсного потенциала территории.

Тема 5. Формирование функционально-планировочной структуры территории

Формирование функционально-планировочной структуры территории и ее основы – каркасов. Виды каркасов территории: урбанизированный, природно-экологический и историко-культурный. Регламентация хозяйственной деятельности на планируемой территории. Разработка предложений по функционально-планировочной организации территории (в составе проектного плана в схеме ТП). Пригородные зоны. Схема функциональной организации территории. Административно-территориальное деление (проектные предложения).

Тема 6. Модели формирования расселения и развития сферы обслуживания

Модели развития систем расселения. Выделение центров и подцентров расселения различного функционального назначения и установление зон их влияния. Оси расселения. Модели развития социальной инфраструктуры (сферы обслуживания населения). Примеры проектных карт расселения и социальной инфраструктуры (сферы обслуживания) региона.

Глава 7. Модели экономического развития в схемах территориального планирования

Модели экономического развития территории: кластеры, экономические зоны и др. Отраслевые модели развития ведущих отраслей – промышленности, сельского хозяйства, туризма и пр. Туристско-рекреационная деятельность как объект территориального планирования регионов. Основные подходы, принципы и методы разработки туристских разделов Схем территориального планирования регионов-субъектов РФ. Мероприятия по развитию туристско-рекреационной системы регионов. Примеры региональных проектных разработок. Туристские карты в схемах территориального планирования регионов РФ (обзор).

Глава 8. Опыт территориального планирования регионов-субъектов РФ разных типов

Городские агломерации как объекты территориального планирования. Проектирование ресурсных районов. Территориальное планирование рекреационных районов. Территориальное планирование в приграничном регионе на примере Псковской области. Выбор планировочных решений в аграрно-индустриальном регионе (на примере Орловской области). Специфика планирования межстоличного (биполярного) региона на примере Тверской области. Районы, пострадавшие от военных действий: модели восстановления.

Тема 9. Территориальное планирование на уровне муниципальных образований

Исходная информация для разработки схем территориального планирования муниципальных районов. Основные разделы схем территориального планирования муниципальных районов. Технология и методы разработки. Опыт разработки схем ТП: обзор по регионам РФ и Тверской области. Опыт разработки генпланов сельских поселений.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Общая идея пространственного планирования.	19			4	4	2	15

Тема 2. Формирование системы территориального планирования в Российской Федерации	19			4	4	2	15
Тема 3. Методологически е основы процесса разработки документов территориального планирования	28			6	6	3	22
Тема 4. Анализ и комплексная оценка условий развития территории	19			4	4	2	15
Тема 5. Формирование функционально- планировочной структуры территории	19			4	4	2	15
Тема 6. Модели формирования расселения и развития сферы обслуживания	38			8	8	4	30
Тема 7. Модели экономического развития в схемах территориального планирования	28			6	6	3	22
Тема 8. Опыт территориального планирования регионов- субъектов РФ разных типов	63			16	16	7	47
Тема 9. Территориальное планирование на уровне муниципальных образований	19			4	4	2	15
ИТОГО	252			56	56	27	196

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Общая идея пространственного планирования.	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 2. Формирование системы территориального планирования в Российской Федерации	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 3. Методологические основы процесса разработки документов территориального планирования	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые)
Тема 4. Анализ и комплексная оценка условий развития территории	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые)
Тема 5. Формирование функционально- планировочной структуры территории	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Информационные (цифровые) Технологии развития критического мышления
Тема 6. Модели формирования расселения и развития сферы обслуживания	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 7. Модели экономического развития в схемах территориального планирования	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии Технологии развития критического мышления
Тема 8. Опыт территориального планирования регионов- субъектов РФ разных типов	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии
Тема 9. Территориальное планирование на уровне муниципальных образований	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации Примеры заданий для текущей аттестации

- **ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня**

+

- **ОПК-2.2.** Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач

Задание 4. Городские агломерации как объекты территориального планирования (задание в ЛМС)

Практическое задание: прочитать раздел «Городские агломерации» в электронном учебном пособии (Яковлева, 2015, ред.2021). Познакомиться с проектом закона о городских агломерациях РФ. Найти пример СХЕМЫ ТП одной агломерации (на выбор). Установить критерии выделения агломерации, состав (города, ядро). Решить КЕЙС: трансформация планировочной структуры на примере агломерации Большой Дамаск (Сирия).

- **УК-1.5.** Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Задание 7. Планировочные способы решения территориальных конфликтов (задание в ЛМС)

Практическое задание: прочитать материал по теме, дополнить (найти новые примеры городов, сел любых стран и регионов и/или дополнить предложенный текст)

Выполнить пространственный анализ масштабов разрушений застройки и модели (варианты) восстановления городов (анализ карт атласа разрушенных городов Сирии, 2019). ПРОЧИТАТЬ вариант статьи по теме: Оценка пространственных потерь постконфликтных регионов. Обратить внимание на методику картографического исследования и выводы. КЕЙС: выполнить редактирование статьи.

- **ОПК-2.2.** Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач

+

- **УК-1.5.** Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Задание 18. Экспертный подход к оценке содержания документов территориального планирования (задание в ЛМС)

Практическое задание:

Прочитать статьи:

1. Шукина А.С. Оценка демографических разделов документов территориального планирования // Староосвоенные районы: генезис, исторические судьбы, современные тренды развития / Отв. редактор В.Н. Стрелецкий — М.: ИП Матушкина И.И., 2019. С.216-224. URL: http://www.ecoross.ru/files/books2019/Staroosv._2019.pdf (Ссылки на внешний сайт.).
2. Кириллов П.Л., Махрова А.Г. Сценарный подход к прогнозированию расселения населения в территориальном планировании // География, градостроительство, архитектура: синтез наук и практик. Отв. ред. А. Г. Махрова. Смоленск: Ойкумена, 2013. С. 63-79. URL: <http://www.ecoross.ru/files/books2013/Georg.,%20gradostroitelstvo,%202013.pdf>.

Назвать несколько обязательных элементов в содержании демографических разделов документов территориального планирования (по мнению авторов статей). На примере одного региона/района проверить содержание демографического раздела Схемы ТП – отметить в таблице есть/нет определённый элемент и добавить краткую оценку.

Примеры заданий для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня

- **Формулировка контрольного задания:**

Задание 13. Сводная проектная карта комплексной оценки условий развития территории (задание в ЛМС)

Требуется: прочитать текст и заполнить табл.3 (один регион на выбор - см. карту в Схеме ТП региона-субъекта РФ на сайте: ФГИС ТП РФ. Оценить степень комплексности проектной карты на примере одного региона, например. Тверской области.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Аналитические картографические задачи письменный
--	--

Критерии оценивания и шкала оценивания:		
Находит в легенде проектной карты региона (на выбор) разные категории оценочных параметров комплексной оценки условий развития территории, выявляет типовые элементы оценки, в том числе отсутствующие на данной карте и дополнительные, письменно формулирует выводы:	Уровень освоения компетенции	
- Уверенно, профессионально	Высокий	20 баллов
- Уверенно	Средний	15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	10 баллов

- **Формулировка контрольного задания:**

Задание 19. Экзаменационное письменное задание: "Объект географического исследования в территориальном планировании"(задание в ЛМС)

На примере своего объекта и полигона исследования установить:

1. Является ли он объектом территориального планирования?
2. В каких документах ТП рассматривается?
3. Основные аспекты описания объекта в тексте (основных положениях)
4. Как объект показан на проектных картах?
5. Какие параметры прогнозируются в документах ТП?
6. Какие элементы содержания документов ТП вы анализируете в своей работе?
7. Какие элементы Вашего исследования могут быть полезны для ТП?

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Оценочные экспертные задачи письменный
--	--

Критерии оценивания и шкала оценивания:			
Имеет представление о объекте своего диссертационного исследования как объекте географического исследования и территориального проектирования, применяет методы анализа и прогнозирования развития расселения и сферы обслуживания, ведущих видов деятельности (существующих и перспективных), письменно формулирует выводы:	Уровень освоения компетенции		
	- Уверенно, профессионально	Высокий	20 баллов
	- Уверенно	Средний	15 баллов
	- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	10 баллов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Перцик Е.Н. Территориальное планирование: учебник для вузов/ Е.Н.Перцик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/viewer/territorialnoe-planirovanie-512489#page/2>
2. Рой О.М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов/ О.М. Рой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 249 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-gradostroitelstva-i-territorialnogo-planirovaniya-515075#page/2>.
3. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 томах. Т.1: учебник для вузов/ Л.Э. Лимонов и др.; род ред. Б.С. Жихаревича. Н.Ю. Одинг. О.В. Русецкой; под общей редакцией Л.Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-511044>.
4. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 томах. Т.2: учебник для вузов/ Л.Э. Лимонов и др.; род ред. Б.С. Жихаревича. Н.Ю. Одинг. О.В. Русецкой; под общей редакцией Л.Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 367 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. URL: <https://urait.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-511044>

Дополнительная литература:

1. Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование): Учеб. пособие для студ. М., 2006.
2. Геоурбанистика и градостроительство: теоретические и прикладные исследования Сборник статей. Отв. ред. А.Г. Махрова. М.: Геогр. ф-т МГУ, 2021. –347 с. http://www.ecoross.ru/files/books2021/Sbornik_Perzik_2021.pdf.

3. Вызовы и политика пространственного развития России в XXI веке / Ред. В.М. Котляков, А.Н. Швецов, О.Б. Глезер. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2020. – 365 с. URL: http://www.igras.ru/sites/default/files/Kotlyakov_PPRAN.pdf.
4. Инновации в территориальном развитии / Под редакцией В.Н. Стрелецкого и А.В. Стариковой. — М.: ИП Матушкина И.И., 2020. — 160 с. URL: http://www.ecoross.ru/files/books2020/Innovazii_2020.pdf.
5. Яковлева С.И. Основы территориального проектирования туристских местностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. -1 электрон. опт. диск (DVD - ROM). 256 с. . = 16 п.л. //Электронный образовательный ресурс ТвГУ, свидетельство о регистрации 0321501079 от 28.05.2015 г.: <http://rid.tversu.ru:8080/public/ois.html?IpoTypeID=9>.
6. Яковлева С. Рекреационное расселение. География и территориальное проектирование. Монография. Saarbrücken, Germany: Palmarium Academic Publishing, 2015. 136 с. <https://www.palmarium-publishing.ru/catalog/search> (в каталоге издательства).
7. Брауде И., Перцик Е.Н., Питерский Д.С. Районная планировка и разработка схем расселения: опыт и перспективы. М., 2000.
8. Владимиров В.В., Наймарк Н.И. Проблемы развития теории расселения в России (Теоретические основы градостроительства). М., 2002.
9. Владимиров В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки: Учеб. М., 1995.
10. Вопросы географии. Сб.130. Географические науки и районная планировка. М., 1980.
11. Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения схем и проектов районной планировки и застройки городов, поселков и сельских населенных пунктов. М., 1984 (1989).
12. Районная планировка: Справочник проектировщика/ В.В.Владимиров, Н.И.Наймарк, Г.В.Субботин и др. – М., 1986. [Электронный ресурс], <http://files.mail.ru/UPRCE0>.
13. Рекомендации по разработке раздела «Социальная инфраструктура» в схемах и проектах районной планировки / ЦНИИП градостроительства. М., 1989.
14. Рекомендации по районированию территории СССР для целей расселения и районной планировки. М., 1988.
15. Сосновский В.А., Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований / Сосновский В. А., Русакова Н.С: Учеб. пособие. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 112 с.
16. Тархов С.А. Эволюционная морфология транспортных сетей. – Смоленск; М., 2005.
17. Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов России: Монография. – СПб.: СПбГУ, НИИ «ЭНКО», Издательский дом «Инкери», 2010. – 296 с.
18. Яковлева С.И. Инфраструктурные системы: территориальное развитие и управление: Монография. Тверь, 2002.
19. Яковлева С.И. Пространственное планирование с основами градостроительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-е изд. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. -1 электрон. опт. диск (DVD - ROM) // Электронный образовательный ресурс ТвГУ, свидетельство о регистрации 0321501075 от 28.05.2015 г.: <http://rid.tversu.ru:8080/public/ois.html?IpoTypeID=9>. Учебное пособие ежегодно дополняется и редактируется.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome

2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGIS 3.32

- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- Государственная автоматизированная информационная система "Управление".
Раздел: Документы стратегического планирования:
<https://gasu.gov.ru/stratdocuments>
 - Сайт ФГИС ТП РФ: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
 - ЦЕНТР стратегических разработок, проекты (новые аналитические обзоры):
<https://www.csr.ru/en/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Институт регионов, <http://www.insreg.ru/meropriyatiya.php>
- Разработка схемы территориального планирования муниципального района: последовательность и методологические подходы (на примере района),
<http://www.torgi.yanao.ru/docs/98/305/757/>
- Общие требования к оформлению градостроительной документации, http://www.snip-info.ru/Instrukcija_o_gradostroitel'noiy_dokumentacii.htm
- Классификаторы слоев, семантических характеристик, объектов схем территориального планирования Российской Федерации. М., 2009.
<http://www.gisinfo.ru/classifiers/classifiers.htm#shematp>
- Территориальное планирование и стратегическое развитие регионов: Материалы сайта «Экономика и жизнь», http://www.akdi.ru/sf/PO08/9_34.htm
- Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт Урбанистики Министерства регионального развития РФ
<http://www.urbanistika.ru/index2.php>

Электронные версии журналов:

- Журнал «Научный эксперт», <http://www.rusrand.ru/pub/exprert/>
- Журнал «Управление развитием территории», <http://www.gisa.ru/urt.html>
- Журнал «Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование»,
<http://www.rusrand.ru/pub/journal/>
 - Журнал «Региональные исследования»:
<http://regis.shu.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Все задания для практических работ, в том числе тесты (контрольные работы) по дисциплине оформлены и открыты в ЛМС, часть консультаций – это видеозаписи в ТИМСе (2021 г.), ссылки на них указаны в ЛМС.

Самостоятельная работа студентов

Тема	Содержание
Тема 1. Общая идея пространственного планирования.	Самостоятельное знакомство с содержанием Стратегии

	пространственного развития РФ (2019), письменные ответы на вопросы. Обзор зарубежного опыта пространственного планирования на примере одной страны на выбор (сайты и примеры даны в учебном электронном пособии).
Тема 2. Формирование системы территориального планирования в Российской Федерации	Знакомство с разработками ведущих проектных центров РФ, дополнение информации о новых центрах, актуализация информации электронного учебного пособия
Тема 3. Методологические основы процесса разработки документов территориального планирования	Знакомство с работами Арсеньева К.И.: уроки географии и пространственного планирования
Тема 4. Анализ и комплексная оценка условий развития территории	Анализ проектных карт своего региона исследования (по теме диссертации)
Тема 5. Формирование функционально-планировочной структуры территории	Анализ проектных карт своего региона исследования (по теме диссертации).
Тема 6. Модели формирования расселения и развития сферы обслуживания	Анализ проектных карт своего региона исследования (по теме диссертации). Критический анализ проектной схемы опорных центров расселения в сельской местности региона (района)
Тема 7. Модели экономического развития в схемах территориального планирования	Анализ проектных карт и текста Основных положений Схемы ТП или генерального плана своего региона/МО исследования (по теме диссертации).
Тема 8. Опыт территориального планирования регионов-субъектов РФ разных типов	Поиск материалов по территориальному проектированию регионов разных типов, поиск примеров проектных карт и документов ТП для разных типов районов. Решение учебных кейсов.
Тема 9. Территориальное планирование на уровне муниципальных образований	Экспертная оценка системы документов ТП МО (на выбор)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Назвать основные принципы пространственного развития России.
2. Выявить особенности территориального планирования Республики Беларусь.
3. Оценить опыт интегральной модели территориального планирования Германии.
4. Установить основные элементы системы территориального планирования в Российской Федерации (по Закону «О стратегическом планировании» 2014 г.).
5. Назвать четыре этапа процесса разработки документов территориального планирования.
6. Определить сущность основных подходов в территориальном планировании.
7. Сформулировать базовые принципы территориального планирования.
8. Назвать технологии территориального планирования.
9. Определить место картографических приемов в системе методов территориального планирования.
10. Какие карты рекомендованы для составления в новой редакции

Градостроительного Кодекса РФ.

11. На примере Схемы территориального планирования региона-субъекта РФ установить соответствие проектных карт рекомендациям Градостроительного кодекса РФ.
12. Состав работ по анализу природно-экологических условий территории.
13. Экономико-географический анализ территории: основные вопросы.
14. Тематическая структура анализа социально-экономических факторов развития территории: на примере Схемы ТП региона-субъекта РФ.
15. Основные вопросы при анализе функционально-планировочных факторов развития территории.
16. Какие виды территориальных каркасов составляют основу функционально-планировочной структуры территории.
17. Установить основные элементы планировочной структуры, отображаемой на проектных картах: типовые (на картах всех регионов) и дополнительные (на картах отдельных регионов).
18. Анализ опыта функционального зонирования территорий в Схемах ТП (виды функциональных зон, примеры отображения на картах).
19. Анализ сводной проектной карты региона (на выбор).

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Проанализировать опыт организации пространственного планирования в зарубежных странах (на примере одной страны). Основные вопросы анализа: правовая база пространственного планирования; пространственные уровни и объекты территориального планирования; разработчики стратегий/концепций пространственного развития страны, регионов; система документов пространственного планирования; особенности разработки и мониторинга выполнения; модели пространственного развития в концепциях, стратегиях и схемах пространственного развития.
2. Какая система государственного стратегического планирования РФ сложилась на региональном уровне. Какие документы государственного стратегического планирования, разрабатываемые в субъектах РФ в соответствии с Федеральным законом «О государственном стратегическом планировании» (2014). Установить последовательность разработки комплекта стратегических документов регионального развития субъектов РФ. Назвать ведущие центры пространственного планирования РФ.
3. Какие модели территориального планирования регионов используются в мировой практике и в РФ. Какую модель вы считаете наиболее прогрессивной, обоснуйте свой выбор. Назовите основные документы территориального планирования для регионов-субъектов РФ по Федеральному закону «О государственном стратегическом планировании» (2014).
4. Сущность основных методологических подходов в территориальном планировании. Подходы, наиболее востребованные в практике пространственного планирования. Какие традиционные методы географических исследований используются в практике территориального планирования?
5. Проанализируйте типовую структуру текстового документа «Основные положения» Схемы территориального планирования региона-субъекта РФ (на примере ряда регионов РФ).
6. Оцените картографическое обеспечение территориального планирования регионов-субъектов РФ (обзор на примере 2-3 регионов). Установить соответствие рекомендуемых (градостроительным Кодексом РФ) и фактических проектных карт

- в материалах Схем территориального планирования регионов-субъектов РФ (на примере 1-2 регионов).
7. Какого назначение и содержание сводных проектных карт. Установить основные и типовые элементы содержания Опорного и Проектного планов в региональных схемах ТП (на примере 1-2 регионов).
 8. Установить основные и типовые элементы специального содержания карты комплексной оценки территории и карты ЧС в региональных схемах ТП (на примере ряда регионов РФ).
 9. Установить виды территориальных каркасов в Схемах территориального планирования регионов-субъектов РФ (на примере 1-2 регионов).
 10. Модели формирования расселения в схемах ТП регионов. Элементы регионального каркаса расселения и его параметры на проектных картах Схем территориального планирования регионов-субъектов РФ (обзор по нескольким регионам-субъектам РФ). Принципы и модели формирования систем расселения в Схемах ТП регионов (на примере одного региона-субъекта РФ).
 11. Выполнить анализ опыта формирования и проектирования систем расселения во взаимосвязях со сферой обслуживания (на примере одного региона).
 12. Какие модели экономического развития применяются в схемах территориального планирования (на примерах одного или разных регионов РФ).
 13. Примеры использования кластерных моделей в Схемах ТП регионов РФ.
 14. Особенности проектирования городской агломерации (на выбор).
 15. На примере Ямало-Ненецкого АО установить особенности моделирования перспективной системы расселения ресурсного региона.
16. Выявить (и дополнить) отличительные особенности пространственного развития транзитного межстоличного Тверского региона (по тексту Схемы территориального планирования Тверской области. М.: ЦНИИП градостроительства РААСН, 2011).
 17. Оценить картографическое обеспечение территориального планирования муниципальных районов (на примере Схемы ТП района Тверской области).

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

	М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	
--	--	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- возможность использовать специальное оборудование, позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, компьютерные классы и др.
- разрешение на использование индивидуальных устройств и средств, позволяющих обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, с учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно)

б) при необходимости заданий оценочных средств предоставляются в электронной форме;

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться).

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии