

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.04.2026 12:36:17
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985329af04f047ce2

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ЮпСС 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ильина Ольга Юрьевна
О. Ильина
22.01.2026г.
Тверской Государственный
Юридический
Факультет
Университет

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык (английский) для профессиональных
коммуникаций**

Закреплена за кафедрой:	Иностранных языков гуманитарных факультетов
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист по семейным спорам
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Гордеева Людмила Константиновна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Иностранный язык (английский) для профессиональных коммуникаций» – последовательное обучение студентов грамматике и правовой лексике английского юридического языка на основе аутентичных образовательных текстов.

Задачи :

- формирование лингвистических компетенций, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, говорение, письмо, аудирование)
- формирование способности к самообразованию и автономному обучению;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование информационной культуры;
- развитие и совершенствование коммуникативных навыков для эффективного и успешного межкультурного профессионально-делового общения;
- повышение уровня владения английским юридическим языком;
- освоение эффективных коммуникативных стратегий и приемов самопрезентации, а также языка и стиля деловой коммуникации;
- формирование базовых навыков перевода юридической документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия, которые проводятся в виде дискуссий, презентаций, тестовых заданий разбора и др.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	57

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4.1: Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2: Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4: Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5: Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6: Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Профессия юриста как жизненный выбор	Пр	2	2	
1.2	Профессия юриста как жизненный выбор	Ср	2	6	
1.3	Понятие права. Источники права Великобритании и США.	Пр	2	2	
1.4	Понятие права. Источники права Великобритании и США.	Ср	2	4	
1.5	Суды и судоустройство. Институт присяжных.	Пр	2	2	
1.6	Суды и судоустройство. Институт присяжных.	Ср	2	6	
1.7	Уголовное право. Понятие преступления и их классификация.	Пр	2	2	
1.8	Уголовное право. Понятие преступления и их классификация.	Ср	2	5	
1.9	Трудовое право. Трудовое законодательство Великобритании и США.	Пр	2	2	
1.10	Трудовое право. Трудовое законодательство Великобритании и США.	Ср	2	6	
1.11	Семейное право.	Пр	2	2	
1.12	Семейное право.	Ср	2	6	
1.13	Международное право. Европейский Союз.	Пр	2	2	
1.14	Международное право. Европейский Союз.	Ср	2	6	
1.15	Административное право.	Ср	2	6	

1.16	Право интеллектуальной собственности.	Ср	2	6	
1.17	Преступность в сфере IT-технологий.	Пр	2	1	
1.18	Преступность в сфере IT-технологий.	Ср	2	6	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерная контрольная работа по теме «CONTRACT LAW»

Contract Formation

1. Insert the words and phrases given below:

Under the common law, a promise becomes an _____ when there is an _____ by one party (offeror) that is accepted by the other party (offeree) with the exchange of legally sufficient _____ (a gift or donation does not generally count as consideration); hence the equation learned by law students: _____ +

_____ + _____ = contract. The law regards a counter offer as a _____ of the offer. Therefore, a counter offer does not serve to form a _____ unless, of course, the counter offer _____ by the original offeror.

For a _____ to become an enforceable contract, the _____ must also agree on the _____ of the contract, such as price and subject matter.

Nevertheless, courts will enforce a vague or _____ contract under certain circumstances, such as when the conduct of the parties, as opposed to the written instrument, manifests sufficient certainty as to the terms of the _____.

An enforceable agreement may be manifested in either _____ or oral words (an express contract) or by conduct or some combination of conduct and words (an implied contract). There are exceptions to this _____. For example, the Statute of Frauds requires that all contracts involving the sale of real property be in writing.

In a contractual dispute, certain defences to the formation of a contract may permit a party to escape his/her _____ under the contract. For example, illegality of the subject matter, fraud in the inducement, _____, and the lack of legal _____

to contract all enable a party to attack the _____ of a contract.

In some cases, individuals/companies who are not a party to a particular contract may nevertheless have enforceable rights under contract. For example, contracts made for the benefit of the third party (third-party beneficiary contracts) may be enforceable by the third party. An original party to a contract may also subsequently transfer his rights/duties under the contract to a _____ by way of an assignment of rights or delegation of duties. This third party is called the assignee in an assignment of rights and the delegate in a delegation of duties.

capacity; indefinite; enforceable contract; consideration (2); promise; rejection; written;

essential terms; offer (2); contract; parties; acceptance; validity; agreement; is accepted; obligations; third party; duress; general rules.

2. Match these defences (1-4) with their definitions (a-d):

1. illegality of the subject matter

2. fraud in the inducement

3. duress

4. lack of legal capacity

a) when one party does not have the ability to enter into a legal contract, i.e. is not of legal age, or insane or is a convict or enemy alien

b) when one party induces another into entering into a contract by use or threat of force, violence, economic pressure or other similar means

c) when either the subject matter (e.g. the sale of illegal drugs) or the consideration of a contract is illegal

d) when one party is intentionally misled about the terms, quality or other aspect of the contractual relationship that leads the party to enter into the transaction

3. Which word in each group is the odd one out? You may need to consult a dictionary to distinguish the differences in meaning:

1. agreement franchise covenant contract

2. should in the event if whereas

3. consent authorization injunction

4. withdraw breach cancel rescind permission

5. deleted taken out unwarranted removed

6. contention proposition proposal suggestion

7. valid efficacious enforceable in effect

Варианты заданий для промежуточной аттестации.

1) Read the text. Do the tasks below it.

Legal Aspects of Marriage

The word 'family' is used to describe many relationships: parents and children; people related by blood, marriage, or adoption. For convenience it is possible to distinguish a 'nuclear family' (parents and their dependent children), 'extended families' (the nuclear family plus the wider kin. e.g. grandparents), 'kinship' (the larger family groups related by blood or marriage) and 'households' (a group of people sharing accommodation).

1. In fact, the law affects families in many different ways throughout the course of a person's life: from taxation to immigration law, from insurance to social security. But in general family law is seen as the law governing the relationships between children and parents, and between adults in close emotional relationships. Broadly speaking, family law seeks to pursue four goals:

- elucidative - to clarify the rights and duties of family members and to specify how these rights and duties originate and terminate;

- supportive - to encourage and support family life;

- protective - to guard members of a family from physical, emotional or economic harm;

- adjustive - to help families which have broken down to adjust to new lives apart.

Marriage. 'Marriage' is a contract between two persons who agree to live together as husband and wife. It creates legal rights and duties for each party. In terms of compliance with certain legal requirements marriage relationships can be divided into three categories: valid, void (prohibited), and voidable.

Void marriages. When the law says that a marriage is void, it means that the marriage never existed. Sometimes legal writers refer to these marriages as void ab initio (from the beginning). Void marriages include marriages between persons of the same sex (where prohibited), marriages entered into before the divorce of a prior marriage becomes final (where bigamy is proscribed), and marriages between persons related to one another in a certain degree of closeness.

Voidable marriages. Voidable marriages are those that have some defect in the essential elements of a valid marriage. Unlike void marriages, however, the defect can be remedied. Voidable marriages include marriages between persons who lack capacity, marriages where the

consent to marry is obtained by force or fraud. In a voidable marriage, someone can challenge the marriage, and the court may rule it void and allow the partners to separate.

Valid marriages. A valid marriage is one that is formed in accordance with the requirements of the statutes that create the marital relationship. These relationships can have specific consequences for rights of child custody, property ownership, inheritance, the right to make health decisions for a loved one, the availability of employment benefits and tax deductions.

2) Answer the questions:

1. What are the examples of voidable marriages?
 2. What does a common wedding ceremony involve?
 3. What does family law deal with?
 4. What does the word 'marriage' mean?
 5. What is a common-law marriage? When do courts in the USA recognize common-law marriages?
 6. What is the difference between a 'marriage license' and a 'marriage certificate'?
 7. What is the rationale of a waiting period before receiving a marriage license?
 8. What principal steps does a couple have to go through in order to get married in the USA?
 9. What relationships are covered by the word 'family'?
 10. What requirements must a valid marriage comply with?
- 3) Give English equivalents for the following word combinations:
1. адаптироваться /привыкать к раздельному проживанию (супругов);
 2. быть связанным друг с другом определенной степенью родства;
 3. в присутствии должностного лица и свидетеля;
 4. знать об определённых медицинских проблемах, которые могут (негативно) сказаться на браке;
 5. люди, связанные кровным родством, брачными отношениями, или на основе усыновления/удочерения;
 6. оберегать от физического, эмоционального или материального вреда;
 7. принимать решения, касающиеся здоровья близкого челове-
 8. принуждаться вступить в брак против своей воли;
 9. проходить под руководством представителей духовенства или публичных должностных лиц;
 10. прояснять права и обязанности членов семьи;
 11. соответствовать определённым возрастным требованиям.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
WORLD TRADE ORGANISATION (WTO)

Changes in the political environment and the technological development are factors that both have changed the opportunity for countries to trade services and products. It is easier for us to transfer information and transport the services and products around the world.

Fisher slightly describes advantages and disadvantages of globalization. He talks about different benefits and changes such as the new technology and its effects in the business world of today, and he also mentions that the markets are more open than before. He describes that the opponents of globalization claim different disadvantages, such as companies moving their production to countries where it is easier for them to produce without caring about labor laws, and that WTO and other organizations are undemocratic and that underprivileged people's interests are neglected.

One section in Australia that has benefited by the globalization is the wine industry. It is a huge business and Australia is famous all over the world for the different wines the domestic companies produce. Since Australian wine is as popular as it is, the industry is benefited when the trade barriers and tariffs are reduced. It is easier for the different wine companies to enter new markets and to increase the sales. According to facts from the Australian government website

Australia is “one of the top wine-producing countries in the world”. They exported almost the double volume of wine compared to what was sold domestically. The government helps the entire wine industry in Australia in forms of reducing barriers of trade. Countries that Australia exported the largest volumes of wine to 2006/2007 were United Kingdom and United States but also Canada, Germany and New Zealand were all large markets.

A section that has been disadvantaged by the globalization could be all the workers in the different domestic industries that choose to move the production overseas. If Australian companies expand overseas and move their production these workers will compete even more when it comes to all the jobs available within the country. The domestic supply of labor will be higher than the companies demand and this will increase the unemployment. According to Homan domestic companies will look at the opportunities overseas and come to establish their production in other countries. The wages domestically will decrease since there are fewer jobs than usual for the workers to apply.

TASKS

PRE-READING

1. Read only the title. Predict 5 vocabulary items the article will contain.
2. Skim the article. Write down what the main theme of the text is.

WHILE-READING

3. Is the author trying to persuade or inform you?
4. Define any new words.
5. Write down the main idea of each paragraph.
6. Divide the article into sections (paragraphs). What is the purpose of each section?

POST-READING

7. Write one sentence stating what you learned from this article.
8. Critical reaction. Whose interests does the article reflect?
9. Indicate your interest in this article.
1 – very boring, 2 – boring, 3 – useful, 4 – interesting, 5 – very interesting.
10. Were there any paragraphs you had any difficulty in understanding?
Which ones?
11. Try to work put why you had difficulty. What was the main reason? Tick and explain.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Югова, Тросклер, Павлова, Садыкова, Английский язык для юристов (A2–B2), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13600-5, URL: https://urait.ru/bcode/536477
Л.1.2	Чиронова, Буримская, Плешакова, Попкова, Соловьева, Английский язык для юристов (B1–B2), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18069-5, URL: https://urait.ru/bcode/535541
Л.1.3	Ступникова, Английский язык для юристов (Learning Legal English), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10358-8, URL: https://urait.ru/bcode/535928

Л.1.4	Югова, Тросклер, Павлова, Садыкова, Английский язык для юристов (А2–В2), Москва: Юрайт, 2020, ISBN: 978-5-534-13600-5, URL: https://urait.ru/bcode/466073
Л.1.5	Макарова, Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08711-6, URL: https://urait.ru/bcode/537628
Л.1.6	Чикнаверова, Перевод юридической документации. Практикум (В2—С1), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14813-8, URL: https://urait.ru/bcode/544523

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	: www.edic.ru
Э2	: www.longman.com/dictionaries
Э3	: www.dictionary.com
Э4	: www.lingvo-online.ru
Э5	Сайты для тестирования по английскому языку on-line: : http://www.toefl.ru/m_test
Э6	Сайты для аудирования по английскому (уровни pre-intermediate, intermediate) : www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general http://www.voanews.com/learningenglish/home/ http://www.eslpod.com http://effortlessenglish.com

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
8	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6	СПС "КонсультантПлюс"
7	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки монологической речи:

- * соответствие содержания высказывания заданию;
- * беглость и выразительность речи;
- * смысловая связность высказывания;
- * реализация намерения / установки;
- * соответствие социолингвистическим параметрам ситуации;
- * адекватный выбор лексико-грамматических единиц;
- * диапазон (разнообразие) используемых речевых средств;
- * грамматическая правильность;
- * точность выражения замысла.

Критерии оценки диалогической речи:

- * владение стратегиями ведения диалога;
- * использование различных типов реплик / клише;
- * гибкость в развитии темы общения;
- * использование стратегий сотрудничества;
- * беглость и эмоциональность речи;
- * соответствие социолингвистическим параметрам ситуации;
- * адекватный выбор лексико-грамматических единиц;
- * диапазон используемых речевых средств;
- * грамматическая правильность.

Критерии оценки понимания при аудировании:

- * пользование разными стилями / стратегиями восприятия текстов на слух;
- * адекватный заданию выбор стратегии понимания;
- * соблюдение временных параметров при выполнении задания;
- * использование зрительных опор;
- * гибкость восприятия по отношению к типу текста;
- * диапазон владения речевыми средствами;
- * восприятие социолингвистических / социокультурных элементов текста;
- * корреляция стратегии понимания и объема информации.

Критерии оценки понимания чтения:

- * владение разными видами / стратегиями понимания текстов;
- * адекватный заданию выбор стратегии понимания текста;
- * соблюдение временных параметров;
- * использование текстовых визуальных маркеров;
- * диапазон владения речевыми средствами;
- * варьирование стратегий понимания в рамках текста;
- * использование компенсаторных стратегий;
- * восприятие социолингвистических / социокультурных элементов текста;
- * корреляция стратегии понимания и объема информации;
- * интерпретация межкультурного потенциала текста.

Критерии оценки письменной речи:

- * соблюдение формата соответствующего типа письменного текста;

- * смысловая связность и целостность изложения;
- * учет социолингвистических параметров ситуации;
- * адекватный намерению выбор речевых средств;
- * соблюдение стилистических норм;
- * точность выражения замысла;
- * диапазон используемых речевых средств;
- * использование текстовых коннекторов (логических связок);
- * грамматическая правильность.