

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.10.2024 12:32:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждена учёным Советом ИнЭУ

Утверждаю:
руководитель ООП
Г.К. Лапушинская

Лапушинская
«19» *сентября* 2024 г.



**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной
работы по основной образовательной программе высшего образования**

38.03.04 Государственное и муниципальное управления

Профиль подготовки

Региональное и муниципальное управление

г. Тверь, 2024

Оглавление

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	3
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы	9
1.3. Цель и задачи воспитательной работы.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
2.1. Воспитывающая среда.....	12
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в воспитательной системе ТвГУ	14
2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.	18
2.4. Формы воспитательной работы	19
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	32
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания основной образовательной программы образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	34
2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	34
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	37
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год	37
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)	37
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.....	38

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	—	педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся
Молодёжная политика	—	комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации

Молодёжное общественное объединение	–	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;

16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

В соответствии с «Положением о рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования ТвГУ» на основных образовательных программах, реализуемых в Институте экономики и управления, приняты следующие ценностные основания и принципы организации воспитательной работы.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Воспитательная работа выстраивается в соответствие с приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации, и понимается как «формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования».

В воспитательной работе основная образовательная программа 38.03.04 Государственное и муниципальное управление ориентируется, прежде всего, на следующие традиционные духовно-нравственные ценности, сформулированные в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В процессе разработки программы воспитательной работы ООП исходит из того, что активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Основными группами ценностей, формируемыми посредством данной программы воспитательной работы выступают:

- личностные ценности обучающегося, отражающие систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику;

- профессионально-групповые ценности, представляющие собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности;

- общественные ценности, отражающие характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы ООП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление ТвГУ определяется «Концепцией воспитательной работы ТвГУ» и «Планом воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ», принимаемым Ученым Советом ИнЭУ. В соответствие с этими документами цель воспитательной работы заявлена как «создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского

самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии».

Задачи воспитательной работы в рамках реализации образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

- развивать мировоззрение и актуализировать системы базовых ценностей личности;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни, развивать гражданскую и социальную ответственность как важнейшей черты личности, проявляющиеся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- прививать положительные отношения к труду, развивать потребности к творческому труду, воспитывать социально значимую целеустремлённость и ответственность в деловых отношениях;
- обеспечивать развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;
- выявлять и поддерживать талантливых обучающихся, формировать организаторские навыки, творческий потенциал, вовлекать обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формировать культуру и этику профессионального общения;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- повышать уровень культуры безопасного поведения;
- развивать личностные качества и установки (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальные навыки (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации,

коммуникации; умение работать в команде) и управленческие способности (навыки принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управление временем, навыки лидерства, навыки критического мышления);

– стимулировать развитие инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

– повышать эффективность использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;

– организовывать деятельность по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

– сохранять и преумножать традиции университета, пропагандировать его историю, символику, престижность получения образования в Тверском государственном университете;

– обеспечивать условия для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;

– формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде;

– обеспечивать равные условия для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;

– создавать условия для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

– повышать уровень межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

– формировать систему нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

– формировать культуру семейных отношений, оказывать поддержку молодым семьям;

– развивать экологическое сознание и устойчивое экологическое поведение.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

– *актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;*

– *цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.*

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую

(воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров основной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

- Администрация города Твери;
- Правительство Тверской области;
- Тверская городская Дума;
- Уполномоченный по правам человека в Тверской области и его аппарат;
- Законодательное Собрание Тверской области;
- Избирательная комиссия Тверской области;
- Многофункциональный центр ГАУ "МФЦ" Тверской области;
- ГБУЗ ТО "Детская клиническая больница № 2";
- МБУ ДО "Дом детского творчества".

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в воспитательной системе ТвГУ

Направления воспитательной деятельности основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

Направления воспитательной работы разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное)

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств. • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;

		<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности.
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • повышение уровня социальной активности обучающихся;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях • освоение обучающимися направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • формирование культуры и этики профессионального общения.

9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
11.	общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»	<ul style="list-style-type: none"> • социально ориентированный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; • коммуникация и информирование общественности. • реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме. • рекомендуется проект, который был защищён, размещать на платформу ДОБРО.РФ:

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5 Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Название групп компетенций	Примерные названия дисциплин учебного плана	Рекомендуемые направления воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
Универсальные компетенции				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении; Методы принятия управленческих решений;	Научно-образовательное	Деловые игры Консультирование студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» по вопросам реализации студенческих проектов и инициатив. Разработка программ научного исследования / проекта	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в работе студенческого объединения «Молодёжный корпус» в курсе подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2024», в деятельности студенческого научного общества ИнЭУ «ТЭНОС».
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Методы принятия управленческих решений; Теория управления;	Профессионально-трудовое	Деловые игры, проектные работы	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ, в профориентационной

				работе в школах г. Твери и Тверской области. Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в проекте «Компас. Волонтёры-наставники в выборе профессии»
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Психология; Социальное взаимодействие в командной работе;	Гражданское	Тренинги по образованию команд (исследовательских и проектных)	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в выборах председателя Студсовета ИнЭУ, в работе органов студенческого самоуправления, в реализации проекта «Студенческий куратор».
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык; Русский язык и культура речи; Деловые коммуникации	Информационное Культурно-просветительское	Ролевые игры. Инсценировки	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в работе информационного портала Студсовета ИнЭУ. Олимпиады по иностранному языку, русскому языку.

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Философия; История; Политология; Психология; Русский язык и культура речи; Деловые коммуникации; История государственного управления;</p>	<p>Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное</p>	<p>Посещение историко-краеведческих музеев Образовательные тематические семинары</p>	<p>Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в мероприятиях, посвящённых Всероссийским праздникам «День народного единства» «День России», в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры» взаимодействие с Ресурсным центром в сфере национальных отношений «Единство российской нации» Тверского регионального отделения Ассамблеи народов России.</p>
	<p>Основы российской государственности; Стратегии личностно-профессионального развития;</p>	<p>Общественные проекты, реализуемые в соответствии с подходом “Обучение служением”</p>	<p>Посещение музейных комплексов; активное участие в проектной работе</p>	<p>Участие студентов ООП в федеральных и региональных профориентационных мероприятиях на базе мультимедийного парка “Россия- моя История”; проектная деятельность в</p>

				рамках подхода «Обучение служением»
УК-6 и УК-7 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту; Адаптивная физическая культура; Волейбол; Футбол; Баскетбол; Плавание Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	Профессионально-трудовое. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Тренинги самовоспитания, презентации на тему «Лучшие здоровьесберегающие практики в профессиональной деятельности». Спортивные соревнования. Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в мероприятиях в рамках ежегодной Спартакиады ТвГУ и работе университетского спортивного клуба «Атлант».
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;	Гражданско-патриотическое. Экологическое	Решение ситуационных задач в случаях разных (нежелательных) событий	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в экологических акциях в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ», субботниках, в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант».

				Акция «10000 шагов к жизни». Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности»
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Социальное взаимодействие в командной работе	Гражданское Духовно-нравственное	Проектирование и проведение групповых работ; проектные работы по взаимодействию органов власти с НКО и волонтерскими организациями	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в сборах активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», студенческого педагогического отряда «Смена»
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Государственные и муниципальные финансы;	Бизнес-ориентирующее. Профессионально-трудовое	ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха» и в волонтерском проекте помощи старшему поколению «Финансовая грамотность»

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Государственная и муниципальная служба; Противодействие коррупции; История государственного управления;</p>	<p>Правовое. Гражданско-патриотическое</p>	<p>Оценка степени открытости деятельности органа власти; Обсуждение докладов по противодействию коррупции; посещение парка ВДНХ "Моя Россия "; посещение Правительства Тверской области; экскурсия в Госдуму РФ</p>	<p>Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в мероприятиях по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней), мероприятиях городской и областной избирательных комиссий, в заседаниях Дебатного клуба ТвГУ.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>				
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Государственная и муниципальная служба; Административное право;</p>	<p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Решение кейсов, Деловые игры Методы группового решения творческих задач.</p>	<p>Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ», в ярмарке вакансий, Организация встречи студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» с</p>

				потенциальным работодателем
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	Методы принятия управленческих решений; Прогнозирование и планирование; Теория управления;	Профессионально-трудовое, научно-образовательное	Индивидуальное и командное консультирование по программам исследовательских проектов в рамках изучаемых дисциплин	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в работе ТЭНОС, «Недели науки» в университете/институте, презентация результатов своих исследовательских проектов на студенческих научных конференциях.
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Государственная и муниципальная служба; Административное право;	Профессионально-трудовое	Деловые игры Методы группового решения творческих задач.	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх, проводимых УВСР и МП ТвГУ
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Противодействие коррупции	Профессионально-трудовое	Решение кейсов	Организация внешних тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство, документоведение и др.)

				для студентов ООП «Государственное и муниципальное управление»
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Цифровое государство;	Профессионально-трудовое и информационное	Проведение занятий с использованием современных информационных (цифровых) технологий, задания по поиску ключевой информации с помощью современных информационных технологий, проектные групповые и индивидуальные работы	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте», разработка собственных проектов с использованием цифровых и информационных технологий
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Прогнозирование и планирование; Государственные и муниципальные финансы; Государственные и муниципальные закупки; Управление государственным и муниципальным имуществом;		ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий; включая те, в которых необходимо задействовать соответствующие цифровые платформы	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в разработке собственных проектов с использованием цифровых и информационных технологий
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти	Государственные и муниципальные закупки;		ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий;	

с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации			включая те, в которых необходимо задействовать соответствующие цифровые платформы	
Профессиональные компетенции				
ПК-2 Способен участвовать в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий	Региональная экономика, Маркетинг территорий	Профессионально-трудовое и информационное	Задания по разработке управленческого решения в отношении вопросов региональной экономики. Индивидуальные задания: В рамках SWOT-анализа муниципального образования Тверской области выявить 2-3 фактора в каждой из четырех категорий матрицы SWOT. Работа в малых группах: дискуссия на основе выполненных индивидуальных заданий по SWOT-анализу муниципального образования Тверской области. Группы формируются по выбранному	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в реализации студенческого проекта «Студент-абитуриенту Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области

			муниципальному образованию Ситуационные задания.	
ПК-4 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях	Социология; Противодействие коррупции	Профессионально-трудовое	Тестирование студентов на предмет профессиональных и личностно-психологических качеств	Анкетирование студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» по вопросам выбора профессии
ПК-3 Способен участвовать в процессе реализации государственных (муниципальных) программ	Региональное управление и территориальное планирование; Развитие муниципального хозяйства	Профессионально-трудовое	Методы группового решения творческих задач, разработка проектов и программных предложений по мероприятиям, направленным на повышение качества и уровня жизни территорий	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в семинаре по управлению качеством и уровнем жизни территории
ПК-1 Способен участвовать в выполнении научных исследований в составе научно-исследовательского коллектива	История государственного управления; Технология формирования общественного мнения;	Профессионально-трудовое	Методы группового решения творческих задач	Участие студентов ООП «Государственное и муниципальное управление» в экскурсиях на предприятия и организации г. Твери и других городов РФ
ПК-5 Способен содействовать развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений	Технология формирования общественного мнения;	Гражданское, профессионально-трудовое	«Метод длинного стола» при обсуждении проектов исследования и формирования корпоративной культуры	Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери,

<p>ПК-6 Способен обеспечивать совершенствование стратегии и концепции открытости органов государственной власти, органов местного самоуправления</p>	<p>Связи с общественностью в органах власти</p>	<p>Гражданское, профессионально-трудовое</p>	<p>анализ сильных и слабых сторон трансляции имиджевых характеристик (личности, территории); выявление преимуществ и недостатков различных технологий формирования общественного мнения</p>	<p>Тверской области, Тверского государственного университета и ИнЭУ(включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий.</p>
--	---	--	---	--

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	<p>1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.</p> <p>2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</p> <p>3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.</p>
2.	кадровое	<p>1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.</p> <p>2. Профессорско-преподавательский состав ООП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p>3. Тьюторы (согласно актуальному приказу о назначении тьюторов по ООП направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление).</p> <p>4. Управление развития карьеры и универсальных компетенций</p> <p>5. Для организации воспитательной работы также привлекаются внешние специалисты.</p> <p>6. Совет тьюторов ИнЭУ ТвГУ</p>
3.	финансовое	<p>1. Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p> <p>2. Финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в части реализации обучающимися</p>

		<p>общественных проектов в соответствии с подходом «Обучение служением» как её компонента.</p> <p>3. Средства на выплату заработной платы работникам, отвечающим за курирование обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением».</p>
--	--	--

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания основной образовательной программы образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
 - 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
 - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;

2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются *социальные партнеры* (перечень возможных социальных партнеров):

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в

Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшим из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первоизданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

Можно с уверенностью сказать, что Тверская область, по сравнению с другими регионами России, обеспечена музейными учреждениями различных направлений на должном уровне. В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую

роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвящённый С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зеленый листок».

Взаимодействие с некоммерческими организациями (НКО), Добро.Центрами, муниципальными и региональными органами власти, бюджетными организациями и государственными учреждениями, выполняющие социально значимые работы, компаниями, реализующие

программы корпоративной социальной ответственности и другими организациями.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Управление деятельностью и процессами, связанными с подходом «Обучение служением» реализуется через закрепление кураторов на ООП, действующих в тесном взаимодействии со структурами администрации университета, в частности управлением образовательных программ, управлением по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике, Молодёжным проектным офисом.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление способствует достижению *внешних*, количественных, имеющих формализованные показатели и *внутренних*, качественных не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки достижимости *результатов воспитательной деятельности* на личностном уровне могут выступать:

методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;

анкетирование и беседа;

анализ продуктов проектной деятельности; портфолио и др.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих

объединений, увеличение количества участников проектов. Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Способы оценки качественных результатов:

1. содержательный анализ отчётов тьюторов ООП;
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности в рамках Совета по воспитательной работе ТвГУ и в рамках деятельности тьюторов на каждом направлении подготовки;

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

Способы оценки **качественных** результатов:

5. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
6. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
7. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
8. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4 - Рефлексия учебной дисциплины

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься <ol style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен • Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре <ol style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен • Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю <ol style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен |
|---|

<p>5 - Полностью согласен</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выберите три личностные качества, которые выраженно сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля: гуманность личности: милосердие, доброта; способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм; терпимость, доброжелательность; скромность; готовность оказать помощь близким и дальним; стремление к миру, добрососедству; понимание ценности человеческой жизни.
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины: • приобрёл конкретную информацию; • стал более гибок в общении с людьми • узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности; • освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы • освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала • другое (напишите свой ответ)
<ul style="list-style-type: none"> • В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас. • Духовное развитие • Общение с близкими людьми • Дружья • Уверенность в себе • Свобода суждений и поступков • Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение • Уважение и признание со стороны окружающих • Открытие нового • Творческая реализация
<ul style="list-style-type: none"> • Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?
<ul style="list-style-type: none"> • Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации:

устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и заместителя директора Института экономики и управления по ВиВР.

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879.

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО ¹
1. Гражданское направление							
«День знаний»	Внутривузовское;	Массовая	Офлайн	2 сентября 2024 года	территория ректората ТвГУ,	20	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
«Ярмарка студенческих объединений»	Внутривузовское;	Групповая	Офлайн	2 сентября 2024 года	территория ректората ТвГУ	20	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru

¹ Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

							.ru
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП	Внутривузовское;	Групповая	Офлайн	Первая декада сентября 2024 г	аудитории ТвГУ	18	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Образовательный интенсив «Школа старост»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Сентябрь 2024	актовый зал ректората	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
День открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	сентябрь 2024	помещения волонтерского центра, актовый зал ректората	5	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Научно-практическая конференция «МыВместе. Развитие волонтерства в России»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь 2024	помещения волонтерского центра,	2	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58

Организационные сборы активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	В течение года	Центр студенческих инициатив	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Выборы Председателя Студенческого совета ТвГУ	Внутривузовское;	Групповая	офлайн	декабрь 2024 г.	зал заседаний Ученого совета ТвГУ, ежегодное, традиционное	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
«День российского студенчества – Татьянин день»	Внутривузовское;	Массовая	Офлайн	25 января 2024 г.	территория ректората ТвГУ, ежегодное	10	Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru
Проведение курса подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2023»	Внутривузовская	Групповая	Офлайн	февраль 2024г.	арт-буфет ТвГУ "Кафедра", ежегодное	3	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Инновационная	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь	аудитории ТвГУ	10	Арсеньева Т.Н.,

образовательная программа «Волонтёры успеха»	кая			2024, февраль 2024			директор Центра развития молодёжных волонтёрских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Участие в местных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях		Групповая, массовая, индивидуальная	Офлайн	в течение года	площадки города	10	Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
2.Патриотическое направление							
Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	В течение года	аудитории ТвГУ	15	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Внутривузовское	Массовая, групповая	Офлайн	апрель-май 2024	аудитории ТвГУ	25	Рамзина А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07 Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное

							управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	Внутриву зовское	Массовая, групповая	Онлайн; Офлайн	24 мая 2024 г	аудитори и ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию	15	Шуляков А.Ю., начальник управления по внеучебной, социальной работе и молодежной политике ТвГУ, специалист по информационному сопровождению воспитательной деятельности +7 (4822) 34-74-07 Shulyakov.AY@tversu.ru
Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов.	Внутриву зовское; Региональ ное; Окружное; Всеросси йское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	20	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78 Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909

Всероссийская молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Массовая	Онлайн; Офлайн	9 мая 2024 г.	По согласованию	20	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Групповая	Офлайн	в течение года	площадкиг. Твери, Тверской области и Российской Федерации	15	Лебедева С.Н., худ. рук-льКДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07 Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
посещение с экскурсией Государственной думы Российской Федерации, общение с депутатами	всероссийское	массовая	офлайн	в течение года	г.Москва, Госдума РФ	25	Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню	Внутривузовское; Региональное	Массовая	Офлайн	16 Декабря 2024 г.	площадкиг. Твери	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru

освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	ное;						su.ru (4822) 32-28-78
Ознакомительное занятие с деятельностью представительных органов власти местного самоуправления (Тверская городская дума) и органов исполнительной власти субъекта РФ (Правительство Тверской области) в рамках дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение учебного года	Институт экономики и управления, пер. Студенческий, 12, корп.Б, Тверь	20	Доцент кафедры государственного управления Пилипчук Надежда Валерьевна Pilipchuk.NV@tver.su.ru
Организация экскурсий в исторический парк «Россия — моя история» для закрепления полученных знаний в рамках дисциплины «История государственного управления»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение учебного года	Институт экономики и управления, пер. Студенческий, 12, корп.Б, Тверь	20	Доцент кафедры государственного управления Цуркан М.В. Tsurkan.MV@tversu.ru
3. Духовно-нравственное направление							
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение учебного года	музеи, театры города	40	Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В.

вечеров и пр.							Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривузовская	Групповая	Офлайн	Первая декада сентября 2024	Институт экономики и управления, пер. Студенческий, 12, корп.Б, Тверь	20	Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	Первая декада сентября 2024	Институт экономики и управления, пер. Студенческий, 12, корп.Б, Тверь	20	Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	Первая декада сентября, 2024	корпуса общежитий ТвГУ	15	Чалов Б.В., директор студгородка, Chalov.BV@tversu.ru (4822) 35-80-03 зав. общежитиями ТвГУ
Подготовка и проведение	Внутривузовское; Региональное;	Индивидуальная,	Офлайн	Первый квартал	помещения Центра	4	Лебедева С.Н., худ. рук-ль

мероприятий Центра традиционной культуры и ремесел «Святки», «Масленица»		групповая, массовая		2024 г.	традиционной культуры и ремесел, площадки. Твери и Тверской области		КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в фольклорных фестивалях, проводимых на территории РФ в летний период	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Индивидуальная, групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	май 2024 г.	концертные залы ТвГУ, площадки. Твери, Тверской области и др.	2	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Подготовка и проведение мероприятий в рамках работы Центра славянской культуры	Внутривузовское; Региональное	Групповая, массовая	Офлайн	В течение ию года	помещения Центра традиционной культуры и ремесел, площадки. Твери и области	2	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в спектаклях, концертах на социальных площадках города и области	Региональное	Индивидуальная	Офлайн	в течение ноября 2024 г.	социальные площадки. Твери	4	Рамзина А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и	Региональное	Групповая	Офлайн	конец декабря 2024 г	детский дом, дома ветеранов Твери и Тверской области	10	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78

домов для престарелых							
4. Культурно-просветительское направление							
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	внутривузовское	Массовая	офлайн	март - апрель 2024 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	8	Рамзин А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru (4822) 34-74-07
Школа творческого актива	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь-декабрь 2024 г.	По согласованию	8	Рамзин А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru (4822) 34-74-07
5. Физическое направление							
Участие во Всероссийской Акции «10 000 шагов к жизни»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	апрель 2024 года	По согласованию	2	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tv

							ersu.ru (4822) 63-01-58
Организация выдачи абонементов для студентов в бассейн и тренажерный зал	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	Институт экономики и управления, пер. Студенческий, 12, корп.Б, Тверь	4	Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
6. Экологическое направление							
Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»	Внутривузовское; городское	Массовая	Офлайн	апрель 2024 г.	парки, рощи г. Твери	4	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Ноябрь 2024 г, май 2024 г.	аудитории ТвГУ	4	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Проведение акции по сбору отработанных батареек на факультета	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2024 г, май 2024 г.	аудитории ТвГУ	3	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tv

х/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»							ersu.ru (4822) 32-28-78
Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	Территория около корпусов общежитий ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tv.ersu.ru (4822) 32-28-78
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Реализация студенческого проекта по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Хищные дороги»	Внутривузовское; Региональное	Индивидуальная, групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	январь 2024 г.	образовательные учреждения Твери и Тверской области	2	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tv.ersu.ru (4822) 32-28-78
Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	март 2024 г.	учебные аудитории ТвГУ	2	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tv.ersu.ru (4822) 32-28-78 Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

							Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	03 сентября 2024 г.	актовый зал ректората ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	октябрь 2024 г.	учебные корпуса ТвГУ	15	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
8. Научно-образовательное направление							
Ежегодная студенческая научно-практическая конференция	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	апрель 2024г	Институт экономики и управления, пер. Студенческий, 12, корп.Б, Тверь	20	Руководитель ООП Лапушинская Г.К. Lapushinskaya.GK@tversu.ru
9. Профессионально-трудовое направление							
Участие студентов 4 курсов в конкурсе	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	декабрь 2024, апрель 2024	аудитории ТвГУ	13	Тьютор направления 38.03.04

вакансий							Государственно е и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
Участие в мероприятии «Неделя карьеры»	Внутривузовское	Массовая, групповая	Офлайн; онлайн	Апрель 2024 г.	аудитории ТвГУ	13	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи sbt@tversu.ru
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	Институт экономики и управления, пер. Студенческий, 12, корп.Б, Тверь	82	Руководитель ООП Лапушинская Г.К. Lapushinskaya.GK@tversu.ru Тьютор направления 38.03.04 Государственно е и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
Консультирование Студентов в построении	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение года	Институт экономики и управления, пер.	80	Руководитель ООП Лапушинская Г.К.

индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов					Студенческий, 12, корп.Б, Тверь		Lapushinskaya.GK@tversu.ru Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	базы производственных и учебных практик, организация работодателей	40	Руководитель ООП Лапушинская Г.К. Lapushinskaya.GK@tversu.ru Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
Организация работы по формированию профессионально	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение года	Институт экономики и управления, пер. Студенческий,	82	Руководитель ООП Лапушинская Г.К. Lapushinskaya.GK@tversu.ru

й компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования					12, корп.Б, Тверь		GK@tversu.ru Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78 Тьютор направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909
10. Информационное направление							
Проведение социально-	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	октябрь 2024 г.	аудитории ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07,

<p>психологи ческого тестирования лиц, обучающи хся в образовате льных организаци ях высшего, направлен ное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>							<p>Стоковская В.В., Директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма ТвГУ Migal.VV@tversu.ru (4822) 32-28-78</p> <p>Тьютор направления 38.03.04 Государственно е и муниципальное управление Анисимова С.В. Anisimova.SV@tversu.ru +79157224909</p>
---	--	--	--	--	--	--	---

