

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 18.04.2025 15:51:22
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a1b675f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
 профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
 с 2021 по 2025 годы**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль
 «Педагог-психолог в образовании»**

Публикации

Всего публикаций - 156, в том числе:

- публикаций Web of Science - 0
- публикаций Scopus - 1
- публикаций ВАК - 39
- публикаций РИНЦ - 151

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Чунёва Л.Ю. I региональный форум «Визуализация-2022»: визуальные искусства в цифровой реальности // Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование». 2023. №1. С.33-38.				+
2.	Батурина О.Ю. Анализ готовности студентов к осуществлению экологического образования в профессиональной деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.192-203.			+	+
3.	Крылова М.А. Деструктивные изменения учебной деятельности обучающихся: механизмы и инструменты преодоления // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.98-110.			+	+
4.	Попкова Т.А., Сулимина О.В., Травина С.А. Диагностика личностных и психофизиологических особенностей студента вуза как условие построения его индивидуальной образовательной траектории // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.90-100.			+	+
5.	Жук В.Н. Закат политической теории? // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №2(56). С.131-133.			+	+
6.	Голубева Т.А., Щербакова С.Ю. Идеал учителя глазами студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.101-111.			+	+
7.	Крылова М.А. Изучение мотивационной включенности студентов в учебную деятельность на основе цифрового следа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.77-86.			+	+

8.	Федорова Н.А., Копкарева О.О. Индивидуальный и сопоставимый эталоны оценивания в профессиональной деятельности учителя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.124-129.			+	+
9.	Попкова Т.А., Травина С.А., Махновец С.Н. Исследование личностных особенностей женщин, находящихся в ситуации переживания горя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.49-56.			+	+
10.	Иванова А., Милюгина Е.Г. Между вкусом и смыслом: эстетическое оценивание как педагогический феномен // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.151-160.			+	+
11.	Шмагина М.В., Милюгина Е.Г. Метод историй в профессиональной деятельности учителя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №2(67). С.175-184.			+	+
12.	Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Метод рисованных историй в аспекте формирования ценностно-ориентированной личности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №4(69). С.159-168.			+	+
13.	Суханова И.В. Модель комплексного решения проблемы стратификационных конфликтов младших подростков в образовательной среде // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.111-126.			+	+
14.	Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Московская фортепианная школа середины XIX века перед выбором концепции профессионального развития: опыт А.И. Дюбюка // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.161-172.			+	+
15.	Бысюк А.С., Антоновский А.В. О профессионализме педагога в условиях дистанционного обучения // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т.7. №1. С.26-38.			+	+
16.	Макеева Н.Ю. Обзор современных практик профилактики семейного неблагополучия в Тверском регионе // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.73-78.				+

17.	<u>Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Обучение русскому языку как педагогический ресурс формирования межкультурной коммуникативной компетенции тайских школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.90-102.</u>			+	+
18.	<u>Макеева Н.Ю. Особенности психоэмоционального благополучия детей в условиях специальной военной операции // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №2(63). С.31-39.</u>			+	+
19.	<u>Кулагина А.А., Федорова Н.А. Отношение студентов к организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №2(55). С.130-138.</u>			+	+
20.	<u>Антоновский А.В., Бысюк А.С. Отчуждение от учебной деятельности в условиях цифровой трансформации образования // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т.7. №3. С.24-43.</u>			+	+
21.	<u>Мамедов Н.В., Гужова Т.И., Фёдорова Н.А., Фирсов В.А. Оценка степени осведомленности юных спортсменов об антидопинговом контроле в спортивной деятельности // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2024. №16. С.26-30.</u>				+
22.	<u>Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А., Резаева А.В., Нуралиев Б.К. Педагогические аспекты физического воспитания детей с синдромом Дауна // Адаптивная физическая культура. 2022. Т.90. №2. С.43-45.</u>			+	+
23.	<u>Чеканова П.А., Плетнева Е.Ю., Махновец Л.А. Позитивные педагогические установки учителя как основа формирования благоприятного школьного климата // Воспитательная работа в школе. 2024. №5. С.22-25.</u>				
24.	<u>Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Принципы фортепианной педагогики Джона Филда в контексте становления русской школы пианизма: опыт реконструкции // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №1(66). С.256-265.</u>			+	+
25.	<u>Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Проблема формирования межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся в современных научно-педагогических исследованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №4(61). С.89-101.</u>			+	+

26.	Антоновский А.В., Бысюк А.С. Психологическая безопасность педагога в условиях цифровой трансформации науки и образования // Прикладная психология и педагогика. 2023. Т.8. №3. С.1-14.			+	+
27.	Махновец С.Н., Попкова Т.А. Психологическое благополучие личности в инклюзивном образовательном пространстве // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №4(61). С.29-39.			+	+
28.	Креславская Т.А., Голубева Т.А., Личак Н.А., Ушакова Н.Е. Развитие технологий формирования познавательных учебных действий младших школьников: аспекты организации коммуникативного сотрудничества участников образовательного процесса // Современное педагогическое образование. 2024. №3. С.26-28.			+	+
29.	Цветкова С.П., Марковская А.А. Реализация идей К.Д. Ушинского в опыте педагогов-практиков по обучению грамоте детей младшего школьного возраста // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №2(63). С.120-127.			+	+
30.	Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Русская и лондонская фортепианные школы в первой половине XIX века: диалог и преемственность // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №2(67). С.138-148.			+	+
31.	Удалова Л.В., Горшкова С.Е., Мещерякова Л.Я., Батурина О.Ю. Саморазвитие личности как путь к здоровью подрастающего поколения // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2022. №1. С.44-52.			+	+
32.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Совместная деятельность как системообразующий фактор инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.166-175.			+	+
33.	Астапенко Е.В., Латощенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.			+	+
34.	Сильченко А.П. Технология создания в образовательном процессе цифровых проектов в логике культурологического подхода // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2025. №1(70). С.182-200.			+	+

35.	<u>Иванова Д.С., Милюгина Е.Г., Немцова Д.Ю. Формирование графических умений школьников на уроках изобразительного искусства средствами цифровых технологий // Психолого-педагогический поиск. 2024. №2(70). С.36-44.</u>			+	+
36.	<u>Милюгина Е.Г., Солнцев П.А. Формирование исполнительской культуры начинающих вокалистов в аспекте музыкальной коммуникации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №3(68). С.122-131.</u>			+	+
37.	<u>Милюгина Е.Г., Ефимова А.А. Формирование композиционно-образного мышления юных художников в дополнительном образовании: методика и результаты диагностики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.112-122.</u>			+	+
38.	<u>Милюгина Е.Г. Формирование этнокультурной компетентности студентов средствами этнорегиональной культуры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.214-223.</u>			+	+
39.	<u>Цветкова С.П. Формирование языковых компетенций у студентов вуза посредством метода сканирования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.214-221.</u>			+	+
40.	<u>Милюгина Е.Г., Иванова А. Художественное описание и эстетическое суждение как педагогические инструменты формирования способности юных художников к эстетической оценке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №3(68). С.112-121.</u>			+	+
41.	<u>Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Цифровая образовательная мастерская как функционально-содержательная модель современного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.92-100.</u>			+	+
42.	<u>Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой дидактический инструментарий: концептуальное обоснование, структура и алгоритм использования // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2023. №3(114). С.86-99.</u>				+

43.	Милюгина Е.Г., Иванова А. Эстетическая культура юных художников: проблема дефиниции и диагностики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.123-134.			+	+
-----	--	--	--	---	---

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	BAK	РИНЦ
1.	Макеева Н.Ю. Актуальные направления деятельности психологических служб образования в Тверской области // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. М.: ООО Издательство «Янус-К», 2022. С.65-71.				+
2.	Макеева Н.Ю., Свешникова Л.М. Анализ травматичного детского опыта у лиц с алкогольной зависимостью // Психология личности в эпоху изменений: социализация, ценности, отношения. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2024. С.402-408.				+
3.	Попкова Т.А. Арт-терапия в работе с дошкольниками // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.102-106.				+
4.	Карпухина Т.М., Милюгина Е.Г. Ассоциативно-творческие игры как способ формирования самообразовательной культуры студентов-хореографов // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIV всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.24-27.				+
5.	Вершинкина Н.В., Макеева Н.Ю. Благополучие семьи в условиях пандемии // Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности в период распространения COVID-19. Сборник материалов XIII межрегиональной научно-практической конференции учёных, преподавателей, специалистов, аспирантов и студентов. Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. С.38-41.				+

6.	<u>Старыш М.И., Короткина Е.Д. Внутриличностный конфликт в юношеском возрасте // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.354-358.</u>				+
7.	<u>Милюгина Е.Г., Немцова Д.Ю. Возможности педагогики цифровых искусств в профессиональной подготовке педагогов-художников: постановка проблемы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.508-513.</u>				+
8.	<u>Милюгина Е.Г., Байрамова П.И. Детский школьный театр: проблемы и перспективы развития // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.4-9.</u>				+
9.	<u>Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Дополнительное образование как педагогический ресурс формирования познавательного интереса начинающих музыкантов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.187-193.</u>				+
10.	<u>Милюгина Е.Г., Манцова А.С. Игровые технологии литературного развития младших школьников: постановка проблемы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.69-75.</u>				+
11.	<u>Иванова А., Милюгина Е.Г. Изобразительное искусство как ресурс формирования эстетической культуры юных художников в условиях дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.407-412.</u>				+

12.	<u>Голубева Т.А. Индивидуальный стиль учебной деятельности как фактор профессионального становления студента колледжа // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.51-55.</u>				+
13.	<u>Латошенко Ю.В. Интенсификация процесса обучения иностранному языку с применением речевых опор // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.137-142.</u>				+
14.	<u>Крылова М.А., Коромыслова С.Д. Использование наглядности в процессе формирования регулятивных универсальных учебных действий учащихся на уроках изобразительного искусства // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIV всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.28-36.</u>				+
15.	<u>Попкова Т.А., Травина С.А. Исследование функциональных психоэмоциональных состояний у женщин, переживающих утрату // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: ООО «СФК-офис», 2021. С.152-155.</u>				+
16.	<u>Милюгина Е.Г., Манцова А.С. Исследовательская компетенция обучающихся: проблемы дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.119-124.</u>				+
17.	<u>Милюгина Е.Г., Строганов М.В. Исторические города как региональные столицы: миссии и судьбы // Региональные столицы России - точки опоры и роста. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Екатеринбург: Альфа, 2023. С.86-88.</u>				+

18.	<u>Крылова М.А. К вопросу об исследовании составляющих киберсоциализации современной молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.78-84.</u>				+
19.	<u>Макеева Н.Ю. Курс «Психология семьи»: формирование у студентов ценностного отношения к семье и браку в процессе профессиональной подготовки в вузе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.314-319.</u>				+
20.	<u>Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.</u>				+
21.	<u>Короткина Е.Д. Личностные детерминанты профессионального самоопределения студентов-психологов выпускных курсов // Проблемы социальной психологии и социальной работы. XIX Всероссийская Парыгинская научно-практическая конференция с международным участием. СПб: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2024. С.73-74.</u>				+
22.	<u>Лозгачева Т.А., Орехова А.А. Методические приемы изучения долей и дробей в начальном курсе математики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.161-169.</u>				+

23.	<u>Милюгина Е.Г., Немцова Д.Ю. Методические приемы использования интерактивной доски на уроках изобразительного искусства в основной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.85-91.</u>				+
24.	<u>Цветкова С.П., Улаева К.В. Методические приемы обследования навыка письма у обучающихся первого класса // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.147-152.</u>				+
25.	<u>Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.</u>				+
26.	<u>Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.</u>				+
27.	<u>Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.</u>				+

28.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Музыкально-эстетический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.251-255.				+
29.	Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Музыкальный менеджмент как основа формирования социально-проектных компетенций студентов в условиях среднего профессионального образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.107-112.				+
30.	Милюгина Е.Г., Кузьминова И.А., Руденко А.А. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников на краеведческом материале: квест-путеводитель «Кимры: город башенок и теремков» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.282-288.				+
31.	Старинец Д.В., Щербакова С.Ю. О воспитательной роли математики как учебного предмета // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.100-104.				+
32.	Демурчян Г.А., Щербакова С.Ю. О некоторых формах самостоятельной работы студентов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.56-63.				+
33.	Голубева Т.А. О профессиональной креативности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.330-336.				+

34.	<u>Грибокова И.В. Обучение студентов неязыковых специальностей профессионально-ориентированному иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.109-113.</u>				+
35.	<u>Макеева Н.Ю. Опыт организации социально-психологической работы с применением информационно-коммуникационных технологий в учреждении социальной помощи семье и детям // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.90-95.</u>				+
36.	<u>Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Особенности развития наглядно-образного мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.165-170.</u>				+
37.	<u>Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Особенности развития пространственного мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.171-178.</u>				+
38.	<u>Короткина Е.Д., Спиридонова А.С. От прекарной занятости к прекаризации повседневности // Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии. Материалы IV Международной научно-практической конференции. М.: Институт психологии РАН, 2024. С.325-338.</u>				+
39.	<u>Бысюк А.С. Подготовка кадров для работы в инклюзии в системе образования (на примере Тверской области) // Инновации в образовании. Материалы XII Международной научно-практической конференции. Ч.1. Орёл: Орловский ГАУ, 2021. С.61-68.</u>				+
40.	<u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Потенциал внеурочной деятельности в развитии музыкально-эстетического кругозора школьников // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы XXV международной научно-практической конференции. Morrisville: LuluPress, Inc, 2021. С.79-83.</u>				

41.	<u>Милюгина Е.Г., Кириллова Т.А. Потенциал кружковой деятельности в контексте формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.112-118.</u>				+
42.	<u>Латошенко Ю.В. Применение когнитивно-дискурсивной технологии в формировании иноязычной межкультурной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.211-217.</u>				+
43.	<u>Лозгачева Т.А., Буйцева С.Ю. Применение приёмов уровневой дифференциации в процессе обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-54.</u>				+
44.	<u>Лельчицкий И.Д., Макеева Н.Ю., Фирсов М.В. Принципы и содержание магистерской образовательной программы «Интегративная клиническая социальная работа» // Медико-социальная работа: теория, технологии, образование. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. М.: Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2023. С.209-219.</u>				+
45.	<u>Макеева Н.Ю., Вершинкина Н.В. Проблема влияния социальных сетей на процессы общения и самоидентичности молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.113-116.</u>				+

46.	<u>Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Проблема формирования композиционно-образного мышления юных художников в современных научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.247-254.</u>				+
47.	<u>Милюгина Е.Г., Иванова М.Д. Проблема формирования художественно-интерпретационной компетенции музыкантов-исполнителей в современных научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.439-444.</u>				+
48.	<u>Милюгина Е.Г., Ефимова А.А., Иванова А. Проблема формирования эстетического кругозора детей в педагогическом наследии К.Д. Ушинского // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.12-19.</u>				+
49.	<u>Вершинкина Н.В., Макеева Н.Ю. Проблематика одаренности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.26-30.</u>				+
50.	<u>Травина С.А. Проблемы взаимоотношений между родителями и детьми в современном обществе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.115-119.</u>				+

51.	<u>Батурина О.Ю. Проблемы здоровьесбережения будущих педагогов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.142-148.</u>				+
52.	<u>Макеева Н.Ю. Профессиональная деятельность педагога-психолога в условиях цифровых преобразований // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.502-507.</u>				+
53.	<u>Павлова Л.С. Профессиональная компетентность будущих педагогов в контексте особенностей педагогического труда // Детство, открытое миру. Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Омск: Омский государственный педагогический университет, 2024. С.335-337.</u>				+
54.	<u>Макеева Н.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних подростков из семей, прибывших с территорий проведения СВО // Современные направления исследований в психологии: вызовы третьего десятилетия XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, доктора философских наук, профессора Георгия Викторовича Телятникова, 30-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.392-397.</u>				+
55.	<u>Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Развитие композиционно-образного мышления юных художников в процессе освоения дисциплины «История искусства»: тема «Беспредметное искусство» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.401-406.</u>				+

56.	<u>Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Развитие композиционно-образного мышления юных художников в условиях интеграции учебных дисциплин «Рисунок» и «Станковая композиция» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.56-61.</u>				+
57.	<u>Милюгина Е.Г., Назарова К.Ю. Развитие монологической речи детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии: проблема поведенческих показателей и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.196-201.</u>				+
58.	<u>Латошенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.</u>				+
59.	<u>Милюгина Е.Г., Ефимова А.А. Рисунок интерьера как средство изучения истории искусств в художественной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.31-37.</u>				+
60.	<u>Голубева Т.А. Современные подходы к управлению развитием креативности педагогических работников школы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.25-31.</u>				+

61.	<u>Макеева Н.Ю., Григорова В.И. Современные проблемы молодых семей в контексте готовности молодежи к созданию семьи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.131-134.</u>				+
62.	<u>Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д., Макеева Н.Ю. Социальная работа: социально-педагогическая работа, медико-социальная работа, социально-психиатрическая работа как клинические векторы деконструкции менеджериалистской парадигмы // Медико-социальная работа: теория, технологии, образование. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. М.: Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2023. С.13-23.</u>				+
63.	<u>Короткина Е.Д., Спиридонова А.С. Социальное взаимодействие «цифровых кочевников» и их психологическое благополучие // Современные направления исследований в психологии: вызовы третьего десятилетия XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, доктора философских наук, профессора Георгия Викторовича Телятникова, 30-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.275-280.</u>				+
64.	<u>Короткина Т.И., Короткина Е.Д. Социально-психологические барьеры личности и общности в условиях пандемии коронавируса // Проблемы социальной психологии и социальной работы. XVI Всероссийская Парыгинская научно-практическая конференция (с международным участием). СПб.: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2021. С.72-74.</u>				+
65.	<u>Попкова Т.А., Травина С.А. Средства массовой информации как источник формирования социальных стереотипов в современном обществе // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. М.: ООО Издательство «Янус-К», 2022. С.118-125.</u>				+

66.	<u>Суханова И.В. Традиционные и вариативные способы профилактики девиаций в образовательной среде // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.266-273.</u>				+
67.	<u>Меньщикова А.Л., Короткина Е.Д. Участие А. А. Русалиновой в становлении социальной психологии в Санкт-Петербургском университете (ЛГУ им. А. А. Жданова) // История отечественной и мировой психологической мысли: знать прошлое, анализировать настоящее, прогнозировать будущее. Материалы международной конференции по истории психологии. М.: Институт психологии РАН, 2023. С.501-507.</u>				+
68.	<u>Ткач А.Д., Махновец С.Н. Формирование «Я-концепции» младшего школьника в совместной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.324-329.</u>				+
69.	<u>Чернышева А.С., Милюгина Е.Г. Формирование исследовательской компетенции младших школьников посредством культуроведческих и искусствоведческих квестов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи. Выпуск 22. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.462-467.</u>				+
70.	<u>Милюгина Е.Г., Смирнова К.В. Формирование коммуникативной компетенции детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством сюжетно-ролевых игр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.179-187.</u>				+

71.	<u>Милюгина Е.Г., Тютюнина К.С. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.141-145.</u>				+
72.	<u>Милюгина Е.Г., Корягина М.И. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.61-66.</u>				+
73.	<u>Бысюк А.С., Басова Н.С. Формирование нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов в процессе воспитательной работы // Инновации в образовании. Материалы XII Международной научно-практической конференции. Ч.1. Орёл: Орловский ГАУ, 2021. С.52-60.</u>				+
74.	<u>Милюгина Е.Г., Рудь М.С. Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности по литературному чтению // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.92-97.</u>				+
75.	<u>Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.</u>				+

76.	<u>Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Формирование представлений студентов о традиционной региональной культуре на материале локальной сказочной прозы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.222-228.</u>				+
77.	<u>Крылова М.А. Формирование учебной деятельности слабовидящих учащихся в цифровой среде // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.59-62.</u>				+
78.	<u>Максимова А.М., Цветкова С.П. Формирование эстетических представлений школьников о традиционной народной росписи по дереву в условиях освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»: постановка проблемы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIV всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.43-48.</u>				+
79.	<u>Крылова М.А. Формы адаптации студентов вуза к электронной образовательной среде // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (девятые лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков: Псковский государственный университет, 2021. С.145-149.</u>				+
80.	<u>Короткина Е.Д. Характеристики организационной культуры и ценностные ориентации сотрудников образовательной организации // Проблемы социальной психологии и социальной работы. Материалы XVIII Всероссийской Парыгинской научно-практической конференции с международным участием. СПб: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2023. С.91-93.</u>				+

81.	Чегринцова В.Н., Короткина Е.Д. Ценностные ориентации подростков в период возрастного кризиса // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.197-200.				+
82.	Голубева Т.А. Цифровые навыки и компетенции преподавателей профессионального образования и обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.15-19.				+
83.	Иванова А., Милюгина Е.Г. Эстетическая воспитанность юных художников: проблемы диагностики и формирования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.62-68.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	BAK	РИНЦ
1.	Bogatyrev A.A., Milyugina E.G. Digital Local History and Lore Exploration: Strategies and Tools of Educator's Vocational Competency Development // Lecture Notes in Networks and Systems. V.827. Digital Transformation: What is the Impact on Workers Today?. Springer, Cham, 2023. P.49-66.		+	+	
2.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Векторы развития цифровой образовательной среды (вместо предисловия) // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.4-15.				+
3.	Теплова И.П., Короткина Е.Д. Глава 2. Медиативная компетентность как условие развития профессиональной компетентности учителя // Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.104-115.				+

4.	<u>Махновец С.Н., Махновец Л.А. Глава 2. Метасистемность инклюзивного образования // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.33-47.</u>				+
5.	<u>Короткина Е.Д., Бабий Л.В., Жаров В.С. Глава 3. Совершенствование волевых и физических качеств студентов в процессе использования тренировочной системы «Табата» в онлайн-режиме // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-61.</u>				+
6.	<u>Макеева Н.Ю. Глава 3. Социально-психологическое благополучие и ценностные ориентации подростков из семей с ненормативными семейными кризисами. Актуальные вопросы психосоциальной работы // Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.46-61.</u>				+
7.	<u>Милюгина Е.Г. Землебитный проект Н. А. Львова: история и проблемы изучения // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.114-121.</u>				+
8.	<u>Милюгина Е.Г. Идеи универсализма и синтеза искусств в творчестве прерафаэлитов // Мир романтизма. Памяти Ирины Вячеславовны Карташовой (1931-2019). Статьи и воспоминания. Выпуск 20(44). Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.16-25.</u>				+
9.	<u>Милюгина Е.Г. Историческая судьба русской дворянской усадьбы и усадьба Новинки тверских Толстых // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.98-106.</u>				+
10.	<u>Милюгина Е.Г. Линейные и нелинейные лабиринты литературной сказки романтизма и постромантизма // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.68-75.</u>				+

11.	<u>Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Методы формирования композиционно-образного мышления юных художников в условиях внеаудиторной работы // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 13(19). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.112-116.</u>				+
12.	<u>Милюгина Е.Г. Молитвенник кардинала Альбректа Бранденбургского в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2021. С.61-65.</u>				+
13.	<u>Милюгина Е.Г. Музыкальные энциклопедии и справочники в круге чтения современного школьника // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.144-149.</u>				+
14.	<u>Цветкова С.П. Неологизмы как отражение активных процессов в словообразовательной системе русского языка конца 20-го – начала 21-го века // Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.171-184.</u>				
15.	<u>Макеева Н.Ю. Обзор практики реализации социального контракта в различных регионах Российской Федерации // Альманах студенческих и аспирантских работ по социально-гуманитарным наукам. Сборник научных работ студентов и аспирантов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.68-73.</u>				+
16.	<u>Крылова М.А. Опыт изучения гидронимии Бологовского района // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.84-89.</u>				+
17.	<u>Макеева Н.Ю., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Перспективы использования цифровых технологий в процессе воспитания несовершеннолетних // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.55-59.</u>				+

18.	Гераськина О.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Православно-ориентированная среда дошкольной образовательной организации: идея цифровой трансформации // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.49-54.				+
19.	Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.				
20.	Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.				+
21.	Милюгина Е.Г. Романтическое мифотворчество: от дуализма к диалектике парадокса // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.7-15.				+
22.	Цветкова С.П. Словообразовательные заимствования в Тверской региональной топонимике // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.90-97.				+
23.	Иванова А., Милюгина Е.Г. Современные педагогические технологии формирования эстетической культуры юных художников в условиях дополнительного образования // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 13(19). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.91-95.				+
24.	Набиева А.М., Сильченко А.П. Терапевтический эффект и практика медитации в цифровой образовательной среде для школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.60-65.				+
25.	Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.28-36.				+

26.	Демурчян Г.А., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая учебная мастерская как структурный элемент цифровой образовательной среды // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.16-27.				+
27.	Кучина Е.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой комплекс для развития группы гибких навыков эффективного мышления младших школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.43-48.				+
28.	Милюгина Е.Г. Часослов Екатерины Клевской в контексте повседневной культуры Средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Выпуск XIII. Воронеж: АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2023. С.151-156.				+
29.	Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Эволюция атрибутики молодежных субкультур: от традиционной символики к современному культурному коду // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.129-133.				+

Монографии

- [Богачева А.Н., Гонина О.О., Макогоненко Е.А., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И. Приоритетные направления развития специального образования. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 174 С.](#)
- [Абросимова-Романова Л.А., Антоновский А.В., Астапенко Е.В., Бысюк А.С., Демиденко Н.Н., Жалагина Т.А., Ключева О.А., Лельчицкий И.Д., Лукина А.С., Макеева Н.Ю., Махновец С.Н., Махновец Л.А., Милюгина Е.Г., Мороз М.В., Олейникова О.Н., Попова О.А., Редина Ю.Н., Суханова И.В., Щербакова С.Ю. Приоритетные направления современной психологии и педагогики. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 223 С.](#)
- [Травина С.А., Попкова Т.А., Ефимова Е.А., Креславская Т.А., Голубева Т.А., Кулагина А.А., Крылова М.А., Арутюнян И.А. Психолого-педагогические аспекты воспитания в непрерывном образовательном процессе. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 174 С.](#)
- [Баранова Н.А., Белоцерковский А.В., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая трансформация образования: дидактический инструментальный и образовательный контент. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 87 С.](#)

Учебники и учебные пособия

- [Павлова Л.С. Лекционный материал и практические задания по программе ДПО «Преподавание биологии и экологии в условиях цифровизации» \(модуль «Педагогика и психология»\). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 128 С.](#)

2. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
3. Креславская Т.А., Кулагина А.А., Травина С.А. Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 84 С.
4. [Гонина О.О., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И., Саакян С.А. Оценка сформированности профессиональных компетенций будущих специальных педагогов-психологов в процессе обучения в вузе. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 167 С.](#)
5. [Крылова М.А. Педагогическая психология: электронное пособие для студентов педагогических направлений подготовки. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 1 С.](#)
6. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 108 С.

Объекты интеллектуальной собственности

Другие ОИС:

1. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Смирнова В.С., Богомолов Е.И., Белова А.А. Мобильное приложение «EduSim» (обучающий симулятор). № 2024669146. 14.08.2024. (Программа для ЭВМ).
2. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Гусева А.С., Александрова Н.А. Локальный агрегатор ассистивных технологий для участников боевых действий и их семей: «Компас поддержки». № 2024669593. 20.08.2024. (Программа для ЭВМ).
3. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Соколова Д.А., Кеменова В.В. Обучающее мобильное приложение для старших подростков: «Игры разума». № 2024669750. 21.08.2024. (Программа для ЭВМ).
4. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Ланихина А.Е., Вайс А.В., Шувалова Н.М. Мобильное приложение Волшебный мир звуков, основанное для комплексного внутриутробного развития малыша. № 2024680044. 23.08.2024. (Программа для ЭВМ).
5. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Сопот М.В., Бушмарица К.С. Интерактивный тренажер педагогических ситуаций. № 2024680610. 30.08.2024. (Программа для ЭВМ).
6. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Зиневич А.О., Харатян А.Г. Мобильное приложение «Растущий мир и растущий человек: бережное взаимодействие с миром растений с детства». № 2024680634. 30.08.2024. (Программа для ЭВМ).
7. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Рыканова Т.А., Смирнова А.В. Обучающее мобильное приложение основам канбан для младших школьников. № 2024680649. 02.09.2024. (Программа для ЭВМ).
8. Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Минаева Д.Р., Шурухина Е.Д., Наумова В.В. Мобильное приложение «Становление юного гражданина: путешествие в мир Конституции Российской Федерации». № 2024681646. 12.09.2024. (Программа для ЭВМ).