

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.06.2024 14:01:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА:
Беденко Н.Н.



«_» _____ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Менеджмент

5.2.6 МЕНЕДЖМЕНТ

Для аспирантов очной формы обучения

Составитель: д.э.н., доцент Беденко Н.Н.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Менеджмент.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: углубление и расширение знаний в области менеджмента; изучение основных концепций и подходов к управлению, разработанных наукой и практикой, как за рубежом, так и в Российской Федерации стране, формирование у аспирантов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение и освоение аспирантами некоторых областей фундаментальных исследований в области менеджмента.
- ознакомление с современными взглядами на менеджмент.
- рассмотреть свойства компонентов системы управления с позиции её целостности.
- изучить порядок разработки принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики.
- изучить навыки самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы менеджмента организации, в научной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в учебный план Программы аспирантуры 5.2.6 Менеджмент и является элементом подготовки аспирантов к проведению научно-исследовательской практики, выполнению научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

4. Объем дисциплины:

Зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часа, **самостоятельная работа:** 98 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационно-коммуникационными технологиями – современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях управленческой науки – современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач; – проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; – выявлять актуальные проблемы по теме исследования; – осуществлять выбор методов решения выявленных проблем
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – современные информационно-коммуникационные технологии; – способы и методы проведения научных исследований
<p>ПК-1: способностью на основе общения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современное состояние отрасли экономики и выявлять актуальные проблемы; – выявить научную новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования;
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы научных исследований в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессио-

	нальных журналах в соответствии с выбранной темой исследования.
ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов	Владеть: – методами исследований для анализа поведения хозяйствующих субъектов и состояния экономики;
	Уметь: – проводить экспертизу организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов;
	Знать: – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – современные методы исследования экономических систем

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для аспирантов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1.	16	2		14
Тема 2.	18		2	16
Тема 3.	16	2		14
Тема 4.	18		2	16
Тема 5.	16	2		14
Тема 6.	24		2	22
ИТОГО	108	6	6	96

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- программа (краткое содержание) лекций;
- вопросы для обсуждения на практических занятиях;
- варианты заданий для творческих работ (эссе, докладов, проектов и т.п.).

Программа дисциплины:

Тема 1. Методологические основы менеджмента

Наука об управлении и ее развитие.

История управленческой мысли.

Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.

Теория менеджмента.

Историческое развитие систем управления.

Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических условиях.

Тема 2. Управление экономическими системами

Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления.

Теория и методология управление изменениями в экономических системах.

Разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах.

Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений.

Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.

Тема 3. Системы публичного (государственного и муниципального) и корпоративного управления

Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития.

Государственное управление социально-экономическими процессами.

Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях.

Формы и методы корпоративного контроля

Тема 4. Организация как объект управления. Теория и методология управления проектами, рисками, операционной эффективностью

Теория организации. Структуры управления организацией.

Организационные изменения и организационное развитие.

Проектирование систем управления организациями.

Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации.

Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями.

Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура.

Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами.

Управление рисками (риск-менеджмент).

Управление операциями. Управление производственными системами. Управление операционной эффективностью предприятия и организации.

Тема 5. Управление ресурсным обеспечением и видами деятельности организации

Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики.

Управление нематериальными активами фирмы.

Управление инновациями. Инновационные способности фирмы. Управление организационными и технологическими инновациями. Межорганизационные формы управления инновациями.

Маркетинговые технологии в управлении компанией: теоретические и прикладные аспекты. Вклад маркетинга в создание нематериальных активов и управление ими. Современные модели и методы взаимодействия с клиентами и потребителями.

Управление цепями поставок: теоретические и прикладные аспекты. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация. Управление операционной логистической деятельностью.

Управление интеллектуальной собственностью.

Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов.б

Управленческий учет как элемент системы управления организацией.

Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.

Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.

Теоретические и методологические основы управления персоналом. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами. Международные аспекты в области управления персоналом.

Тема 6. Управление организацией в контексте цифровой трансформации и развитие теории и форм предпринимательства

Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса.

Управление данными в организации.

Применение методов искусственного интеллекта и «больших данных» в менеджменте.

Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство.

Социальное предпринимательство.

Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение).

Теория и практика управления некоммерческими организациями.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1:

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Владеть	1. Проиллюстрируйте применение научных представлений о способах преодоления организационно-экономических и институциональных барьеров, возникающих на пути освоения корпоративных технологий в социально-экономических системах.	<p>1. Определены основные виды барьеров и способы их преодоления на пути освоения современных технологий управления. На все вопросы даны содержательные ответы в полном объеме — отлично</p> <p>2. Определены основные виды барьеров и способы их преодоления на пути освоения современных технологий управления, имеются недочеты в изложении – хорошо</p> <p>3. Частично определены основные виды барьеров и способы их преодоления на пути освоения современных технологий управления, имеются ошибки в изложении – удовлетворительно</p> <p>4. Определен только один вид барьеров. Способы их преодоления на пути освоения современных технологий управления не определены – неудовлетворительно</p>
уметь	<p>1. Назвать и дать характеристику основных направлений развития менеджмента в социально-экономических системах.</p> <p>2. Указать и обосновать, какое направление развития таких представлений является наиболее значимым для диссертационного исследования.</p>	<p>1. Представлено не менее – 5 ключевых направлений развития менеджмента и обосновано их применение в диссертации. На вопрос дан содержательный ответ в полном объеме – отлично</p> <p>2. Представлено не менее 3 ключевых направлений развития менеджмента и в целом обосновано их применение в диссертации, имеются недочеты в изложении – хорошо</p> <p>3. Представлено не менее 2 ключевых направлений развития менеджмента и частично обосновано их применение в диссертации, имеются ошибки в изложении – удовлетворительно</p> <p>4. Представлены только ключевые направления, но не обосновано их применение в диссертации – неудовлетворительно</p>

<p>знать</p>	<p>1. Назвать основные статьи бюджетирования при выборе современных технологий в управлении социально-экономическими системами. 2. Дать сравнительную характеристику управления затратами при обосновании выбора корпоративных технологий в современных условиях. 3. Назвать доминирующие факторы, влияющие на динамику указанных видов затрат при освоении управленческих технологий, в социально-экономических системах, в том числе и в сферах (отраслях) в которых проводится диссертационное исследование.</p>	<p>1. Названы не менее – 5 основных направлений бюджетирования и не менее 5 доминирующие факторы, влияющие на динамику указанных видов затрат. На все вопросы даны содержательные ответы в полном объеме – отлично 2. Названы не менее – 4 основных направлений бюджетирования и не менее 4 доминирующие факторы, влияющие на динамику указанных видов затрат. На все вопросы даны содержательные ответы в полном объеме – хорошо 3. Названы не менее – 3 основных направлений бюджетирования и не менее 3 доминирующих факторов, влияющих на динамику указанных видов затрат – удовлетворительно 4. Названы не более 2-х ключевых направления бюджетирования и не менее 2 доминирующих факторов, влияющих на динамику указанных видов затрат – неудовлетворительно</p>
---------------------	---	--

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1:

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>владеть</p>	<p>1. Сформулировать и систематизировать ключевые проблемы управления, разрабатываемые отечественными и зарубежными учеными в представленной сфере диссертационного исследования. 2. Представить способы обоснования в диссертационном исследовании актуальности выбранной темы, ее теоретической и практической значимости.</p>	<p>1. Сформулировано не менее 5 ключевых проблем управления, не менее 2-х способов обоснования актуальности выбранной темы. На все вопросы даны содержательные ответы в полном объеме – отлично 2. Сформулировано не менее 4 ключевых проблем управления в диссертационном исследовании, не менее 2-х способов обоснования актуальности выбранной темы – хорошо 3. Сформулировано не менее 3 ключевых проблем управления в диссертационном исследовании, не менее 1го способа обоснования актуальности выбранной темы – удовлетворительно 4. Сформулировано не менее 2 ключевых проблем управления, не менее 1 способа обоснования актуальности выбранной темы – неудовлетворительно</p>

		чевых проблем управления в диссертационном исследовании, нет способа обоснования актуальности выбранной темы – неудовлетворительно
уметь	1. Представить модели (схемы) разработки программы научного исследования.	1. Приведено не менее 2-х моделей разработки программы научного исследования. На все вопросы даны содержательные ответы в полном объеме – отлично 2. Приведено не менее 2-х моделей разработки программы научного исследования, имеются недочеты в логике изложения – хорошо 3. Приведены не менее одной модели разработки программы научного исследования, имеются ошибки в логике изложения – удовлетворительно 4. Имеются существенные неточности в моделях разработки программы научного исследования – неудовлетворительно
знать	Изучить научную статью по теме диссертации и проанализировать использованные автором современные модели менеджмента.	1. Изучена статья по теме диссертации, современные модели менеджмента проанализированы в полном объеме – отлично 2. Изучена статья по теме диссертации, современные модели менеджмента в целом, имеются незначительные недочеты – хорошо 3. Изучена статья по теме диссертации, современные модели менеджмента проанализированы частично – удовлетворительно 4. Изучена статья по теме диссертации, современные модели менеджмента только перечислены – неудовлетворительно

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2:

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
владеть	1. Указать и охарактеризовать современные корпоративные технологии в управлении социально-экономическими системами, которые могут быть использованы в диссертационном	1. Указано и охарактеризовано не менее 5 корпоративных технологий в управлении социально-экономическими системами – отлично 2. Указано и охарактеризовано не более 3 корпоративных технологий в управлении социально-

	исследовании.	экономическими системами – хорошо 3. Указано и охарактеризовано не более 2 корпоративных технологий в управлении социально-экономическими системами – удовлетворительно 4. Указаны, но не охарактеризованы корпоративных технологий в управлении социально-экономическими системами – неудовлетворительно
уметь	1.Приведите примеры показателей эффективности освоения современных технологий управления в организации. 2. Какие критерии эффективности предполагается использовать в диссертационном исследовании?	1.Приведено в качестве примера не менее 10 показателей эффективности внедрения современных технологий управления в организации и.выбраны не менее 5 критериев эффективности для использования в диссертационном исследовании – отлично 2 Приведено в качестве примера не менее 8 показателей эффективности внедрения современных технологий управления в организации и.выбраны не менее 4 критериев эффективности для использования в диссертационном исследовании – хорошо 3. Приведено в качестве примера не менее 5 показателей эффективности внедрения современных технологий управления в организации и.выбраны не менее 3 критериев эффективности для использования в диссертационном исследовании – удовлетворительно 4.Приведено в качестве примера не менее 2 показателей эффективности внедрения современных технологий управления в организации и.не выбраны критериев эффективности для использования в диссертационном исследовании – неудовлетворительно
знать	1.Анализ каких понятий (категорий) будет проведён в диссертационном исследовании? 2.Предполагается ли в нём введение новых понятий или определений, раскрывающих актуальные проблемы и тенденции развития менеджмента? Если предполагается, приведите примеры.	1.Проведен анализ 5-х базовых категорий управления, 2 новых понятий современного менеджмента, используемых в диссертации – отлично 2. Проведен анализ 4-х базовых категорий управления, 2-х новых понятий современного менеджмента, используемых в диссертации – хорошо 3.Проведен анализ 3-х базовых категорий управления, 2-х новых понятий современного менеджмента, используемых в диссертации – удовлетворительно

		4.Проведен анализ 2-х базовых категорий управления, не представлены новые понятия современного менеджмента, используемых в диссертации – неудовлетворительно
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 388 с. — DOI 10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096. - ISBN 978-5-16-013498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220559> (дата обращения: 21.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учеб. пособие / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513927> (дата обращения: 17.11.2023).

3. Чернышева, А. М. Методы и практики маркетинговых исследований : учебник и практикум / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/533988> (дата обращения: 17.11.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : моногр. / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под ред. А. И. Громова. — Москва : Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132> (дата обращения: 17.11.2023).

2. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 319 с. — (Учебники для программы MBA). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090699> (дата обращения: 17.11.2023).

3. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511972> (дата обращения: 17.11.2023).

4. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник / А. П. Панфилова [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519634> (дата обращения: 17.11.2023).

5. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум / Б. Е. Одинцов. — Москва : Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 17.11.2023).

6. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510654> (дата обращения: 17.11.2023).
7. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — Москва : Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510458> (дата обращения: 17.11.2023).
8. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 224 с.— (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084497> (дата обращения: 17.11.2023).
9. Стратегии организаций : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, Ю.В. Данейкин, П.А. Костромин ; под ред. О.П. Ивановой, В.М. Тумина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2095588> (дата обращения: 17.11.2023).
10. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511734> (дата обращения: 17.11.2023)
11. Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517550> (дата обращения: 17.11.2023).
12. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091376> (дата обращения: 17.11.2023).
13. Экономика организации : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735> (дата обращения: 17.11.2023).
14. Экономика предприятия : учебник и практикум / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211> (дата обращения: 17.11.2023).

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

Сведения об оборудованных учебных кабинетах https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/m39/related_activities/statistics_and_analytics/
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.lgl.ru>

7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orgv.gov.ru
15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Суть изучения дисциплины заключается в изучении современных подходов и методологических инструментов управления, формировании навыков и умений их использования на практике.

Для подготовки научных докладов, презентаций, эссе, научных статей следует изучить монографии и статьи ведущих исследователей в сфере экономики и управления, материалы международных научно–практических конференций по вопросам публичного (государственного и муниципального) и внутриорганизационного управления.

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине аспиранты должны:

– выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий;

– ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых аспирантам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки научно–исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы по разделам и темам разработаны преподавателем и находятся в Фонде оценочных средств.

Дополнительные методические указания:

1. *Работа с учебниками и учебными пособиями.* В ходе изучения дисциплины аспирантам необходимо использовать лекционные материалы, материалы презентаций и первоисточники (законодательные и нормативно-правовые акты), а для получения дополнительной информации или разъяснения отдельных элементов темы рекомендуется использовать учебники и учебные пособия.

2. *Самостоятельное изучение темы.* В ходе самостоятельного изучения материала аспиранты в обязательном порядке оформляют конспекты, которые в дальнейшем будут использованы ими при подготовке к практическим занятиям, для решения кейсов и подготовки к промежуточной аттестации. В конспекте необходимо отразить основные элементы методологического аппарата (модели, принципы, инструменты и др.) и взаимосвязь их с нормативно-правовыми документами. Для наглядности рекомендуется активно использовать таблицы и рисунки.

3. *Подготовка к практическим занятиям.* В ходе подготовки к практическим занятиям аспиранты должны следовать методическим рекомендациям преподавателя. Основное внимание необходимо уделить оформлению документов и их связи с определенной управленческой ситуацией. Одной из основных форм отчета аспирантов на практических занятиях является устный доклад или презентация.

4. *Подготовка эссе и научных докладов.*

Методические рекомендации по выполнению эссе

Эссе – авторская письменная работа аспиранта, выражающая индивидуальную точку зрения по конкретному вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Объем эссе не должен превышать 1–2 стр. Эссе должно содержать: четкое и краткое изложение сути поставленной научной проблемы; самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины; выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы и постановка научной задачи.

Основная часть – обоснование научного ответа на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста эссе 50%.

Методические указания по выполнению научных докладов

Научный доклад является одной из форм самостоятельной работы аспирантов. Доклад является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура доклада: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

Каждая структурная часть доклада начинается с новой страницы. Общий объем доклада не должен превышать 20 стр.

Титульный лист доклада включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть научной проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы и обобщения.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В докладе должны быть ссылки на источники информации.

Оригинальность текста 50%.

5. Подготовка к экзамену. При подготовке к промежуточной аттестации аспиранты также должны в первую очередь опираться на лекционный материал и на изученные НПА, а также на подготовленные в ходе самостоятельного изучения дисциплины конспекты.

Результаты самостоятельной работы аспирантов контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Классическая (информационная) лекция
2. Проблемные лекции.
3. Семинар – беседа, мозговой штурм.

Лекция традиционная – информирование аспирантов о задачах и структуре дисциплины, применяемых образовательных технологиях, требованиях и формах контроля. На такой лекции аспиранты могут задавать уточняющие вопросы, вносить предложения по организации аудиторных занятий, участвовать в обсуждении предлагаемых вариантов.

Проблемные лекции – нацеленные на анализ определенной проблемы (или группы проблем), в соответствии с темой. Такие лекции включают сравнительно краткую (не более 15 минут) вводную, информационную часть, после которой аспиранты могут задавать вопросы. Основная часть лекции – интерактивная, включает ответы преподавателя и их обсуждение. Данная технология предполагает настрой аспирантов на активное участие в совместной работе и их подготовленность. В рамках данной дисциплины необходимая степень такой активности и готовности имеет место в связи с наличием у каждого участника лекции определенного объема экономических знаний и жизненного опыта. Для большей эффективности занятия преподаватель может предложить аспирантам сделать небольшие сообщения (микро-доклады – на 4-5 минут), дополняющие его выступление.

Семинары с использованием метода «мозгового штурма» проводятся по запланированным вопросам или их дискуссионным аспектам. Данная форма семинара предполагает, что выступления и роли, которые должны сыграть аспиранты, заранее не распределяются. Результатами «мозгового штурма» могут быть решения задач, выводы из анализа конкретных ситуаций, структурно-логические схемы, математические, графические или вербальные модели и т.п.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного обеспечения.

На практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного обеспечения.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п/п	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория № 326 Корпус «Б», (170100, Тверская обл., г.	Столы, стулья, доска аудиторная; мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном	Google Chrome – бесплатное ПО Яндекс Браузер – бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 –

	Тверь, пер. Студенческий, д. 12)	BenQ MP 670, стационарный экран	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Многофункциональный – бесплатное ПО редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu– бесплатное ПО
--	----------------------------------	---------------------------------	--

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория № 332, Корпус «Б», (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12) Кабинет тьюторов	1. Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT 2. Принтер Canon LBP-1120 A4 USB 3. Экран проекционный матовый 4. Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M081-081146)	Google Chrome – бесплатное ПО Яндекс Браузер – бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security 10 – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 Многофункциональный – бесплатное ПО редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu– бесплатное ПО

Программное обеспечение:

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

Сведения об оборудованных учебных кабинетах https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Актуализация списка литературы	30.08.2017 г., протокол №1 заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента
2.	III–X разделы РПД	Актуализация информации в соответствии с современными требованиями	30.08.2022 г., протокол №1 заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента
3.	Все разделы РПД	Актуализация информации в соответствии с современными требованиями	29.08.2023 г., протокол №1 заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента