

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 30.08.2024 10:47:32  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
С.М. Пудяков  
«28» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки

Прикладная информатика в мехатронике

Для студентов 1,2 курсов

Форма обучения очная

Составители: Е.Ю.Замятина, О.Ю.Гудкова

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- расширить и закрепить уровень владения студентами иностранным языком;
- развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
- усовершенствовать навыки аудирования студентов, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 Обязательной части дисциплин ООП направления подготовки «Прикладная информатика». Содержательно она опирается на знания и навыки, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, и закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Курс «Иностранный язык» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов. Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современным иностранным языком. Учебный курс по иностранному языку призван научить их использовать его в ситуациях межличностного и межкультурного общения для решения бытовых и академических задач, что необходимо выпускнику, получающему степень бакалавра.

**3. Объем дисциплины:** 9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 124 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы -, в том числе курсовая работа -;

**самостоятельная работа:** 200 часов, в том числе контроль 36 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.<br>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.<br>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.<br>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный<br>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.<br>УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** – зачет в 1,2,3 семестрах; экзамен в 4 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Учебная программа –<br>наименование разделов<br>и тем  | Всего<br>(час.) | Контактная работа (час.) |                                      |          | Самостоятел<br>ьная работа<br>(час.), в том<br>числе<br>Контроль |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|----------|--|
|  |                 | Практические<br>занятия  | в т.ч.<br>практическая<br>подготовка | Контроль |  |
| 1. Meeting people:<br>personal information,<br>relationships   | 20              | 6                        |                                      |          | 14   |
| 2. People and Jobs:<br>professions, personal<br>qualities, etiquette,<br>dress code,<br>unemployment                                 | 36              | 14                       |                                      |          | 22   |
| 3. Leisure activities:<br>hobby, sport,<br>shopping  | 36              | 14                       |                                      |          | 22   |
| 4. Mass Media: press,<br>TV, Internet, social<br>networking  | 14              | 4                        |                                      |          | 12   |
| 5. Holidays.<br>Celebrations:<br>traditional holidays,<br>gift-giving aspects,<br>etiquette, cross-<br>cultural<br>misunderstanding, | 36              | 14                       |                                      |          | 22   |
| 6. Ecology: problems,<br>solutions   | 36              | 14                       |                                      |          | 22   |
| 7. Education: systems of<br>education in Great<br>Britain, the USA and<br>Russia   | 38              | 16                       |                                      |          | 22   |
| 8. Living in a big city:<br>city vs. country, crime  | 36              | 14                       |                                      |          | 22   |
| 9. Health matters.<br>Catering: health<br>problems, healthy<br>way of life, cuisines   | 36              | 14                       |                                      |          | 22   |
| 10. Travelling:<br>reasons, destinations,<br>types of holidays,<br>travel arrangements,<br>transport                                 | 36              | 14                       |                                      |          | 22   |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>324</b>      | <b>124</b>               | <b>0</b>                             | <b>-</b> | <b>200</b>   |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия                                    | Образовательные технологии  |
|---|--|---|
| 1. Meeting people                               | Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Мозговой штурм, беседа, работа в малых группах, видеосюжет, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест                               |
| 2. People and Jobs                              | Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, круглый стол, презентации, эссе, письменный и устный опрос, тест |
| 3. Leisure activities                           | Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, письменный и устный опрос, тест                     |
| 4. Mass Media                                   | Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, доклады, письменный и устный опрос, тест                         |
| 5. Holidays.<br>Celebrations                    | Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, письменный и устный опрос, тест                     |
| 6. Ecology                                      | Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, кейс-анализ, письменный и устный опрос, тест        |
| 7. Education                                    | Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест       |
| 8. Living in a big city                         | Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, письменный и устный опрос, тест                     |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| 9. Health matters.<br>Catering | Практические занятия<br>Самостоятельная<br>работа | Мозговой штурм, беседа,<br>видеосюжет, работа в малых<br>группах, дискуссия, презентации,<br>письменный и устный опрос, тест                  |
| 10. Travelling                 | Практические занятия<br>Самостоятельная<br>работа | Мозговой штурм, беседа,<br>видеосюжет, работа в малых<br>группах, дискуссия, круглый стол,<br>презентации, письменный и<br>устный опрос, тест |

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

УК - 4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

##### Задание № 1 Письмо / Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

|  |   |
|--|---|
| (1) Jackson Brothers<br>2520 Visita Avenue<br>(2) Olympia, WA 98501<br>(3) USA | John Wilson<br>(4) 4 New High Street<br>(5) Oxford, OX37AQ<br>(6) England |
|--|---|

Установите последовательность элементов

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| (a) the country the letter comes from  | (d) the town the letter comes from  |
| (b) the country in the mailing address | (e) the addressee's house number    |
| (c) the sender                         | (f) the town in the mailing address |

**Задание № 2** Письмо / Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, письма - жалобы.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....  
I wish to complaint in the strongest possible terms  
about the treatment I received from a member  
of your staff. I was billed the wrong amount of money  
and when I pointed to that fact I was rudely interrupted...  
.....

Укажите один вариант ответа

- (a) Letter of Complaint
- (b) Inquiry Letter
- (c) Memo
- (d) Resume

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

Дан правильный ответ – 1 балл;

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

УК- 4.4 Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

### **Задание № 3 Чтение**

Read the text to find the answers to the questions:

#### Configurable computing

The computer designer can produce a smaller, cheaper, faster chip that consumes less power than a programmable processor. A custom graphics chip for a PC, for instance, can draw lines or paint pictures on the screen 10 or 100 times as quickly as a general-purpose central processing unit can. Computer designers face a constant struggle to find the right balance between speed and generality. They can build versatile chips that perform many different functions relatively slowly, or they can devise application-specific chips that do only a limited set of tasks but do them much more quickly. Microprocessors (such as the Intel Pentium or Motorola PowerPC chips commonly found in personal computers) are general purpose:

programming instructions encoded in binary format can lead a microprocessor through virtually any logical or mathematical operation a programmer can conceive. The Intel Pentium, for example, was never designed specifically to execute either Microsoft Word or the computer game DOOM, but it can run both.

In contrast, custom hardware circuits, often known as application-specific integrated circuits (ASICs), provide precisely the functionality needed for a specific task.

1. What dilemma do computer designers face?
2. What kind of microprocessor is common in PCs?
3. What are custom hardware circuits known for?

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания: 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос)

#### **Задание № 4 Перевод**

Render the text in English:

Без программистов сложно представить нашу нынешнюю жизнь. Интернет играет важную роль в развитии бизнеса и не только. Если нужно найти информацию, мы ищем через поисковую систему подходящие веб-ресурсы. Собственный сайт помогает в работе, является визитной карточкой фирмы. Если бы не умение программистов создавать нечто уникальное, то на Интернет страшно было бы смотреть.

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

3 балла – передано основное содержание текста, использованы термины и грамматические структуры

2 балла - передано основное содержание текста, незначительные нарушения при использовании терминов и грамматических структур



1 балл – коммуникативная задача решается на уровне отдельных предложений; использованы единичные термины, грубо нарушены грамматические структуры.

УК- 4.6 Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

### **Задание № 5** Говорение.

Talk for 1.5 minutes on one of the topics:

- 1) People are dead inside without having a hobby
- 2) It's better to host a party than to be a guest.
- 3) Talent is not enough to reach success.

Способ проведения – устный.

Критерии оценивания:

всего 3 балла

3 балла – коммуникативная задача выполнена, высказывание отличается полнотой, хорошо аргументировано

2 балла – содержание высказывания соответствует выбранной теме, незначительные нарушения логики высказывания

1 балл – речевая активность студента невысокая, в высказывании прослеживается нелогичность

0 баллов - коммуникативная задача не выполнена, полное отсутствие аргументов и логики

### **Требования к рейтинг-контролю**

| <b>Модули</b>             | <b>Темы</b>  | <b>Виды работ</b>                       | <b>Баллы</b> |
|---------------------------|--|---|--------------|
| <b>I модуль</b>           | Meeting people:<br>personal information,<br>relationships          | Контроль выполнения<br>домашних заданий | <b>20</b>    |
|                           |  | Модульная работа                        | <b>20</b>    |
| <b>Итого I модуль: 40</b> |  |   |              |
| <b>II модуль</b>          | People and Jobs:<br>professions, personal<br>qualities, etiquette, | Контроль выполнения<br>домашних заданий | <b>20</b>    |
|                           |  | Модульная работа                        | <b>20</b>    |

|                             |                             |  |            |
|-----------------------------|-----------------------------|--|------------|
|                             | dress code,<br>unemployment | Текущая работа на занятиях<br>в течение семестра | <b>20</b>  |
| <b>Итого II модуль: 60</b>  |                             |  |            |
| <b>Итого за два модуля:</b> |                             |  | <b>100</b> |

| <b>Модули</b>               | <b>Темы</b>  | <b>Виды работ</b>                                | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------|--|--|--------------|
| <b>III модуль</b>           | Leisure activities:<br>hobby, sport, shopping            | Контроль выполнения<br>домашних заданий          | <b>20</b>    |
|                             |  | Модульная работа                                 | <b>20</b>    |
| <b>Итого III модуль: 40</b> |  |  |              |
| <b>IV модуль</b>            | Mass Media: press,<br>TV, Internet, social<br>networking | Контроль выполнения<br>домашних заданий          | <b>20</b>    |
|                             |  | Модульная работа                                 | <b>20</b>    |
|                             |  | Текущая работа на занятиях<br>в течение семестра | <b>20</b>    |
| <b>Итого IV модуль: 60</b>  |  |  |              |
| <b>Итого за два модуля:</b> |  |  | <b>100</b>   |

| <b>Модули</b>               | <b>Темы</b>  | <b>Виды работ</b>                                | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------|--|--|--------------|
| <b>V модуль</b>             | Holidays.<br>Celebrations:<br>traditional holidays,<br>gift-giving aspects,<br>etiquette, cross-<br>cultural<br>misunderstanding | Контроль выполнения<br>домашних заданий          | <b>20</b>    |
|                             |  | Модульная работа                                 | <b>20</b>    |
| <b>Итого V модуль: 40</b>   |  |  |              |
| <b>VI модуль</b>            | Ecology: problems,<br>solutions<br>Education: systems of<br>education in Great<br>Britain, the USA and<br>Russia                 | Контроль выполнения<br>домашних заданий          | <b>20</b>    |
|                             |  | Модульная работа                                 | <b>20</b>    |
|                             |  | Текущая работа на занятиях<br>в течение семестра | <b>20</b>    |
| <b>Итого VI модуль: 60</b>  |  |  |              |
| <b>Итого за два модуля:</b> |  |  | <b>100</b>   |

| <b>Модули</b>               | <b>Темы</b>  | <b>Виды работ</b>                       | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------|--|---|--------------|
| <b>VII модуль</b>           | Living in a big city:<br>city vs. country, crime<br>Health matters: health<br>problems, healthy way<br>of life | Контроль выполнения<br>домашних заданий | <b>20</b>    |
|                             |  | Модульная работа                        | <b>10</b>    |
| <b>Итого VII модуль: 30</b> |  |   |              |
| <b>VIII модуль</b>          | Catering: cuisines<br>Travelling: reasons,<br>destinations, types of   | Контроль выполнения<br>домашних заданий | <b>20</b>    |
|                             |  | Модульная работа                        | <b>10</b>    |

|                              |  |  |            |
|------------------------------|--|--|------------|
|                              | holidays, travel arrangements, transport |  |            |
| <b>Итого VIII модуль: 30</b> |  |  |            |
| <b>Экзамен:</b>              |  |  | <b>40</b>  |
| <b>Итого за два модуля:</b>  |  |  | <b>100</b> |

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. *Кохан, О. В.* Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/490944>

2. Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) / А.А. Адащик, Н.И. Вдовина, Е.А. Молодых и др.; науч. ред. Е.А. Чигирин. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 115 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-071-6; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330627>

3. Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1843178>

#### Дополнительная литература:

1. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учебное пособие / Л.М. Гальчук. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 80 с. - ISBN 978-5-9558-0463-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938010>

2. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с.:

табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3296-9; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604>

## 2) Программное обеспечение

| <b>Компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 251<br/>(170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)</b> |   |
|---|---|
| Adobe Acrobat Reader DC - Russian   | бесплатно   |
| Cadence SPB/OrCAD 16.6  | Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009 |
| Google Chrome   | бесплатно   |
| Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit)  | бесплатно   |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022  |
| Lazarus 1.4.0   | бесплатно   |
| Mathcad 15 M010   | Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011  |
| MATLAB R2012b   | Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012  |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО   | бесплатно   |
| ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО   | бесплатно   |
| MiKTeX 2.9  | бесплатно   |
| MPICH2 64-bit   | бесплатно   |
| MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK  | бесплатно   |
| NetBeans IDE 8.0.2  | бесплатно   |
| Notepad++   | бесплатно   |
| OpenOffice  | бесплатно   |
| Origin 8.1 Sr2  | договор №13918/M41 от 24.09.2009 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»   |
| Python 3.4.3  | бесплатно   |
| Python 3.5.1 (Anaconda3 2.5.0 64-bit)   | бесплатно   |
| WCF RIA Services V1.0 SP2   | бесплатно   |
| WinDjView 2.1   | бесплатно   |
| R studio  | бесплатно   |

## б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G\*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio

8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com;>
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Учебная среда moodle ([www.moodle.tversu.ru](http://www.moodle.tversu.ru))

АВВУУ Lingvo 3 Многоязычный словарь

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.ft.com/home/uk](http://www.ft.com/home/uk)

[www.economist.com](http://www.economist.com)

[www.mnweekly.ru](http://www.mnweekly.ru)

[www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru)

[www.study.ru/support/handbook](http://www.study.ru/support/handbook)

[www.native-english.ru/pronounce](http://www.native-english.ru/pronounce)

[www.eslpod.com](http://www.eslpod.com)

<https://www.bbc.com>

<https://www.youtube.com>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся.

**Если зачет:**

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов (50 баллов - 1-й модуль и 50 баллов - 2-й модуль).

Студенту, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться.

### **Если экзамен:**

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов (30 баллов - 1-й модуль и 30 баллов - 2-й модуль).

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен.

Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться.

При отборе методических материалов для предлагаемой РПД особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования).

Использованные в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии. Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию природных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;
- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;
- системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать;

- чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков;
- системность контроля, логически завершающего каждый модуль, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- Тестовые и обучающие упражнения;
- Демонстрационные (слайд-презентация);
- Проблемно-поисковые (веб-квесты, полезный список ‘hotlist’);
- Коммуникативно-интерактивные (электронная почта, блоги);
- Творческо-исследовательские (проекты, портфолио).

Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении и формирования навыков публичной речи, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ): мультимедийные учебные курсы иностранного языка, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, обучающие видеоматериалы с ведущих видео-хостингов.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|---|--|



|  |  |
|--|--|
| Учебная аудитория, кабинет иностранного языка № 308а (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)  | Набор учебной мебели, CD-магнитола, компьютер, МФУ, видеоплеер, телевизор плазменный, DVD плеер. |
| Учебная аудитория № 3л (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)  | Набор учебной мебели, экран, компьютер, проектор, МФУ.   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 251 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35) | Набор учебной мебели, компьютер, проектор.   |

Для самостоятельной работы.

|   |  |
|---|--|
| Компьютерный класс факультета ПМиК № 251 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35) | Набор учебной мебели, компьютер, проектор. |
|---|--|

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений               | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения  |
|--------|---|--|--|
| 1.     | 3. Объем дисциплины                             | Выделение часов на практическую подготовку | От 29.10.2020 года, протокол № 3 ученого совета факультета |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 2. | II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                         | Выделение часов на практическую подготовку  | От 29.10.2020 года, протокол № 3 ученого совета факультета          |
| 3. | 3. Объем дисциплины.<br>II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | Изменения в учебные планы и обновление рабочих программ практик, рабочих программ дисциплин в части включения часов практической подготовки.                              | Решение научно-методического совета (протокол №1 от 09.09.2020 г.). |
| 4. | 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | Изменения в учебные планы и в рабочие программы дисциплин, формирующих новые/измененные компетенции в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. №1456.  | Решение научно-методического совета (протокол №6 от 02.06.2021 г.)  |
| 5  | I. Аннотация. IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации  | Изменения в учебные планы и в рабочие программы дисциплин, формирующих новые/ измененные компетенции в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 | Протокол № 7 заседания ученого совета от 30.12.2021 года            |
| 6  | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение,   | Внесены изменения в программное обеспечение   | От 29.09.2022 года, протокол № 2 ученого совета факультета          |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | необходимое для проведения практики<br>2) Программное обеспечение |   |  |
| 7 | VII. Материально-техническое обеспечение                          | Внесены изменения в материально-техническое обеспечение аудиторий | От 29.09.2022 года, протокол № 2 ученого совета факультета         |
| 8 | VII. Материально-техническое обеспечение                          | Внесены изменения в материально-техническое обеспечение аудиторий | От 22.08.2023 г., протокол № 1 заседания ученого совета факультета |
|   |   |   |  |