

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.07.2025 16:25:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Николаева Н.Е.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы биоэтики

Закреплена за кафедрой:	Ботаники
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль):	Биология и экология
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Андреева Елена Александровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины - способствовать развитию представлений о философской интерпретации новых этических проблем в современной биологии и науки в целом.

Задачи :

1. изучение основных понятий биоэтики,
2. освоение основных философских оснований биоэтики,
3. развитие умения формирования нового нравственного мышления и мировоззрения будущих специалистов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Философия

Правоведение

Экология и рациональное природопользование

Науки о Земле

Общая биология

Фауна Тверской области и ее охрана

Практика по профилю профессиональной деятельности

Физиология человека и животных

Биология человека

Теория эволюции

Введение в биотехнологию и биоинженерию

Основы экологического права

Методы исследования окружающей среды и биологических объектов

Биологическая оценка среды

Экология человека

Экологический мониторинг

Основы биобезопасности сырья и продукции

Введение в биоинформатику

Клиническая физиология

Природоохранные биотехнологии

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биологическая оценка среды

Экология человека

Введение в биоинформатику

Клиническая физиология

Природоохранные биотехнологии

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	48

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Проводит фундаментальные и прикладные научные исследования в области биологии и экологии с соблюдением принципов биоэтики и авторского права

ПК-4.2: Использует знания современных методов исследований в области биологии человека и биомедицины для оценки состояния и сохранения здоровья человека

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ.БИОЭТИКА				
1.1	Основы биоэтики как науки. история ее возникновения и развития. Цели и задачи биоэтики.	Лек	8	1	
1.2	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОВСКИЕ ОСНОВАНИЯ БИОЭТИКИ. Философия как ценностное знание. Рождение этики как науки о морали и нравственности. Этическое сознание. Сопряжение научного познания с этикой.	Лек	8	2	
1.3	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОВСКИЕ ОСНОВАНИЯ БИОЭТИКИ. Философия как ценностное знание. Рождение этики как науки о морали и нравственности. Этическое сознание. Сопряжение научного познания с этикой.	Лек	8	2	
1.4	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОВСКИЕ ОСНОВАНИЯ БИОЭТИКИ. Философия как ценностное знание. Рождение этики как науки о морали и нравственности. Этическое сознание. Сопряжение научного познания с этикой.	Пр	8	2	
1.5	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОВСКИЕ ОСНОВАНИЯ БИОЭТИКИ. Философия как ценностное знание. Рождение этики как науки о морали и нравственности. Этическое сознание. Сопряжение научного познания с этикой.	Ср	8	5	

1.6	ОТ ЭТИКИ К БИОЭТИКЕ. Становление биоэтики. Морально нравственные ценности в биоэтике	Лек	8	2	
1.7	ОТ ЭТИКИ К БИОЭТИКЕ. Становление биоэтики. Морально нравственные ценности в биоэтике	Пр	8	2	
1.8	ОТ ЭТИКИ К БИОЭТИКЕ. Становление биоэтики. Морально нравственные ценности в биоэтике	Ср	8	4	
1.9	СОЦИАЛЬНО-НАУЧНЫЕ КОРНИ БИОЭТИКИ. Биоэтика как научное управление жизни.	Лек	8	2	
1.10	СОЦИАЛЬНО-НАУЧНЫЕ КОРНИ БИОЭТИКИ. Биоэтика как научное управление жизни.	Пр	8	2	
1.11	СОЦИАЛЬНО-НАУЧНЫЕ КОРНИ БИОЭТИКИ. Биоэтика как научное управление жизни.	Ср	8	6	
1.12	Филосовские начала в развитии биоэтики. Социально-гуманитарный статус биоэтики	Лек	8	2	
1.13	Филосовские начала в развитии биоэтики. Социально-гуманитарный статус биоэтики	Пр	8	2	
1.14	Филосовские начала в развитии биоэтики. Социально-гуманитарный статус биоэтики	Ср	8	6	
1.15	Биоэтические проблемы в науке и медицине, биологии. Экологическая биоэтика.	Лек	8	1	
1.16	Биоэтические проблемы в науке и медицине, биологии. Экологическая биоэтика.	Пр	8	4	
1.17	Биоэтические проблемы в науке и медицине, биологии. Экологическая биоэтика.	Ср	8	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации представлены в приложении 1

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении 1

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю представлены в приложении 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Харченко Л. Н., Основы биоэтики. Модуль 1: презентация, Москва: Директ-Медиа, 2014, ISBN: , URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240835
Л.1.2	Харченко Л. Н., Основы биоэтики. Модуль 2: презентация, Москва: Директ-Медиа, 2014, ISBN: , URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240847
Л.1.3	Харченко Л. Н., Основы биоэтики. Модуль 3: презентация, Москва: Директ-Медиа, 2014, ISBN: , URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240848

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "КонсультантПлюс"
2	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
3	Репозиторий ТвГУ
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС ТвГУ
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации	
Биоэтика -это: • современная медицинская этика • философия и наука выживаемости соединение биологических знаний с человеческим ценностями Генная инженерия – прикладное направление в генетике, в рамках которого создаются генетически измененные организмы, реализуются возможности генной терапии некоторых заболеваний человека – да / нет Генная инженерия – прикладное направление в генетике, в рамках которого создаются генетически измененные организмы, реализуются возможности генной терапии некоторых заболеваний человека – да / нет Диких птиц синиц, снегирей и др., нельзя отлавливать для содержания в клетках, так как это нарушает их право на естественную свободу в естественной среде обитания. Но ведь держа зимой птиц в клетке, мы таким образом спасаем их от бескормицы. Как быть? _____ В элеваторе завелось много мышей и крыс, наносящих серьезный материальный ущерб. Директор элеватора предполагает для борьбы с ними закупить яд. Как расценивать этот поступок с точки зрения экологической этики? Неспецифические реакции человека в ответ на чрезвычайное сильные экстремальные раздражители В результате строительства многоэтажного жилого дома планируется засыпать песком и гравием небольшое болото, где обитают лягушки, черепахи и другая живность. Как следует поступить с точки зрения экологической этики сохранить или переселить животных в подходящие условия В целях научных исследований мышевидные грызуны добываются при помощи давилок и капканов. Этично ли это?	
5-318	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в приложении 1

Приложение 1

Темы к зачету по дисциплине « Основы биоэтики»

1. Биоэтика. Определение. Цели и задачи.
2. История возникновения этики.
3. Этика как основа для формирования биоэтика.
4. История биоэтики.
5. Основные категории этики и биоэтики (мораль, нравственность).
6. Современные моральные проблемы.
7. Биоэтические проблемы урбанизированных территорий.
8. Проблема клонирования человека.
9. Моральные проблемы распределения ресурсов.
10. Морально-этические проблемы проведения экспериментов
11. Стволовые клетки. Биоэтические проблемы.
12. Опыты на живых биологических объектах. Вопросы и проблемы. Решения.
13. Морально-этические проблемы трансплантации органов и тканей.
14. Неизлечимые болезни. Морально –этические проблемы.
15. Этические проблемы новых технологий.
16. Этика генетики.
17. Клятва Гиппократа и современные этические нормы.
18. Зоопарки. Этические проблемы.
19. Охота. Этические проблемы.
20. Философское основание биоэтики.
21. Биоэтические проблемы в науке и медицине.
22. Биоэтические проблемы биологии.
23. Проявление в биоэтики принципа гуманизма.
24. СМИ. Биоэтические проблемы..
25. Главные и основные проблемы биоэтики.
26. Биоэтика и новые технологии.
27. Отличительные признак биоэтики.
28. Биоэтика в России.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания.

Лабораторная работа № 1

Тема: Философия как ценностное знание. Становление этики как науки о морали и нрав-ственности. Этическое сознание. Сопряжение научного познания с этикой.

Цель: Изучить основные этапы становления этики как науки о морали и нравственности, этического сознания.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тематический план лабораторной работы

1. Философия как ценностное знание.
2. Становление этики как науки о морали и нравственности.
3. Этическое сознание.
4. Сопряжение научного познания с этикой.

Контрольные вопросы:

1. Какую роль играет этика в жизни и деятельности людей?
2. Значение и роль философии в этике и биоэтике?
3. Соотношение традиционной этике и биоэтики?
4. Какие философы и ученые создали своими работами базу для становления этики и биоэтики?

Лабораторная работа № 2

Тема: От этики к биоэтике. Становление биоэтики.

Цель: Основные этапы становления биоэтики как науки.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тематический план лабораторной работы

4. Высшие морально-нравственные ценности в биоэтике.
5. Становление биоэтической парадигмы.
6. Человеческое здоровье как биоэтическая ценность.

Контрольные вопросы:

1. Когда и почему возникла биоэтика?
2. Основные идеи биоэтике?
3. Биоэтика первая наука о сбережении здоровья людей?

4. Основная концепция биоэтики?

Лабораторная работа № 3

Тема: От этике к биоэтике. Морально- нравственные ценности в биоэтике.

Цель: Познакомиться с основными морально-нравственными ценностями в биоэтике.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тематический план лабораторной работы

1. Морально-ценностные основания.
2. Конвергенция биологии и биоэтики в науке и медицине.
3. Гуманизм
4. Добродетель.
5. Биоэтика в контексте научного прогресса.

Контрольные вопросы:

1. Главные проблемы биоэтики?
2. Как соотносятся биоэтика и биомедицинская этика?
3. Главная идея биоэтики?
4. Как проявляется в биоэтике принципы гуманизма и добродетели?

Лабораторная работа № 4

Тема: Социально-научные корни биоэтики

Биоэтика как научное управление жизни. Социально-гуманитарный статус биоэтики.

Цель: Изучить социально-научные корни биоэтики.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тематический план лабораторной работы

5. Биоэтика как научное управление жизнью?
6. Философские начала в развитии биоэтики?
7. Социально-гуманитарный статус биоэтики?
8. Биоэтические проблемы в науке?

Контрольные вопросы:

1. Почему принципы биоэтики стали основой профессионализма в науке?
2. Основные проблемы биоэтики в современной науке?

Лабораторная работа № 5

Тема: Биоэтические проблемы в науке и медицине.

Цель: Посмотреть основные проблемы биоэтики в современной науке.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тематический план лабораторной работы

1. Клонирование,
2. Евгеника,
3. Этика генетики,
4. Трансплантация.

Контрольные вопросы:

1. Как вы относитесь к работам по клонированию?
2. Возможно ли клонирование человека?
3. Морально-правовые основы генетики?

Лабораторная работа № 6

Тема: Биоэтические проблемы в науке и медицине.

Цель: Посмотреть основные проблемы биоэтики в современной науке.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тематический план лабораторной работы

6. Опыты на живых объектах,
7. Биотехнологии.
8. Стволовые клетки.

Контрольные вопросы:

6. Ваше отношение к новейшим работам по биотехнологии?
7. Как в современной науке решается вопрос замены использования живых объектов для проведения опытов.
8. Стволовые клетки. Плюсы и минусы их использования.

3. Требования к рейтинг-контролю.

№ модуля	Вид контроля	Форма отчетности и контроля	Номер учебной недели	Максимальное количество баллов	Всего баллов
1	Текущий	Доклады, ответы на лекционных занятиях, электронные презентации	еженедельно	30	50
		Выполнения теста	29	20	
2	Текущий	Доклады, ответы на лекционных занятиях, электронные презентации	еженедельно	30	50
		Реферат	37	20	
	Промежуточный	Зачет			100

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)			
№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1			
2			
3			
4.			