

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 29.08.2024 11:18:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
 Н.А. Антонова  
« 01 апреля » 2024 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ПРАВОВОЙ МОНИТОРИНГ В МЕХАНИЗМЕ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

*Составитель: д. ю. н., доцент Антонова Н.А.*

Тверь, 2024

## I. Аннотация

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Правовой мониторинг в механизме противодействия коррупции» является формирование у магистрантов целостного представления о проблемах мониторинга в механизме противодействия коррупции.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечить глубокие знания действующего механизма противодействия коррупции;

- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом ее постоянного обновления и изменения;

- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;

- исследовать основы правового мониторинга.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:

Курс «Правовой мониторинг в механизме противодействия коррупции» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**2. Объем дисциплины** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** практические занятия – 17 часов, самостоятельная работа - 91 часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с уче-

	<p>том возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>ПК-1 Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридические консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами</p>	<p>ПК-1.1 При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания</p> <p>ПК-1.2 Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-1.3 Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики</p>

**5. Форма промежуточной аттестации** – для студентов очной формы обучения зачет 1 курс (3 семестр).

**6. Язык преподавания** – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа-наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая)	

						работа)	
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Теоретико-правовые основы мониторинга правоприменения в России		0	0	3	0	0	16
Методология и методика правоприменения законодательства о противодействии коррупции		0	0	2	0	0	13
Полномочия и функции органов государственной власти в сфере мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции		0	0	3	0	0	18
Характеристика стадий проведения мониторинга		0	0	3	0	0	16
Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики государства		0	0	3	0	0	14
Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы		0	0	3	0	0	14
<b>ИТОГО</b>	108	0	0	17	0	0	91

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Теоретико-правовые основы мониторинга правоприменения в России	Практическое	Дискуссия
Методология и методика правоприменения законодательства о противодействии коррупции	Практическое	Тренинг
Полномочия и функции органов государственной власти в сфере мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции	Практическое	Дискуссия
Характеристика стадий проведения мониторинга	Практическое	Технологии развития критического мышления
Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики государства	Практическое	Интерактивные задания
Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы	Практическое	Интерактивная презентация

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Индикатор - 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления**

**Задание:** составьте план проведения мониторинга правоприменения законодательства Вашего субъекта Федерации в сфере противодействия коррупции.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент умеет определять правильно стадии проведения мониторинга. Выполняет полностью задание.
4 балла	Студент определяет основные стадии проведения мониторинга. С помощью дополнительных вопросов определяет последовательность стадий.
3 балла	Студент отвечает лишь частично выполняет задание.
2 балла	Студент имеет общее представление об этапах проведения мониторинга.
0 баллов	Не умеет определять правильно последовательность проведения мониторинга правоприменения законодательства в сфере противодействия коррупции

**Индикатор - 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения**

**Задание:** проанализируйте деятельность субъектов мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции в Вашем регионе и составьте письменный отчет.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил субъектов мониторинга, показал результаты анализа.
4 балла	Студент правильно составил письменный ответ, определил большую часть субъектов проведения мониторинга правоприменения.
3 балла	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не всех субъектов, осуществляющих в регионе мониторинг, нечетко сформулировал результаты анализа.
2 балла	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
0 баллов	Нет ответа

**Индикатор – 2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости**

**Задание:** разработайте план реализации антикоррупционных мероприятий на 2022 год в своем регионе.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
4 балла	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.
3 балла	Студент допускает небольшие неточности при выполнении задания.
2 балла	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Индикатор – 2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта**

**Задание:** проанализируйте представленный Вам план реализации антикоррупционных мероприятий администрации муниципального образования. Внесите свои коррективы и обоснуйте их.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
4 балла	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
2 балла	Студент частично правильно ответил на вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Индикатор – 2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта**

**Задание:** проведите мониторинг законодательства с целью установить, какие антикоррупционные законодательные инициативы были одобрены Парламентом.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

4 балла	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
2 балла	Студент частично правильно ответил на вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-1 Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридические консультации в точном соответствии с Конституцией РФ и законами**

**Индикатор - 1.1 При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания**

**Задание:** определите правила разрешения коллизии между актами равной юридической силы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ.
4 балла	Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.
3 балла	Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.
2 балла	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки определения состава правонарушения.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Индикатор - 1.2 Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности**

**Задание:** на основе анализа нормативных правовых актов определите полномочия Президента РФ как субъекта правового мониторинга.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
4 балла	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.



3 балла	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
2 балла	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Индикатор - 1.3 Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики**

**Задание:** определите антикоррупционные стандарты поведения педагогических работников.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
4 балла	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.
3 балла	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
2 балла	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:**

**Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: 1 - УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Индикатор - 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления**

**Задание:** составьте перечень коррупциогенных факторов, наиболее часто встречающихся в правовых актах субъекта Федерации, направленных на противодействие коррупции

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно выполнил задание, в точном соответствии с методическими указаниями выстроил список коррупцио-

	генных факторов.
15 баллов	Студент правильно выполнил задание, но допустил две ошибки при оформлении перечня.
10 баллов	Студент выстроил список нормативно-правовых актов, но учел не все факторы.
5 баллов	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Индикатор - 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения**

**Задание:** разработайте проект приказа об утверждении ключевых показателей эффективности антимонопольного комплаенса исполнительного органа власти субъекта РФ.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил ключевые показатели.
15 баллов	Студент правильно составил письменный ответ, определил большую часть показателей эффективности.
10 баллов	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все ключевые показатели, нечетко сформулировал результаты проекта.
5 баллов	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
0 баллов	Нет ответа

**Индикатор – 2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости**

**Задание:** на основе анализа действующего законодательства предложите свой вариант инновационной организации управления службой на уровне субъекта Федерации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент умеет определять направления инновационного развития кадровой службы. Дает полный ответ на поставленный вопрос.

15 баллов	Студент определяет основные направления инновационного развития кадровой службы. С помощью дополнительных вопросов определяет основные этапы данного процесса.
10 баллов	Студент отвечает лишь частично на поставленный вопрос.
5 баллов	Студент имеет общее представление об инновационном развитии.
0 баллов	Не умеет определять направления инновационного развития.

**Индикатор – 2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта**

**Задание:** составьте рабочую программу семинара «Правовые основы противодействия коррупции в России и зарубежных странах»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил предполагаемые шаги, аргументировав свою позицию.
15 баллов	Студент правильно составил письменный ответ, определил значительную часть предполагаемых действий, но представил неполную аргументацию.
10 баллов	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все возможные свои действия.
5 баллов	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
0 баллов	Нет ответа

**Индикатор – 2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта**

**Задание:** определите роль дополнительного профессионального образования в деле противодействия коррупции.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

15 баллов	Студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
10 баллов	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
5 баллов	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
0 баллов	Не знает.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-1 Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридические консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами**

**Индикатор - 1.1 При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания**

**Задание:** охарактеризуйте национальную стратегию противодействия коррупции.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ.
15 баллов	Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.
10 баллов	Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.
5 баллов	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа.

**Индикатор - 1.2 Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности**

**Задание:** выделите основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

вания	
20 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
15 баллов	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.
10 баллов	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
5 баллов	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Индикатор - 1.3 Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики**

**Задание:** охарактеризуйте антикоррупционную экспертизу как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
15 баллов	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.
10 баллов	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
5 баллов	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература:**

1. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учеб. пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 279 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359107> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Зенин, С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учеб. пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2018256> (дата обращения: 02.04.2024).

3. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации : моногр. / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, А.М. Цирин [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841264> (дата обращения: 02.04.2024).
4. Правовые средства противодействия коррупции : науч.-практ. пособие / отв. ред. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. - II, 342 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132425> (дата обращения: 02.04.2024).

б) дополнительная литература:

1. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учеб. пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 279 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359107> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Нечевин, Д. К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие для бакалавриата / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-873-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899514> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

## **2) Программное обеспечение**

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 г.

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

**4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).
2. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ).
3. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. <http://www.vsrp.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ).
7. <http://www.rg.ru> (официальный сайт «Российской газеты»).

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Задания для практических занятий:**

#### **Тема 1. Теоретико-правовые основы мониторинга правоприменения в России**

##### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

Применение права как особая форма реализации права. Применение права и иные формы реализации права.

Акты применения права. Применение права и мониторинг. Понятие и особенности мониторинга правоприменения в России.

Разные подходы к определению мониторинга правоприменения в Российской Федерации. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.

Принципы проведения мониторинга. Субъекты и объекты мониторинга.

Понятие и сущность функций мониторинга: функции наблюдения, информационного обеспечения, контроля, анализа, экспериментирования, программирования, прогнозирования, планирования.

#### **Тема 2. Методология и методика мониторинга правоприменения**

##### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

Особенности методология и методика мониторинга правоприменения.

Виды мониторинга правоприменения: по отраслевому предназначению, по стадиям проведения, по субъектному составу, по времени действия; по уровню правоприменительной деятельности, по направленности результатов мониторинга, по характеру использования выводов.

Системный характер мониторинга правоприменения. Деятельностный и функциональный подходы к мониторингу. Информационно-аналитический подход к мониторингу.

Характеристика основных методов и средств осуществления субъектами мониторинга.

### **Тема 3. Полномочия и функции органов государственной власти в сфере мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции**

#### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

Роль и полномочия Президента РФ в сфере мониторинга правоприменения.

Характеристика полномочий Правительства в сфере проведения мониторинга.

Полномочия и функции иных органов федеральной власти по проведению мониторинга правоприменения.

Функции и направления деятельности Министерства юстиции в сфере проведения мониторинга правоприменения законодательства о коррупции.

Полномочия органов государственной власти субъектов Федерации по проведению мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции.

Решения Конституционного суда и правовой мониторинг правоприменения.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: дискуссия.

### **Тема 4. Характеристика стадий проведения мониторинга**

#### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

Понятие и особенности стадий деятельности органов государственной власти по проведению мониторинга правоприменения.

Характеристика стадий мониторинга: сбор информации о практике применения нормативных правовых актов; обобщение информации о результатах реализации НПА, оценка результатов применения НПА, контроль за их применением, проведение мониторинговой экспертизы, включая антикоррупционную экспертизу, обобщение и оформление выводов мониторинга правоприменения.

### **Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики государства**



### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

Роль мониторинга правоприменения в реализации антикоррупционной политики Российской Федерации. Методы выявления, обобщения, анализа и оценки неправомερных коррупционных решений и действий (бездействий) должностных лиц при применении НПА.

Значение выявления в НПА коррупциогенных факторов. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Методика обобщения коррупциогенных факторов.

Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: работа в малых группах по обоснованию методов профилактики и устранению коррупционных правонарушений.

## **Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

Выявление фактов противоречия между НПА общего и специального характера. Межведомственные противоречия в НПА и их устранение. Проблема выявления противоречий в НПА равной юридической силы. Методы выявления в НПА равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.

Понятие и причины появления коллизий в НПА равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы их устранения.

Приемы и средства устранения выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативных правовых актах равной юридической силы.

### **Виды самостоятельной работы по всем темам:**

- изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- оппонирование и рецензирование;
- самостоятельный анализ текущего законодательства и правоприменительной практики, имеющий особое значение в формировании профессиональных компетенций юриста;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
- выполнение ситуационных заданий;
- написание письменных работ и подготовка к их публичной защите. Это, как правило, выполнение контрольной работы, подготовка реферата, научного сообщения или научного доклада, научной статьи и магистерской диссертации.

Процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и последовательно изложить основные положения подготовленной рабо-

ты, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;

– подготовка к контрольным мероприятиям.

### **Темы рефератов по дисциплине:**

1. Применение права как особая форма реализации права.
2. Применение права и иные формы реализации права.
3. Акты применения права. Применение права и мониторинг. Понятие и особенности мониторинга правоприменения в России.
4. Разные подходы к определению мониторинга правоприменения в Российской Федерации.
5. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.
6. Принципы проведения мониторинга. Субъекты и объекты мониторинга.
7. Понятие и сущность функций мониторинга: функции наблюдения, информационного обеспечения, контроля, анализа, экспериментирования, программирования, прогнозирования, планирования.
8. Особенности методология и методика мониторинга правоприменения.
9. Виды мониторинга правоприменения.
10. Системный характер мониторинга правоприменения. Деятельностный и функциональный подходы к мониторингу.
11. Характеристика основных методов и средств осуществления субъектами мониторинга.
12. Роль и полномочия Президента РФ в сфере мониторинга правоприменения.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в

современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

### **Методические рекомендации для подготовки к занятиям:**

*Цель* занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов федерального и регионального уровня, а также актов муниципальных образований более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

*Планы занятий* носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

*Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы.* Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. **Студент должен изучить** федеральные законы, регламентирующие организацию противодействия коррупции в Российской Федерации.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Применение права как особая форма реализации права.
2. Акты применения права.

3. Понятие и особенности мониторинга правоприменения в России.
4. Принципы проведения мониторинга.
5. Субъекты и объекты мониторинга.
6. Понятие и сущность функций мониторинга.
7. Особенности методология и методика мониторинга правоприменения.
8. Виды мониторинга правоприменения.
9. Характеристика основных методов и средств осуществления субъектами мониторинга.
10. Роль и полномочия Президента РФ в сфере мониторинга правоприменения.
11. Характеристика полномочий Правительства в сфере проведения мониторинга.
12. Полномочия и функции иных органов федеральной власти по проведению мониторинга правоприменения.
13. Функции и направления деятельности Министерства юстиции в сфере проведения мониторинга правоприменения законодательства о коррупции.
14. Полномочия органов государственной власти субъектов Федерации по проведению мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции.
15. Решения Конституционного суда и правовой мониторинг правоприменения.
16. Понятие и особенности стадий деятельности органов государственной власти по проведению мониторинга правоприменения.
17. Характеристика стадий мониторинга.
18. Роль мониторинга правоприменения в реализации антикоррупционной политики Российской Федерации.
19. Методы выявления, обобщения, анализа и оценки неправомερных коррупционных решений и действий (бездействий) должностных лиц при применении НПА.
20. Значение выявления в НПА коррупциогенных факторов.
21. Понятие и виды коррупциогенных факторов,
22. Методика обобщения коррупциогенных факторов.
23. Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black</p> <p>Монитор LG 1510S</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>
Учебная аудитория № 212 (170021,	Столы, стулья, кафедра, доска	-

Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D          Принтер HPDJ 7350          Принтер лазерный HP LJ 1200          Видеокамера цифровая Canon-MV 15501          Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)          Сканер EPSON Perfection V30          Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов)          Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG          Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII          16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG          Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED          Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+          Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB          Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15.6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M          1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01          Монитор LG 15" L1511S          Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm          ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V          Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"          Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome          Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows          Альта-ГТД          СПС ГАРАНТ аэро          Заполнитель          Такса          Таможенные документы          СПС КонсультантПлюс: версия Проф.          Statistica          Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>







боедова, д. 22)		
-----------------	--	--

### **VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Реквизиты документа, утвердившего изменения</b>