

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 15.11.2024 14:51:31  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП

к.ф.н., доцент

М.Л. Логунов



2024 г.

Рабочая программа *производственной* практики

**Экспертно-аналитическая практика**

Направление подготовки

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

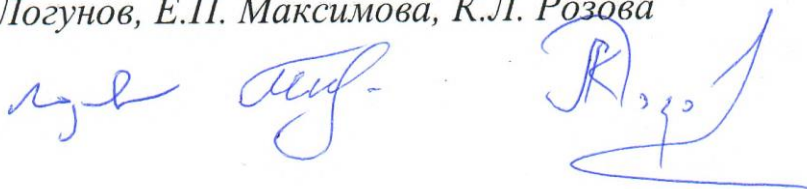
Профиль подготовки

*Теория языка и языковые технологии*

Для студентов 4 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: М.Л. Логунов, Е.П. Максимова, К.Л. Розова



2024 г.

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>производственная</i>
Тип практики	<i>экспертно-аналитическая</i>
Форма проведения	<i>дискретная</i>

## 2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: сбор, подготовка и представление актуальной информации для создания лингвистической экспертизы

Задачами прохождения практики являются:

1. Формирование навыков для создания лингвистической экспертизы
2. Анализ и систематизация юридической и лингвистической информации
3. Анализ лексического состава документов с точки зрения предметно понятийного содержания и стилистической отнесенности.
4. Создание текста лингвистического исследования по форме
5. Формирование навыков устного выступления по материалам лингвистической экспертизы

## 3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (экспертно-аналитическая) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.03 «ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Производственная практика (экспертно-аналитическая) базируется на изучении блока дисциплин: технологические приемы лингвистической экспертизы, микроструктура дискурса, методология работы с базами данных, основы теории коммуникации, русский язык и культура речи.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 9 зачетных единицы, продолжительность – 6 недели, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 180 часов;

**самостоятельная работа:** 142 часов.

**6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними            УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта            УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм            УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач            УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели            УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников            УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого            УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели            УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей            УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста            УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста            УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>

<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)  УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности  УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций  УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p><b>ПК-1 Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</b></p>	<p>ПК-1.1 Применяет при подготовке и размещении публикаций специальных текстов основные понятия фонетики и фонологии, морфологии, синтаксиса, дискурса и семантики с учётом языковых и экстралингвистических факторов  ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ специального текста в зависимости от различных языковых уровней; владеет методикой сегментации, идентификации и классификации единиц разных уровней языка  ПК-1.3 Готовит и размещает публикации специальных текстов в средствах массовой информации и других открытых информационных источниках</p>
<p><b>ПК-2 Способен планировать и проводить лингвистический эксперимент, описывать его результаты и формулировать выводы</b></p>	<p>ПК-2.1 Систематизирует и классифицирует лингвистический материал для организации работ по созданию и редактированию контента сайта учреждения  ПК-2.2 Организует информационное обеспечение для работы сайта учреждения  ПК-2.3 Владеет языковыми и информационными технологиями для организации и реализации процедур тестирования и лингвистического эксперимента в электронных средствах массовой информации</p>
<p><b>ПК-3 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке</b></p>	<p>ПК-3.1 Владеет методикой описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке  ПК-3.2 Редактирует и размещает специальные тексты в электронных информационных источниках  ПК-3.3 Редактирует специальные и научно-популярные тексты, переведенные с иностранных языков на русский</p>
<p><b>ПК-4 Владеет методами проведения лингвистических экспертиз</b></p>	<p>ПК-4.1 Способен к проведению процедур анализа социоэтнокультурных и институциональных контекстов, используемых при проведении лингвистических экспертиз  ПК-4.2 При проведении лингвистической экспертизы использует методы статистического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального</p>

	исследования ПК-4.3 Составляет и оформляет материалы для экспертных заключений и отчетов
<b>ПК-5 Способен к переводу специального текста с иностранного языка на русский</b>	ПК-5.1 Анализирует, синтезирует и систематизирует полученную информацию на иностранном языке для аннотирования, комментирования и реферирования результатов исследований в различных сферах профессиональной деятельности ПК-5.2 Осуществляет послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода с соблюдением норм библиографического оформления ПК-5.3 Применяет базовые модели переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности различных переводных текстов, в том числе специальных ПК-5.4 Применяет методику ориентированного поиска информации в специальной справочной литературе на иностранных языках
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	УК-9.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.); УК-9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства; УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

## **6. Форма промежуточной аттестации**

Текущий контроль: составление и защита отчета.

Формы отчетности по практике – зачет с оценкой.

**Время** проведения практики: курс 4, семестр 7.

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики (база практики)**

Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики ТвГУ (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы.**

№ п/	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текущего
------	--------------------------	---	----------------

п		трудоемкость (в часах)				контроля
		Подготовительные работы	Выполнение заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1.	<b>Подготовительный этап.</b> Инструктаж по технике безопасности	2	4	4	6	Собеседование. Заполнение журнала по технике безопасности. Определение обязанностей и графика работы с руководителем практики
2.	<b>Начальный этап.</b> 1. Знакомство с задачами практики; обязанностями практикантов, видами деятельности студентов на практике; 2. Знакомство с местом прохождения практики: тип, специализация предприятия; история, традиции и правила поведения (часы работы, дресс-код и пр.); знакомство с правилами внутреннего распорядка. 3. Ознакомление со структурой организации процесса профессиональной деятельности лингвиста в условиях предприятия 4. Ознакомление с информационно-коммуникационными технологиями, используемыми на предприятии для обеспечения производственного процесса.	10	10	40	10	Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов
2.	<b>Основной этап.</b> Освоение методик работы и программного инструментария, используемого на предприятии для решения производственных задач (разработки, использования, тестирования лингвистического программного обеспечения)	25	25	65	25	Обсуждение проведенных студентом производственных заданий с руководителем практики

	2. Выполнение работ, обусловленных спецификой деятельности предприятия: сбор лингвистической информации, построение лингвистических баз данных, составление электронных словарей, разметка корпусов текстов, Анализ хода проведения практики и полученных результатов.					
3.	<b>Отчетный этап.</b> Подготовка письменного отчета по практике, сдача отчета руководителю практики.	15	15	35	8	Обсуждение и защита отчета по практике. Оценка результатов практики.
	<b>ИТОГО:</b>	324 ч.				

## 10. Перечень отчетной документации и требования к ней

1. Отчет о прохождении практики (см. Приложение 1)
2. Рабочий график (план) проведения практики (см. Приложение 2)
3. Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (см. Приложение 3)

Все предоставляемые документы формируют Комплект отчетных документов по результатам прохождения практики.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### а) Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2017. - 412 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
2. Левицкий Ю. А. Лингвистика текста. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>
3. Левицкий Ю. А. Общее языкознание: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>

4.Анохина Т. Я. Стилистика и культура русской речи: Учебник. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391714>

**б) Дополнительная литература:**

1. Кошарная С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>

1. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542898>

3.Анохина Т. Я. Стилистика и культура русской речи: Учебник. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391714>

4.Садохин А. П. Культурология: теория культуры: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 365 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400>

5.Никитич, Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402>

6. Садохин А. П. Этнология: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>

7. Мандель Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403672>

8. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 412 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

9.Евсеева И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемки, морфонологии и словообразования: учеб. пособие. – Красноярск. 2014. – 204 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511160>

Волков А. А. Курс русской риторики: Учебное пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 544 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515095>

Захарова Л. А. История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 219 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>

Костромина Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>



- Анохина Т. Я. Стилистика и культура русской речи: Учебник . - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391714>
- Волосков И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие / Волосков И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939862>
- Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>
- Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882544>
- Жаров В. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848>
- Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 172 с.-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>
- Иванчикова Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>
- Пантелеев А. Ф. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752146>

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Примеры контрольных заданий для оценки знаний и навыков, приобретенных за время производственной практики (экспертно-аналитической):

<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
1. Анализ предлагаемого для экспертизы текста	Получение в первую неделю практики не более 20 баллов по критерию в рамках выполнения задания
2. Сбор информации по проблеме лингвистического	Получение в первую неделю практики не более 20 баллов по

комментирувания	критерию в рамках выполнения задания
3. Анализ лексического состава документа	Получение в первую неделю практики не более 20 баллов по критерию в рамках выполнения задания
4. Компьютерная обработка документа	Получение в первую неделю практики не более 20 баллов по критерию в рамках выполнения задания
5. Создание экспериментальной лингвистической экспертизы	Получение в первую неделю практики не более 20 баллов по критерию в рамках выполнения задания

Результирующая оценка складывается из текущей аттестации и оценки за отчет. Текущая аттестация включает в себя посещение организации и участие в выполнении заданий. Оценка за отчет предполагает подготовку отчетного документа с подробным описанием практической и содержательной деятельности студента на практике в соответствии с критериями оценки отчета.

#### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчетные документы в соответствии со всеми требованиями.

**«Хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчетные документы с соблюдением основных требований, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

**«Удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач, оформлении отчетных документов.

**«Неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил или оформил ненадлежащим образом отчетные документы, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

Студенты, не вышедшие на практику, получают результирующую оценку 0 баллов и считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не вышедшие на практику, по уважительной причине, проходят практику в дополнительные сроки. Студенты, не сдавшие в установленные сроки печатный вариант отчета, получают за отчет 0 баллов. Для них организуется пересдача в соответствии с данной программой практики.

### 13. Материально-техническое обеспечение

При необходимости для проведения производственной практики (экспертно-аналитической): используется материально-техническая база. Также задействованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория. № 21-22 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска аудиторная  1 Телевизор LED SUPRA STV LC1925 WL  2. Телевизор LED SUPRA STV LC1925 WL  3. Телевизор LED SUPRA STV LC1925 WL  4. Телевизор LED SUPRA STV LC1925 WL  5. Телевизор LED SUPRA STV LC1925 WL  6. ИБП Bank-UPS ES 700 VA/405W 230V  7. ИБП Bank-UPS ES 700 VA/405W 230V  8. Накамерный свет Comer CM-LBPS 1800  9. Носитель информации Seagate Portable HDD 2Tb  10. Носитель информации Seagate Portable HDD 2Tb  11. Зарядное устройство для NP-F 970  12. Аккумулятор Sony NP-F 970  13. Аккумулятор Sony NP-F 970  14. Базовый комплект светового оборудования КА1В Dedolight  15. Микрофон Panasonic AG-MC200G  16. Микрофон Panasonic AG-MC200G  17. Принтер Samsung лазерный  18. Карта памяти Panasonic P2 32Gb  19. Карта памяти Panasonic P2 32Gb  20. Кондиционер GC/GU-181  21. Фон PNP-проекции 300x700 зеленый с креплением  22. Штативная планка Panasonic SHAN-TM700  23. Штативная планка Panasonic SHAN-TM700  24. Штатив SONY VCT-60AV  25. Видеокамера SONY DCR-HC17E</p>	<p>GoogleChrome – бесплатно MicrosoftOffice 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Программы для набора, верстки изданий, создания презентаций, программы для обработки графических материалов: MicrosoftWindows 10 Enterprise, CorelDRAWGraphics Suite X4, SharePointDesigner 2010, Adobe Creative Suite 4Design Standart.</p>
--	---	--

#### 14. Сведения об обновлении программы практики

№ п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

**Форма отчета по производственной практике (Экспертно-аналитическая практика) студента-практиканта**

Отчет-анкета

студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курса \_\_\_\_\_ направления подготовки 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика. Профиль Теория языка и языковые технологии в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Выполнение плана по производственной практике. Какие изменения имели место и почему?
2. Проанализировать проведенные мероприятия. Какие вызвали затруднения и почему?
3. Как проходила работа с текстом? Какие трудности испытывал студент?
4. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе производственной практики?
5. Для меня стало открытием \_\_\_\_\_
6. Моя самостоятельность проявилась \_\_\_\_\_
7. Самым интересным было \_\_\_\_\_
8. Я научился (научилась) \_\_\_\_\_
9. Оцените свою работу \_\_\_\_\_
10. Общие выводы по производственной практике \_\_\_\_\_
11. Предложение по совершенствованию содержания и организации производственной практике \_\_\_\_\_
12. Итоги учебной практики \_\_\_\_\_

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки: 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль: Теория языка и языковые технологии

Вид практики: производственная

Тип практики: *экспертно-аналитическая*

Руководитель практики от ТвГУ: доцент Е.П. Максимова

№ пп	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1	1 неделя	Получение заданий практики. Знакомство с методическими и инструктивными материалами. Ознакомление со студией, с правилами внутреннего трудового распорядка
2	1-2 неделя	Выполнение заданий, подготовка публикаций или проведение аналитических исследований деятельности СМИ на выбор студента
3	2 неделя	Самостоятельная разработка тематики исследований и накопление материала. Сбор, обработка и систематизация фактического материала.

Руководитель практики от ТвГУ \_\_\_\_\_ доцент Е.П. Максимова

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ  
В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки: 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль: Теория языка и языковые технологии

Вид практики: производственная

Тип практики: *экспертно-аналитическая*

Руководитель практики от ТвГУ: доцент Е.П. Максимова

**Содержание задания**

№ пп	Перечень вопросов, подлежащих изучению
1	Применить технические средства телецентра и внестудийное телевизионное оборудование, передвижную и репортажную технику при подготовке материала.
2	Изучить современное видеооборудование и способы его применения журналистами, а также возможности передачи и хранения информации при использовании различных цифровых носителей и каналов связи.
3	Собрать информации на определенную тематику (интервью, наблюдение, работа с поисковыми системами)
4	Приобрести навыки самостоятельной работы над публикацией или сценарием на всех стадиях его создания.
5	Создать материал с учетом актуальной повестки дня
6	Разместить медиатекст в соответствии с технологическими требованиями, принятыми в телевизионных СМИ

Задание разработал \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись студента)