

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 15.06.2026 15:12:31  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ПА

И.Д. Лельчицкий



**Рабочая программа научной (научно-исследовательской) деятельности  
для обучающихся по программе подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Для аспирантов 1-3 курсов

Составитель: д.пед.н., профессор, академик РАО Лельчицкий И.Д.

Тверь – 2026 г.

**Цель** научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта – подготовка диссертации к защите, в которой решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научная (научно-исследовательская) деятельность - деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе:

- фундаментальные научные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды (Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями);

- прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач (Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями);

- поисковые научные исследования - исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ. (Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями)

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по научной (научно-исследовательской деятельности):**

### **2.1 Формируемые компетенции:**

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-1 - способностью к достижению результатов, характеризующихся научной новизной, теоретической и практической

значимостью в области общей педагогики, истории педагогики и образования.

2.2 Подготовленная к защите диссертация

**3. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**

**4. Содержание научной (научно-исследовательской) деятельности)**

**Примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций**

| <b>Период обучения</b>  | <b>формы, часы</b>   | <b>Вид контроля</b>  |
|---|--|--|
| <b>Первый год обучения</b>  |  |  |
| До 30 сентября<br><br><b>Поисковый этап</b>                                       | 1. Утверждение научного руководителя<br>2. Утверждение направления научного исследования в соответствии с выбранной областью исследования (согласно паспорту научной специальности).<br>3. Обоснование темы диссертации, согласование темы на заседании кафедры<br>4. Индивидуальный план научной деятельности | Доклад на заседании профильной кафедры<br><br>Наличие документов<br><br>Собеседование с научным руководителем                        |
| Октябрь - Ноябрь<br><br><b>Теоретический этап</b>                                 | 1. Библиографический обзор научной литературы по направлению научного исследования   | Библиографический список по теме исследования<br>Собеседование с научным руководителем   |
| Декабрь - Май<br><br><b>Организационный этап</b><br><br><b>Теоретический этап</b> | 1. Разработка программы исследования, выбор методов, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы<br>2. Работа над _____ главой диссертации ( <i>в индивидуальном плане указать номер параграфов и глав</i> )  | Программа исследования, ее обсуждение и подготовка<br>Собеседование с научным руководителем<br><br>Материалы _____ главы диссертации |
| Апрель – июнь<br><br><b>Обобщающий этап</b>                                       | 1. Подведение итогов проведенного теоретического исследования в научной статье   | Собеседование с научным руководителем  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>2. Подготовка доклада на конференцию/семинар/форум/ научная дискуссия/симпозиум/иные коллективные обсуждения</p> <p>3. Подготовка тезисов доклада к публикации</p>   | <p>Выступление на конференции</p> <p>Публикация статьи</p>   |
| <p><b>Июнь</b></p> <p>Промежуточная аттестация</p>  | <p>1. Оценка результатов осуществления этапов научно-исследовательской деятельности</p> <p>2. Подготовка научным руководителем отзыва о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности</p> | <p>Дифференцированный зачет</p>  |
| <b>Второй год обучения</b>  |   |  |
| <p>сентябрь - декабрь</p> <p><b>Организационный этап</b></p> <p><b>Теоретический этап</b></p> | <p>1. Оформление _____ главы диссертации (<i>в индивидуальном плане указать номер главы</i>)</p> <p>2. Создание концепции _____ главы диссертации (<i>в индивидуальном плане указать номер главы</i>)</p>   | <p>Доклад на заседании кафедры, за которой закреплен аспирант</p> <p>Текст _____ главы диссертации</p> <p>Концепция _____ главы</p> <p>Собеседование с научным руководителем</p> |
| <p>февраль – май</p> <p><b>Теоретический этап</b></p> <p><b>Эмпирический этап</b></p>         | <p>1. Работа над _____ главой диссертации (<i>в индивидуальном плане указать номер главы</i>)</p> <p>2. Проведение эмпирического исследования по теме исследования, обработка результатов</p>   | <p>Текст _____ главы диссертации</p> <p>Результаты эмпирического исследования</p> <p>Собеседование с научным руководителем</p>   |
| <p>Апрель – июнь</p> <p><b>Обобщающий этап</b></p>  | <p>1. Подведение итогов проведенного теоретического исследования в научной статье</p> <p>2. Подготовка доклада на конференцию/семинар/форум/ научная дискуссия/симпозиум/иные коллективные обсуждения</p>   | <p>Собеседование с научным руководителем</p> <p>Выступление на конференции</p> <p>Публикация статьи</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 3. Подготовка тезисов доклада к публикации  |  |
| <b>Сентябрь – Июнь</b><br><b>Обобщающий этап</b>                                  | 1. Подача заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");<br>2. Участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;<br>3. Публикации в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов | Заявка на участие<br><br>Заявка на участие в конкурсе<br><br>Публикация статьи                           |
| <b>Июнь</b><br><b>Промежуточная аттестация</b>                                    | 1. Оценка результатов осуществления этапов научно-исследовательской деятельности<br>2. Подготовка научным руководителем отзыва о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности  | Дифференцированный зачет   |
| <b>Третий год обучения</b>  |   |  |
| сентябрь - декабрь<br><b>Организационный этап</b><br><br><b>Эмпирический этап</b> | 1. Интерпретация результатов эмпирического исследования, эмпирическое обоснование предложенной концепции  | Доклад на заседании кафедры<br>Материал _____ главы диссертации<br>Собеседование с научным руководителем |
| <b>февраль – май</b><br><b>Теоретический этап</b><br><b>Этап рецензирования</b>   | 1. Работа над _____ главой<br>2. Подготовка итогового текста диссертации  | 1. Текст _____ главы диссертации<br>2. Итоговый текст диссертации  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Апрель – июнь</p> <p><b>Обобщающий этап</b></p>   | <p>1. Подведение итогов проведенного исследования в научной статье</p> <p>2. Подготовка доклада на конференцию/семинар/форум/ научная дискуссия/симпозиум/иные коллективные обсуждения</p> <p>3. Подготовка тезисов доклада к публикации</p>   | <p>Собеседование с научным руководителем</p> <p>Выступление на конференции</p> <p>Публикация статьи</p>   |
| <p>Сентябрь – Июнь</p> <p><b>Обобщающий этап</b></p> | <p>1. Подача заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");</p> <p>2. Участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;</p> <p>3. Публикации в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов</p> | <p>Заявка на участие</p><br><p>Заявка на участие в конкурсе</p><br><p>Публикация статьи</p>   |
| <p>май – июнь</p> <p><b>Обобщающий этап</b></p>      | <p>1. Подготовка диссертации к итоговой аттестации</p>   | <p>Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".</p> |
| <p><b>Заключительный этап</b></p>                    | <p>Итоговая аттестация</p>   | <p>Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | государственной научно-технической политике", которое подписывается руководителем организации или его заместителем |
|--|--|--|

## **5. Порядок осуществления контроля над выполнением научной (научно-исследовательской деятельности)**

5.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

5.2 Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности – дифференцированный зачет, по завершении учебного года.

5.3 Критерии оценивания результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности:

- «отлично» - своевременное, качественное и успешное выполнение этапов осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности;
- «хорошо» - частичное невыполнение одного из указанных критериев этапов осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности;
- «удовлетворительно» - невыполнение одного из указанных критериев этапов осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности;
- «неудовлетворительно» - невыполнение указанных критериев этапов осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности;

5.4 Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

5.5 Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению

программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

**6. Сведения об обновлении плана научной деятельности**

| <b>№<br/>п./п.</b> | <b>Обновленный<br/>раздел плана<br/>научной<br/>деятельности</b> | <b>Описание<br/>внесенных<br/>изменений</b> | <b>Реквизиты документа,<br/>утвердившего изменения</b> |
|--------------------|--|---|--|
|                    |  |   |  |