


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2024 10:50:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
«7» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Социально-экономическое развитие регионов России

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Профиль подготовки
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: *к.г.н. И.П. Смирнов*



I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение курса «Социально-экономическое развитие регионов России» имеет целью повышение общекультурного уровня, а также научную и практическую подготовку студентов к туроператорской и турагентской деятельности, которая должна строиться с учетом особенностей социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Работа специалиста по организации туризма, профессиональная работа по продвижению и реализации туристских продуктов на рынке внутреннего и въездного туризма не может быть успешной без понимания закономерностей пространственного развития нашей страны, без учета различий в уровне развития регионов, различий в ресурсной базе развития туризма и туристских потребностях жителей разных регионов. Полезными представляются также навыки работы со справочно-аналитическими материалами, аналитической работы с материалами по развитию регионов России.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социально-экономическое развитие регионов России» входит в число дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательно курс «Социально-экономическое развитие регионов России» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин обязательной части учебного плана («Экономика», «История России»), а также изучаемых ранее дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений («География», «География населения с основами этнографии»).

Учебная дисциплина «Социально-экономическое развитие регионов России» непосредственно связана с курсами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, посвященным проектированию территориальных туристских продуктов, и обеспечивает основу для понимания специфики организации туризма в отдельных регионах России, базовые знания и представления для выполнения выпускных работ по тематике проектирования региональных туристских продуктов и развития туризма в регионах РФ.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 6 семестр), в том числе:

контактная работа: лекции – 17 час., практические занятия – 34 час.;

контактная внеаудиторная работа: –

самостоятельная работа: – 57 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения	<i>ПК-7.1</i> Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и туристского проектирования
	<i>ПК-7.2</i> Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности
	<i>ПК-7.3</i> Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 6 семестр.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Тема 1. АТД и сетка экономических районов	10	2	4		8
Тема 2. Показатели социально-экономического развития регионов. Закономерности пространственных социально-экономических различий	10	3	5		8
Тема 3. Центральный экономический район и Центрально-Черноземный район	8	2	4		8
Тема 4. Поволжский район и Волго-Вятский район	8	2	4		8
Тема 5. Северо-Западный район и Северный район	6	2	4		6
Тема 6. Уральский район	8	2	4		6
Тема 7. Северо-Кавказский район	8	2	4		6
Тема 8. Восточные районы России	8	2	4		7
ИТОГО	108	17	34		57

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. АТД и сетка экономических районов	Практическая работа	Игровые технологии
Тема 2. Показатели социально-экономического развития регионов. Закономерности пространственных социально-экономических различий	Семинарское занятие	Дискуссия
Тема 3. Центральный экономический район и Центрально-Черноземный район	Практическая работа	Метод case-study
Тема 4. Поволжский район и Волго-Вятский район	Практическая работа	Метод case-study
Тема 5. Северо-Западный район и Северный район	Практическая работа	Технологии развития критического мышления
Тема 6. Уральский район	Практическая работа	Информационные (цифровые) технологии
Тема 7. Северо-Кавказский район	Практическая работа	Технологии развития критического мышления
Тема 8. Восточные районы России	Практическая работа	Круглый стол

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (индикаторы формируемых компетенций)	Оценочные материалы (задания для проверки)	Критерии оценивания
ПК-7.1 Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских	1. Назвать профилирующие виды туризма для районов: Центрально-Черноземного _____ Волго-Вятского _____ <i>Тест</i> Выберите группу отраслей специализации Дальнего Во-	Все виды туризма названы, верно – 5 балла Верно, названы виды туризма только одного района – 2 балл Виды туризма обоих районов названы не верно – 0 баллов Отрасли названы, верно – 5 балла Верно, отрасли только одного района – 2 балл

<p>ресурсов и туристского проектирования</p> <p>ПК-7.2 Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности</p> <p>ПК-7.3 Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок</p>	<p>стока</p> <p>а) тяжелое машиностроение, морской транспорт, легкая промышленность</p> <p>б) черная металлургия, рыбная и лесная промышленность</p> <p>в) добыча руд цветных металлов, лесная и рыбная промышленность</p> <p>г) машиностроение, топливная промышленность, цветная металлургия</p> <p>На основе сравнительной характеристики природно-ресурсного потенциала определите возможный сценарий развития туристской отрасли двух регионов (на выбор)</p> <p>Оцените возможности развития экономических связей ДВ и стран АТР</p> <p>Используя карты Атласа России составьте план комплексной характеристики условий для развития туризма в СКЭР</p> <p>Составить сравнительную комплексную географическую характеристику двух районов. План характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав района 2. Географическое положение 3. Природные условия 4. Характеристика населения 	<p>Отрасли обоих районов названы не верно – 0 баллов</p> <p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 15 баллов Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 8 балла Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 15 баллов Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 8 балла Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Характеристика составлена верно – информация достоверная и актуальная – 10 баллов Характеристика в целом составлена верно, редко, но встречается не актуальная информация – 7 баллов Характеристика составлена не верно, много не актуальной и не достоверной информации – 0 бал-</p>
---	---	---

	<p>5. <i>Отрасли специализации промышленности</i></p> <p>6. <i>Структура сельского хозяйства</i></p> <p>7. <i>Особенности развития непроизводственной сферы</i></p> <p>8. <i>Экспорт и импорт района</i></p> <p>9. <i>Вывод о развитии района</i></p>	ЛОВ
--	---	-----

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. *Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 23.05.2023).*
2. *Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530512> (дата обращения: 24.09.2023).*

б) дополнительная литература:

1. *Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>*
2. *Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533694> (дата обращения: 25.05.2023).*
3. *Россия: социально-экономическая география: учеб. пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228345*

Электронные версии научных журналов:

1. Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)
2. URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
3. Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>)
4. Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGIS 3.32

3) Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Интерактивные электоральные карты
<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidenstkie-vybory-2012.html>
2. Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ (<http://www.bankgorodov.ru>)
3. <http://maps-of-world.ru/inter.htm>

4. http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php
5. <http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Для работы по дисциплине «Социально-экономическое развитие регионов России» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезов и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простирания. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует вклеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по краеведению.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам студентам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов, на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам социально-экономического развития регионов России.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу – Социально-экономическое развитие регионов России

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость по социально-экономическому развитию регионов Р. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;

- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы– 25-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Темы рефератов

1. Сырьевая специализации экономики России – проблемы и преимущества
2. Проблемы постиндустриальной модернизации регионов России
3. Дифференциация социального и экономического пространства России
4. Региональная асимметрия и ее измерение
5. Факторы регионального развития: традиционные и новые представления
6. Центрo-периферийная модель отношений между столичным регионом и областями ЦЭР
7. Север России: проблемы государственного регулирования
8. Дальний Восток России – двойственная оценка ЭГП
9. Проблемы отдельных регионов России
10. Русские за пределами России
11. Химическая промышленность России: новые вызовы
12. Авиастроение России: перспективы развития
13. Тяжелое машиностроение России: история и особенности размещения
14. Электроэнергетика – на заре новое эры
15. Сеть Национальных парков России
16. Основные курорты России
17. Крупные событийные проекты как инструмент привлечения инвестиций в регионы России

Для выполнения самостоятельного задания предлагается примерный план реферата и список литературы по теме, например:

Тема. Региональная асимметрия и ее измерение

1. Представления о симметричном и асимметричном видах регионального развития.
2. Анализ территориальных различий по основным экономическим и социальным показателям широко представлен в современных исследованиях. Предлагается провести классификацию регионов по двум показателям:
 - а) валовый региональный продукт на душу населения и покупательная способность населения;
 - б) экспортная ориентация производства (доля экспорта в объеме промышленной продукции) и покупательная способность населения;

- в) экспортная ориентация производства (доля экспорта в объеме промышленной продукции) и ВРП на душу населения.
3. Составляется шахматная таблица 4X4 или 5X5 с разбивкой значений каждого из анализируемых показателей на 4-5 интервалов с учетом среднероссийских значений. Выделяются группы регионов с лучшими, средними и худшими показателями.
4. Оценка зависимости между выбранными параметрами. Анализ выделенных групп регионов. Отбор основных факторов, определяющих различия между регионами (столичность, удаленность, доля экспортно ориентированных отраслей, доля наиболее кризисных отраслей - машиностроения, легкой промышленности, производств ВПК и т.д.)

Тема. Дальний Восток России – двойственная оценка ЭГП

1. Двойственная оценка ЭГП Дальнего Востока (по И.М. Маергойзу, А.И. Трейвишу)
2. История экономического развития Дальнего Востока как смена главных направлений экономических связей
3. Современная оценка положения Дальнего Востока внутри России и в АТР
4. Возможности развития экономических связей со странами АТР
 - а) приграничная торговля
 - б) специальные экономические зоны
 - в) возможности развития транспорта (проекты международных магистралей)

Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стилль. Соблюдайте единый стилль оформления.
 - Избегайте стиллей, которые будут отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
 - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
 - Один для фона, один для заголовков, один для текста.
 - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
 - Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.

4. Использование эффектных приёмов.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.

5. Правила использования графической информации.

- Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
- Каждое изображение должно нести смысл;
- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

Темы для электронных презентаций

1. Северный экономический район
2. Центральный экономический район
3. Центрально-черноземный экономический район
4. Южный экономический район
5. Поволжье
6. Северо-Кавказский экономический район
7. Северо-западный экономический район
8. Уральский экономический район
9. Западно-Сибирский экономический район
10. Восточно-Сибирский экономический район
11. Дальневосточный экономический район
12. Калининградская область
13. Республика Крым

Примерные тесты по дисциплине «Социально-экономическое развитие регионов России»

1. Подчеркнуть неправильные сочетания административно-территориальных образований и их центров:
а) Республика Тыва - Тура б) Республика Алтай - Барнаул в) Чукотский АО - Анадырь

г) Ненецкий АО - Нарьян-Мар д) Ямало-Ненецкий АО - Дудинка е) Республика Хакасия - Кызыл

2. Найти столицу республики, входящей в состав Волго-Вятского экономического района:

а) Йошкар-Ола б) Кызыл в) Ижевск г) Майкоп д) Сыктывкар е) Кудымкар ж) Салехард

3. Найти области, не входящие в состав Центрально-Черноземного района:

а) Курская б) Липецкая в) Орловская г) Белгородская д) Брянская е) Пензенская ж) Тамбовская

4. Назвать профилирующие отрасли для районов:

Центрально-Черноземного _____ Волго-Вятского

5. Определить факторы, способствующие экономическому развитию Центрального района:

а) выгодное транспортно-географическое положение б) большие запасы топлива

в) наличие месторождений полезных ископаемых г) исключительное плодородие почв

г) высокая квалификация работников д) научно-технический потенциал

6. Для какого района историческое развитие специализации таково:

Для какого района последовательность развития специализации таково: сельское хозяйство зернового направления -- машиностроение -- нефтехимия

7. В какой из областей Центрального экономического района плотность населения

а) самая высокая _____ б) самая низкая

8. Какая из республик Волго-Вятского района отличается самой высокой долей населения титульной нации (68%)

9. Какие продукты **не могут** вывозиться из Центрально-Черноземного экономического района:

а) уголь б) железная руда в) шерсть г) бумага д) стальной прокат е) картофель з) зерно и) рыба

10. Выбрать группу отраслей специализации Поволжского экономического района:

- а) черная металлургия, легкая и пищевая промышленность
- б) машиностроение, химическая и пищевая промышленность
- в) машиностроение, легкая промышленность, деревообработка
- г) машиностроение, черная металлургия, энергетика

11. По краткой характеристике определите экономические районы России:

- а) Район занимает первое место по добыче железной руды _____
- б) В районе расположен самый крупный завод по производству синтетического аммиака _____
- в) При крайне ограниченных топливных ресурсах район производит электроэнергии больше всех других районов России _____

12. По краткой характеристике определите экономический район России:

главный промышленный центр района находится на месте слияния двух хорошо известных рек;

в нем развито транспортное машиностроение (речное судостроение, автомобилестроение),

производство оборудования для химической, бумажной и лесной промышленности. Выгоды

экономико-географического положения влияют на дальнейшую концентрацию производства

вокруг этого города и способствуют формированию агломерации.

Экономический район _____ Город _____

=

13. Какие крупные производственные объекты расположены в городах Северо-Западного экономического района:

Усть-Луга _____ Сосновый Бор _____
Всеволожск _____ Приморск _____
Кириши _____ Новгород _____

14. Найти столицу республики, входящей в состав Уральского экономического района:

а) Йошкар-Ола б) Кызыл в) Ижевск г) Майкоп д) Сыктывкар е) Кудымкар ж) Салехард

15. Привести примеры районообслуживающих отраслей в Центральном экономическом районе

16. Выбрать экономические районы, где машиностроение является отраслью специализации:

- а) Поволжский б) Дальневосточный в) Западно-Сибирский
- г) Уральский д) Центральный

17. Какие продукты **не могут** вывозиться из Северного экономического района:

- а) уголь б) апатиты в) шерсть г) бумага д) природный газ е) картофель ж) лес з) зерно и) рыба

18. Выбрать группу главных отраслей специализации Уральского экономического района:

- а) черная металлургия, легкая и пищевая промышленность
- б) машиностроение, химическая и пищевая промышленность
- в) черная и цветная металлургия, машиностроение
- г) черная и цветная металлургия, энергетика

19. В задании приведены важнейшие отрасли специализации Уральского и Западно-Сибирского районов. Допишите еще одну отрасль специализации, также характерную для обоих районов;

- а) добыча природного газа б) добыча нефти в) тяжелое машиностроение г) развитая черная металлургия д) нефтехимическая промышленность е) выращивание яровой пшеницы ж) _____

20. Для какого района историческое развитие специализации таково:

- пушной промысел -- лесная промышленность -- энергетика -- цветная металлургия (медно-никелевая и алюминиевая промышленность)
-

21. Выберите группу отраслей специализации Дальнего Востока

- а) тяжелое машиностроение, морской транспорт, легкая промышленность
- б) черная металлургия, рыбная и лесная промышленность
- в) добыча руд цветных металлов, лесная и рыбная промышленность
- г) машиностроение, топливная промышленность, цветная металлургия

22. Какие виды продукции могут поставляться из Северо-Кавказского района на Урал:

- а) сталь б) медь в) зерно г) комбайны д) шерсть е) чай ж) древесина з) калийные соли

23. Выбрать экономические районы, в энергетическом обеспечении которых существенную роль играют атомные электростанции:

- а) Северо-Западный б) Уральский в) Восточно-Сибирский г) Центральный

д) Западно-Сибирский е) Северо-Кавказский ж) Центрально-Черноземный

24. Назовите экономический район, который имеет:

- а) производство зерноуборочных комбайнов, электровозов
- б) многоотраслевое сельское хозяйство
- в) сложную структуру пищевой промышленности
- г) высокоразвитое рекреационное хозяйство
- д) развитый железнодорожный и морской транспорт

Экономический район

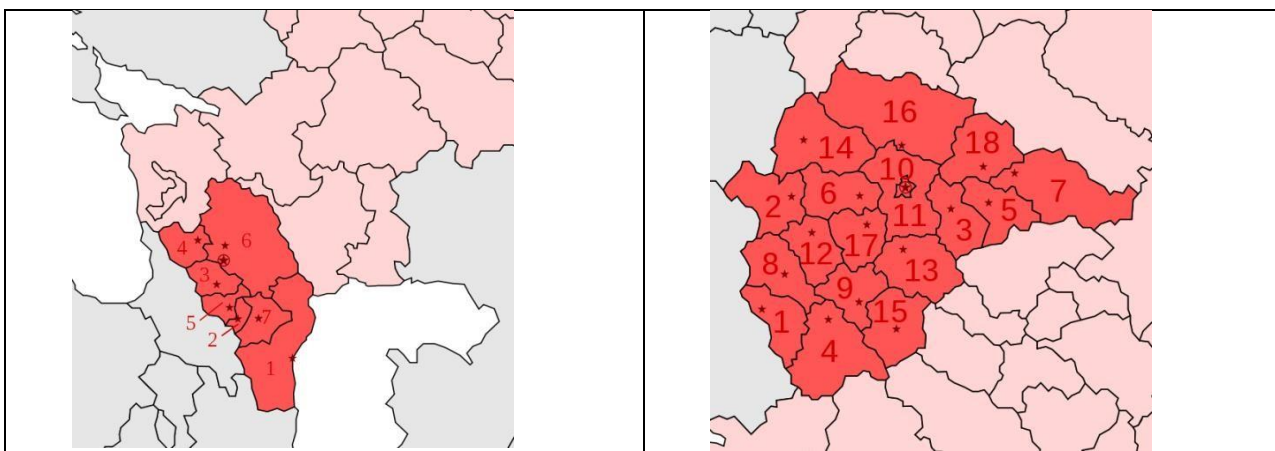
25. Назовите две ключевые характеристики Восточных районов России

Тематика практических занятий

Тема 1. АТД Российской Федерации

Проверка знаний административно-территориального деления России.

Задание 1. – подписать на контурной карте название Федерального округа и субъектов федерации в его составе



Тема 2. Коэффициенты локализации

На основе статистических данных рассчитать коэффициенты локализации, специализации и душевого производства для определения специализации экономических районов. Проанализировать результаты.

Тема 3. Туристско-рекреационные системы России

Тема 4. Анализ центрo-периферийных различий между регионами ЦФО.

Обоснование и выбор показателей. Анализ социально-экономических разли-

чий. Источники данных – статистические справочники «Регионы России» и «Социально-экономические показатели регионов России».

Тема 5. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Тема 6. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Уральского и Поволжского экономических районов

Тема 7. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Дальневосточного и Южного экономических районов

Тема 8. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса СКЭР и республики Крым

Тема 9. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса ЦЭР и ЦЧЭР

Тема 10. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса СЭР и СЗЭР

Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», принятым на заседании Учёного совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Темы, изучаемые в модуле 1:

Тема 1. Районная школа в российской географии

Тема 2. АТД и сетка экономических районов

Тема 3. Показатели социально-экономического развития регионов

Тема 4. Закономерности пространственных социально-экономических различий

Тема 5. Центральный экономический район

Тема 6. Центрально-Черноземный район

Тема 7. Волго-Вятский район

Тема 8. Северо-Западный район

Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента - 35 баллов, рейтинговый контроль - 15 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы –15 баллов,

Номенклатура – 5 баллов.

Реферат – 15 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Влияние природной ресурсообеспеченности на хозяйство регионов России.
2. ЭГП как ресурс развития Северо-Западного района.
3. Машиностроение в хозяйственном комплексе экономических районов.
4. Центральный экономический район: отраслевая, функциональная и территориальная структура.
5. Отраслевая структура и проблемы комплексного развития старопромышленного Уральского района.
6. Понятие о районах нового освоения. Дальний Восток как район нового освоения.
7. Внешняя и внутренняя экономические функции района, способы определения специализации.
8. Методы изучения хозяйственного комплекса экономических районов (определение специализации, функционально-отраслевая структура, метод ЭПЦ, типологические методы).
9. Районы Центральной России, общие черты различия населения и хозяйства

Темы, изучаемые в модуле 2:

Темы, изучаемые в модуле:

Тема 9. Северный район

Тема 10. Поволжский район

Тема 11. Уральский район

Тема 12. Северо-Кавказский район

Тема 13. Восточные районы России

Тема 14. Страны нового зарубежья

Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента - 35 баллов, рейтинговый контроль - 15 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы –15 баллов,

Номенклатура – 5 баллов.

Презентация – 15 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Проанализируйте хозяйственный комплекс экономического района методом ЭПЦ:
 - а) Центрально-Черноземный район
 - б) Уральский район.
2. Особенности населения и хозяйства (черты сходства с районами Европейской части и с восточными районами) Северного района.
3. Ресурсный потенциал Северного района и его использование.
4. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Урал и Поволжья.
5. Восточные районы - общие особенности населения и хозяйства.
6. Сравнительная характеристика ЭПП Северо-Западного и Северо-Кавказского районов.
7. Сравнительная характеристика нефтегазохимическому циклу в Поволжском и Западно-Сибирском районах.
8. Экономические связи России и Китая и их возможное развитие (с учетом структуры хоз. комплекса)
9. Перспективы таможенного союза.

Вопросы для подготовки к зачету

10. Оцените влияние природной ресурсообеспеченности на хозяйство регионов России.
11. Охарактеризуйте ЭПП как ресурс развития Северо-Западного района.
12. Оцените роль машиностроения в хозяйственном комплексе экономических районов.
13. Дайте характеристику Центрального экономического района: отраслевой, функциональной и территориальной структуры.
14. Особенности и проблемы развития туризма старопромышленного Уральского района.
15. Какие районы можно отнести к районам нового освоения?
16. Охарактеризуйте Дальний Восток как район нового освоения.
17. Внешняя и внутренняя экономические функции района.

18. Какие бывают способы определения специализации?
19. Какие методы изучения хозяйственного комплекса экономических районов вы знаете?
20. Охарактеризуйте районы Центральной России, общие черты различия населения и хозяйства
21. Проанализируйте хозяйственный комплекс экономического района методом ЭПЦ:
 - а) Центрально-Черноземный район
 - б) Уральский район.
22. Проанализируйте особенности населения и хозяйства (черты сходства с районами Европейской части и с восточными районами) Северного района.
23. Оцените ресурсный потенциал Северного района и его использование.
24. Дайте сравнительную характеристику хозяйственного туристского комплекса Урал и Поволжья.
25. Восточные районы - общие особенности населения и хозяйства.
26. Дайте сравнительную характеристику ЭГП Северо-Западного и Северо-Кавказского районов.
27. Дайте сравнительную характеристику туристского потенциала в Поволжском и Западно-Сибирском районах.
28. Охарактеризуйте экономические связи России и Китая и их возможное развитие (с учетом структуры хоз. комплекса)
29. Оцените перспективы таможенного союза.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGIS 3.32

	13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	
--	--	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 3. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 4. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 5. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 6. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 7. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 8. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 9. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 10. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 11. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии