

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.07.2026 16:15:51
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985320af04f047ce2

УП: 49.03.01
Физическая культура
ЗФО 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВТВЕРЖДАЮ

Рабочая программа дисциплины

Спортивно-массовые мероприятия

Закреплена за кафедрой:	Теоретических основ физического воспитания
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль):	Физкультурное образование
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Семестр:	5

Программу составил(и):

старший преподаватель, Вирский Павел Евгеньевич

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: ознакомить студентов с системой организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, сформировать навыки самостоятельной работы по их подготовке и проведению

Задачи :

1. изучить формы и способы организации СММ.
2. изучить особенности организация дополнительных занятий во внеурочное время в образовательных учреждениях;
3. изучить правила и способы проведения соревнований разных уровней по базовым видам спорта и избранного вида спорта, систему судейства.
4. знать особенности различных систем проведения спортивных соревнований;
5. уметь разрабатывать необходимую документацию для проведения соревнований;
6. владеть навыками практической работы с судейской документацией;
7. уметь организовывать и проводить спортивные соревнования с различным контингентом с целью повышения их двигательной активности и физического совершенствования, определения и контроля уровня физической подготовленности; выявление сильнейших спортсменов;
8. уметь организовывать работу малых групп (организационный комитет) в рамках подготовки к проведению СММ осуществлять планирование, учет, контроль ее работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Логически и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как: теория и методика физического воспитания, физического воспитание в школе, опирается на навыки, сформированные в ходе прохождения учебной и производственной практики. «Входными» знаниями и умениями обучающегося, необходимыми при освоении данной дисциплины являются результаты прохождения производственной практики. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности студентов.

Физическая культура и спорт

Теория и методика физической культуры

Спортивные игры

Теория и методика обучения базовым видам спорта

Основы управления тренировкой

Педагогическая практика

Тренерская практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация семейного досуга

Тренерская практика

Теория и методика обучения базовым видам спорта

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
самостоятельная работа	155
часов на контроль	9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-10.1: Оказывает методическую и консультативную помощь

ОПК-10.2: организует взаимодействие участников деятельности для проведения различных видов спортивных мероприятий

ОПК-10.3: организует досуговой деятельности различных категорий занимающихся

ОПК-15.1: Определяет необходимость использования различного спортивного инвентаря

ОПК-15.2: Определяет соответствие спортивных сооружений уровню соревнований и спортивно-массовых мероприятий

ОПК-15.3: Использует спортивный инвентарь в организации досуговой деятельности учащихся

ОПК-3.1: Выбирает оптимальные формы и виды занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)

ОПК-3.2: проводит занятия по базовым видам спорта, организует физкультурно-спортивные мероприятия

ОПК-3.3: использует комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки

ОПК-4.1: Использует в профессиональной деятельности Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов), нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки

ОПК-4.2: оценивает результативность тренировочного процесса, а также соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена

ОПК-4.3: Обучает основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация образцового выполнения комплексов упражнений (тестов)

ОПК-4.4: Организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня

ОПК-6.1: использует при проведении лекций и бесед о содержании и значении физической культуры знания истории физической культуры и спорта, идей олимпизма

ОПК-6.2: осуществляет анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий

ОПК-6.3: организует оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации

УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
экзамены	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1.Введение				
1.1	Задачи спортивной и физкультурно-массовой деятельности. Спортивно-массовые мероприятия - важная составная часть физкультурно-спортивной работы.	Лек	5	1	
1.2	Классификация соревнований.	Пр	5	1	
	Раздел 2. 2.Этапы подготовки к проведению СММ				
2.1	Мероприятия по подготовке к проведению СММ: организационный комитет; планирование работы; работа с участниками и представителями; подготовка мест проведения и инвентаря; рабочие документы для проведения соревнований.	Лек	5	1	
2.2	Положение о соревнованиях - основной руководящий документ, определяющий порядок проведения спортивных мероприятий. Форма и содержание положения, основные этапы в разработке.	Пр	5	2	
2.3	Календарный план проведения СММ. Положение о СММ	Ср	5	30	
	Раздел 3. 3. Система проведения и судейство соревнований.				
3.1	Способы проведения соревнований (система розыгрыша).	Лек	5	1	
3.2	Судейство соревнований. Обязанности судей. Состав судейской коллегии в различных видах спорта. Работа с судейской документацией.	Пр	5	2	

3.3	Особенности проведения соревнований с личным и командным зачетом.	Ср	5	25	
	Раздел 4. 4. Анализ работы по проведению СММ				
4.1	Анализ работы по организации и проведению СММ.	Лек	5	2	
4.2	Отчет о проведении мероприятия. Обработка результатов, выводы.	Ср	5	20	
	Раздел 5. 5. Особенности проведения различных форм СММ.				
5.1	Спортивные соревнования, спартакиады, комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Лек	5	2	
5.2	Спортивные соревнования, спартакиады, комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Пр	5	1	
5.3	Спортивные соревнования, спартакиады, комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Ср	5	40	
	Раздел 6. 6. Организация СММ с различным контингентом занимающихся				
6.1	Физкультурно-оздоровительная работа в школе.	Лек	5	1	
6.2	Организация и проведение СММ со школьниками. Организация спортивно-массовой работы в оздоровительных лагерях: спортивные праздники, спартакиады, соревнования, спортивные викторины	Пр	5	2	
6.3	Организация физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства. Виды мероприятий и содержание проводимой работы.	Ср	5	40	
6.4	Экзамен, подготовка к экзамену	Экзамен	5	9	

Образовательные технологии

Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Презентации творческих проектов, групповые практикумы, отчетные конференции, практические занятия аналитического содержания, совместные проекты со школами Твери, внеаудиторная самостоятельная работа по поиску информационных и справочных материалов.

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания А)

1. Составить схему розыгрыша при системе с выбыванием для 8, 12 и 20 команд.
2. Составить расписание игр для круговой системы проведения соревнований: А) с чередованием полей (площадок) 8 команд; Б) без чередования полей (площадок) 11 команд.
3. Заполнить турнирную таблицу на основании судейских протоколов (волейбол).
Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:
 1. Схемы составлены верно, определено количество этапов для различного числа команд и состав участвующих пар на каждом этапе. Каждый правильный вариант - 1 балл.
 2. Для распределения команд по парам используются разработанные способы (сам способ должен быть представлен). В варианте А) указаны команды, играющие на своем поле и на поле соперника. Каждый правильный вариант расписания игр - 2 балла.
 3. Турнирная таблица заполнена полностью. Внесены все результаты встреч и записаны в соответствии с принятой схемой и правилами соревнований. Занесены все дополнительные показатели, определены все места участников соревнований. Все данные занесены правильно и правильно определены места команд - 2 балла. Места определены правильно, но таблица заполнена с небольшими техническими нарушениями - 1 балл.

Типовые контрольные задания Б)

Укажите виды классификаций соревнований (вставить ответ в скобки).

- А) Чемпионаты, первенства, отборочные, зачетные, показательные, классификационные ().
- Б) Закрытые, открытые, заочные ().
- В) Личные, командные, лично-командные ().
- Г) Соревнования КФК, районные, городские, областные, всероссийские, международные, ОИ. ().

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

Каждый правильный вариант ответа - 1 балл. Каждый правильный пример названия соревнований - 0.5 балла.

Приведите 3 примера с названием спортивных соревнований, в которых будут представлены в различных комбинациях все перечисленные виды классификаций.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания:

А) Разработать протоколы для проведения СММ «Веселые старты» (протоколы должны быть заполнены).

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания: Каждый правильный ответ - 1 балл.

Б) Выбрать правильный ответ.

1. Какой документ регламентирует порядок проведения спортивных соревнований.

А. Приказ о проведении СММ;

Б. Правила соревнований;

В. Протоколы соревнований;

Г. Программа проведения соревнований.

2. К групповым формам внеклассной работы по ФК относятся:

А. Группа продленного дня; Б. Кружок ФК;

В. Спортивная секция;

Г. Группа ОФП.

3. К спортивно-массовым формам внеклассной работы по ФК относятся:

А. Районные и городские соревнования школьников;

Б. Школьные спортивные праздники;

В. Школьные спортивные соревнования;

Г. Туристические походы.

4. Выбрать возможные варианты комплектования групп в кружках ФК:

А. С учетом физической подготовленности;

Б. Для отдельного класса;

В. Для отстающих по предмету;

Г. Для всей начальной школы.

В) Указать необходимый перечень, описать технологию разработки и содержание документов, необходимых для подготовки и проведения школьных спортивных соревнований (вид соревнований по выбору из представленного списка).

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания: указанный перечень документов соответствует целям задачам и виду соревнований-1балл. Указаны только основные виды документов, но не все требуемые-0.5 балла. По каждому документу присутствует описание технологии его разработки (сроки, связь с другими документами, особенности проведения, контингент, правила соревнований и др.)- 1балл за каждый развернутый ответ. Правильно описано содержание каждого документа (структура, разделы, необходимая информация и др.)-1 балл за каждый правильный ответ.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре и экзамена в 8 семестре. Проверяются теоретические знания, практические умения и навыки в организации спортивно-массовой работы с различным контингентом занимающихся. Практические задания подразумевают работу в малых группах по подготовке, проведению и анализу проведенного СММ.

В 7 семестре предусмотрено 2 промежуточных этапа оценки знаний студентов (2 модуля). Оценка в баллах за каждый модуль выставляется по результатам практической работы студентов по подготовке и исполнению творческого проекта (подготовка и проведение СММ), а так же выполнению самостоятельной работы и контрольных заданий. Выполнение самостоятельной работы и контрольных заданий оценивается максимально в 25 баллов, а остальные баллы студенты получают по результатам исполнения творческих проектов. Каждый студент обязан принять участие в подготовке и исполнении двух творческих проектов индивидуально или в составе группы не более 6 человек. В каждом модуле студент, набравший не менее 10 баллов за выполнение самостоятельной работы, допускается к выполнению творческого проекта. Зачет по дисциплине «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» в 7 семестре будет выставляться только при условии и по результатам практической деятельности студентов по организации и проведению не менее двух спортивных мероприятий.

В 8 семестре предусмотрено 2 промежуточных этапа оценки знаний студентов (2 модуля) и заканчивается семестр экзаменом. Экзамен проходит в виде сдачи творческого проекта. Под творческим проектом понимается организация и проведение спортивно-массового мероприятия. СММ будет организовано силами студентов и проводится со школьниками на базе школ города Твери. В 8 семестре студент, набравший не менее 20 баллов за выполнение самостоятельной работы и выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивной форме, допускается к выполнению творческого проекта. Оценка в баллах за каждый модуль выставляется по результатам выполнения самостоятельной работы и работы на практических занятиях и оценивается максимально в 60 баллов за все виды работ, а остальные баллы для итоговой оценки по дисциплине студенты получают по результатам исполнения творческого проекта (экзамен). Для проведения СММ студенты могут организовывать творческие группы (оргкомитет), но не более 6 человек.

Система оценки творческого проекта (организация и проведение СММ).

Работа студента оценивается в балах в зависимости от степени участия и выполнения обязанностей по организации и проведению СММ. Общая оценка за проведенное студентом СММ складывается из баллов за выполнение индивидуальных видов работ и баллов полученных всей группой. Баллы, полученные всей группой, при подведении итогов суммируются и делятся на количество участников группы.

1.Посещение практических занятий и работа индивидуально или в составе группы

над творческим проектом (оценивается активность, инициативность, результативность работы каждого студента)-1балл за каждое занятие. За отсутствие более чем на 2 занятиях подряд или по решению группы за халатное отношение к выполнению своих обязанностей студент может быть исключен из состава группы.

2. Подготовка СММ оценивается:

Работа оргкомитета.

2.1.Организационная работа:

- составить общий план работы по подготовке СММ
- распределить обязанности
- составить индивидуальные планы
- определить сроки и место проведения

2.2. Документация:

- положение о СММ
- протоколы проведения СММ
- турнирные таблицы или сетки
- расписание игр
- программа проведения
- программы открытия и закрытия соревнований
- заявки
- правила

2.3. Место проведения и инвентарь:

- ознакомиться с местом проведения изучить особенности
- определить необходимый инвентарь и оборудование для проведения соревнований и их место расположения во время проведения
- проверить соблюдения норм по технике безопасности для места проведения и инвентаря

- определить место, где будет находиться секретариат и судьи
- по необходимости провести тестирование инвентаря и оборудования
- подготовить и протестировать необходимую для проведения аппаратуру
- подготовить отчеты о готовности места проведения и инвентаря

2.4. Информация:

- определить формы и способы информационного обеспечения
- определить места размещения печатной информации
- разработать макеты объявлений, утвердить и подготовить в окончательном виде
- разместить в установленные сроки в утвержденных местах необходимую информацию о запланированном мероприятии
- провести рекламно-агитационные мероприятия для привлечения зрителей на СММ
- подготовить необходимый инвентарь для обеспечения болельщиков, судей и участников срочной информацией о ходе соревнований (информационные табло и др.)

2.5. Награждение:

дополнительные баллы

- определить группы для награждения и наградную атрибутику
- составить смету для награждения
- приобрести необходимую наградную атрибутику

3. Проведение СММ оценивается:

- соответствие сроков проведения календарному плану
- соответствие мероприятий плану проведения СММ
- согласованная работа судейского аппарата
- своевременная информация о ходе и результатах СММ
- наличие, исправность, достаточное количество необходимого для проведения инвентаря

- соблюдение мер техники безопасности при проведении СММ

- своевременное подведение итогов и награждение

- работа со зрителями.....

Для оценки проведения мероприятия будут дополнительно привлечены учитель ФК школы и представители школьной администрации.

4.Анализ проведенного СММ оценивается:

- подготовка и своевременная сдача отчетной документации
 - информация об итогах СММ (объявления, итоговые протоколы и пр.)
 - анализ и выводы по результатам подготовки и проведения СММ
- За качественное проведение СММ и выполнение определенных обязанностей студент получает следующие баллы (максимальная оценка):
- председатель организационного комитета
 - главный судья соревнований
 - главный секретарь
 - судья или секретарь
 - ведущий программы
5. По результатам проведенного СММ могут быть начислены общие дополнительные баллы организаторам за:
- 1.Массовость СММ
 - участники: 0.5 балла за 1 человека
 - зрители: 0.5 балла за 1 человека
 - 2.Дополнительная информация (речевые сообщения, листовки, плакаты)
 - 3.Рекламно-агитационные акции
 - 4.Зрелищность мероприятия
 - 5.Награждение участников:
 - дипломы или грамоты
 - дипломы или грамоты и медали или призы
 - смета на награждение (только с подтверждением кассовыми или товарными чеками)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Поливаев, Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11446-1, URL: https://urait.ru/bcode/542168
Л.1.2	Магун Т. Я., Шкляров В. Б., Вепренцева Н. И., Баженкова Н. В., Методика организации соревнований по баскетболу в общеобразовательной школе, Липецк: Липецкий ГПУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/317162
Л.1.3	Ермаков Н. А., Сидоров С. С., Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис), Горно-Алтайск: ГАГУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/271088
Л.1.4	Вирский, Учебно-методический комплекс по дисциплине "Организация спортивно-массовых мероприятий и соревнований", Тверь, 2012, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/04250umk.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://spo.1september.ru/ http://www.edu.ru/ http://infosport.ru/ :
Э2	http://www.edu.ru/ :

ЭЗ	http://infosport.ru/ :
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
4	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-307	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент при самостоятельной работе использует лекционный материал, учебники, результаты практических занятий. Изучение дисциплины проходит по разделам и темам. Студент должен знать: основные понятия и термины, относящиеся к данной теме: виды спортивно-массовых мероприятий, классификацию спортивных соревнований, документы планирования, правила соревнований по отдельным видам спорта и т.д.

Студент должен уметь: организовывать работу в малых группах, разрабатывать необходимую документацию, осуществлять квалифицированное судейство при проведении СММ, проводить анализ выполненной работы и т.д.

Форма отчета.

Знания и умения, полученные при самостоятельном изучении, а также знания, полученные на лекционных и практических занятиях по данной дисциплине, используются студентами в процессе реализации творческих проектов, как на стадии их разработки, так и в процессе реализации, при подготовке к экзамену.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю):

планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним; раздаточный материал; групповые практикумы; методические рекомендации по выполнению творческих проектов;