

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 01.04.2025 10:06:51  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по ОДиМП

Сердитова Н.Е.

  
«30» января 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)

## **Технология представления материалов к публикации**

Для всех направлений подготовки, реализуемых в вузе

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: к.х.н., Русакова Н.П.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов универсальных подходов к подготовке и оформлению научных материалов ВКР, к публикации в открытых источниках и заполнению сопровождающих документов.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование представления о научной публикации;
- построение и выполнение плана подготовки научных материалов для апробации перед научным сообществом;
- формирование способности к анализу и выполнению требований, предъявляемых к оформлению: ВКР, презентации, публикации, реферату, ключевым словам;
- корректность заполнения сопровождающих документов;
- ведение деловой переписки с рецензентами, реакторами, издательством.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Технология представления материалов к публикации» входит в факультативные дисциплины учебного плана реализуемых направлений специалитета и бакалавриата. Предлагаемый курс направлен на формирование навыков работы с научными исследованиями, выполняемыми обучающимися ТвГУ, и их представлением научному сообществу в виде тезисов, презентаций, ВКР и реализуется на финальных этапах выполнения студентом учебного плана.

*Содержание дисциплины* актуализирует и углубляет знания и умения, полученные в результате освоения общих и практико-направленных курсов: «Информатика», «Русский язык и культура речи», «Научно-исследовательская работа», «Методика научного исследования», «Новые информационные технологии» и т.д., определяется необходимостью самостоятельного оформления полученных результатов научной деятельности обучающимися и представлением своих исследований научному сообществу. Владение основными критериями, предъявляемыми к построению и оформлению публикаций в области физики, химии, биологии и других наук отличает грамотного исследователя и позволяет осуществить дальнейший научный рост.

**3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 18 часов, практические работы – 18 часов;

**самостоятельная работа: 36 часов.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы<br/>(формируемые компетенции)</b>                                                                   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)        | УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия<br>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем<br>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный<br>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения |
| ОПК-5<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности               | ОПК-5.1 Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля<br>ОПК-5.2 Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-6<br>Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе | ОПК-6.1 Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке<br>ОПК-6.2 Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры<br>ОПК-6.3 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе<br>ОПК-6.4 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе       |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**  
зачет в 8-м семестре.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Учебная программа – наименование разделов и тем                                                                                                      | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                | Самост. работа (час.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                      |              | Лекции                   | Практ. занятия |                       |
| <b>1. Запись на курс. Знакомство. Введение в дисциплину, содержание курса</b>                                                                        | 1            | 1                        | –              | –                     |
| <b>2. Составление тезисов на конференцию по результатам научных исследований</b>                                                                     | –            | –                        | –              | –                     |
| 2.1. Подбор конференции, анализ условий участия и обзор требований к оформлению                                                                      | 4            | 1                        | 1              | 2                     |
| 2.2. Составление плана научной статьи и оформление результатов работы в соответствии с требованиями. Научное и техническое редактирование материалов | 10           | 2                        | 2              | 6                     |
| 2.3. Библиографические материалы: подбор и оформление. Сопроводительная материалов – составление заявки                                              | 8            | 2                        | 2              | 4                     |
| 2.4. Работа с сопроводительными документами. Деловая переписка                                                                                       | 7            | 1                        | 2              | 4                     |
| <b>3. Презентация научного исследования</b>                                                                                                          | –            | –                        | –              | –                     |
| 3.1. Требования к оформлению научной презентации. Выбор материалов для презентации                                                                   | 4            | 1                        | 1              | 2                     |
| 3.2. Регламент презентационного доклада, отображение содержательных элементов                                                                        | 8            | 2                        | 2              | 4                     |
| 3.3. Внешний вид. Корректность ведения научной дискуссии                                                                                             | 2            | 1                        | 1              | –                     |
| <b>4. Оформление ВКР</b>                                                                                                                             | –            | –                        | –              | –                     |
| 4.1. Титульный лист и автореферат                                                                                                                    | 4            | 1                        | 1              | 2                     |

|                                                                                                                     |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4.2. Стандартное оглавление и адаптация собственного научного исследования в соответствие с оглавлением             | 10        | 2         | 2         | 6         |
| 4.3. Части введения, разбивка глав на подзаголовки, выводы, список литературы, приложения, иллюстрационный материал | 9         | 2         | 1         | 6         |
| 4.4. Защита ВКР: эмоциональная подготовка, внешний вид, поведение и ответы на вопросы                               | 5         | 2         | 3         | —         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                        | <b>72</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b> |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем                                                                                                      | Вид занятия                                                                                                                              | Образовательные технологии                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Запись на курс. Знакомство. Введение в дисциплину, содержание курса.</b>                                                                       | — лекция                                                                                                                                 | — традиционная (краткий обзор темы дисциплины и содержания)                                                                                         |
| <b>2. Составление тезисов на конференцию по результатам научных исследований</b>                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| 2.1. Подбор конференции, анализ условий участия и обзор требований к оформлению.                                                                     | — лекция<br>— практическое занятие<br>— распределение заданий для самостоятельной работы                                                 | — традиционные (краткий обзор темы)<br>— информационные (просмотр презентаций, поиск конференций и их информационного письма)<br>— групповая работа |
| 2.2. Составление плана научной статьи и оформление результатов работы в соответствии с требованиями. Научное и техническое редактирование материалов | — лекция<br>— практическое занятие<br>— распределение заданий для самостоятельной работы<br>— проверка выполнения самостоятельной работы | — традиционные (краткий обзор темы)<br>— информационные (просмотр презентаций, онлайн анализ примеров)<br>— групповая работа                        |
| 2.3. Библиографические материалы: подбор и оформление. Сопроводительная материалов – составление заявки                                              | — лекция<br>— практическое занятие<br>— распределение заданий для самостоятельной работы<br>— проверка выполнения самостоятельной работы | — традиционные (краткий обзор темы)<br>— информационные (просмотр презентаций, анализ онлайн примеров)<br>— групповая работа                        |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4. Работа с сопроводительными документами. Деловая переписка                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— лекция</li> <li>— практическое занятие</li> <li>— задание – составить тезисы и оформить заявку в соответствии с требованиями конференции</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— традиционные (краткий обзор темы, решение упражнений)</li> <li>— информационные (онлайн анализ сопроводительных документов разных конференций)</li> <li>— индивидуальная работа над собственным научным материалом</li> </ul> |
| <b>3. Презентация научного исследования</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1. Требования к оформлению научной презентации. Выбор материалов для презентации.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— лекция</li> <li>— практическое занятие</li> <li>— распределение заданий для самостоятельной работы</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>— информационные (онлайн просмотр примеров презентаций)</li> <li>— групповая работа</li> </ul>                                                                                     |
| 3.2. Регламент презентационного доклада, отображение содержательных элементов.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— лекция</li> <li>— практическое занятие</li> <li>— распределение заданий для самостоятельной работы</li> <li>— проверка домашнего задания</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— традиционные (краткий обзор темы),</li> <li>— информационные (онлайн просмотр вариантов регламента)</li> <li>— групповая работа</li> </ul>                                                                                    |
| 3.3. Внешний вид. Корректность ведения научной дискуссии                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>— лекция</li> <li>— практическое занятие</li> <li>— задание – составить презентацию тезисов и выступления на 5-7 минут</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>— традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>— индивидуальная работа над представлением презентации</li> </ul>                                                                                                                  |
| <b>4. Оформление ВКР</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.1. Титульный лист и авторефератное оглавление                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>— лекция</li> <li>— практическое занятие</li> <li>— распределение заданий для самостоятельной работы</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— традиционные (краткий обзор темы),</li> <li>— информационные (онлайн просмотр оформлений титульных листов)</li> <li>— групповая работа</li> </ul>                                                                             |
| 4.2. Стандартное оглавление и адаптация собственного научного исследования в соответствие с оглавлением              | <ul style="list-style-type: none"> <li>— лекция</li> <li>— практическое занятие</li> <li>— распределение заданий для самостоятельной работы</li> <li>— проверка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— традиционные (краткий обзор темы)</li> <li>— информационные (просмотр презентаций, онлайн анализ типов оглавления)</li> <li>— групповая работа</li> </ul>                                                                     |
| 4.3. Части введения, разбивка глав на подзаголовки, выводы, список литературы, приложения, иллюстрационный материал. | <ul style="list-style-type: none"> <li>— лекция</li> <li>— практическое занятие</li> <li>— распределение заданий для самостоятельной работы</li> <li>— проверка домашнего задания</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— традиционные (краткий обзор темы, решение упражнений),</li> <li>— информационные (просмотр презентаций)</li> <li>— групповая работа</li> </ul>                                                                                |

|                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4. Защита ВКР:<br>эмоциональная<br>подготовка, внешний<br>вид, поведение и ответы<br>на вопросы. | — лекция<br>— практическое занятие<br>— распределение заданий<br>для самостоятельной<br>работы | — традиционные (краткий<br>обзор темы)<br>— индивидуальная работа<br>над титульным листом,<br>оглавлением, введением и<br>списком литературы ВКР |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

##### 8 семестр

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Индикаторы достижения универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)                                                         | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия<br>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем<br>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный<br>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | <b>Задание 1:</b><br>Заполнить заявку по форме и сопроводительное письмо секретарю международной конференции             | 3 балла – Заявка заполнена полностью, без ошибок, сопроводительное письмо составлено грамотно, в уважительной форме<br><br>2 балла – Заявка заполнена с незначительными ошибками/ не полностью, в сопроводительном письме встречаются опечатки/ текст недостаточен<br><br>1 балл – Заявка заполнена с незначительными ошибками/ не полностью, в сопроводительном письме нет текста (заявка вписана вместо текста сопроводительного письма)<br><br>0 баллов – Задание не выполнено |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Задание 2:</b><br>Представить ключевые слова и аннотацию к тезисам научной конференции на русском и английском языках | 3 балла – Ключевые слова и аннотация к тезисам научной конференции на русском и английском языках составлены верно<br><br>2 балла – Ключевые слова и аннотация составлены не корректно, перевод выполнен частично,                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 1 балл – Ключевые слова и аннотация составлены некорректно, перевода аннотации и ключевых слов нет |
|  |  | 0 баллов – Задание не выполнено                                                                    |

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-5:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

| <b>Индикаторы достижения универсальных компетенций</b>                                                                                                                                                           | <b>Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5.1 Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля<br>ОПК-5.2 Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности | <u>Задание 1:</u><br>Найти в сети интернет конференции Всероссийского или Международного уровня, принимающие работы по Вашей научной тематике за два месяца. Составить топ 3 лучших по условиям участия (оргвзнос, способ участия, размер материалов) Обоснуйте | 3 балла – Топ 3 конференций составлен и обоснован.<br><br>2 балла – Топ 3 конференций составлен, но обоснование не выбрано<br><br>1 балл – Конференции найдены, но условия участия не определены<br><br>0 баллов – задание не выполнено.                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                  | <u>Задание 2:</u><br>Оформить материалы тезисов на конференцию в соответствии с предъявляемыми требованиями                                                                                                                                                     | 3 балла – Материалы оформлены в строгом соответствии с требованиями<br><br>2 балла – Нарушение требований оформления незначительно, дополнительного переоформления не требуется<br><br>1 балл - Нарушение требований оформления значительно, требуется дополнительная работа по переоформлению.<br><br>0 баллов – Работа по оформлению не проведена |

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-6:** Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе.

| Индикаторы достижения универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-6.1 Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке</p> <p>ОПК-6.2 Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры</p> <p>ОПК-6.3 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе</p> <p>ОПК-6.4 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе</p> | <p><u>Задание 1:</u><br/>Выписать из представляемого для публикации текста 5-10 ключевых слов. Представить в двух вариантах: на русском и английском языке</p>                                                                                                                                                                                        | <p>3 балла – задание выполнено полностью и без ошибок</p> <p>2 балла – количество ключевых слов определено 3-4, но представлен в двух вариантах.</p> <p>1 балл – задание выполнено только на одном языке \ или ключевых слов 1-2</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><u>Задание 2:</u><br/>Найти в сети интернет и оформить согласно ГОСТ 2008 два источника (например, издание:<br/>Денисов В.Я. Стереохимия органических соединений: учебное пособие<br/>Публикация:<br/>Соболева Н.О., Евдокименкова Ю.Б. Публикационная активность российских ученых в области химии: взгляд в прошлое и современное состояние)</p> | <p>3 балла – задание выполнено полностью и без ошибок</p> <p>2 балла – ошибки в оформлении незначительны.</p> <p>1 балл – по требованиям оформлен только один источник</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>                                                           |

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### *а) Основная литература:*

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

#### *б) Дополнительная литература:*

2. ГОСТ Р 7.0.7-2021: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление

3. Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы Сыктывкар, 2016

4. ГОСТ 2.105-95 с изменениями и поправками. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации.

5. ГОСТ Р 7.0.11-2011 с изменениями и поправками. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

6. ГОСТ 7.1-2003 с изменениями и поправками. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления. Москва. Стандартинформ. 2012.

7. ГОСТ 7.32-2001 с изменениями и поправками. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Москва. Стандартинформ. 2008.

2) Лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Google Chrome;

Яндекс Браузер;

Kaspersky Endpoint Security 10;

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE;

ОС Linux Ubuntu.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС «ZNANIUM.COM»: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

2. Методические рекомендации по оформлению курсовой работы по МДК

3. Методические рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, отчета преддипломной практике.

4. Методические рекомендации по преддипломной практике студентов

5. Программа государственной (итоговой) аттестации.

6. Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200001260>

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.    |                                                 |                              |                                             |
| 2.    |                                                 |                              |                                             |