

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 11:15:53
Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4012b039908

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Михайлов В.А.
Михайлов В.А.
29.04.2024

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Анализ социологических данных

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Профиль
Социология региона

Для студентов II курса очной формы обучения

Составитель:
Михайлов С.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью курса **Анализ социологических данных** является углубленное ознакомление студентов с математическими моделями и методами прикладной статистики.

Основные задачи курса:

- ознакомить студентов с математическими моделями и методами прикладной статистики на конкретных примерах (аналитические отчеты ФОМ, ВЦИОМ и др.), подробно раскрыть возможности статистических пакетов;
- соотнести данные возможности с основными элементами работы социолога-аналитика;
- показать, как эти элементы могут быть выполнены при помощи современных статистических пакетов;
- закрепить достигнутое понимание на уровне умений и навыков во время практических занятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к обязательной части учебного плана.

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Современные методы социологических исследований», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Методология научно-проектной деятельности» и др. В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать знаниями в области математической статистики применительно к проблематике курса, иметь представление о методике социологического исследования, быть готовым применить имеющиеся знания и навыки к освоению новой предметной области.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для производственной практики, подготовки ВКР.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия - 52 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы - 8 часов;

самостоятельная работа: 12 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	УК-4.1 - Устанавливает контакты и организует

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; ОПК-1.1 - Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.4 - Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; ОПК-1.5 - Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 3 семестр.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
Раздел 1					
1. Математическая статистика и анализ данных	8		5	1	2
2. Описательная статистика: частотный анализ и таблицы сопряженности	8		6	1	1
3. Анализ множественных ответов	8		6	1	1
4. Корреляции	8		5	1	2
Раздел 2					
5. Регрессионный анализ	7		5	1	1
6. Дисперсионный анализ	7		5	1	1
7. Факторный анализ	7		5	1	1
8. Кластерный анализ	7		5	1	1

9. Дискриминантный анализ как метод классификации	6		5	0	1
Тема 10. Анализ данных и презентация результатов в самостоятельном социологическом исследовании Требования к представлению результатов применения пройденных методов анализа данных. Графики, таблицы, иллюстрации. Выбор уровня значимости.	6		5	0	1
Итого	72	0	52	8	12

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1		
1. Программа SPSS – обзор. Основы статистики. Подготовка, отбор и модификация данных	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Портфолио и др.
2. Описательная статистика: частотный анализ и таблицы сопряженности	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Портфолио и др.
3. Анализ множественных ответов	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Портфолио и др.
4. Корреляции	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Портфолио и др.
Раздел 2	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Портфолио и др.
5. Регрессионный анализ	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Портфолио и др.
6. Дисперсионный анализ	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Портфолио и др.
7. Факторный анализ	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Портфолио и др.
8. Кластерный анализ	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Портфолио и др.
9. Дискриминантный анализ как метод классификации	Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Портфолио и др.

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – УК-4* - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии:

– *задание*: На основе файла данных проведите анализ данных с помощью описательных статистик. Постройте таблицы распределения частот, диаграммы. Сделайте выводы, результат представьте в виде отчета в MS Word;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

2. *Планируемый образовательный результат – ОПК-1* - Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;

ОПК-1.1 - Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;

– *задание*: Построить ящичковые диаграммы для трех формально адекватных переменных файла;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

ОПК-1.4 - Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

– *задание*: Первичная обработка данных социологического исследования (частоты, таблицы сопряженности, описательные статистики, диаграммы: столбиковые, круговые, гистограммы);

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

ОПК-1.5 - Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение

– *задание*: На основе файла данных проведите анализ данных с помощью сравнения средних величин для зависимых выборок. Сделайте выводы, результат представьте в виде отчета в MS Word;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

		после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	--	---	--

Оценки «зачет» заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бельчик Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS: учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>.

2. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие / А.О. Крыштановский; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 283 с.: ил. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библ. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561>.

Дополнительная литература

1. Моосмюллер Г. Маркетинговые исследования с SPSS [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Моосмюллер, Н.Н. Ребик. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 200 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=257371>.

2. Мхитарян С.В. Применение SPSS в маркетинговых проектах [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Мхитарян. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11082.html>.

2) Программное обеспечение

- Microsoft Windows Enterprise (акт приема - подачи № 369 от 21 июля 2017 г.).
- MS Office 365 proplus (акт приема - подачи № 369 от 21 июля 2017 г.)
- Программа SPSS (акт приема - подачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE OC Linux Ubuntu WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE OC Linux Ubuntu

Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медiateка) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема- передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018

практики, Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	
--	--

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Архив философско-литературного журнала «Логос»:

<http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>

Архив электронных ресурсов СФУ (Сибирский федеральный университет)

<http://elib.sfukras.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

<http://www.e-library.ru>

Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам

<http://www.inion.ru>

Социологические журналы в Web

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Российские социологические журналы

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Каталог статей по социологии в Интернете

http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/l.xml

Социологический форум

<http://www.sociology.ru/forum/index.html>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Банк социологических данных

http://www.isras.ru/Dat_abank.html

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭсд)

<http://sophist.hse.ru/>

Соционет: научная информационная система

<https://socionet.ru/idea>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «ЭСМ»

<http://ecsocman.hse.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ганичева А.В. Прикладная статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Ганичева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 172 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91890>.

Добринина О.А. Анализ данных в социологии: учебное пособие. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2013. – 101 с. <http://www.iprbookshop.ru/68743.html>.

Дорогонько Е.В. Обработка и анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. Учебно-методическое пособие. – Сургут: Издательский центр СурГУ 2100. – Режим доступа: <http://www.analitika.kz/images/spss-1.pdf>.

Епархина О.В. Методы обработки информации в социологии: учебное пособие. - Ярославль: Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского, 2016. - 187 с. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008666702>.

Методы и средства комплексного статистического анализа данных: учеб. пособие / А.П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 484 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25093. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814362>.

Семенов В. Е. Анализ и интерпретация данных в социологии : учеб. пособие. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2009. – 132 с. – Режим доступа: <http://www.sociologos.ru/upload/File/1160.pdf>.

Статистические методы анализа данных: учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 333 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556760>.

Статистика: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-380800>.

Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. – М.: Научный мир, 2000.- 352с. – http://www.sociologos.ru/upload/File/Tolstova_Analiz_soc_dannyh.pdf.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой социологической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой научной и учебной литературы.

2. Необходимо использовать многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Социологические исследования», «Журнал социальной антропологии социологии», «Социология 4М», «Вестник Московского университета. Серия Социология и политология» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

3. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. Информационные ресурсы по социологии: *Аналитические центры* - сайты агентств, фондов, центров и др. *Исследовательские агентства* - результаты социологических опросов, среди

которых политическая тематика занимает заметное место, аналитические отчеты и другие тексты. Зарубежные ресурсы представлены сайтами исследовательских центров и университетских кафедр. *Специальные журналы и Интернет-СМИ* - обширный источник информации. *Информационные сайты и базы данных* - полнотекстовая Университетская информационная система «РОССИЯ», система «Соционет» и др. *Библиотеки* – в них представлены электронные полнотекстовые библиотеки каталоги публичных библиотек России, по которым легко найти необходимое издание.

4. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области социологического исследования.

5. Большая часть работы студентов приходится на самостоятельную форму работы, поэтому с самого начала работы семинара весьма большое внимание надо уделить интенсивной и плодотворной совместной работе с научным руководителем.

Содержание курса

Тема 1. Математическая статистика и анализ данных

Понятие статистической закономерности. Роль статистических и нестатистических закономерностей в эмпирической социологии. Статистическая закономерность как результат «сжатия» исходных данных.

Основные цели анализа данных. Математические методы как средство познания социальных явлений. Основные цели применения математических методов в социологии.

Математическая статистика и анализ данных: сходство и отличие. Специфика использования методов анализа данных в социологии.

Тема 2. Описательная статистика: частотный анализ и таблицы сопряженности

Частотные таблицы. Вывод статистических характеристик. Медиана для концентрированных данных. Форматы частотных таблиц. Графическое представление.

Создание таблиц сопряженности. Графическое представление таблиц сопряженности.

Статистические критерии для таблиц сопряженности: тест хи-квадрат (χ^2), коэффициенты корреляции, меры связанности для переменных с номинальной шкалой, меры связанности для переменных с порядковой шкалой.

Тема 3. Анализ множественных ответов

Дихотомный метод: определение наборов, частотные таблицы для дихотомических наборов, таблицы сопряженности с дихотомическими наборами.

Категориальный метод: определение наборов, частотные таблицы для категориальных наборов, таблицы сопряженности с категориальными наборами.

Сравнение дихотомного и категориального методов.

Тема 4. Корреляции

Коэффициент корреляции Пирсона. Ранговые коэффициенты корреляции по Спирману и Кендалу. Частная корреляция. Мера расстояния и мера сходства. Внутрикласовый коэффициент корреляции (Intraclass Correlation Coefficient (ICC)).

Тема 5. Регрессионный анализ

Простая линейная регрессия: расчёт уравнения регрессии, сохранение новых переменных, построение регрессионной прямой, выбор осей.

Множественная линейная регрессия. Нелинейная регрессия. Бинарная логистическая регрессия. Мультиномиальная логистическая регрессия. Порядковая регрессия. Пробит-анализ. Приближение с помощью кривых. Взвешенное оценивание (оценка с весами). Двухступенчатый метод наименьших квадратов.

Раздел 2

Тема 6. Дисперсионный анализ

Одномерный дисперсионный анализ: одномерный дисперсионный анализ (общий многофакторный), одномерный дисперсионный анализ по методу Фишера (Fisher), одномерный дисперсионный анализ с повторным измерением. Ковариационный анализ. Многомерный дисперсионный анализ. Компоненты дисперсии.

Тема 7. Факторный анализ

Краткая история. Задачи и условия факторного анализа: факторный анализ как метод редукции данных и факторный анализ как метод классификации. Факторный анализ (порядковые переменные), специфика применения. Процедура вращения. Выделение и интерпретация факторов. Проверка адекватности решения в факторном анализе. Тесты Барлетта и КМО (Кайзера – Мейера – Олкина).

Тема 8. Кластерный анализ

Основная цель. Проверка статистической значимости. Области применения. Объединение (древовидная кластеризация): иерархическое дерево, меры расстояния, правила объединения или связи.

Двухходовое объединение: вводный обзор, двухходовое объединение.

Метод К средних: пример, вычисления, интерпретация результатов.

Тема 9. Дискриминантный анализ как метод классификации

Краткий обзор. Основы дискриминантного анализа. Связь с регрессионным и дисперсионным анализом.

Модель дискриминантного анализа. Статистики, связанные с дискриминантным анализом. Выполнение дискриминантного анализа. Пошаговый дискриминантный анализ.
Резюме.

Тема 10. Анализ данных и презентация результатов в самостоятельном социологическом исследовании

Требования к представлению результатов применения пройденных методов анализа данных. Графики, таблицы, иллюстрации. Выбор уровня значимости.

Контрольные вопросы

1. Описательная статистика
2. Расчет мер средней тенденции и разброса, коэффициентов парной связи (для разных типов шкал)
3. Анализ фрагментов таблиц сопряженности
4. Номинальный регрессионный анализ
5. Расчет одномерных и двумерных частотных таблиц
6. Расчет средних и мер разброса
7. Расчет парных коэффициентов связи
8. Разложение «большой» таблицы сопряженности на четырехклеточные подтаблицы
9. Содержательный анализ результата разложения
10. Предварительные условия для проведения статистического теста, типы статистических шкал
11. Нулевая и альтернативная гипотезы. Двусторонние и односторонние гипотезы
12. Нормальное распределение и распределения Стьюдента. Т-тест и доверительные интервалы
13. Сравнение пропорций. Хи-квадрат.

Тематика докладов и рефератов

Предварительные условия для проведения статистического теста: типы статистических шкал

Нормальное распределение, зависимость и независимость выборок

Нулевая и альтернативная гипотезы. Двусторонние и односторонние гипотезы

Нормальное распределение и распределения Стьюдента. Т-тест и доверительные интервалы

Сравнение пропорций. Хи-квадрат

Знаковый тест. Тест Манна-Уитни-Уилкоксона

Простая регрессионная модель. Метод наименьших квадратов

Использование дисперсионного анализа в регрессионном анализе

Коэффициенты детерминации и корреляции

Стандартизованная регрессионная модель. Коллинеарность

Проверка гипотезы о равенстве двух коэффициентов, полученных из независимых выборок

Гетероскедастичность.

Множественная логистическая регрессия

Одномерный дисперсионный анализ по методу Фишера (Fisher)

Многомерный дисперсионный анализ

Типовые задания для самостоятельной работы

- Подготовка реферата
- Работа с первоисточниками
- Подготовка докладов
- Решение исследовательских задач
- Составление понятийного тезауруса
- Подготовка презентации
- Составление аннотированного списка литературы по одной из тем

Вопросы к зачету

1. Знакомство с пакетом SPSS. Инсталляция SPSS
2. Редактор данных в пакете SPSS
3. Построение и редактирование графиков. Окно просмотра
4. Редактирование таблиц. Редактор синтаксиса. Настройки
5. Предварительные условия для проведения статистического теста: типы статистических шкал
6. Нормальное распределение, зависимость и независимость выборок
7. Нулевая и альтернативная гипотезы. Двусторонние и односторонние гипотезы
8. Нормальное распределение и распределения Стьюдента. Т-тест и доверительные интервалы
9. Сравнение пропорций. Хи-квадрат
10. Знаковый тест. Тест Манна-Уитни-Уилкоксона
11. Простая регрессионная модель. Метод наименьших квадратов
12. Дисперсионный анализ. Использование дисперсионного анализа в регрессионном анализе
13. Коэффициенты детерминации и корреляции
14. Множественная регрессия. Стандартизованная регрессионная модель. Коллинеарность
15. Проверка гипотезы о равенстве двух коэффициентов, полученных из независимых выборок. Множественные коэффициенты. Частные коэффициенты
16. Гетероскедастичность.
17. Множественная логистическая регрессия
18. Одномерный дисперсионный анализ (общий многофакторный)
19. Одномерный дисперсионный анализ по методу Фишера (Fisher)
20. Одномерный дисперсионный анализ с повторным измерением
21. Многомерный дисперсионный анализ
22. Факторный анализ

23. Кластерный анализ

24. Дискриминантный анализ как метод классификации.

Тест

(См.: [http://antimuh.ru/active.html?cat_id\[\]=97&file=search&name=Files&query=1028.01](http://antimuh.ru/active.html?cat_id[]=97&file=search&name=Files&query=1028.01))

_____ - вид информации, отражающей опыт специалиста в определенной предметной области, его понимание множества текущих ситуаций и способы перехода от одного описания объекта к другому

_____ - метод научного познания, направленный на разбивку некоторой изучаемой совокупности объектов на обладающие определенными свойствами упорядоченные и систематизированные группы с помощью идеализированной модели

_____ - переменная, имеющая только два возможных значения

_____ - это переменная, которая не поддается непосредственному наблюдению или измерению с помощью прямопоставленных вопросов

_____ интервью - интервью на заданную тему

_____ - место объекта в упорядоченном ряду

_____ - метод определения системы координат из бесконечного множества возможных систем координат, с помощью которых может быть исследована та или иная совокупность факторов

_____ - основная тенденция динамики показателя, очищенная от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов

_____ - совокупность основанных на математической теории корреляции методов обнаружения корреляционной зависимости между двумя случайными признаками или факторами

_____ - способ графического представления распределения числовых данных, часто используемый в разведочном анализе данных для иллюстрации основных характеристик распределения

_____ - статистический метод, который используется для оценки отношений между (двумя) переменными

_____ - это обобщенный показатель, сформированный из исходных показателей посредством математических операций

_____ анализ - группа методов исследования структуры и снижения размерности пространства переменных

_____ шкала - это полностью упорядоченная шкала наименований, устанавливающая отношения равенства между явлениями в каждом классе и отношения последовательности в понятиях «>» и «<» между всеми без исключения классами

_____ (признак) - некоторое общее для всех объектов качество, конкретные проявления которого могут меняться от объекта к объекту

_____ - внешний хорошо различимый показатель измеряемого признака

_____ - кумулятивное поступательное движение, связанное с

территориальной экспансией от географического центра цивилизации к периферии

_____ - подведение единичного объекта под общий закон, в результате чего уничтожается неповторимость объекта

_____ - процедура присвоения рубрикационных символов наблюдаемым объектам в соответствии с некоторым правилом

_____ - процедура установления связи концептуальной схемы с ее методическим инструментарием, заключающаяся в поиске средств фиксации в наблюдении референтов концептуальной схемы и обосновании их валидности

_____ - совокупность значений характеризующая изменение показателя во времени

_____ анализ - группа статистических методов, используемых в рамках анализа данных с множественными переменными с целью определения их внутренней структуры

_____ - метод непосредственного или опосредованного сбора первичной вербальной информации путем регистрации ответов респондентов на вопросы, заданные социологом в соответствии с целями и задачами исследования

_____ - показатель, характеризующий некий социальный процесс, рассчитанный как индекс на основе эмпирических индикаторов

_____ - представительная часть изучаемой совокупности, воспроизводящая основные особенности интересующего исследователя признака в данной совокупности

_____ - метод исследования, предназначенный для изучения причинных связей между условиями, в которых находятся испытуемые, и их поведением, реакциями

_____ - совокупность инструкций для осуществления действий исследователя по установлению значения переменной

Абсолютная метрическая шкала, отсчет в которой начинается с экспериментально установленного нуля, - это шкала

Анализ _____ - раздел математической статистики, предназначенный для анализа связей между тремя и более переменными

В большинстве реальных задач исследователь не должен следовать ограничению круга используемых математических методов только известными коэффициентами

Взаимосвязь между переменными, не предполагающая причинной зависимости называется

Для анализа данных социологических исследований широко применяется язык ...

Для анализа структуры социальных процессов можно использовать языки:

Документ, где фиксируются характеристики занятий, - это

Математическая совокупность алгебраических выражений – это

Математические понятия и утверждения при _____ моделировании используются только как генеративные метафоры

Матрица корреляции используется для _____ анализа, канонической корреляции и других статистических техник, воспроизводящих структуру зависимости между переменными

Матрица, строки которой отвечают объектам, а столбцы - признакам, - это «_____»

Мера средней тенденции, равная такому значению признака, которое делит пополам отвечающий этому признаку вариационный ряд, - это _____

Методологической основой разработки и исследования рассматриваемых содержательных моделей является _____

Метрическая шкала, отсчет в которой начинается с произвольно избранной величины, - это шкала _____

Некоторая числовая характеристика степени возможности появления этого события в определенных, воспроизводимых неограниченное число раз условиях – это _____

О причинном моделировании как о совокупности статистических техник, способствующих определению причинных связей на основе анализа корреляций, включающей множественную _____ и логлинейный анализ _____

Один из наиболее известных способов измерения аффективного аспекта социальной установки респондента, который базируется на согласии или несогласии респондента с заранее прошкалированными суждениями, - это _____

Основной целью анализа данных является _____ интересующих исследователя статистических закономерностей

Термин «_____» должен использоваться только в эксперименте и при обработке его результатов методами дисперсионного анализа

Типы методов сбора информации:...

Типы эмпирических данных:...

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50

процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Доступ к коллекции ведущих физических журналов с полным электронным архивом American Physical Society для ТвГУ как организации-победителя конкурса РФФИ.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier).

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины II. Содержание дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО Заседание кафедры социологии от 21.12.21, протокол № 4
3.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 4 от 29.11.2022
4	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины II. Содержание дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО Заседание кафедры социологии от 27.12.23, протокол № 4

