

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.03.2025 10:21:54  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по ОДиМП

«2» сентября 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)

**«Методология и методики политической науки»**

для обучающихся программы аспирантуры

5.5.1. История и теория политики

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Составитель:

Д.полит.н., профессор Козлова Н.Н.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Целью освоения дисциплины является:**

– формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

– формирование способности использовать методы современной политической науки.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- усвоить историческую эволюцию становления методологии и методов политической науки;
- рассмотреть современное состояние методологии политической науки;
- раскрыть место и роль основным методов исследования в политической науке;
- привить навыки применения основных методов исследования современных общественно-политических процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре ПА**

Дисциплина является факультативной для подготовки аспирантов в области политической науки. Курс «Методология и методики политической науки» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения ряда дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры.

**3. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе:

#### **контактная аудиторная работа:**

лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов;

#### **самостоятельная работа:**

132 часа

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

ПК-1 способностью осмысливать новейшие тенденции и направления в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки

ПК-2 способностью использовать методы современной политической науки

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоя- тельная работа
			Лек- ции	Семи- нары	
<b>Раздел 1</b>					
1	Методология научного познания	9	1	0	8
2	Становление методологии социально-гуманитарного познания в XX в.	9	1	0	8
3	Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки	9	1	0	8
4	Основные методологические подходы в современной политической науке	9	0	1	8
5	Институционализм в политологии: история и современность	9	0	1	8
6	Бихевиоралистские методологические стратегии	9	0	1	8
7	Структурный функционализм в политической науке	9	0	0	9
8	Системные подходы в политологических исследованиях	9	0	0	9
<b>Раздел 2</b>					
9	Концепции рационального выбора	9	0	0	9
10	Компаративизм в политологии	9	0	0	9
11	Социокультурный подход к анализу политических явлений	9	0	0	9

<b>12</b>	Фундаментальные и прикладные исследования в политической науке	9	2	0	7
<b>13</b>	Методологические основы политического исследования	9	0	1	8
<b>14</b>	Качественные и количественные методы политического исследования	9	0	2	7
<b>15</b>	Социально-политическое прогнозирование и проектирование	9	0	0	9
<b>16</b>	Политический анализ и моделирование политических явлений	9	1	0	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>

### **III. Образовательные технологии**

<b>Учебная программа – наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>Раздел 1</b>	Лекция, практическое	Лекционные занятия с мультимедийными презентациями.
<b>Раздел 2</b>		Практические занятия с анализом данных.
		Выполнение самостоятельных исследовательских проектов по актуальным вопросам дисциплины.
		Обсуждение современных научных публикаций на семинарах.

### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 – способность осмысливать новейшие тенденции и направле-**

ния в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки;

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p>начальный уровень</p>	<p>1. Задание 1. Заполните таблицу «Сравните трактовки власти, политики и государства у Гегеля, Маркса и Вебера.</p> <p>Задание 2. Проанализируйте речь какого-либо политического деятеля XX-XXI вв. Выделите ключевые понятия из его выступления, позволяющие квалифицировать его политическую идентичность, его принадлежность к определенному политическому спектру .</p>	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>
<p>Начальный уровень</p>	<p>Написание эссе «Вестминстерская модель демократического устройства». «Проблема прав человека в современном либертаризме» и т.д.</p>	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>
<p>начальный</p>	<p>Задание 1:</p>	<p>См. Критерии оценивания</p>

<p><b>знать</b></p>	<p>Установите автора и название произведения.</p> <p>1.«Выражение <i>vita activa</i> призвано охватывать в нижеследующем три основных вида человеческой деятельности: труд (работу), создание (изготовление) и действие (поступки). Они основные деятельности потому, что каждая из них отвечает одному из основных условий, на каких человеческому роду дана жизнь на земле».</p> <p>2. «Сообщественной демократии можно дать определение через четыре ее характерные черты. Первый и самый важный элемент – осуществление власти <i>"большой коалицией"</i> политических лидеров всех значительных сегментов многосоставного общества».</p> <p>Задание 2. Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перу Дж. Роулса принадлежит произведение: а. Истоки тоталитаризма б. Политические партии в. Надзирать и наказывать г. Теория справедливости.</li> <li>2. Произведение «Демократия в многосоставных обществах» принадлежит перу: а.Ф.Хайек б.Х.Арендт в. М.Фуко г.А.Лейпхарт</li> </ol> <p>Задание 3. Диктант на выявление знаний о содержании основных</p>	<p>ответов и выполнения заданий.</p>
---------------------	---	--------------------------------------

	политических категорий и их эволюцию в XX в. (позитивизм; релятивизм; натурализм и холизм; дедукция; индукция; эпистемология.	
--	---	--

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Начальный владеть</b>	Составление развернутого плана ответа на задание, проблемный вопрос и др. по тематике курса	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
<b>Начальный: уметь</b>	Выше приведена небольшая подборка ключевых понятий и терминов обсуждаемой темы. С помощью различных справочных изданий дополните данный категориальный список, расширьте его количественный состав, попытайтесь составить структурно-логическую схему содержания данной темы.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
<b>Начальный: знать</b>	<i>Раскройте основные идеи книги К. Эрроу «Социальный выбор и индивидуальные ценности» Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма? а) М. Вебер; б) Р. Михельс; в) Ч. Мерриам; г) С. Липсет Гносеологическая функция политологии заключается: а) в определении альтернатив общественного</i>	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

	<p><i>развития;</i></p> <p><i>б) в познании механизмов функционирования политических систем;</i></p> <p><i>в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре.</i></p> <p><i>Прогностическая функция политологии заключается:</i></p> <p><i>а) в магическом предсказании будущего;</i></p> <p><i>б) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;</i></p> <p><i>в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;</i></p> <p><i>г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов</i></p>	
--	---	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

Маслова И. А. Использование интернет-ресурсов при изучении политической науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33633.html>. — ЭБС «IPRbooks».

#### б) Дополнительная литература

Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2021 — 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 2) Программное обеспечение

Google Chrome – бесплатное ПО.

Яндекс Браузер – бесплатное ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023.

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО.



ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

ЭБС ТвГУ: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Репозиторий ТвГУ: <http://eprints.tversu.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Необходимой базой основательного освоения данного курса являются знания, умения и навыки, приобретенные на предыдущей ступени обучения. Вследствие этого рекомендуется обратиться и оживить остаточные знания по курсам «Теория политики», «Политический анализ и прогнозирование», «История политических учений» и др., которые были приобретены в бакалавриате. Все это позволит преемственно, на новой основе освоить и углубить ряд общекультурных и профессиональных компетенций профессионала-политолога.

2. Освоение настоящей программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области экономики, политики, социальной сферы и др., освоение трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Рекомендуется изучать, в первую очередь, классические труды по отдельным разделам и темам курса.

3. В процессе освоения курса «Методология политической науки» необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Политические исследования», «Проблемы прогнозирования», «Проблемы теории и практики управления», «Социально-политический жур-

нал», «Вестник Московского университета. Серия Политология», «Политическая концептология: журнал междисциплинарных исследований» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах (см.: раздел «Интернет-ресурсы» в данном Учебно-методическом комплексе).

На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе – в электронной форме и по литературе на разных языках).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой и самой удобной для освоения и отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных политических исследований.

5. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области методологии политического анализа. Поэтому в учебно-методическом комплексе заложен ряд практических заданий, выполнение которых позволит сформировать необходимые компетенции.

6. Для каждой темы курса предлагается небольшой набор основных понятий и терминов. При подготовке к занятию необходимо продумывать содержание, место и значение каждого из них. Рекомендуется составлять расширенный (оптимальный) словарь основных терминов и понятий по каждой теме курса.

Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

– оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;

– проверку выполнения письменных домашних заданий;

– контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);

– тестирование;

– презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,

корректно использован понятийный аппарат;

продемонстрирован большой лексический запас,

логичность и ясность изложения,

оригинальность текста составляет свыше 75%,

привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),

полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,

все представленные выводы обоснованы;

соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,

объём письменной работы – 15 страниц.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория (с мультимедийным оборудованием).

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

