

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.03.2026 12:08:53  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ПРИНЯТО

ученым советом университета

протокол № 6

от 25 декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора С.Н. Смирнов

25.12. 2024 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Изобразительное искусство в образовании и дизайн**

Квалификация – бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация ООП

Характеристика основной образовательной программы

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

Раздел 2. Концепция ООП

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Раздел 4. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Раздел 5. Образовательные технологии

Раздел 6. Социально-культурная и научно-образовательная среда

Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Раздел 9. Список разработчиков и экспертов ООП

Раздел 10. Лист дополнений и изменений

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Приложение В. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Приложение Г. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

Приложение Д. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программ

## **Аннотация**

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

### **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

#### **«Изобразительное искусство в образовании и дизайн»**

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018 г. (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. № 1456).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов:**

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) **(01.001)**, зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года),

2. Педагог дополнительного образования детей и взрослых **(01.003)**, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2021 г. № 66403.

3. Графический дизайнер **(11.013)** Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.01.2017 г. № 40н, зарегистрирован в Минюсте РФ 27.01.2017 г. Регистрационный № 45442.

ООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники также могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника:

04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства).

**Типы задач профессиональной деятельности:**

Педагогический, методический, проектный.

**Миссия образовательной программы** состоит в профессиональном кадровом обеспечении структуры системы основного общего образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

**Цели образовательной программы** - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**Руководитель ООП** по очной форме обучения – к.психолог.н., доцент Голубева Тамара Алексеевна

**Нормативный срок** освоения ООП – 4 года (очная форма обучения).

**Трудоемкость** образовательной программы – 240 з.е.

**Форма** обучения – очная

**Язык** образования – русский.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 РАЗДЕЛ I. Нормативно-правовое обеспечение ООП

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121 (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. № 1456);

– Профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (**01.001**), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года),

2. Педагог дополнительного образования детей и взрослых (**01.003**), Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н, зарегистрирован в Минюсте России 17 декабря 2021 г. № 66403.

3. Графический дизайнер (**11.013**) Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.01. 2017 г. № 40н, зарегистрирован в Минюсте РФ 27.01. 2017 г. Регистрационный № 45442

– Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

## Концепция ООП

### 1. Миссия (цели) ООП.

*Миссия образовательной программы* состоит в профессиональном кадровом обеспечении структуры системы основного общего образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

*Цель образовательной программы* - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности.

### 2. Направленность (профиль) образовательной программы.

Изобразительное искусство.

### 3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.

Квалификация – бакалавр.

### 4. Срок получения образования по ООП.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года.

### 5. Формы обучения.

Форма обучения – очная.

### 6. Общий объем программы в з.е.

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

### 7. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

В соответствии с ФГОС ВО объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

### 8. Язык образования.

Русский

### 9. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Обучение по данной программе проводят высококвалифицированные преподаватели, члены Союза художников, участники международных и национальных выставок и конференций, ведущие активную творческую, педагогическую и исследовательскую работу. Среди преподавателей заслуженные художники России, авторы уникальных живописных произведений, оформители книг, заслуженные деятели культуры России, педагоги с огромным стажем и талантливые молодые специалисты. В плане ООП авторские курсы ведущих преподавателей по теоретическим и творческим дисциплинам.

Студенты имеют возможность выбрать направление специализации (живопись, рисунок и скульптура, декоративно-прикладное искусство, искусствоведение и художественное образование, дизайн) для более глубокого изучения и выполнения выпускной квалификационной работы.

Занятия по творческим дисциплинам проходят в аудиториях, оборудованных мольбертами и всем необходимым для натуральных постановок. Все лекционные аудитории оборудованы специальной демонстрационной техникой.

Институт осуществляет большую выставочную работу как на своей территории, так и в выставочных залах Твери. Регулярно проводятся выставки творческих работ студентов и преподавателей. Реализуются разнообразные курсы дополнительного образования в области декоративного искусства и художественного образования.

**Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП**

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется лицензия и аккредитация программы.</li> <li>2. Образовательная программа учитывает требования рынка труда и Профессиональных стандартов к результатам обучения.</li> <li>3. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей)</li> <li>4. За счет включения нескольких видов практик расширяются возможности освоения компетенций выпускников.</li> <li>5. Установлены индикаторы достижения компетенций.</li> <li>6. Имеется база информации в виде библиотеки, наработок кафедры и пр.</li> <li>7. Имеется общежитие для иногородних студентов.</li> <li>8. Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы баалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.</li> <li>9. Программа востребована сферой образования.</li> <li>10. Профессорско-преподавательский состав мотивирован, имеет опыт работы и научные исследования по преподаваемым дисциплинам и практикам.</li> <li>11. Имеется опыт работы с социальными партнерами в организации образовательной деятельности.</li> <li>12. Наличие регламентирующих документов университета</li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Существует недостаток учебников и методических пособий в библиотеке.</li> <li>2. Отсутствует система помощи в трудоустройстве выпускников.</li> <li>3. Отсутствует прогноз востребованности выпускников на рынке труда Тверской области.</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;"><b>ВОЗМОЖНОСТИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие международных связей: студенческие и преподавательские обмены, участие в международных проектах, использование международного опыта для повышения качества обучения.</li> </ol>  | <p style="text-align: center;"><b>УГРОЗЫ (РИСКИ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение требований рынка труда и рынка образовательных услуг.</li> <li>2. Изменение образовательной</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>2. Улучшение имиджа ИПОСТ через регулярное оповещение широкой общественности об успехах выпускников, о научно-методической работе сотрудников и т.д.</p> <p>3. Прогрессивный рост потребности рынка труда в выпускниках за счет стремления исполнительной и законодательной властей вывести образование на новый качественный, в том числе международный уровень.</p> <p>4. Разнообразие технологий (как методологических, так и стратегических, и тактических) в области развития и формирования компетенций бакалавров за счет участия работодателей и компетенций профессорско-преподавательского состава.</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала в форме регулярного повышения квалификации в области новых информационных технологий, изучения иностранного языка, получения дополнительного образования, соискательство на ученые степени), развитие коммуникативных навыков через тренинги;</p> <p>6. Обучение по программе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>7. Усиление финансового влияния со стороны государства (приоритетные программы, в число которых входит и образование).</p> | <p>парадигмы.</p> <p>3. Изменения потребностей общества в компетенциях</p> <p>4. Недостаточное понимание важности выявления перспективных направлений.</p> <p>5. Недостаточное финансирование со стороны государства</p> <p>6. Нестабильная социально-экономическая обстановка в стране и регионе.</p> <p>7. Изменение демографической ситуации в стране и регионе.</p> |
|---|---|

## 10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

### – области и сферы профессиональной деятельности

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники также могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника:

04 Культура, искусство (в сферах: дизайна; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности; изобразительного искусства).

### Возможные *виды профессиональной деятельности*:

Учитель изобразительного искусства в учреждениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального образования;

Педагог изобразительного и декоративно-прикладного искусства, истории искусства в учреждениях дополнительного образования;

Педагог-кружковод;

Художник-педагог;  
Художник-оформитель в учреждениях образования и культуры;  
Сотрудник выставочных залов и галерей;  
Сотрудник образовательных или оформительских отделов музеев;  
Разработчик культурно-просветительских программ;  
Художник-декоратор и оформитель;  
Художник.

– **типы задач профессиональной деятельности**

педагогический, методический, проектный.

– **задачи профессиональной деятельности:**

**В рамках педагогического типа задач:**

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;

- осуществление духовно-нравственного, эстетического воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- осуществление контроля и оценки формирования результатов образования учащихся;

- осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

- планирование и организация образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов;

**В рамках методического типа задач:**

- обеспечение эффективности и реализации творческого подхода к усвоению методических дисциплин;

- моделирования реальных учебных ситуаций;

- актуализации теоретических знаний и совершенствования методической подготовки;

- предупреждения и профилактики методических ошибок в будущей профессиональной педагогической деятельности;

- организации познавательной деятельности студентов;

- формирования и развития профессионального мышления.

**В рамках проектного типа задач:**

- формирование и развитие проектного дизайн-мышления;
- формирование способности к проектированию объектов, сред и систем;
- освоение методологии дизайн-проектирования и проектной культуры дизайна.

**Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы)**

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА   |  |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| А      | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6       |
| А/01.6 | Общепедагогическая функция. Обучение  | УК-1; УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6                                      |
| ТД.1   | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы  | ОПК-5; ПК-3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3  |
| ТД.2   | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего,                | ОПК-3; ПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1;  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | среднего общего образования  | ПК-1.2; ПК-1.3   |
| ТД.3  | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды  | УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.2; ОПК-3.1; ПК-3.2                  |
| ТД.4  | Планирование и проведение учебных занятий  | ПК-3; ОПК-4.3; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| ТД.5  | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению   | УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2                    |
| ТД.6  | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися                                 | ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.3; ПК-6.1                       |
| ТД.7  | Формирование универсальных учебных действий  | ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.3                                 |
| ТД.8  | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)   | ОПК-2.3; ПК-1.2; ПК-3.3; ПК-6.3  |
| ТД.9  | Формирование мотивации к обучению  | ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.3   |
| ТД.10 | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей   | ОПК-5.1; ОПК-5.2   |
| У.1   | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.                         | ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1  |
| У.2   | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей   | ОПК-5.1; ОПК-5.2   |
| У.3   | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде         | ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-6.3   |
| У.4   | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, | ПК-2.2; ПК-3.2   |
| У.5   | Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая                    | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)   |   |
| У.6    | Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона             | ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.3  |
| А/02.6 | Воспитательная деятельность  | УК-2; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ТД.1   | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды   | УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3  |
| ТД.2   | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности   | ОПК-4.3; ПК-6.3   |
| ТД.3   | Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера  | УК-2.1  |
| ТД.4   | Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации  | ОПК-1.2; ОПК-1.3  |
| ТД.5   | Проектирование и реализация воспитательных программ  | ОПК-3; ОПК-2.2  |
| ТД.6   | Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)  | ПК-1.2; ПК-2.2  |
| ТД.7   | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)  | ПК-3.2; ПК-5.3  |
| ТД.8   | Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления   | ПК-1.3  |
| ТД.9   | Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации   | ПК-2.3  |
| ТД.10  | Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения | УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4  |
| ТД.11  | Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде   | УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ТД.12  | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка   | ОПК-7.3  |
| У.1    | Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей   | УК-5.2; УК-5.3   |
| У.2    | Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их  | ОПК-3.1; ОПК-3.2   |
| У.3    | Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников               | ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3                               |
| У.4    | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность  | ПК-1.2; ПК-4.1   |
| У.5    | Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу  | ПК-1.3   |
| У.6    | Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях   | УК-7.3   |
| У.7    | Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися  | ПК-1.1; ПК-3.1   |
| У.8    | Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.  | ПК-5.2; ПК-5.3   |
| У.9    | Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач  | ОПК-7  |
| Др.1   | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики  | ОПК-1  |
| А/03.6 | Развивающая деятельность   | УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6 |
| ТД.1   | Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития  | ОПК-3; ОПК-6; ПК-2.1   |
| ТД.2   | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе                                   | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3   |
| ТД.3   | Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка  | ПК-6.2   |
| ТД.4   | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, | ОПК-3; ПК-2.1  |

|       |  |                                  |
|-------|--|----------------------------------|
|       | дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |                                  |
| ТД.5  | Оказание адресной помощи обучающимся   | ОПК-6                            |
| ТД.6  | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума  | ОПК-7                            |
| ТД.7  | Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка   | ОПК-7                            |
| ТД.8  | Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу   | ОПК-3; ПК-6.2; ОПК-5;            |
| ТД.9  | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях   | ОПК-6                            |
| ТД.10 | Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных   | ПК-5                             |
| ТД.11 | Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся  | ПК-1.2; ПК-6.3                   |
| У.1   | Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья  | ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| У.2   | Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий   | ОПК-3                            |
| У.3   | Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ   | ОПК-5.2; ОПК-5.3                 |
| У.4   | Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)  | ОПК-5.2; ОПК-5.3                 |
| У.5   | Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося   | ОПК-5.2; ОПК-5.3                 |
| У.6   | Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся   | ОПК-3                            |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| У.7    | Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся  | УК-6  |
| У.8    | Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик  | ПК-6; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3  |
| У.9    | Формировать детско-взрослые сообщества   | ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3  |
| В      | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ   | УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| В/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования   | УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ТД.1   | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира  | ПК-5.1  |
| ТД.2   | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития   | ПК-1.1; ПК-3.2  |
| ТД.3   | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны  | ОПК-7.2   |
| ТД.4   | Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования | ОПК-5; ОПК-6  |
| ТД.5   | Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения  | УК-4  |
| ТД.6   | Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения   | УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6  |
| У.1    | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы   | УК-1.3  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| У.2    | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения | ПК-2.3; ПК-3.2;<br>ПК-3.3   |
| У.3    | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой   | ПК-2.2; ПК-5.1  |
| У.4    | Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение   | ПК-3.2  |
| У.5    | Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую  | ПК-4.3; ПК-5.1  |
| У.6    | Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности                          | ПК-5.1  |
| У.7    | Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе   | ПК-6.2; ПК-6.3  |
| У.8    | Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)            | ПК-6.1; ПК-6.3  |
| У.10   | Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием   | УК-2.5  |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ  | УК-5; УК-6; УК-8;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8; ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6 |
| А      | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам   | УК-5; УК-6; УК-8;<br>ОПК-2; ОПК-7;<br>ОПК-8; ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6 |
| А/01.6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы   | УК-8; ОПК-7; ПК-1;<br>ПК-2; ПК-4; ПК-5;<br>ПК-6                                       |
| ТД.1   | Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе   | ПК-4  |
| ТД.3   | Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях   | ПК-4.3  |
| ТД.4   | Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)          | ОПК-7.2   |

|      |   |                |
|------|---|----------------|
| ТД.5 | Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях   | ПК-6.2         |
| У.1  | Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе   | ПК-4           |
| У.2  | Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся  | ПК-5.1         |
| У.3  | Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)   | ОПК-7.1        |
| У.5  | Диагностировать предрасположенность (здатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей  | ПК-6.2; ПК-6.3 |
| У.6  | Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)  | ПК-5.2; ПК-5.3 |
| У.9  | Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формировать его предметно-   | ПК-5.1; ПК-5.2 |
| У.14 | Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования  | ПК-5.1; ПК-5.2 |
| У.15 | Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию             | ПК-4.3         |
| У.16 | Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного  | ПК-1.3         |
| У.17 | Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: | ПК-2.1         |
| У.21 | Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы)   | ПК-1.2         |
| У.22 | Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки   | ПК-6           |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы  |   |
| У.23   | Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях   | ПК-6.3                                      |
| У.24   | Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности) | УК-8.1                                      |
| У.25   | Выполнять требования охраны труда   | УК-8.1; УК-8.2;<br>УК-8.3; УК-8.4           |
| А/02.6 | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы   | УК-8; ОПК-2;<br>ОПК-7; ОПК-8;<br>ПК-4; ПК-6 |
| ТД.1   | Планирование подготовки досуговых мероприятий   | ОПК-2                                       |
| ТД.2   | Организация подготовки досуговых мероприятий  | ПК-6.2                                      |
| ТД.3   | Проведение досуговых мероприятий  | ПК-6.2                                      |
| У.1    | Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий  | ПК-4.3                                      |
| У.2    | Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:  | ПК-4  |
| У.8    | Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий  | ОПК-8.3                                     |
| У.9    | Выполнять требования охраны труда   | УК-8.1                                      |
| У.10   | Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики  | ОПК-7.2                                     |
| А/03.6 | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания  | ОПК-7                                       |
| ТД.1   | Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся  | ОПК-7.2                                     |

|        |   |                              |
|--------|---|------------------------------|
| ТД.2   | Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся   | ОПК-7.2                      |
| ТД.3   | Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий   | ОПК-7                        |
| ТД.4   | Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей  | ОПК-7.3                      |
| У.1    | Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы  | ОПК-7.2                      |
| У.2    | Устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей | ОПК-7.1                      |
| У.3    | Выявлять представления родителей (законных представителей) обучающихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы  | ОПК-7.2                      |
| У.4    | Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей   | ОПК-7.3                      |
| У.5    | Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности  | ОПК-7.2                      |
| А/04.6 | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы  | УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6 |
| ТД.1   | Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)   | ПК-6.2; ПК-6.3               |
| ТД.2   | Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)  | ПК-6.3                       |
| ТД.3   | Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки  | ПК-6.2                       |
| ТД.4   | Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной   | ПК-4.3                       |

|        |  |                                      |
|--------|--|--------------------------------------|
|        | общеобразовательной программы  |                                      |
| У.1    | Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности                            | ПК-6.3                               |
| У.2    | Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности | ПК-1.3                               |
| У.3    | Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)                 | ПК-4.2                               |
| У.4    | Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания  | УК-5.1                               |
| У.5    | Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся                               | ПК-4; ПК-3.2                         |
| У.6    | Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы  | ПК-4.3                               |
| У.7    | Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность  | ПК-3.1; ПК-4.2                       |
| У.8    | Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы                         | ПК-4.2; ПК-6.3                       |
| А/05.6 | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы  | УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-6 |
| ТД.1   | Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации   | ОПК-2; ПК-2.2                        |
| ТД.2   | Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)                             | ПК-2.1; ПК-2.2                       |
| ТД.3   | Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий   | ОПК-2.2                              |
| ТД.4   | Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ  | ОПК-2.1; ОПК-2.2                     |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| ТД.5   | Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))   | ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| У.1    | Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) | ОПК-2.3          |
| У.2    | Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности   | ОПК-7.2          |
| У.3    | Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом:   | УК-6             |
| У.10   | Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями)) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ                   | ОПК-7.2          |
| У.11   | Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации  | ПК-4.3; ПК-6.3   |
| 11     | СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ  |                  |
| 11.013 | ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР   | ПК-7             |
| В      | Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  | ПК-7             |
| В/01.6 | Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации   | ПК-7.1           |
| В/02.6 | Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации  | ПК-7.2           |

## 11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Наименование компетенции  | Индикатор   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи<br>УК-1.3.Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов<br>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинство и недостатки</p>   |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и /или совершенствования</p>   |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>                          | <p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>   |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>  | <p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и конфессий</p>                      |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   | <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>                |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  | <p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>                                       |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>военных конфликтов</p> <p>УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>   |
| <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p>УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учётом фактора времени и т.п.)</p> <p>УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>   |
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-10.3. Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-10.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения</p> |
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами</p>                                   | <p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>профессиональной этики</p>  | <p>воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства<br/> ОПК-1.2 Использует правовые знания в системе образования<br/> ОПК-1.3 Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики</p>  |
| <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>  | <p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)<br/> ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)<br/> ОПК-2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы</p>       |
| <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся<br/> ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся<br/> ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>  | <p>ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения<br/> ОПК-4.2 Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ<br/> ОПК-4.3 Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>   |
| <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>  | <p>ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов<br/> ОПК-5.2 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся<br/> ОПК-5.3 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения<br/> ОПК-6.2 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br/> ОПК-6.3 Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| <p>ОПК-7 объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения</p>   | <p>ОПК-7.1 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br/> ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений<br/> ОПК-7.3 Учитывает закономерности закономерности семейных отношений при организации работы с родителями обучающихся</p>  |
| <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>   | <p>ОПК-8.1 Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности<br/> ОПК-8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности<br/> ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности</p>   |
| <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>ОПК-9.1 Приводит объяснение принципов работы современных информационных технологий<br/> ОПК-9.2 Выбирает современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности<br/> ОПК-9.3 Применяет современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности</p>  |

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)  | Индикаторы достижения профессиональных компетенций                                    |
|---|---|
| <b>Тип задач проф. деятельности: педагогический</b>   |   |
| ПК-1 Способен использовать формы, методы и технологии | ПК-1.1 Анализирует специфику изобразительной деятельности как вида духовного освоения |

|   |   |
|---|---|
| художественного образования для индивидуализации обучения, художественно-эстетического развития обучающихся   | действительности, включающего в себя художественное осознание жизни через художественный образ<br>ПК-1.2 Применяет методы формирования и развития мотивации к активной художественно-творческой деятельности<br>ПК-1.3 Организует сотрудничество обучающихся в процессе художественной деятельности   |
| ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития   | ПК-3.1 Применяет свои художественно-творческие способности и знания в процессе развития обучающихся и профессионального саморазвития<br>ПК-3.2 Демонстрирует умения осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения изобразительному и декоративному искусству в соответствии с целями, возрастными особенностями обучающихся, современными достижениями педагогики искусства<br>ПК-3.3 Демонстрирует техническое мастерство в области разных видов изобразительной и декоративной деятельности |
| ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к художественно-творческой деятельности в рамках общего и дополнительного образования                        | ПК-4.1 Применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса у обучающихся<br>ПК-4.2 Использует разные средства и приемы обратной связи для коррекции собственной деятельности<br>ПК-4.3 Планирует и организует оценку мотивированности учащихся в процессе освоения общих и дополнительных образовательных программ   |
| ПК-6 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов в художественном образовании  | ПК-6.1 Разрабатывает контрольно-измерительные материалы в соответствии с принципами художественной педагогики<br>ПК-6.2 Использует современные диагностические методы и приемы оценки качества художественно-образовательного процесса и художественного развития обучающихся<br>ПК-6.3 Применяет методы контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных и метапредметных) обучающихся в процессе художественно-творческой деятельности   |
| <b>Тип задач проф. деятельности: методический</b>   |   |
| ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в различных типах образовательных учреждений | ПК-2.1 Способен к организации учебной, проектной деятельности обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения<br>ПК-2.2 Демонстрирует умения планировать образовательный процесс в образовательных учреждениях различного типа<br>ПК-2.3 Применяет в профессиональной деятельности приемы разработки и реализации программ учебных дисциплин в предметной области «Искусство»  |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК-5 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения, эстетического воспитания и художественного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> | <p>ПК-5.1 Использует приемы формирования образовательной среды для эффективной реализации программ обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству</p> <p>ПК-5.2 Привлекает ресурсы внешней социокультурной среды в образовательный процесс в общем и дополнительном художественном образовании</p> <p>ПК-5.3 Включает художественные и культурные, ландшафтные, музеефицированные объекты в процесс обучения общего и дополнительного образования</p> |
| <p><b>Тип задач проф. деятельности: проектный</b></p>  |  |
| <p>ПК-7 Способен проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>   | <p>ПК-7.1 Способен к подготовке и согласованию с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации</p> <p>ПК-7.2 Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации</p>  |

## **12. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **13. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда**

Потенциальными ключевыми работодателями – потребителями выпускников образовательной программы являются общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования Тверского региона и Твери. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об их востребованности на рынке образовательных услуг.

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится ежегодное анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса.

В апреле 2024 года на основании приказа Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

аккредитационного мониторинга системы образования», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также на основании приказа ректора университета от 04.03.2024 г. № 285-О «О проведении анкетирования работодателей по изучению удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и Во изменение приказа от 04.03.2024 г. №285-0 «О проведении анкетирования работодателей по изучению удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственный университет» (далее – ТвГУ) проведен опрос работодателей с целью получения информации об их удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование Профиль изобразительное искусство.

Опрос работодателей ТвГУ проводился в форме онлайн-анкетирования. Интерактивные анкеты размещались на официальном сайте ТвГУ, в социальных сетях ТвГУ.

100% работодателей высоко оценили (4-5 баллов) компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствующим профессиональным стандартам.

100% работодателей высоко оценили (4-5 баллов) уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

100% работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к разработке и реализации проектов.

100% работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к самоорганизации, системному и критическому мышлению.

Профессиональные траектории выпускников ориентированы на продолжение обучения в магистратуре и аспирантуре. В 2024 году 2 выпускницы программы продолжили обучение в аспирантуре по программе Педагогическое образование.

Выпускница бакалавриата Лавренко Д.М. награждена медалью Российской академии художеств «Залучшую дипломную работу».

#### **14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями**

Реализация ООП происходит в тесном взаимодействии с работодателями, заинтересованными в выпускниках.

К преподаванию профильных дисциплин привлекаются представители работодателей. В рамках реализации программы возможна подготовка и проведение конференций и круглых столов с участием студентов, преподавателей и представителей работодателей регионального и

муниципального уровня. В рамках данной образовательной программы были заключены договоры о сотрудничестве и практической подготовке.

Основным социальным партнером программы является МБУ ДО «Художественная школа им.В.А.Серова».

Проведенный анализ анкетирования работодателей по вопросу удовлетворенности качеством образования по образовательной программе 44.03.01 Педагогическое образование Профиль изобразительное искусство выявил, что:

100% работодателей ответили, что участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации и в организации практической подготовки или практики обучающихся.

100% работодателей высоко оценили (4-5 баллов) практическую подготовку выпускников.

100% работодателей отметили, что намерены в настоящем и в будущем принимать выпускников данной образовательной программы на работу.

Большинство работодателей указывали следующие основные достоинства выпускников: желание выпускников работать (20,0%); желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации (20,0%); высокий уровень теоретической подготовки (13,3%); высокий уровень практической подготовки (13,3%); профессионализм (13,3%).

Среди наиболее популярных вариантов ответа на вопрос о желаемых изменениях ООП для повышения качества подготовки выпускников были названы: улучшение материально-технической базы образовательной организации (16,9%); включение практикантов в производственный процесс (16,1%); актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (15,4%).

Среди наиболее интересующих профессиональных качеств выпускников работодатели отмечали следующие: умение проявлять инициативу на работе (17,4%); знание новейших технологий (16,6%); умение применять инновации в своей работе (14,6%).

Сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договоры о сотрудничестве, организации и проведении учебных и производственных практик приводятся в данной таблице:

| № п/п | Наименование организации                             | Реквизиты договора                                     |
|-------|--|--|
| 1.    | Художественная школа им. Серова                      | Договор № 466 от 03.03.25, срок действия до 30.06.2029 |
| 2.    | МОУ «Гимназия № 44» г. Тверь                         | Договор № 321 от 16.01.25, срок действия до 30.06.2029 |
| 3.    | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Твери | Договор № 323 от 13.01.25, срок действия до 30.06.2029 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 4. | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Твери | Договор № 245 от 01.11.24, срок действия до 30.06.2029  |
| 5. | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Твери | Договор № 74/4 от 28.11.24, срок действия до 30.06.2029 |

## 15. Практическая подготовка

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов, мастер-классов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование объем часов на различные виды практик составляет не менее 2160 часов (60 з.е.).

Типы практики определяются в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы.

Учебным планом ООП предусмотрены следующие практики:

Типы учебной практики:

- ✓ Ознакомительная практика
- ✓ Практика по дизайну
- ✓ Пленэр

Типы производственной практики:

- ✓ Практика по дизайну
- ✓ Педагогическая практика
- ✓ Преддипломная практика.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (университета, в структурном подразделении которого организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **РАЗДЕЛ III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами и размещены на сайте Университета <https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

3.1. *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

3.3. *Рабочие программ дисциплин* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета и актуализируются к началу учебного года.

3.4. *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета и актуализируются к началу учебного года.

3.5. *Программа ГИА* в соответствии с установленными формами ее проведения разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета, актуализируется для каждого учебного года и утверждается ученым советом факультета/университета не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

3.6. *Оценочные материалы*, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, утверждаются ученым советом факультета/института. Примерные оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включаются в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик, ГИА.

3.7. *Методические материалы* включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с содержанием и используемыми образовательными технологиями. Методические материалы размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

#### **РАЗДЕЛ IV. Сведения о ресурсном обеспечении ООП**

Тверской государственный университет располагает необходимой ресурсной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

##### ***Сведения о кадровом обеспечении***

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям ФГОС ВО:

– Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

– Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

– Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– Не менее 10 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

– Не менее 65 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении ООП представлены в Приложениях.

#### ***Сведения о материально-техническом обеспечении***

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности, обучающихся в вузе.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>)

#### ***Сведения о библиотечном и информационном обеспечении***

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной информационно-образовательной среде университета.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП представлена в Приложении.

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах представлена в Приложении.

#### ***Сведения о финансовых условиях реализации ООП***

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации ООП представлена в Приложении.

## **РАЗДЕЛ V. Образовательные технологии**

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии. Возможный перечень образовательных технологий и методов:

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые) -коммуникационные
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий и др.

## **РАЗДЕЛ VI. Социально-культурная и научно-образовательная среда**

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель внеучебной воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и

дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», журнал «Вестник ТвГУ», народный коллектив фольклорный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной работе и социальным вопросам Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности

гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

## **РАЗДЕЛ VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в университете проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особенными потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины (в частности, «Адаптивная физическая культура», освоение которой осуществляется по желанию студента), факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, кнопки вызова помощи, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники, сменные кресла-коляски», помещения для массовых мероприятий оборудуются индукционными петлями, по запросам обучающихся предоставляются ручные видеоувеличители и переносные индукционные петли, есть возможность распечатки материалов на специальном принтере шрифтом Брайля). На сайте вуза размещена информация о местах размещения парковок для инвалидов у корпусов вуза. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA CE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USB флеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru/>, ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>, Знаниум" <http://www.znanium.com>, «Book.ru» <https://www.book.ru/>, для слабовидящих и слабослышащих предоставляет доступ к: ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению при проведении приемных компаний и освоении учебного процесса). Также заключён договор с ГКОО «Тверская школа-интернат №2» по предоставлению специалиста, имеющего подготовку по профилю «сурдопереводчик».

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

## **РАЗДЕЛ VIII. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Воспитательный процесс направлен на формирование у обучающихся высоких гражданско-патриотических, морально-нравственных, психологических и физических качеств, культуры поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и ценностными требованиями.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета.

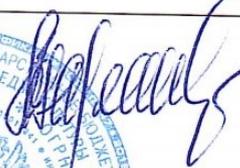
## Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

### Разработчики:

| № п.п. | ФИО                             | Должность   | Подпись  |
|--------|---------------------------------|---|--|
| 1.     | Креславская Татьяна Алексеевна  | К.пед.н, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования, |   |
| 2.     | Скребнева Наталья Ростиславовна | Зам директора по учебной работе ИПОСТ, к.п.н, доцент                    |   |
| 3.     | Арутюнян Изабелла Арташесовна   | К.п.н., доцент кафедры музыкального образования                         |  |
| 4.     | Кузнецова Ирина Васильевна      | Заместитель директора МБУ ДО "Художественная школа им. В.А.Серова"      |  |

### Эксперты:

| № п.п. | ФИО                        | Должность / место работы   | Подпись, печать  |
|--------|----------------------------|--|--|
| 1.     | Лельчицкая Ирина Федоровна | Директор МБУ ДО "Художественная школа им. В.А.Серова" заслуженный работник культуры РФ |   |
| 2.     | Баранов Арсений Евгеньевич | Директор ГБОУ СПО «Тверской колледж культуры имени Львова»                             | <br> |

### Лист дополнений и изменений

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Раздел ООП</b> | <b>Описание внесенных<br/>дополнений и<br/>изменений</b> | <b>Реквизиты<br/>документа,<br/>утвердившего<br/>изменения</b> |
|------------------|-------------------|--|--|
| 1.               |                   |  |  |
| 2.               |                   |  |  |
| 3.               |                   |  |  |
| 4.               |                   |  |  |
| 5.               |                   |  |  |
| 6.               |                   |  |  |
| 7.               |                   |  |  |
| 8.               |                   |  |  |
| 9.               |                   |  |  |
| 10.              |                   |  |  |
| 11.              |                   |  |  |

### А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы 2025 год набора

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя          | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание  | Перечень преподаваемых дисциплин  | Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет) |                            |                     | Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА |             |
|-------|-------------------------------|---|---|---|--|----------------------------|---------------------|---|-------------|
|       |                               |   |   |   | научная работа   | учебно-методическая работа | практическая работа | Контактная работа   |             |
|       |                               |   |   |   |  |                            |                     | количество часов  | доля ставок |
| 1     | 2                             | 3   | 4   | 5   | 8  | 9                          | 10                  | 11  | 12          |
| 1.    | Арутюнян Изабелла Аргашесовна | штатный   | Должность доцент, учёная степень - кандидат педагогических наук, учёное звание - доцент | История искусства и дизайна<br><br>Народные художественные промыслы<br><br>Внеурочная деятельность обучающихся по изобразительному искусству<br><br>История изобразительного искусства и дизайна<br><br>Анализ и интерпретация произведений искусства | да   | да                         | да                  | 97  | 0,12        |
|       |                               |   |   |   |  |                            |                     | 19,5  | 0,02        |
|       |                               |   |   |   |  |                            |                     | 19,5  | 0,02        |
|       |                               |   |   |   |  |                            |                     | 30,5  | 0,04        |
|       |                               |   |   |   |  |                            |                     | 14,25   | 0,02        |
| 2.    | Афтахова Александра           |   | Должность -   | Правовые основы   | да   | да                         | да                  | 36,5  | 0,04        |

|    |                              |                 |  |   |     |    |    |  |   |
|----|------------------------------|-----------------|--|---|-----|----|----|--|---|
|    | Васильевна                   |                 | доцент, ученая степень - к.филос. наук, доцент   | образования   |     |    |    |  |   |
| 3. | Белоусова Елена Владимировна | штатный         | Должность - ст. препод. ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует            | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту/<br>Адаптивная физическая культура                          | да  | да | да | 124,5  | 0,16  |
| 4. | Борисова Дарья Александровна | По договору ГПХ | Должность – ст. преподаватель, учёная степень и учёное звание отсутствуют                    | Живопись<br>Цветоведение<br>Пластическая анатомия<br>Основы акварельной живописи<br>Пленэрный практикум<br>Пленэр | нет | да | да | 151<br>56,5<br>14,25<br>14,25<br>68,25<br>26,3 | 0,2<br>0,05<br>0,02<br>0,02<br>0,09<br>0,03 |
| 5. | Воробьев Дмитрий Николаевич  | Штатный         | Должность – доцент, учёная степень – к.и.н., учёное звание – доцент                          | История России  | да  | да | да | 115,75   | 0,14  |
| 6. | Голубева Тамара Алексеевна   | штатный         | Должность – доцент<br>учёная степень - кандидат психологических наук, учёное звание - доцент | Выполнение и защита ВКР<br>Преддипломная практика   | да  | да | да | 22<br>30,25                                    | 0,03<br>0,04                                |

|     |                                   |         |  |  |    |    |    |       |      |
|-----|-----------------------------------|---------|--|--|----|----|----|-------|------|
|     |                                   |         |  |  |    |    |    |       |      |
| 7.  | Ершов Вячеслав<br>Алексеевич      | штатный | Должность -<br>доцент, ученая<br>степень -к.п.н.,<br>ученое звание-<br>доцент                      | Поликультурное<br>образование                      | да | да | да | 34,25 | 0,04 |
| 8.  | Афтахова Ирина<br>Алексеевна      | штатный | Должность -<br>доцент, учёная<br>степень -<br>канд.<br>философ. наук,<br>учёное звание -<br>доцент | Философия  | да | да | да | 47,5  | 0,06 |
| 9.  | Ковыльникова Татьяна<br>Сергеевна | штатный | Должность -<br>доцент, учёная<br>степень - канд.<br>пед. наук, учёное<br>звание<br>отсутствует     | Основы<br>российской<br>государственности          | да | да | да | 51,25 | 0,06 |
| 10. | Копкарева Ольга<br>Олеговна       | штатный | Должность -<br>доцент, учёная<br>степень -<br>канд. биол. наук,<br>учёное звание -<br>доцент       | Возрастная<br>анатомия,<br>физиология и<br>гигиена | да | да | да | 34,25 | 0,04 |
| 11. | Шверина Ольга<br>Викторовна       | штатный | Должность -<br>доцент, учёная<br>степень -<br>канд. биол. наук,<br>учёное звание -                 | Безопасность<br>жизнедеятельност<br>и              | да | да | да | 51,25 | 0,06 |

|     |                                |         |   |  |    |    |    |  |   |
|-----|--------------------------------|---------|---|--|----|----|----|--|---|
|     |                                |         | доцент  |  |    |    |    |  |   |
| 12. | Креславская Татьяна Алексеевна | штатный | Должность - доцент, учёная степень - канд. пед. наук, учёное звание отсутствует | Теория и методика обучения и воспитания<br>Живописная композиция<br>Методика преподавания изобразительного искусства<br>Книжная графика и иллюстрации<br>Коллаж в дизайне<br>Ознакомительная практика<br>Педагогическая практика | да | да | да | 80,75<br>160,5<br>82<br>13,25<br>13,25<br>76,6<br>24,3 | 0,1<br>0,2<br>0,1<br>0,02<br>0,02<br>0,09<br>0,03 |
| 13. | Крылова Марина Андреевна       | Штатный | Должность - доцент, учёная степень - канд. психол. наук, учёное звание - доцент | Методология и методы психолого-педагогических исследований   | да | да | да | 39,5   | 0,05  |
| 14. | Кулагина Анна Александровна    | штатный | Должность - доцент, учёная степень - канд. пед. наук, учёное звание отсутствует | Введение в профессиональную деятельность   | да | да | да | 36,5   | 0,04  |

|     |                             |         |  |   |    |    |    |                              |                              |
|-----|-----------------------------|---------|--|---|----|----|----|------------------------------|------------------------------|
| 15. | Латощенко Юлия Владимировна | штатный | Должность - доцент, учёная степень к.филол.н., учёное звание отсутствует   | Иностранный язык  | да | да | да | 161,25                       | 0,2                          |
| 16. | Лельчицкий Игорь Давыдович  | штатный | Должность- директор, зав. кафедрой, ученая степень- д.п.н., ученое звание- профессор, Член- корреспондент, ведущий научный сотрудник | Педагогика  | да | да | да | 93                           | 0,12                         |
| 17. | Сильченко Ален Павлович     | штатный | Должность – доцент, ученая степень - к.педаг.н., учёное звание - отсутствует   | Информационные технологии в графическом дизайне<br>Компьютерная графика в образовании<br>Основы проектирования в графическом дизайне<br>Информационные технологии в образовании | да | да | да | 93<br>51,25<br>80,75<br>41,5 | 0,11<br>0,25<br>0,01<br>0,05 |
| 18. | Смирнов Андрей Владимирович | штатный | Должность- доцент, ученая степень - к.э.н.,  | Экономика   | да | да | да | 26,25                        | 0,03                         |

|     |                                  |                 |   |   |     |    |    |   |  |
|-----|----------------------------------|-----------------|---|---|-----|----|----|---|--|
|     |                                  |                 | учёное звание - доцент  |   |     |    |    |   |  |
| 19. | Травина Светлана<br>Анатольевна  | штатный         | Должность - зав. каф., учёная степень - канд. психол. наук, учёное звание – доцент, старший научный сотрудник, зав. учебно-научной лабораторией «Психология образования | Психология  | да  | да | да | 275   | 0,24   |
| 20. | Усольцева Светлана<br>Николаевна | По договору ГПХ | Должность –ст. преподаватель, учёная степень и учёное звание отсутствуют  | Основы проектирования в дизайне<br><br>Основы графического дизайна<br><br>Искусство шрифта<br><br>Проектирование в графическом дизайне<br><br>Художественная графика<br><br>Рисунок<br><br>Дизайн<br><br>Основы проектирования и дизайна<br><br>Информационные технологии в дизайне | нет | да | да | 41,5<br><br>30,25<br><br>30,25<br><br>36,5<br><br>34,5<br><br>213,75<br><br>30,5<br><br>36,5<br><br>9,5 | 0,05<br><br>0,04<br><br>0,04<br><br>0,04<br><br>0,05<br><br>0,28<br><br>0,09<br><br>0,05<br><br>0,01 |

|     |                             |                 |  |   |    |    |    |                  |      |
|-----|-----------------------------|-----------------|--|---|----|----|----|------------------|------|
|     |                             |                 |  |   |    |    |    |                  |      |
| 21. | Фёдорова Наталья Алексеевна | штатный         | Должность - доцент, ученая степень - к.п.н., учёное звание - отсутствует | Физическая культура и спорт   | да | да | да | 68,25            | 0,08 |
| 22. | Цветкова Светлана Петровна  | штатный         | Должность – доцент, ученая степень - к.филол.н., учёное звание - доцент  | Русский язык и культура речи  | да | да | да | 53,5             | 0,07 |
| 23. | Кузнецова Ирина Васильевна  | По договору ГПХ | Учёная степень и учёное звание отсутствуют                               | Практика по дизайну (учебная)<br><br>Практика по дизайну (производственная) |    |    |    | 26,3<br><br>14,3 |      |

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 29 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 66,84 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

| № п/п | Ф.И.О.                        | Наименование организации                     | Должность в организации | Стаж работы в организации |
|-------|-------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|
| 1     | 2                             | 3  | 4                       | 5                         |
| 1.    | Борисова Дарья Александровна  | МБУ ДО "Художественная школа им. В.А.Серова" | преподаватель           | 18 лет                    |
| 2.    | Усольцева Светлана Николаевна | МБУ ДО "Художественная школа им. В.А.Серова" | преподаватель           | 17 лет                    |

## В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|-------|---|--|---|--|
| 1     | Философия   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                     | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br>УПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 2     | История России  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                     | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br>УПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 3     | Основы российской государственности                                       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                     | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br>УПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)  |   | Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE  |
| 3 | Иностранный язык   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 314<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности                             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 6 | Физическая культура и спорт                                | Физкультурно-оздоровительный комплекс ТвГУ (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32)   | Спортивный зал, тренажеры                             |   |
| 7 | Педагогические основы цифровой трансформации и образования | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 107<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 8 | Введение в   | Учебная аудитория для проведения занятий  | комплект учебной                                      | Google Chrome   |

|    |                               |   |   |  |
|----|-------------------------------|---|---|--|
|    | профессиональную деятельность | лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)  | мебели, переносной ноутбук, проектор                              | Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE                  |
| 9  | Правовые основы образования   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)                 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор             | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE |
| 10 | Проектирование в дизайне      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 30<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, компьютеры | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE |
| 11 | Педагогика                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)                 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор             | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 12 | Психология                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE |
| 13 | Теория и методика обучения и воспитания | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE |
| 14 | Русский язык и культура речи            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE |
| 15 | Методология научного исследования       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-                     | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   | я Грибоедова, д. 24)   |   |   |
| 16 | История искусства и дизайна               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 202<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)                  | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор             | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 17 | Основы дизайна                            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 330<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, компьютеры | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 18 | Искусство шрифта                          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 30<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31)  | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, компьютеры | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 19 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор             | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор               |

|    |                                      |   |  |   |
|----|--------------------------------------|---|--|---|
|    |                                      | (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)   |  | ONLYOFFICE  |
| 20 | Поликультурное образование           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)                 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                        | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 21 | Проектирование в графическом дизайне | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 30<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, компьютеры            | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 22 | Художественная графика               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 30<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, компьютеры, мольберты | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 23 | Рисунок                              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №  | комплект учебной мебели, мольберты, муляжи                                   | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu   |

|    |                                    |  |   |   |
|----|------------------------------------|--|---|---|
|    |                                    | 27<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова,<br>ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31)  |   | Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE  |
| 24 | Живопись                           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 28<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова,<br>ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, мольберты                                | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 25 | Живописная композиция              | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 27<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова,<br>ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, мольберты                                | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 26 | Цветоведение                       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 27<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова,<br>ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, мольберты                                | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 27 | Компьютерная графика в образовании | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, компьютеры | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice   |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  | промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 107<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)  |   | Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE   |
| 28 | Методика преподавания изобразительного искусства | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)                 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br>УПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 29 | Пластическая анатомия                            | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 28<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, мольберты                    | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br>УПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 30 | Основы графического дизайна                      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 30<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, компьютеры                   | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br>УПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 31 | Экономика  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных  | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br>УПД ПК657 от 29.12.2023   |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 202<br>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)  |   | OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE  |
| 32 | Информационные технологии в графическом дизайне       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 30<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, компьютеры                   | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 33 | Информационные технологии в дизайне                   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 30<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 34 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |   |   |   |
|    | Адаптивная физическая культура                        | Физкультурно-оздоровительный комплекс ТвГУ (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32)   | Спортивный зал, тренажеры                             |   |
|    | Атлетическая гимнастика                               | Физкультурно-оздоровительный комплекс ТвГУ (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32)   | Спортивный зал, тренажеры                             |   |
|    | Плавание  | Физкультурно-оздоровительный комплекс, бассейн.<br>(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32)   | Бассейн   |   |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    | Спортивные игры   | Физкультурно-оздоровительный комплекс ТвГУ (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32)  | Спортивный зал, тренажеры                             |  |
| 35 | Народные художественные промыслы                                  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 30 (МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, компьютеры, мольберты        | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE |
| 36 | Внеурочная деятельность обучающихся по изобразительному искусству | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 27 (МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, компьютеры, мольберты        | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE |
| 37 | Основы акварельной живописи                                       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 27 (МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, мольберты                    | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE |
| 38 | Анализ и интерпретация произведений искусства                     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice  |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  | промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 27<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31)  |   | Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE  |
| 39 | История изобразительного искусства и дизайна                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 27<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 40 | Пленэрный практикум  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 27<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, мольберты                    | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 41 | Организация выставочно-конкурсной деятельности в изобразительном искусстве | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 27<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект учебной мебели, переносной ноутбук,          | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 42 | Книжная графика и иллюстрации  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных  | комплект учебной мебели, переносной ноутбук           | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023   |

|    |                           |   |  |   |
|----|---------------------------|---|--|---|
|    |                           | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 30<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31)  |  | OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE  |
| 43 | Коллаж в дизайне          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 30<br>(МБУ ДО Художественная школа им.В.А.Серова, ауд. 4, г.Тверь, проспект Чайковского, д.31) | комплект мебели, учебной переносной ноутбук, | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023<br><br>OpenOffice<br>Linux Ubuntu<br>Многофункциональный редактор<br>ONLYOFFICE |
| 44 | Учебная практика          |   |  |   |
|    | Ознакомительная практика  | Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями  | Оборудование и мебель профильных организаций |   |
|    | Пленэр                    | Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями  | Комплект учебной мебели, мольберты           |   |
|    | Практика по дизайну       | Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями  | Оборудование и мебель профильных организаций |   |
| 45 | Производственная практика |   |  |   |
|    | Педагогическая практика   | Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями  | Оборудование и мебель профильных организаций |   |
|    | Практика по дизайну       | Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями  | Оборудование и мебель профильных организаций |   |
|    | Преддипломная практика    | Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями  | Оборудование и мебель профильных организаций |   |

## Приложение В. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

| Индекс дисциплины по учебному плану | Наименование дисциплины (модуля) | Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)   |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| Б1.О.01                             | Философия                        | <p>1). Рекомендуемая литература. а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426490</a></li> <li>2. Канке, В. А. Философия : учебник / В.А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=429267#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=429267#bib</a></li> <li>3. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275803">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275803</a></li> <li>4. Надеева, М.И. Философия: учебно-методическое пособие / М.И. Надеева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 310 с.: табл. - Библиогр.: с. 279-289. - ISBN 978-5-7882-1655-3; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428764">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428764</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 323 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=433338#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=433338#bib</a></li> <li>2. Оришев А. Б. История и философия науки: учебное пособие /А.Б. Оришев, А. А. Мамедов, К. И. Ромашкин. - Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 206 с. - ISBN 9785369015933.-Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=556551">http://znanium.com/go.php?id=556551</a></li> <li>3. Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич ; отв. ред. И.К. Лисеев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=430140#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=430140#bib</a></li> </ol> |

|         |                |  |
|---------|----------------|--|
| Б1.О.02 | История России | <p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536255">https://urait.ru/bcode/536255</a> (дата обращения: 22.04.2024).</li> <li>2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535414">https://urait.ru/bcode/535414</a> (дата обращения: 22.04.2024).</li> <li>3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539144">https://urait.ru/bcode/539144</a> (дата обращения: 22.04.2024).</li> <li>4. Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535068">https://urait.ru/bcode/535068</a> (дата обращения: 22.04.2024).</li> <li>5. Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18462-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535070">https://urait.ru/bcode/535070</a> (дата обращения: 22.04.2024).</li> </ol> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71211.html">https://www.iprbookshop.ru/71211.html</a> (дата обращения: 22.04.2024).</li> <li>2. Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535685">https://urait.ru/bcode/535685</a> (дата обращения: 22.04.2024).</li> <li>3. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535969">https://urait.ru/bcode/535969</a> (дата обращения: 22.04.2024).</li> <li>4. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией</li> </ol> |
|---------|----------------|--|

|         |                                     |   |
|---------|-------------------------------------|---|
|         |                                     | <p>Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535926">https://urait.ru/bcode/535926</a> (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>5. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538375">https://urait.ru/bcode/538375</a> (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>6. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538376">https://urait.ru/bcode/538376</a> (дата обращения: 22.04.2024).</p>  |
| Б1.О.03 | Основы российской государственности | <p>а) <u>Основная литература</u></p> <p>1. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2087303">https://znanium.com/catalog/product/2087303</a> (дата обращения: 05.09.2023).</p> <p>2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: <a href="https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf">https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf</a> (дата обращения: 30.06.2023)</p> <p>3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. – URL: <a href="https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf">https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf</a> (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: <a href="https://elibrary.ru/ppszbw">https://elibrary.ru/ppszbw</a> (дата обращения: 30.06.2023)</p> <p>5. Андрианова, Т. В. Глобальное мировоззрение : учеб. пособие : / Т. В. Андрианова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222119</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p> |

6. Бондарь, Н. С. Экономический конституционализм России: очерки теории и практики / Н. С. Бондарь. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1585104> (дата обращения: 05.09.2023).
7. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024.
  - 584 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246> (дата обращения: 05.09.2023).
8. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530670> (дата обращения: 05.09.2023).
9. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081037> (дата обращения: 05.09.2023).
10. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512497> (дата обращения: 05.09.2023).
11. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп.
  - Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513120> (дата обращения: 05.09.2023).
12. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913611> (дата обращения: 05.09.2023).
13. Омарова, З. К. Принятие и исполнение государственных решений : курс лекций / З. К. Омарова, Б. Л. Скрынченко. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996276> (дата обращения: 05.09.2023).
14. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : моногр. / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362> (дата обращения: 05.09.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Аксючиц, В. В. От великих потрясений к великой России / В. В. Аксючиц. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 587 с. – (Миссия России).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

2. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учеб. пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132> (дата обращения: 05.09.2023).
3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 428с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159> (дата обращения: 05.09.2023). — Текст : электронный.
4. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515054> (дата обращения: 05.09.2023).
5. Калхун, К. Национализм / К. Калхун. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 05.09.2023).
6. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 468 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984> (дата обращения: 05.09.2023).
- Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: учеб. пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: 05.09.2023).
7. Мир цивилизаций и «современное варварство» : роль России в преодолении глобального нигилизма : кол. моногр. по материалам XVI Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. — Москва : Институт Наследия, 2019. — 472 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612135> (дата обращения: 05.09.2023).— Текст : электронный.
8. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учеб. пособие / М. О. Мнацаканян. — Москва : Юнити- Дана, 2017. — 368 с. — (Cogito ergo sum). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535> (дата обращения: 05.09.2023).— Текст : электронный.
9. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 05.09.2023).
10. Розов, Н. С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н. С. Розов. — Москва : Директ- Медиа, 2014. — 428 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368> (дата обращения: 05.09.2023).
11. Розов, Н. С. Колея и перевал : макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н. С. Розов. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 736 с. — Текст : электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222913> дата обращения: 05.09.2023).
12. Россия и Европа: общая судьба и альтернативные проекты цивилизационного развития : моногр. по материалам XVII Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров.

|         |                  |   |
|---------|------------------|---|
|         |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Москва : Институт Наследия, 2020. – 338 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612145">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612145</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</li> <li>13. Русская цивилизация в глобальных конфликтах : исторические уроки и духовные смыслы / сост. Ю. А. Закунов, А. Л. Казин ; науч. ред. Ю. А. Закунов. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 357 с. – (Русская цивилизация в исторической ретроспективе и перспективе). – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612146">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612146</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</li> <li>14. Селезнева, А. В. Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695432">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695432</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</li> <li>15. Смирнов, А. В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое / А. В. Смирнов. – Москва : Садра : Издательский Дом ЯСК, 2019. – 216 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577128">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577128</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</li> <li>16. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1908741">https://znanium.com/catalog/product/1908741</a> (дата обращения: 05.09.2023).</li> <li>17. Спиридонова, В. И. Россия как государство-цивилизация : философско-политический анализ / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 124 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483144">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483144</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</li> <li>18. Хантингтон, С. Ф. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Ф. Хантингтон. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 481 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445152">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445152</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</li> <li>19. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учеб. пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615884">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615884</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</li> <li>20. Шевченко, В. Н. Российское государство: опыт философского прочтения / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2012. – 513 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444464">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444464</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</li> <li>22. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, Р. Ф. Гарипов, М. Х. Фарукшин [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619920">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619920</a> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</li> </ul> |
| Б1.О.04 | Иностранный язык | <p><b>НЕМЕЦКИЙ</b></p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. -</p>   |

- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 312 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>
2. Семченко Т.Ф., Агабалаева О.А. Немецкий язык для студентов педагогических специальностей: учебник. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 50 с. – Режим доступа: <http://rep.vsu.by/handle/123456789/4680>
3. Дубинский В.И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2021. — 398 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93497>

**б) Дополнительная литература**

1. Дмитриченкова С.В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Дмитриченкова, Т.Б. Васильева, В.А. Чаузова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2020. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22208.html>
2. Арсеньева М.Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Антология, 2021. — 543 с. — 978-5-94962-196-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42348.html>

**АНГЛИЙСКИЙ**

**а) Основная литература**

1. English for Education Specialists: The Humanist way (Английский язык для специалистов сферы образования: Гуманистический аспект): учеб. пособие / И.Н. Лазарева, З.М. Пантюх. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 159 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013813>
2. Симхович В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симхович В.А.

• Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2021.— 328 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html> б) Дополнительная литература

2. Богатырёва М.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс]: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2022. - 637 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

**б) Дополнительная литература:**

1. Face2Face by Cris Redston and Gillie Cunningham. Student's book. Pre- Intermediate. Cambridge University Press, 2020.
2. Face2Face by Cris Redston and Gillie Cunningham. Work book. Pre-Intermediate. Cambridge University Press, 2020.
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений / Голицынский Юрий Борисович, Голицынская Нина Антоновна. - Изд. 7-е, испр. и доп. - СПб., 2022.
4. Практикум по развитию коммуникативной компетенции студентов педагогического факультета / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т", Каф. иностр. яз. гуманитар. фак.; [сост. И. В.

|         |                                |   |
|---------|--------------------------------|---|
|         |                                | Грибкова]. - Тверь : Тверской государственный университет, 2011   |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | <p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091487">https://znanium.com/catalog/product/1091487</a> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679</a>. – ISBN 978-5-16-014337-8. – Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339391">https://znanium.com/catalog/document?id=339391</a> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>3. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях: учебно-методическое пособие / – Тверь, 2019. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=5026100">http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=5026100</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 297 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. – Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1057218">https://znanium.com/catalog/product/1057218</a> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0905-8. – Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1052416">https://znanium.com/catalog/product/1052416</a> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>3. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. - 453 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358204">http://znanium.com/catalog/document?id=358204</a> (дата обращения: 16.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст: электронный.</li> <li>4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4. – Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/995045">https://znanium.com/catalog/product/995045</a> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>5. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. – Москва: КУРС:</li> </ol> |

|         |                             |  |
|---------|-----------------------------|--|
|         |                             | <p>ИНФРА-М, 2019. – 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. – Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021474">https://znanium.com/catalog/product/1021474</a> (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014043-8. – Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/961964">https://znanium.com/catalog/product/961964</a> (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>7. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 11-е изд. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 448 с.</p> <p>8. Богоявленский И. Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС», 2014. – с. 312; ил. 130. 3-е издание дополненное и переработанное.</p> <p>9. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата / под ред. Б. С. Мاستрюкова. – Москва: Академия, 2012. – 294, [1] с.: ил., табл. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: – 291 с.</p> <p>10. Безопасность жизнедеятельности: [учебник для вузов]/под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. – Москва [и др.]: Питер, 2012. – 460 с.</p> <p>11. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при неотложных состояниях: методическое пособие / – Тверь, 2017. - 22 с. – Текст: электронный. - URL: <a href="http://texts.lib.tversu.ru/texts/14041ucheb.pdf">http://texts.lib.tversu.ru/texts/14041ucheb.pdf</a></p> |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | <p>1. Рекомендуемая литература а) Основная литература</p> <p>1. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591</a></p> <p>2. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=432358">http://znanium.com/go.php?id=432358</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/982235">http://znanium.com/catalog/product/982235</a></p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372</a></p>   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Б1.О.07 | Педагогические основы цифровой трансформации образования | <p>1. Рекомендуемая литература а) Основная литература</p> <p>1. Уваров А.Ю. Образование в мире цифровых технологий: на пути к цифровой трансформации — Изд. дом ГУ-ВШЭ, М.: 2018. — 168 с.</p> <p>2. Жданов С. А. Информационные системы / С. А. Жданов, М. Л. Соболева, А. С. Алфимова; С.А. Жданов; М.Л. Соболева; А.С. Алфимова. - Москва :Прометей, 2015. - 302 с.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Уваров А.Ю. На пути к цифровой трансформации школы. – М. образование и информатика, 2018, <a href="https://www.academia.edu/38174134/%D0%9D%D0%B0_%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8_%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8">https://www.academia.edu/38174134/%D0%9D%D0%B0_%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8_%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8</a></p> <p>2. Краснова, Г. А. Электронное образование в эпоху цифровой трансформации : монография / Г. А. Краснова, Г. В. Можаяева. — Томск : ТГУ, 2019. — 200 с. — ISBN 978- 5-94621-813-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148698">https://e.lanbook.com/book/148698</a></p>  |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность                 | <p>1) Рекомендуемая литература а) Основная литература</p> <p>1. Ведерникова Д.В. Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов/ Д.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А. Еланцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 341 с. – (Актуальные проблемы теории и практики). – ISBN 987-5-534-13454-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/459152">http://urait.ru/bcode/459152</a></p> <p>2. Ведерникова Д.В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога: монография/ Д.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А. Еланцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 341 с. – (Актуальные проблемы теории и практики). – ISBN 987-5-534-13935-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/467311">http://urait.ru/bcode/467311</a></p> <p>3. Кандаурова А.В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов/ А.В. Кандаурова, Н.Н. Суртаева; под редакцией Н.Н. Суртаевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-11176-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/456297">http://urait.ru/bcode/456297</a></p> <p>4. Карпов, А.В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов/ А.В. Карпов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 155 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-10035-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:</p> |

|         |                             |   |
|---------|-----------------------------|---|
|         |                             | <p><a href="http://urait.ru/bcode/453131">http://urait.ru/bcode/453131</a></p> <p>5. Коротаяева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учебное пособие для вузов/ Е.В. Коротаяева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-07965-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/454661">http://urait.ru/bcode/454661</a></p> <p>6. Львова А.С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов/ А.С. Львова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-10578-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/456199">http://urait.ru/bcode/456199</a></p> <p>7. Митина Л.М. Профессиональное здоровье педагога: учебное пособие для вузов / Л.М. Митина, Г.В. Митин, О.А. Анисимов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13402-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476751">https://urait.ru/bcode/476751</a></p> <p>8. Митина, Л.М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы: учебное пособие для вузов/ Л.М. Митина. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 430 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-13403-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/459022">http://urait.ru/bcode/459022</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Корепанова М.В. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.</p> <p>2. Мижериков В.А., Юзефовичус Т.А. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 325 с.</p> <p>3. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для вузов. – М.: Просвещение, 2006. – 320 с.</p> <p>4. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учебное пособие для студентов высш. учеб. завед. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.</p> <p>5. Орлов, А. А., Агафонова, А. С. Введение в педагогическую деятельность: Практикум: Учеб.-метод. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. А. А. Орлова. – М., 2004. – 256 с.</p> |
| Б1.О.09 | Правовые основы образования | <p>1. Рекомендуемая литература а) Основная литература</p> <p>1. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1072214">https://znanium.com/catalog/product/1072214</a> – Режим доступа:</p>   |

|         |                          |  |
|---------|--------------------------|--|
|         |                          | <p>по подписке.</p> <p>2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст:электронный. - URL: – Режим доступа: по подписке.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Правоведение: учебник: [16+] / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a> . – ISBN 978- 5-907003-67-5. – Текст : электронный.</p> <p>2. Правоведение: учебное пособие: [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563045</a> – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст: электронный.</p> <p>3. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник: [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571515</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.</p> <p>4. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Ба-калавриат). - DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/17574">https://doi.org/10.12737/17574</a>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1003513">https://znanium.com/catalog/product/1003513</a> – Режим доступа: по подписке.</p> |
| Б1.О.10 | Проектирование в дизайне | <p>А) Основная учебная литература</p> <p>1. Акатова, О. И., Кумова, С. В. Проектирование визуальных коммуникаций Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ 2015 URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/76503.html">https://www.iprbookshop.ru/76503.html</a></p> <p>2. Елисеенков, Г. С., Мхитарян, Г. Ю. Дизайн-проектирование Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры 2016 URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66376.html">https://www.iprbookshop.ru/66376.html</a></p> <p>3. Лобанов Е. Ю. Дизайн-проектирование СПб.: СПбГУПТД 2018 URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102617">https://www.iprbookshop.ru/102617</a></p> <p>4. Фот, Ж. А., Шалмина, И. И. Дизайн-проектирование изделий сложных форм Омск: Омский государственный технический университет 2017 URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/128958.html">https://www.iprbookshop.ru/128958.html</a></p> <p>Б) Дополнительная учебная литература</p> <p>1. Казарина, Т. Ю., Казарина, Т. Ю. Композиция Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры 2019 URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95557.html">http://www.iprbookshop.ru/95557.html</a></p> <p>2. Мухаметов Р.М. Бумажная пластика Санкт-Петербург: СПбГУПТД 2019 <a href="http://publish.sutd.ru/">http://publish.sutd.ru/</a></p>  |

|         |            |   |
|---------|------------|---|
|         |            | <p>tp_ext_inf_publish.php?id=2019199 Ласкова, М. К. Композиция и архитектура формы в дизайне Армавир: Армавирский государственный педагогический университет 2019 URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85912.htm">http://www.iprbookshop.ru/85912.htm</a></p> <p>3. Обух П. В. Проектирование СПб.: СПбГУПТД 2019 URL: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019271">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019271</a></p> <p>4. Хорошилова О. А. Дизайн проектирование СПб.: СПбГУПТД 2015 URL: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2936">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2936</a></p>   |
| Б1.О.11 | Педагогика | <p>а) Основная литература</p> <p>1. Байкова, Л.А. Актуальные проблемы современного образования: учебное пособие для вузов/ Л.А. Байкова, Е.В. Богомолова, Т.В. Еременко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 178 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-11330-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/517563">http://urait.ru/bcode/517563</a></p> <p>2. Бим-Бад, Б.М. История и теория педагогики. Очерки: учебное пособие для вузов/ Б.М. Бим-Бад.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 253 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08058-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513039">https://urait.ru/bcode/513039</a></p> <p>3. Белякова, Е.Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов/ Е.Г. Белякова, Т.А. Строкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 243 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-01054-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/490720">http://urait.ru/bcode/490720</a></p> <p>4. Бермус, А.Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов/ А.Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 127 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-12372-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/518771">http://urait.ru/bcode/518771</a></p> <p>5. Бермус, А.Г. Теоретическая педагогика: учебное пособие для вузов/ А.Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 159 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-12324-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/518770">http://urait.ru/bcode/518770</a></p> <p>6. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов/ В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 239 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-13878-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/517228">http://urait.ru/bcode/517228</a></p> <p>7. Вейдт, В.П. Педагогический тезаурус: учебное пособие для вузов/ В.П. Вейдт. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 227 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-10392-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/517083">http://urait.ru/bcode/517083</a></p> <p>8. Гусякова, Л.Г. Основы социального образования: учебное пособие для вузов/ О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 164 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-11694-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/518506">http://urait.ru/bcode/518506</a></p> <p>9. Дрозд К.В. Актуальные вопросы педагогики и образования: учебник и практикум для вузов/ К.В. Дрозд. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN</p> |

- 978-5-534-07346-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515086>
10. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика: учебник для вузов/ В.И. Загвязинский, О.А. Селиванова; под редакцией В.И. Загвязинского, О.А. Селивановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 448 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01310-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510728>
11. Землянская Е.Н. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов/ Е.Н. Землянская. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 247 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-13271-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/509817>
12. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов/ С.Ю.Трапицын [и др.]; под редакцией С.Ю.Трапицына.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 478 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536691>
13. Москвин, С.Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов/ С.Н. Москвин.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518609>
14. Москвин, С.Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации: учебное пособие для вузов/ С.Н. Москвин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 142 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-10126-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514957>
15. Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Слостенина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 200 с. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/6310077/>
16. Рожков, М.И. Социальная педагогика: учебник для вузов/ М.И. Рожков, Т.В. Макеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 287 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-04771-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/513308>
17. Савина, Н.В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов/ Н.В. Савина, Е.В. Лопанова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518978>
18. Социальная педагогика: учебник и практикум для вузов/ В.С. Торохтий [и др.]; под общей редакцией В.С. Торохтия. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 451 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-04144-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/530845>
19. Социальная педагогика: учебник и практикум для вузов/ Н.А. Соколова [и др.]; под. общей редакцией

- Н.А. Соколовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 222 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-08957-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/530703>
20. Социальная педагогика: учебник и практикум для вузов/ ответственный редактор С.А. Расчетина, З.И. Лаврентьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 414 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-9916-9311-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/513882>
21. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов/ В.В.Утемов, М.М.Зиновкина, П.М. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-08258-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541271>
22. Федина Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования: учебное пособие для вузов/ Л.В. Федина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 131 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-11273-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/535272>
23. Юркина, Л.В. Педагогика. Практикум: учебное пособие для вузов/ Л.В. Юркина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 136 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-13878-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/519255>
- б) Дополнительная литература
1. Байкова, Л.А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи: учебное пособие для вузов/ Л.А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 216 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-10465-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/456365>
2. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие для вузов/ С.А. Беличева, А.Б. Белинская. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 304 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-10433-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/456052>
3. Белякова Е.Г., Строкова Т.А. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов/ Е.Г. Белякова, Т.А. Строкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 243 с. – (Университеты России). – ISBN 987-5-534-10433-201054-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/434431>
4. Бобина, А.А. Педагогическое сопровождение процесса социализации младших школьников в условиях общеобразовательной школы // Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. – Пермь, 2017. – С. 80-82. – Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30598218>
5. Вараксин В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/ В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 239 с. – (Университеты России). – ISBN 987-5-534-09647-7. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/428273>

6. Гавров С.Н., Никандров Н.Д. Образование в процессе социализации личности //Вестник УРАО – 2008. - № 5. – С.21 – 30. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-protsesse-sotsializatsii-lichnosti>
7. Гребенюк, О.С. Педагогика индивидуальности: учебник и практикум для вузов/ О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 410 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-09998-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/454035>
8. Исенина Е.И. Гуманизация обучения в школе: учебное пособие для вузов/ Е.И. Исенина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 290 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-11788-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/457009>
9. Коротаева Е.В. Теория и практика педагогических взаимодействий: учебник и практикум для вузов/ Е.В. Коротаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 242 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-10437-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/475286>
10. Кулясова С.Н., Анохина Л.В. Социализация личности в образовательную среду// Инновационная наука, 2019. – с.169 - 171. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsializatsiya-lichnosti-v-obrazovatelnuyu-sredu/viewer>
11. Лобазова О.Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие/ О.Ф. Лобазова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 180 с. (Профессиональная практика). – ISBN 987-5-534-11505-5. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/456241>
12. Махмудова М.С., Петров И.Ф. Социализация и воспитание: роль среды в социализации ребенка// Эксперт-Наука, 2018. - с.111-116. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36957309>
13. Милькевич О.А. Социально-культурное партнерство в профилактике детского неблагополучия: практическое пособие/ О.А. Милькевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 150 с. (Профессиональная практика). – ISBN 987-5-534-11102-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/456632>
14. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация: учебное пособие для вузов/ Е.В. Неумоева-Колчеданцева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 167 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-11296-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/456914>
15. Овчарова, Р.В. Психолого-педагогические основы работы с «трудными» детьми: учебное пособие для вузов/ Р.В. Овчарова. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 162 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-12760-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/477016>
16. Околелов О. П. Инновационная педагогика: учеб. пособие / О.П. Околелов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 167 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=773730>
17. Прохорова, О.Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность: учебное пособие/ О.Г. Прохорова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 117 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-09765-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://urait.ru/bcode/472127>

|         |            |  |
|---------|------------|--|
|         |            | <p>18. Психология и педагогика: учеб. пособие / О.В. Пастюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. + Доп. материалы. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924013">http://znanium.com/go.php?id=924013</a></p> <p>19. Психология и педагогика: учеб. пособие / О.В. Пастюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. + Доп. материалы. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924013">http://znanium.com/go.php?id=924013</a></p> <p>20. Ромм Т. А. Социальное воспитание как научная проблема педагогики: Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова- 2012 Том 18. С. 18-21. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-vospitanie-kak-nauchnaya-problema-pedagogiki">https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-vospitanie-kak-nauchnaya-problema-pedagogiki</a></p> <p>21. Рындак В. Г. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=780670">http://znanium.com/go.php?id=780670</a></p> <p>22. Современные проблемы информатизации образования: монография/рук. авторского коллектива и отв. редактор академик РАО, д-р пед.наук, проф. М.П. Лапчик. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2017. – 404 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/170530/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/170530/#2</a></p> <p>23. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов.— 2-е изд., доп.— М.: ИНФРА-М, 2018.— 405 с. + Доп. материалы. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=939286">http://znanium.com/go.php?id=939286</a></p> <p>24. Шульга, А.А. Социально-правовая защита детей: учебное пособие для вузов/ А.А. Шульга. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 192 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-09626-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="http://urait.ru/bcode/456103">http://urait.ru/bcode/456103</a></p> |
| Б1.О.12 | Психология | <p>1) Рекомендуемая литература</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p><b>1. Раздел Общая психология</b></p> <p>1. Абрамова, Г. С. Общая психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a09a3b1248ee9.03369591. - ISBN 978-5-16-018685-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2033514">https://znanium.com/catalog/product/2033514</a></p> <p><b>2. Раздел Возрастная психология</b></p> <p>1. Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Акрушенко, О.А. Ларина, Т.В. Катарьян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 127 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6328.html">http://www.iprbookshop.ru/6328.html</a></p> <p>2. Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1065840. - ISBN 978-5-16-015893-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1915365">https://znanium.com/catalog/product/1915365</a></p> <p>3. Мухина В.С. Возрастная психология. Электронный ресурс: <a href="http://zipsites.ru/books/psy_muhina_vosr_ps">http://zipsites.ru/books/psy_muhina_vosr_ps</a></p> <p><b>3.Раздел Педагогическая психология</b></p> <p>1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 321 с. :</p>   |

ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Свершение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684997>

1. Крылова, М.А. Педагогическая психология: электронное пособие для студентов педагогических направлений подготовки [Электронный ресурс]: / М.А. Крылова. – Тверь: Издательство Тверского государственного университета, 2022. URL: <https://ped-psychol.ru>

3. Пастюк, О. В. Психология и педагогика : учебное пособие / О.В. Пастюк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006300-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870756>

#### **4. Раздел Практическая психология образования**

1. Социальная психология образования. Практикум : учебное пособие / под ред. О.Б. Крушельницкой, М.Е. Сачковой, Л.Б. Шнейдер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 262 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014623. - ISBN 978-5-16-015003-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864123>

#### **5. Раздел Социальная психология**

1. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. - 3-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04733-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084447>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3741>

2. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова ; под общ. ред. М.В. Гамезо. - Изд. 2-е. - М. : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с. : ил. –

Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274340>

3. Ефимова Н.С. Социальная психология : учеб. пособие— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 192 с. (в ЭБС ТвГУ).

4. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов [и др.] ; под ред. А.Н. Сухова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028856>

7. Платонов, Ю. П. Социальная психология : учебник / Ю.П. Платонов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17256. - ISBN 978-5-16-011147-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939093>

|         |                              |   |
|---------|------------------------------|---|
| Б1.О.13 | Теория и методика обучения и | 1) Рекомендуемая литература<br>а) Основная литература<br>1. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное |
|---------|------------------------------|---|

- пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519666>
2. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519805>
3. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513856>
4. Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Ситаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488263>
5. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-019178-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094371>
6. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515523>
7. Хуторской, А. В. Современная дидактика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14199-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514070>

#### **Дополнительная литература (Раздел «Педагогическая психология»)**

1. Титов, В.А. Специальная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2004. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0257-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56311>
2. Ридецкая, О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. - ISBN 978-5-4458-2198-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534>
3. Утемов, В. В. Развитие креативности учащихся: учебные задачи открытого типа : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13771-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа

|         |                                   |   |
|---------|-----------------------------------|---|
|         |                                   | Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518740">https://urait.ru/bcode/518740</a>  |
| Б1.О.14 | Русский язык и культура речи      | <p>1. Рекомендуемая литература а) Основная литература</p> <p>1. Русский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие (для всех специальностей) / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016.— 267 с. — 978-601-7869-45-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69284.html">http://www.iprbookshop.ru/69284.html</a></p> <p>2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Н. Бегаева [и др.]— Саратов: Научная книга, 2019.— 276 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6332.html">http://www.iprbookshop.ru/6332.html</a>.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М.В. Невежина [и др.]— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8576.html">http://www.iprbookshop.ru/8576.html</a>.</p> <p>2. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112</p>  |
| Б1.О.15 | Методология научного исследования | <p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. <i>Крулехт, М. В.</i> Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515276">https://urait.ru/bcode/515276</a></p> <p>2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2000880">https://znanium.com/catalog/product/2000880</a></p> <p>3. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1882577">https://znanium.com/catalog/product/1882577</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1) Майборода, Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие / Т. А. Майборода ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459091">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459091</a></p> <p>2) Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. Режим доступа: <a href="http://flogiston.ru/library/gottsdanker">http://flogiston.ru/library/gottsdanker</a></p> |

|         |                             |  |
|---------|-----------------------------|--|
|         |                             | <p>3)Новиков А.М. Как работать над диссертацией <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/novik/01.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/novik/01.php</a></p> <p>4)Новиков А.М. Методология образования. М., 2006. Режим доступа: <a href="http://anovikov.ru/books/metod_ob.pdf">http://anovikov.ru/books/metod_ob.pdf</a></p>  |
| Б1.О.16 | История искусства и дизайна | <p>1) Основная литература</p> <p>1. Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.С. Паниотова [и др.]. Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 456 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91845">https://e.lanbook.com/book/91845</a></p> <p>2. Руденко А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=907584">http://znanium.com/go.php?id=907584</a></p> <p>3. Шер Я.А. Первобытное искусство : учебное пособие / Я.А. Шер. - 2-е изд., перераб. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 436 с. - ISBN 978-5-8353-1129-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232654</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Редин Е.К. История искусства и русские художественные древности [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 20 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93954">https://e.lanbook.com/book/93954</a></p> <p>2. <u>Печенкин И. Е.</u> Русское искусство XIX века: Учебное пособие / И.Е. Печенкин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978- 5-905554-11-7<br/>Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=480079">http://znanium.com/go.php?id=480079</a></p> |
| Б1.О.17 | Основы дизайна              | <p>1. Рекомендуемая литература а) Основная литература</p> <p>1. Кузвесо́ва Н.Л. История графического дизайна: от модерна до конструктивизма: учебное пособие / Н.Л. Кузвесо́ва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 107 с. : ил. - Библиогр. вкн. - ISBN 978-5-7408-0203-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455462">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455462</a></p> <p>2. Дмитриева, Л. М. Дизайн в культурном пространстве : учебное пособие / Л.М. Дмитриева, П.А. Балюта. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 152 с.–Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=435170#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=435170#bib</a></p> <p>3. Елисеенков Г.С. Дизайн-проектирование : учебное пособие / Г.С. Елисеенков, Г.Ю. Мхитарян ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 150 с.: схем., табл., ил. - ISBN 978-5-8154-0357-4 ; То же [Электронный ресурс]. –</p>   |

|         |                  |   |
|---------|------------------|---|
|         |                  | <p>Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472589">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472589</a>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пендикова И. Г. Графический дизайн: стилевая эволюция: Монография / И.Г.Пендикова, Л.М. Дмитриева - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 160 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=416532">https://znanium.ru/catalog/document?id=416532</a></li> <li>2. Храпач В.В. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / В.В. Храпач ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 151-154. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457337</a></li> </ol>   |
| Б1.О.18 | Искусства шрифта | <p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Петрухин В.В. Графическая археология шрифта городской среды. Методическая разработка. – Н.Новгород, НХУ, 2019</li> <li>2. Петрухин В.В. Изображение и шрифт. Формальное единство и контраст. Метод. разработка. – Н.Новгород, НХУ, 2019</li> <li>3. Петрухин В.В. Матричный шрифт. Цифровые эффекты. Методическая разработка. – Н.Новгород, НХУ, 2019</li> <li>4. Петрухин В.В. Русская вязь и прописи шрифта. Методическая разработка. – Н.Новгород, НХУ, 2019</li> <li>5. Богдеско И.Т. Каллиграфия. – СПб.: Агат. 2006. – 176с. ил.</li> <li>6. Гордон Ю.М. Книга про буквы от Аа до Яя. – М.: Студия Артемия Лебедева. 2006. – 382с. ил.</li> <li>7. Келейников И.В. Дизайн книги: от слов к делу. – М.: РИП-холдинг, 2014. – 304 с.</li> <li>8. Королькова Александра. Живая типографика. – М.: IndexMarket, 2007. – 224с. ил.</li> <li>9. Кричевский В.Г. Николай Ильин: «У меня есть кое-какие мысли относительно наборной обложки». – М.: Самолёт. 2000. – 96с. ил.</li> <li>10. Кричевский В.Г. Типографика в терминах и образах. 2 тома – М.: Слово. 2000. – 158; 144с. ил.</li> <li>11. Ноордзей Геррит. Штрих. Теория письма. – М.: Издатель Д.Аронов, 2013. – 88с. ил.</li> <li>12. Феличе Джеймс. Типографика: шрифт, верстка, дизайн. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 496с. ил.</li> <li>13. Флоренская О., Гулитов Ю., Молодковец Ю., Шагапов О., Харшак М. От психологии бытового шрифта к графической археологии. Под общей редакцией М. Харшака. – М.: СПб.: Literra Scripta 2006. – 160с. ил.</li> <li>14. Чихольд Ян. Образцы шрифтов. 2-е изд. – М.: Артемий Лебедев. 2018. – 246с. ил.</li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Адамов Е.Б. Ритмическая структура книги. – М.: Книга, 1974. – 94с. ил.</li> <li>1. Аксёнова Г.В. Русская азбука в инициалах XI–XVI веков. – М.: НИЦ «Скрипторий», 1998. – с.160. ил.</li> <li>2. Большаков М.В. Декор и орнамент в книге. – М.: Книга, 1990. – 155с. ил.</li> </ol> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Брингхерст Р. Основы стиля в типографике. – М.: Издатель Д.Аронов, 2006</li> <li>4. Буковецкая О.А. Дизайн текста: шрифт, эффекты, цвет. – М.: ДМК, 2000. – 276с. ил.</li> <li>5. Варбанец Н.В. Иоханн Гутенберг и начало книгопечатания в Европе. – М., 2010.</li> <li>6. Вильберг Г.П., Форсман Ф. Азбука книжного дизайна. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003. – 108с. ил.</li> <li>7. Генисаретский О.И. Навигатор: методологические расширения и продолжения. – М.: 2002.</li> <li>8. Герчук Ю.Я. Фаворский. – М.: РИП-холдинг, 2018. – 272с. ил.</li> <li>9. Герчук Ю.Я. Художественная структура книги. – М.: РИП-холдинг, 2013</li> <li>10. Ефимов В.В. Гражданский шрифт и кириллический Киш. – М.: Библиотека журнала «Шрифт», 2013. – 42с. ил.</li> <li>11. История письма: Эволюция письменности от Древнего Египта до наших дней. – М.: Эксмо; Спб.: Terra Fantastica, 2002.</li> <li>12. Каров П. Шрифтовые технологии: Описание и инструментарий. – М.: Мир, 2001. – 454с. ил.</li> </ol>  |
| Б1.О.19 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | <p>Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65272.html">http://www.iprbookshop.ru/65272.html</a></li> <li>2. Щанкин А.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: тесты / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 85 с. –<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362807</a></li> </ul> </li> <li>3. Анатомия и возрастная физиология [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/924698">http://znanium.com/catalog/product/924698</a></li> </ul> </li> <li>4. Копкарева О.О. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Учебное пособие. Тверь, ТвГУ, 2016.-114с.</li> <li>5. Тюрикова Ю. Б.Анатомия и возрастная физиология. М. : ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924698">http://znanium.com/go.php?id=924698</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курепина М. М. Анатомия человека [Электронный ресурс] :учеб. для студентов вузов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. — 383 с.: ил. — (Учебник для вузов).<br/> — ISBN 978-5-691-02012-4. — ISBN 978-5-691-01990-6 (учебник).<br/> <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%9C.+%D0%9C.+%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0+%&amp;currBookId=19237&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%9C.+%D0%9C.+%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0+%&amp;currBookId=19237&amp;ln=ru</a></li> </ol> |

|         |                            |   |
|---------|----------------------------|---|
|         |                            | <p>2. Егоров В.Я . Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков. СПб.НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», -2014.-120с.<br/><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438770">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=438770</a></p> <p>3. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.Н. Возрастная физиология (физиология развития ребёнка). М., 2002.</p> <p>4. Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность. М., 2005. 5.Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. В 4-х томах. М., 1994.</p> <p>6.Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: практикум / Н.А. Красноперова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2016. - 216 с. : ил. Режим доступа:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=470051">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=470051</a></p> <p>2. Программное обеспечение</p>  |
| Б1.О.20 | Поликультурное образование | <p>1. Рекомендуемая литература</p> <p><i>а) Основная литература</i></p> <p>1. Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=854778">http://znanium.com/go.php?id=854778</a></p> <p>2. Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) : учебное пособие / Джуринский А.Н.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0023-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65721.html">https://www.iprbookshop.ru/65721.html</a></p> <p>3. Цветков Л.В., Соловьева А.В. Этнопсихология: Учебное пособие в схемах. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 119 с. – Режим доступа: <a href="#">«Этнопсихология: Учебное пособие в схемах» — читать в электронно-библиотечной система Znanium</a></p> <p>4. Мандель Б.Р. Этнопсихология: Учебное пособие. – М.: Флинта. – 2019. – 320 с. – Режим доступа <a href="#">«Этнопсихология» — читать в электронно-библиотечной система Znanium</a></p> <p><i>б) дополнительная</i></p> <p>1. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 220 с. - (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=333274">http://znanium.com/go.php?id=333274</a></p> <p>2. Бабунова, Е.С. Основы этнопсихологии и этнопедагогики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 153 с. — Режим</p> |

|         |                                      |  |
|---------|--------------------------------------|--|
|         |                                      | <p>доступа:<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72622">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72622</a></p> <p>3. Сериков Г.В. Этнопсихология: история развития и основные проблемы : учебное пособие / Сериков Г.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-9275-3438-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100211.html">https://www.iprbookshop.ru/100211.html</a></p> <p>4. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : учебник для студентов вузов / Стефаненко Т.Г.. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0731-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/56808.html">https://www.iprbookshop.ru/56808.html</a></p>  |
| Б1.О.21 | Проектирование в графическом дизайне | <p><b>А) Основная учебная литература:</b></p> <p>1. Васючкова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project Москва: ИнтернетУниверситет Информационных Технологий (ИНТУИТ) 2016 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52169.html">http://www.iprbookshop.ru/52169.html</a></p> <p>2. Зеленский, П. С., Зимнякова, Т. С., Поподько, Г. И., Нагаева, О. С., Улина, С. Л., Элияшева, М. И., Поподько, Г. И. Управление проектами Красноярск: Сибирский федеральный университет 2017 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84174.html">http://www.iprbookshop.ru/84174.html</a></p> <p>3. Куценко, Е. И., Вискова, Д. Ю., Корабейников, И. Н., Лучко, Н. В., Солдаткина, О. В., Рябикова, Н. Е. Управление проектами Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2016 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61421.html">http://www.iprbookshop.ru/61421.html</a></p> <p>4. Ньютон, Ричард, Кириченко, А. Управление проектами от А до Я Москва: Альпина Бизнес Букс 2019 <a href="http://www.iprbookshop.ru/82359.html">http://www.iprbookshop.ru/82359.html</a> Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2018 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70287.html">http://www.iprbookshop.ru/70287.html</a></p> <p>5. Розета Мус, Ойана Эррера, Мамедова Т. Управление проектом в сфере графического дизайна Москва: Альпина Паблишер 2017 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68018.html">http://www.iprbookshop.ru/68018.html</a></p> <p><b>Б) Дополнительная учебная литература</b></p> <p>1. Ким Хелдман, Неизвестный С. И., Шпакова Ю. Управление проектами. Быстрый старт Саратов: Профобразование 2017 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63809.html">http://www.iprbookshop.ru/63809.html</a></p> <p>2. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2018 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p> <p>3. Щербакова Д. В. Управление проектами. Интерактивные формы занятий. Курсовая работа СПб.: СПбГУИТД 2016 — URL: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3557">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3557</a></p> |
| Б1.О.22 | Художественная графика               | <p>1. Рекомендуемая литература а) Основная литература</p> <p>1. Алексеев, А.Г. Дизайн-проектирование:: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.Г. Алексеев. - 2.е изд.-Москва: Издательство Юрайт, 2024.-90 с.( Профессиональное</p>   |

|         |          |  |
|---------|----------|--|
|         |          | <p>образование) <a href="https://urait.ru/viewer/dizayn-proektirovanie-542333#page/2">https://urait.ru/viewer/dizayn-proektirovanie-542333#page/2</a></p> <p>2.Шокорова Л.В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего среднего профессионального образования / Л.В. Шокорова .- 2-е изд, перераб и доп.-Москва : Издательство Юрайт, 2024.-74 с : ( 36) с. цв. вкл. <a href="https://urait.ru/viewer/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-542287#page/26">https://urait.ru/viewer/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-542287#page/26</a></p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Корытов О. В. Дизайн иллюстрированной книги: учебное пособие для вузов /О.В. Корытов. - Москва: Издательство Юрайт, 2024.-122 с. - (Высшее образование) <a href="https://urait.ru/viewer/dizayn-illyustrirovannoy-knigi-544087#page/2">https://urait.ru/viewer/dizayn-illyustrirovannoy-knigi-544087#page/2</a></p> <p>2. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Э. Павловская ( и др) ; ответственный редактор Е.Э. Павловская.-2-е изд, перераб и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024.-119 с. - (Профессиональное образование) <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-koncepcii-541560#page/2P">https://urait.ru/viewer/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-koncepcii-541560#page/2P</a></p>                                      |
| Б1.О.23 | Рисунок  | <p>1. а) Основная литература</p> <p>1. Скакова А.Г. Рисунок и живопись: учебник для вузов/ А.Г. Скакова.-Москва: Издательство Юрайт, 2024.-128 с.: 36 с. цв.вкл.-(Высшее образование) <a href="https://urait.ru/viewer/risunok-i-zhivopis-542194#page/2">https://urait.ru/viewer/risunok-i-zhivopis-542194#page/2</a></p> <p>2. Краткосрочные изображения в изобразительном искусстве: учебник и практикум для вузов / Ю.М. Тютюнова.-Москва: Издательство Юрайт. 2024-128с. (20) с цв. вкл.-(Высшее образование). <a href="https://urait.ru/viewer/kratkosrochnye-izobrazheniya-v-izobrazitelnom-iskusstve-543948#page/2">https://urait.ru/viewer/kratkosrochnye-izobrazheniya-v-izobrazitelnom-iskusstve-543948#page/2</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Основы изобразительного искусства. композиция: учебное пособие для вузов/ В.М. Дубровин: под научной редакцией В.В. Корешкова.-2-е изд.-Москва: Издательство Юрайт, 2024.-313 с. <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-izobrazitelnogo-iskusstva-kompoziciya-534141#page/2">https://urait.ru/viewer/osnovy-izobrazitelnogo-iskusstva-kompoziciya-534141#page/2</a></p> <p>2. Шиков М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Шиков, Л.Ю. Дубовская. – 2-е изд., стер. – Минск: Вышэйшая школа, 2024. – 167 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=509707">http://znanium.com/go.php?id=509707</a></p> |
| Б1.О.24 | Живопись | <p>1. Рекомендуемая литература а) Основная литература</p> <p>1. Паранюшкин Р.В. Техника рисунка : учебное пособие для вузов / Р.В Паранюшкин, Г.А. Насуленко. – 8-е изд. Стре. Санкт-Петербург : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2023. Текст: непосредственный.</p> <p>2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для вузов / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542194">https://urait.ru/bcode/542194</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Нехвядович, Л. И. Живопись: пленэр : учеб. пособие / Л. И. Нехвядович, В. И. Бочковская, Н. В. Гречнева ;</p>  |

|         |                                    |  |
|---------|------------------------------------|--|
|         |                                    | АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 116 с. : ил.  |
| Б1.О.25 | Живописная композиция              | <p>1) Рекомендуемая литература а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голубева О. Л. Основы композиции: Учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Изд. дом «Искусство», 2004. - 120 с: илл.</li> <li>2. Н.Н. Волков. Композиция в живописи / Н.Н. Волков – М.: Книга по Требованию, 2012. – 408 с.</li> <li>3. Глазова, М. В. Изобразительное искусство. Алгоритм композиции [Электронный ресурс] / М. В. Глазова, В. С. Денисов. - М.: Когито-Центр, 2012. - 220 с.<br/>Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=1..">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=1..</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дмитриева, Н. А. В поисках гармонии. Искусствоведческие работы разных лет / Н. А. Дмитриева. - М.: Прогресс-Традиция, 2009. - 581 с.</li> <li>2. Жуковский, В.И. Теория изобразительного искусства / В.И. Жуковский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 496 с.</li> </ol> |
| Б1.О.26 | Цветоведение                       | <p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иттен, Иоханнес. Искусство цвета / Иоханнес Иттен ; [пер. с нем. Л. Монаховой]. - 4-е изд. - Москва : Д. Аронов, 2007. - 94, [1] с. : ил., цв. ил.; 21 см.;</li> <li>2. Рац, А.П. Основы цветоведения и колористики. Цвет в живописи, архитектуре и дизайне: курс лекций / А.П. Рац ; М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. Москва : МГСУ, 2014. 128 с</li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Никитина, Н. П. Цветоведение. Колористика в композиции : [учеб. пособие] / Н. П. Никитина ; [науч. ред. А. Ю. Истратов] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 88 с. : [23] л. ил.<br/>Н.Н. Александров. Цвет и его динамика в культуре. Монография. – М.: Изд-во Академии Тринитаризма, 2012. – 333 с.</li> </ol>  |
| Б1.О.27 | Компьютерная графика в образовании | <p>1) Рекомендуемая литература а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=435973#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=435973#bib</a></li> <li>2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=446060#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=446060#bib</a></li> <li>3. Колошкина И.Е. Компьютерная графика: учебник и практикум для вузов /И.Е. Колошкина. В.А. Селезнев , С.А. Дмитриченко.-4-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2024, -237</li> </ol>                     |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | <p>c. <a href="https://urait.ru/viewer/kompyuternaya-grafika-533674#page/2">https://urait.ru/viewer/kompyuternaya-grafika-533674#page/2</a></p> <p>4. Назаров, Назарова: Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие для СПО Издательство: Лань, 2024 г.-72 с. <a href="https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-537164#page/1">https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-537164#page/1</a></p> <p>5. Боресков А.В., Шикин Е. В Компьютерная графика Учебник и практикум для СПО. / А.В.Боресков, Е.В.Шикин.-Москва: Издательство Юрайт, 2024.-219 с.-(Профессиональное образование) <a href="https://urait.ru/viewer/kompyuternaya-grafika-542797#page/2">https://urait.ru/viewer/kompyuternaya-grafika-542797#page/2</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1..Евгений Никулин: Компьютерная графика. Оптическая визуализация. Учебное пособие для вузов. Издательство: Лань, 2023 г.- 200 с. офсет</p> <p>4. Петр Совертков: Компьютерное моделирование. Учебник для вузов Издательство: Лань, 2023 г -424 с. офсет</p> <p>3.Вечтомов. Е. М. Компьютерная геометрия: геометрические основы компьютерной графики: учебное пособие/ Е.М. Вечтомов, Е.Н. Лубягина.-2-е изд.-москва: Издательство Юрайт, 2024-157с. <a href="https://urait.ru/viewer/kompyuternaya-geometriya-geometricheskie-osnovy-kompyuternoy-grafiki-541577#page/1">https://urait.ru/viewer/kompyuternaya-geometriya-geometricheskie-osnovy-kompyuternoy-grafiki-541577#page/1</a></p>   |
| Б1.О.28 | Методика преподавания изобразительного искусства | <p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Ломов С.П., Аманжолов С.А. Методология художественного образования: [Электронный ресурс] учебное пособие, - М.: МПГУ , 2011. — 188 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8299.html">http://www.iprbookshop.ru/8299.html</a></p> <p>2. Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.С. Паниотова [и др.].</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91845">https://e.lanbook.com/book/91845</a></li> </ul> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Вопросы истории, теории и методики преподавания изобразительного искусства. Выпуск 8. Часть 1 [Электронный ресурс] : сборник статей / Н.Н. Ростовцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 440 с. — 978-5-7042-2276-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8269.html">http://www.iprbookshop.ru/8269.html</a></p> <p>2.Вопросы истории, теории и методики преподавания изобразительного искусства. Выпуск 8. Часть 2 [Электронный ресурс] : сборник статей / В.И. Козлов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 448 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 978-5-7042-2280-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8270.html">http://www.iprbookshop.ru/8270.html</a></li> </ul> <p>3.Ротова Н.А. Методика обучения изобразительному искусству в начальных классах : учебно-методическое пособие / Н.А. Ротова. - М. ; Берлин : Директ- Медиа, 2017. - 162 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9190-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460428">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460428</a></p> |
| Б1.О.29 | Пластическа                                      | <p>1. а) Основная литература</p>   |

|         |                             |  |
|---------|-----------------------------|--|
|         | я анатомия                  | <p>1. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540850">https://urait.ru/bcode/540850</a></p> <p>2. Баммес, Готтфрид. Пластическая анатомия и визуальное выражение [Текст] / Готтфрид Баммес ; [пер. с нем.: Балаева С. В.]. - Санкт-Петербург : Diton, [2015]. - 238 с. : ил., цв. ил., портр.; 30 см.</p> <p>3. Анатомия для художников : учебное пособие / Н. В. Дудиева ; Московский государственный академический художественный институт им. В. И. Сурикова при Российской академии художеств. - Москва: В. Шевчук, 2017. - 159 с.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Механик Н.С. Основы пластической анатомии: учебное пособие /Н.С. Механик. – 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКА. 2023. – 352С. : ИЛ. Текст : непосредственный.</p> <p>2. Паранюшкин Р.В. Техника рисунка : учебное пособие для вузов / Р.В. Паранюшкин, Г. А. Насуленко. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2023. – 252 с. – Текст : непосредственный.</p>  |
| Б1.О.30 | Основы графического дизайна | <p>А) Основная литература</p> <p>1. Бадян, В. Е., Денисенко, В. И. Основы композиции Москва: Академический проект 2020 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/110058.html">http://www.iprbookshop.ru/110058.html</a></p> <p>2. Бадян, В. Е., Денисенко, В. И. Основы композиции Москва: Академический проект 2020— URL: <a href="https://www.iprbooks hop.ru/110058.html">https://www.iprbooks hop.ru/110058.html</a></p> <p>3. Бесчастнов, Н. П. Основы композиции (история, теория и современная практика) Саратов: Вузовское образование 2018 — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76538.html">http://www.iprbookshop.ru/76538.html</a></p> <p>Б) Дополнительная литература</p> <p>1. Гамаюнов П. П., Белая А. В. Рисунок и основы композиции СПб.: СПбГУПТД 2017 — URL: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20176592">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20176592</a></p> <p>2. Кудряшова Е. С. Основы композиции. Графические элементы СПб.: СПбГУПТД 2016— URL: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3539">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3539</a> Баклашкин Е. В. Академический рисунок Санкт-Петербург: СПбГУПТД 2020 <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020374">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020374</a></p> |
| Б1.О.31 | Экономика                   | <p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 375 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/968719">https://znanium.com/catalog/product/968719</a>.</p> <p>2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). – Текст :</p>   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1048314">https://znanium.com/catalog/product/1048314</a>.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488796">https://urait.ru/bcode/488796</a>.</p> <p>4. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488928">https://urait.ru/bcode/488928</a>.</p> <p>5. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467802">https://urait.ru/bcode/467802</a></p> <p>6. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488342">https://urait.ru/bcode/488342</a></p> <p>7. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468923">https://urait.ru/bcode/468923</a>.</p> |
| Б1.О.32 | Информационные технологии в графическом дизайне | <p>Рекомендуемая литература</p> <p>А) Основная литература:</p> <p>Бадян, В. Е., Денисенко, В. И. Основы композиции Москва: Академический проект 2020 <a href="http://www.iprbookshop.ru/110058.html">http://www.iprbookshop.ru/110058.html</a></p> <p>Лунченко, М. С., Удалова, Н. Н. Пропедевтика. Основы композиции. Выразительные графические средства Омск: Омский государственный технический университет 2018 <a href="http://www.iprbookshop.ru/115444.html">http://www.iprbookshop.ru/115444.html</a></p> <p>Бесчастнов, Н. П. Основы композиции (история, теория и современная практика) Саратов: Вузовское образование 2018 <a href="http://www.iprbookshop.ru/76538.html">http://www.iprbookshop.ru/76538.html</a></p> <p>Б) Дополнительная учебная литература</p> <p>Лаптев В. В. Дизайн-проектирование. Графический дизайн и реклама Санкт-Петербург: СПбГУПТД 2020 <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202045">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202045</a></p> <p>Курушин В. Д. Графический дизайн и реклама Саратов: Профобразование 2017 <a href="http://www.iprbookshop.ru/63814.html">http://www.iprbookshop.ru/63814.html</a></p> <p>Попов, А. Д. Графический дизайн Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ 2020 <a href="http://www.iprbookshop.ru/110204.htm">http://www.iprbookshop.ru/110204.htm</a></p>   |
| Б1.О.33 | Информационные технологии                       | <p>Рекомендуемая литература</p> <p>А) основная учебная литература</p> <p>1. Веселова Ю.В. Графический дизайн рекламы. Плакат [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веселова</p>   |

|               |                                |  |
|---------------|--------------------------------|--|
|               | в дизайне                      | <p>Ю.В., Семёнов О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 104 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44764">http://www.iprbookshop.ru/44764</a>.</p> <p>2. Головкин С.Б. Дизайн деловых периодических изданий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Графика», «Журналистика», «Информационные технологии в дизайне», «Реклама»/ Головкин С.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 423 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40453">http://www.iprbookshop.ru/40453</a></p> <p>3. Лаптев В. В. История и методология дизайн-проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Лаптев. — СПб. : СПГУТД, 2012. — 87 с. — Режим доступа: <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1261">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1261</a></p> <p>б) дополнительная учебная литература</p> <p>1. Костина Н.Г. Фирменный стиль и дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Костина Н.Г., Баранец С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61285.html">http://www.iprbookshop.ru/61285.html</a></p> <p>2. Томилин А.С. Основы типографики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томилин А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50672">http://www.iprbookshop.ru/50672</a></p> <p>3. Ахметшина А.К. История художественной культуры и стилей в искусстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов художественно-графического факультета, обучающихся по профилю подготовки «Изобразительное искусство и технология»/ Ахметшина А.К.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 142 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49920">http://www.iprbookshop.ru/49920</a></p> |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Адаптивная физическая культура | <p>а) Основная литература:</p> <p>1. Евсеева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под ред. С.П. Евсеева. — Москва : Советский спорт, 2013. — 388 с. — ISBN 978-5-9718-0671-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51781">https://e.lanbook.com/book/51781</a></p> <p>2. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс] / сост. И. В. Королев, С. А. Королева, А. А. Росихин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63352.html">http://www.iprbookshop.ru/63352.html</a></p> <p>3. Физкультура и здоровье студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальных медицинских групп / сост. Л. А. Трухачева, М. А. Васильева, Т. К. Костина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 65 с. — 978-5-88247-528-3. — Режим доступа:</p>   |

|                   |                         |  |
|-------------------|-------------------------|--|
|                   |                         | <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/17686.html">http://www.iprbookshop.ru/17686.html</a> б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81709.html">http://www.iprbookshop.ru/81709.html</a></li> <li>2. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс] / сост. И. В. Королев, С. А. Королева, А. А. Россихин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63352.html">http://www.iprbookshop.ru/63352.html</a></li> <li>3. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Белокрылов, Б. И. Мугерман, А. Н. Налобина [и др.] ; под ред. Л. В. Шарова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. — 130 с. — 978-5-9905655-8-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70643.html">http://www.iprbookshop.ru/70643.html</a></li> </ol>  |
| Б1.О.ДВ.01.0<br>2 | Атлетическая гимнастика | <p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурмистров, В. Н. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Бурмистров, С. С. Бучнев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - 978-5-209-03557-2. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11566.html">http://www.iprbookshop.ru/11566.html</a></li> <li>2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Воспитание силы и быстроты [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие / Л. А. Аренд, В. К. Волков, Д. И. Войтович [и др.] ; под ред. Г. П. Галочкин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 177 с. — 978-5-89040-470-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22651.html">http://www.iprbookshop.ru/22651.html</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фохтин, В.Г. Атлетическая гимнастика без снарядов / В.Г. Фохтин. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 170 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-7566-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436074</a></li> </ol> |

|                   |                 |  |
|-------------------|-----------------|--|
| Б1.О.ДВ.01.0<br>3 | Плавание        | <p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. - ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070927">https://znanium.com/catalog/product/1070927</a> (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482033</a> (дата обращения: 02.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-250-5. – Текст : электронный.</li> <li>3. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания ; сост. : Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клунко. - Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 39 с. – URL: <a href="http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=4608391">http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=4608391</a></li> </ol>  |
| Б1.О.ДВ.01.0<br>4 | Спортивные игры | <p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Факультет физической культуры, Кафедра физического воспитания; составители: Т. И. Гужова, И. А. Титкова. - Тверь: Тверской государственный университет, 2019. – 129 с. – URL: <a href="http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=4834671">http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=4834671</a></li> <li>2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1087952">https://znanium.com/catalog/product/1087952</a> – Режим доступа: по подписке.</li> <li>3. Шеенко, Е.И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие: [12+] / Е.И. Шеенко, Б.Г. Толистинов, И.А. Халев ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597370">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597370</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст: электронный.</li> <li>4. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для всех направлений и профилей подготовки / Твер. гос. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. физ. воспитания; сост.: Т. И. Гужова, Н. А. Федорова, В. В. Клунко. - Тверь: Тверской государственный</li> </ol> |

|               |                                  |   |
|---------------|----------------------------------|---|
|               |                                  | <p>университет, 2019. – 39 с. – URL: <a href="http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=4608391">http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=4608391</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091487">https://znanium.com/catalog/product/1091487</a> : 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / Орехова И.Л. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с. — ISBN 978-5-906908-76-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83862.html">http://www.iprbookshop.ru/83862.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</li> <li>3. Физическая культура: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572859">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572859</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2449-1. - 978-5-8353-2450-7 (Ч. 1). – Текст: электронный.</li> </ol>                             |
| Б1.О.ДВ.02.01 | Народные художественные промыслы | <p>1) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шауро Г.Ф. Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / Г.Ф. Шауро, Л.О. Малахова. - Минск : РИПО, 2015. - 175 с. : ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-539-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463679</a></li> <li>2. Миненко Л.В. Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы в структуре традиционной культуры России и художественные промыслы Западной Сибири : учебное пособие / Л.В. Миненко. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - 111 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227748">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227748</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / В.Н. Молотова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2086796">https://znanium.ru/catalog/product/2086796</a></li> <li>2. Соколов М.В. Декоративно-прикладное искусство: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 03.11 «Изобразительное искусство и черчение» / М.В. Соколов, М.С. Соколова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 432 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-691-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260793">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260793</a></li> </ol> |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Б1.О.ДВ.02.0<br>2 | Внеурочная деятельность обучающихся по изобразительному искусству | <p>1) Основная литература</p> <p>1. Шауро Г.Ф. Народные художественные промыслы и декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / Г.Ф. Шауро, Л.О. Малахова. - Минск : РИПО, 2015. - 175 с. : ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-539-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463679</a></p> <p>2. Миненко Л.В. Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы в структуре традиционной культуры России и художественные промыслы Западной Сибири : учебное пособие / Л.В. Миненко. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - 111 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227748">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227748</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / В.Н. Молотова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с.—Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=435955#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=435955#bib</a></p> <p>2. Соколов М.В. Декоративно-прикладное искусство: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 03.11 «Изобразительное искусство и черчение» / М.В. Соколов, М.С. Соколова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 432 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-691-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260793">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=260793</a></p> |
| Б1.О.ДВ.03.0<br>1 | Основы акварельной живописи                                       | <p>1) Основная литература</p> <p><a href="#">Лукина И. К.</a> Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с.: ISBN 978-5-7994-0582-3<br/>Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=858315">http://znanium.com/go.php?id=858315</a></p> <p>2. Бенуа А. История русской живописи в XIX веке [Электронный ресурс] / А. Бенуа. - СПб.: Тип. Спб. общ. печат. дела в России Е. Евдокимов, 1902. - 167 с. -<br/>Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=353040">http://znanium.com/go.php?id=353040</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Коробейников В. Н., Ткаченко А. В. Академическая живопись: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. Объем: 151. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472649</a></p> <p>1. Лукина И. К. , Кузьменко Е. Л. Рисунок и живопись: учебное пособие. Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. Объем: 76.<br/>Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142465</a></p>  |
| Б1.О.ДВ.03.0<br>2 | Анализ и интерпретация  | <p>1) Основная литература</p> <p><a href="#">Лукина И. К.</a> Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф.</p>  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | ия<br>произведени<br>й искусства                          | <p>Морозова, 2017. - 76 с.: ISBN 978-5-7994-0582-3<br/> Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=858315">http://znanium.com/go.php?id=858315</a><br/> 2. Бенуа А. История русской живописи в XIX веке [Электронный ресурс] / А. Бенуа. - СПб.: Тип. Спб. общ. печат. дела в России Е. Евдокимов, 1902. - 167 с. -<br/> Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=3530406">http://znanium.com/go.php?id=3530406</a>) Дополнительная литература<br/> 1. Коробейников В. Н., Ткаченко А. В. Академическая живопись: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. Объем: 151. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472649</a><br/> 1. Лукина И. К., Кузьменко Е. Л. Рисунок и живопись: учебное пособие. Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. Объем: 76. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=8234&amp;ysclid=lvhkhbova2934683145">https://znanium.ru/catalog/document?id=8234&amp;ysclid=lvhkhbova2934683145</a></p>  |
| Б1.В.01 | История<br>изобразител<br>ьного<br>искусства и<br>дизайна | <p>1) Основная литература<br/> 13. Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.С. Паниотова [и др.].<br/> • Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 456 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91845">https://e.lanbook.com/book/91845</a><br/> 4. Руденко А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=907584">http://znanium.com/go.php?id=907584</a><br/> 5. Шер Я.А. Первобытное искусство : учебное пособие / Я.А. Шер. - 2-е изд., перераб. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 436 с. - ISBN 978-5-8353-1129-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232654</a><br/> б) Дополнительная литература<br/> 1. Редин Е.К. История искусства и русские художественные древности [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 20 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93954">https://e.lanbook.com/book/93954</a><br/> 2. Печенкин И. Е. Русское искусство XIX века: Учебное пособие / И.Е. Печенкин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978- 5-905554-11-Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=480079">http://znanium.com/go.php?id=480079</a></p> |
| Б1.В.02 | Пленэрный<br>практикум                                    | <p>1) Основная литература<br/> 1. Кадырова Л.Х. Пленэр: практикум по изобразительному искусству. Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство» / Л.Х. Кадырова. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 96 с.; ил.; 8 с. цв. ил. : ил. — (Изобразительное искусство).<br/> 2. Чинцова, М. К. Творческая практика : Пленэр : учебное пособие / М. К. Чинцова ; М-во науки и высш.</p>  |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               |   | <p>образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-7996-2661-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1920250">https://znanium.com/catalog/product/1920250</a> (дата обращения: 21.05.2024).</p> <p>3. Горельшев, Дмитрий Г68 Простое рисование: упражнения для развития и поддержания самостоятельной рисовальной практики / Дмитрий Горельшев. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. — 192 с. : ил.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Пленэр: наброски, зарисовки, этюды : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. М. Тютюнова. — Москва : Академический проект, 2012. — 175 с. : ил. — (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). — 2-я сер. указ. на обороте тит. Л</p> <p>2. Соловьев В.М. Образы русской истории Сергея Иванова / В.М. Соловьев. - М. : ДАРЪ, 2013. - 49 с. : ил. - ISBN 9-785-485-00461-3 ; То же [Электронный ресурс].<br/> — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441896">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441896</a></p>   |
| Б1.В.03       | <p>Организация выставочно-конкурсной деятельности и в изобразительном искусстве</p> | <p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Кочетова, Л. М. История выставочно- ярмарочной деятельности : учебное пособие / Л. М. Кочетова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1166-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108229.html">https://www.iprbookshop.ru/108229.html</a></p> <p>2. Чернов, А. В. Профессиональные творческие студии : учебное пособие для вузов / А. В. Чернов, М. В. Дворянова. — 2- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12548-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/495764">https://www.urait.ru/bcode/495764</a></p> <p>3. Есикова, И. В. Ключевые правила организации выставки / И. В. Есикова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 105 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/832.html">https://www.iprbookshop.ru/832.html</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Выставочное пространство : монография / Н. В. Алгазина, Л. Н. Козлова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 187 с. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=rbbcbh">https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=rbbcbh</a></p> |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <p>Книжная графика и иллюстрации</p>  | <p>Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Луптон Э., Филлипс Дж. Графический дизайн. Базовые концепции. Санкт-Петербург: Питер, 2019. <a href="https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&amp;productid=3 63747">https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&amp;productid=3 63747</a></p> <p>2. Уильямс Р. Дизайн. Санкт-Петербург: Питер, 2019. <a href="https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&amp;productid=3">https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&amp;productid=3</a></p>   |

|               |                          |   |
|---------------|--------------------------|---|
|               |                          | <p>63752</p> <p>3. Попов А.Д. Графический дизайн. Белгород: Белгородский государственный технологический университет, 2020. <a href="http://www.iprbookshop.ru/110204.htm">http://www.iprbookshop.ru/110204.htm</a></p> <p>4. Матросов И.Г. Основы производственного мастерства. Дизайн и верстка изданий. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. <a href="http://www.iprbookshop.ru/103340.html">http://www.iprbookshop.ru/103340.html</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Макарова Н.Е. Компьютерная верстка и дизайн. Практическая занятия и самостоятельная работа. Санкт-Петербург: СПбГУПТД, 2019. <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199326">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199326</a></p>   |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коллаж в дизайне         | <p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>Компьютерная графика: учебно-методическое пособие / А.Ю.Борисова, М.Ю. Царева, И.М. Гусакова. Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/165179">https://e.lanbook.com/book/165179</a>.</p> <p>Луптон Э., Филлипс Дж. Графический дизайн. Базовые концепции. Санкт-Петербург: Питер, 2019. <a href="https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&amp;productid=3 63747">https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&amp;productid=3 63747</a></p> <p>Уильямс Р. Дизайн. Санкт-Петербург: Питер, 2019. <a href="https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&amp;productid=3 63752">https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&amp;productid=3 63752</a></p> <p>Попов А.Д. Графический дизайн. Белгород: Белгородский государственный технологический университет, 2020. <a href="http://www.iprbookshop.ru/110204.htm">http://www.iprbookshop.ru/110204.htm</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Макарова Н.Е. Компьютерная верстка и дизайн. Практическая занятия и самостоятельная работа. Санкт-Петербург: СПбГУПТД, 2019. <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199326">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199326</a></p> |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | <p>а) Основная литература:</p> <p>1. Гребенникова Елена Олеговна Попова Алиса Харитоновна Сизганова Евгения Юрьевна Педагогическая практика бакалавров : учеб.- метод. пособие / Е.О.Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х. Попова, Е.Ю. Сизганова ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2494-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1036764">http://znanium.com/catalog/product/1036764</a></p> <p>2. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ф. Игропуло [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66074.html">http://www.iprbookshop.ru/66074.html</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-</p>  |

|               |                     |   |
|---------------|---------------------|---|
|               |                     | <p>Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22274.html">http://www.iprbookshop.ru/22274.html</a></p> <p>2. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Р. Ганиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49946.html">http://www.iprbookshop.ru/49946.html</a></p> <p>3. Кочетков М.В. Коммуникативно-ориентированные технологии профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Сибирский государственный технологический университет, 2014. — 161 с. — 978-5-8173-0582-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29279.html">http://www.iprbookshop.ru/29279.html</a></p>   |
| Б2.О.01.02(У) | Пленэр              | <p>1) Основная литература</p> <p>1. Кадыйрова Л.Х. Пленэр: практикум по изобразительному искусству. Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство» / Л.Х. Кадыйрова. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 96 с.; ил.; 8 с. цв. ил. : ил. — (Изобразительное искусство).</p> <p>2. Чинцова, М. К. Творческая практика : Пленэр : учебное пособие / М. К. Чинцова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-7996-2661-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1920250">https://znanium.com/catalog/product/1920250</a> (дата обращения: 21.05.2024).</p> <p>3. Горельшев, Дмитрий Г68 Простое рисование: упражнения для развития и поддержания самостоятельной рисовальной практики / Дмитрий Горельшев. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2019. — 192 с. : ил.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Пленэр: наброски, зарисовки, этюды : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. М. Тютюнова. — Москва : Академический проект, 2012. — 175 с. : ил. — (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). — 2-я сер. указ. на обороте тит. Л</p> <p>2. Соловьев В.М. Образы русской истории Сергея Иванова / В.М. Соловьев. - М. : ДАРЬ, 2013. - 49 с. : ил. - ISBN 9-785-485-00461-3 ; То же [Электронный ресурс].<br/>— Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441896">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441896</a></p> |
| Б2.О.01.03(У) | Практика по дизайну | <p>А) Основная литература:</p> <p>1 Проектирование в графическом дизайне Сборник описаний практических работ. Составитель Пашкова И.В. Издательство «Владос», 2012 <a href="http://www.iprbookshop.ru/14184.html">http://www.iprbookshop.ru/14184.html</a>.</p> <p>2. Сулова Т.И. Проектирование в графическом дизайне. Томский государственный университет систем</p>  |

|                |                         |  |
|----------------|-------------------------|--|
|                |                         | <p>управления и радиоэлектроники, 2012 <a href="https://e.lanbook.com/book/10883#authors">https://e.lanbook.com/book/10883#authors</a></p> <p>3. Монтейро М. Дизайн — это работа. Издательство «МаннИвановФерберс», 2013. <a href="https://e.lanbook.com/book/62242#authors">https://e.lanbook.com/book/62242#authors</a></p> <p>Б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркитантова Т.О. Художественная практика. II курс. <a href="http://www.iprbookshop.ru/33306.html">http://www.iprbookshop.ru/33306.html</a></li> <li>2. Учебное пособие Проектн-оизыскательская практика. Пленэр по рисунку и живописи. Методические указания. сост. Чеберева О.Н., Герцева. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024.</li> <li>3. А.Г. Макарова Практическая перспектива. Учебное пособие для художественных вузов. Издательство «Академический Проект», 2016 <a href="http://www.iprbookshop.ru/60370.html">http://www.iprbookshop.ru/60370.html</a></li> </ol>   |
| Б2.В.01.01(П ) | Педагогическая практика | <p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная (педагогическая) практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Гараева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 166 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30072.html">http://www.iprbookshop.ru/30072.html</a></li> <li>2. Производственная (педагогическая) практика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов специальности 050706 - Педагогика и психология / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольскна-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22274.html">http://www.iprbookshop.ru/22274.html</a></li> <li>3. Педагогическая наука и современное образование [Электронный ресурс] : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 6-7 февраля 2014 года / К.Д. Радина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. — 448 с. — 978-5-8064-1942-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20777.html">http://www.iprbookshop.ru/20777.html</a></li> <li>4. Формирование профессионального мышления учителя новой школы в процессе проектирования программных педагогических средств [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Беляева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 192 с. — 978-5- 86045-565-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59190.html">http://www.iprbookshop.ru/59190.html</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безбородова, М. А. Развитие психомоторных способностей младших школьников в учебной деятельности [Электронный ресурс] / М. А. Безбородова. - М. : Флинта, 2012. - 208 с. - URL : <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93364">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93364</a> .</li> <li>2. Колупаева, Н. И. Организация производственной (педагогической) практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно- исследовательской и педагогической практике студентов</li> </ol> |

|               |                     |  |
|---------------|---------------------|--|
|               |                     | <p>Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258894</a> .</p> <p>3. Корнева, Л. В. Психологические основы производственной (педагогической) практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Корнева. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 159 с.: - URL : <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58298">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58298</a> .</p> <p>4. Производственная (педагогическая) практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т Султанова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259213</a> .</p> <p>5. Пидкасистый, П. И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. И. Пидкасистый, Н. А. Воробьева. - М. : Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93274">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93274</a> .</p> <p>6. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Производственная (педагогическая) практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Попов. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919</a> .</p> <p>в) периодические издания:</p> <p>1. Педагогика. - URL: <a href="http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4">http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4</a> .</p> <p>2. Новые педагогические технологии. - URL: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977</a> .</p> <p>3. Образовательные технологии. - URL: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556</a> .</p> <p>4. Наука и школа. - URL: <a href="http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903">http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903</a> .</p> <p>5. Качество. Инновации. Образование. - URL: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766</a> .</p> <p>6. Педагогические измерения. - URL: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331</a> .</p> <p>7. Эксперимент и инновации в школе. - URL: <a href="http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074">http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074</a> .</p> <p>8. Право и образование. - URL: <a href="http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951">http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951</a> .</p> |
| Б2.В.01.02(П) | Практика по дизайну | <p>А) Основная литература:</p> <p>1 Проектирование в графическом дизайне Сборник описаний практических работ. Составитель Пашкова И.В. Издательство «Владос», 2012 <a href="http://www.iprbookshop.ru/14184.html">http://www.iprbookshop.ru/14184.html</a>.</p> <p>2. Сулова Т.И. Проектирование в графическом дизайне. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 <a href="https://e.lanbook.com/book/10883#authors">https://e.lanbook.com/book/10883#authors</a></p> <p>3. Монтейро М. Дизайн — это работа. Издательство «МаннИвановФерберс», 2013. <a href="https://e.lanbook.com/book/62242#authors">https://e.lanbook.com/book/62242#authors</a></p> <p>Б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Маркитантова Т.О. Художественная практика. II курс. <a href="http://www.iprbookshop.ru/33306.html">http://www.iprbookshop.ru/33306.html</a></p> <p>2. Учебное пособие Проектн-оизыскательская практика. Пленэр по рисунку и живописи. Методические</p>  |

|                 |                        |  |
|-----------------|------------------------|--|
|                 |                        | <p>указания. сост. Чеберева О.Н., Герцева. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024.</p> <p>3. А.Г. Макарова Практическая перспектива. Учебное пособие для художественных вузов. Издательство «Академический Проект», 2016 <a href="http://www.iprbookshop.ru/60370.html">http://www.iprbookshop.ru/60370.html</a></p>   |
| Б2.В.01.03(П д) | Преддипломная практика | <p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258894</a> .</li> <li>2. Корнева, Л. В. Психологические основы педагогической практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Корнева. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 159 с.: - URL : <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58298">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58298</a> .</li> </ol> <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т Султанова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с.- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259213</a> .</li> <li>4. Пидкасистый, П. И. Подготовка студентов к творческой педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. И. Пидкасистый, Н. А. Воробьева. - М. : Педагогическое общество России, 2007. - 192 с. - URL : <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93274">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93274</a> .</li> <li>5. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Попов. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277919</a> .</li> </ol> <p>в) периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика. - URL: <a href="http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4">http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4</a> .</li> <li>2. Новые педагогические технологии. - URL: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977</a> .</li> <li>3. Образовательные технологии. - URL: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556</a> .</li> <li>4. Наука и школа. - URL: <a href="http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903">http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903</a> .</li> <li>5. Качество. Инновации. Образование. - URL: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766</a> .</li> <li>6. Педагогические измерения. - URL: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26331</a> .</li> <li>7. Эксперимент и инновации в школе. - URL: <a href="http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074">http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074</a> .</li> <li>8. Право и образование. - URL: <a href="http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951">http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951</a> .</li> </ol> |

## Приложение Г. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

| № п/п | Вид информационного ресурса | Наименование информационного Ресурса                             | Адрес (URL)   |
|-------|-----------------------------|--|---|
| 1.    | СПС                         | ЭБС «ZNANIUM.COM»  | <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>  |
| 2.    | СПС                         | ЭБС «ЮРАИТ»  | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  |
| 3.    | СПС                         | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                          | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>   |
| 4.    | СПС                         | ЭБС <i>IPRbooks</i>  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   |
| 5.    | СПС                         | ЭБС «Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| 6.    | СПС                         | ЭБС BOOK.ru  | <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>   |
| 7.    | СПС                         | ЭБС ТвГУ   | <a href="http://megapro.tversu.ru/megapro/Web">http://megapro.tversu.ru/megapro/Web</a>   |
| 8.    | ИПС                         | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) | <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp</a> |
| 9.    | ИПС                         | Репозиторий ТвГУ   | <a href="http://eprints.tversu.ru">http://eprints.tversu.ru</a>   |

## Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

На 2025/2026 учебный год

**Стоимостная группа № 1**

*Бакалавриат/специалитет*

| Составляющие базовых нормативных затрат  | %     |
|--|-------|
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права | 71,38 |
| Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества  | 1,87  |
| Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги   | 0,22  |
| Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг   | 1,20  |
| Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг   | 0,15  |
| Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров  | 0,37  |
| Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо   | 3,77  |

|  |   |
|--|---|
| Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)   | 2,84  |
| Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества   | 0,22  |
| Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет   | 0,07  |
| Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации  | 0,15  |
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права | 14,62   |
| Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами  | 3,14  |
| Итого базовые нормативные затраты  | 100,00  |
| Начальник ПФУ<br>Вед.экономист   | <br>Л.М. Кучинова<br>С.Г.Цыганкова |