

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.07.2024 10:50:27  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f02ad50308

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП



Л.П. Богданова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Технология и организация спортивного туризма**

Направление подготовки  
**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль)  
**Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

Для студентов 1 курса  
очной формы обучения

Составители: д.г.н., доцент Л.П. Богданова  
Т.М. Кириллова

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование базовых знаний и навыков об организации спортивно-оздоровительной деятельности в индустрии туризма, раскрытие особенностей организации и проведения спортивно-оздоровительных походов, ознакомление студентов с основами и особенностями обеспечения безопасности в туристском походе, формирование у будущих специалистов практических навыков в спортивно-оздоровительном туризме при разработке туристского продукта и проведении спортивных туров с туристами с учетом требований потребителей и обеспечения безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Сформировать базовые знания в области технологии спортивно-оздоровительной деятельности в индустрии туризма;
- Сформировать умение создавать новый туристский продукт в этом сегменте в виде спортивных туристских маршрутов, спортивных туров и экстремальных маршрутов;
- Способствовать формированию практических навыков спортивно-оздоровительного туризма при проведении туристских мероприятий в природной среде и обеспечения безопасности туристов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Технология и организация спортивного туризма» входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение курса «Технология и организация спортивного туризма» имеет целью приобретение профессионального уровня организатора туризма, а также научную и практическую подготовку студентов к туроператорской и турагентской деятельности. Успешная работа специалиста по организации туризма, профессиональная работа по реализации туристских продуктов на рынке внутреннего и международного туризма в значительной степени зависит от уровня практических знаний, навыков работы в полевых условиях при реализации разработанного турпродукта.

Содержательно «Технология и организация спортивного туризма» опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы туризма» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина непосредственно связана с профильными курсами, посвященными отдельным видам туризма, и обеспечивает основу для понимания специфики организации туризма в России и ее регионах.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «Технология и организация спортивного туризма»:

- *Иметь представление* об основных видах самодеятельного и спортивного туризма.
- *Знать* основы техники безопасности в походных условиях.
- *Владеть* начальными навыками проживания и работы в полевых условиях.

### 3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов;  
**самостоятельная работа:** 72 часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)   |
|--|--|
| <b>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать вою роль в команде</b> | <b>УК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели             |
|  | <b>УК-3.2</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников                |
|  | <b>УК-3.3</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
|  | <b>УК-3.4</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели           |
|  | <b>УК-3.5</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат  |

**5. Форма промежуточной аттестации семестр прохождения зачет, 2 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Учебная программа – наименование разделов и тем                                 | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                       |   | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|---|--------------|--------------------------|---------------------------------------|---|---|
|   |              | Лекции                   | Семинарские/<br>Практические занятия/ | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |   |
| <b>Раздел 1. Основы спортивного туризма</b>                                     |              |                          |                                       |   |   |
| История и перспективы развития спортивного туризма                              | 2            | 2                        |                                       |   |   |
| Программно-нормативные основы развития спортивного туризма                      | 2            |                          | 2                                     |   |   |
| История развития спортивного туризма в Тверской области                         | 2            |                          |                                       |   | 2   |
| <b>Раздел 2. Виды спортивного туризма. Техника и тактика СТ.</b>                |              |                          |                                       |   |   |
| Виды спортивного туризма и их значение.   | 4            | 4                        |                                       |   |   |
| Сравнение летних видов спортивного туризма в регионах РФ.                       | 2            |                          | 2                                     |   |   |
| Анализ зимних и экзотических видов спортивного туризма: проблемы и перспективы. | 16           |                          |                                       |   | 16  |
| Техника и тактика спортивного туризма   | 6            | 2                        | 4                                     |   |   |

|   |            |           |           |  |           |
|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|
| Разработка тактики спортивного похода в зависимости от опыта и запросов потребителя                               | 4          | 2         | 2         |  |           |
| Техника преодоления препятствий в разных видах и ее особенности   | 20         | 2         | 2         |  | 16        |
| <b>Раздел 3. Разработка туристского продукта в спортивном туризме. Особенности организации и проведения тура.</b> |            |           |           |  |           |
| Разработка спортивного тура   | 14         | 2         | 2         |  | 10        |
| Организация питания в спортивных турах  | 10         | 2         |           |  | 8         |
| Организация мер безопасности при преодолении препятствий: веревочный курс, правила страховки.                     | 8          | 4         | 4         |  |           |
| Особенности психологии туристов в походе, типы лидерства, ролевой состав туристской группы.                       | 18         | 0         |           |  | 18        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |  | <b>72</b> |

### Ш. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)                           | Вид занятия                    | Образовательные технологии   |
|--|--------------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Основы спортивного туризма</b>  | Лекция<br>Практические занятия | <i>Активное слушание<br/>Круглый стол</i>  |
| <b>Раздел II Виды спортивного туризма. Техника и тактика СТ</b>  | Лекция<br>Практические занятия | <i>Лекция- визуализация.<br/>Игровые технологии.<br/>Занятия с применением затрудняющих условий</i>                    |
| <b>Раздел III . Разработка туристского продукта в спортивном туризме. Особенности организации и проведения тура.</b> | Лекция<br>Практические занятия | <i>Лекция-консультация, технологии развития критического мышления<br/>Метод развивающей кооперации, мозговой штурм</i> |

### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

#### Контрольные вопросы и задания для самопроверки и подготовки к зачету

1. Спортивно-оздоровительный туризм как вид рекреации.
2. Кодекс путешественника. Основные требования.
3. Структура управления спортивно-оздоровительным туризмом.
4. Структура Федерации спортивного туризма.
5. Основные функции МКК, возможности и порядок передачи полномочий.
6. Маршрутная книжка, маршрутный лист.
7. Общие положения правил проведения соревнований туристских спортивных походов и организации спортивных туров.
8. Основные требования к участникам и руководителям спортивных походов.
9. Права и обязанности участника спортивного туристского похода
10. Права и обязанности руководителя спортивного туристского похода
11. Требования к проведению спортивных туров.
12. Безопасность в туристском походе. Меры безопасности.
13. Тактика проведения туристского похода.
14. Ежедневные тактические решения в походе.
15. План преодоления естественного препятствия в походе.
16. Протяженность и продолжительность спортивного похода.
17. Групповое снаряжение в туристском походе.
18. Групповое снаряжение: виды, требования, характеристика.
19. Требования и современные характеристики снаряжения
20. Факторы риска в спортивном путешествии и их анализ на этапе формирования туристского продукта.
21. Питание в спортивном путешествии или спортивном туре.
22. Психологическая подготовка персонала в спортивном туризме как элемент процесса обслуживания туристов.
23. Демонстрация практических навыков вязки туристских узлов.
24. Установка туристской палатки (демонстрация навыков), как один из элементов процесса обслуживания туристов.

25. Походный инструктаж (демонстрация навыков), как один из элементов обеспечения безопасности в туристском походе.
26. Решение психологической задачи, возникшей в связи с усталостью туриста и плохими погодными условиями.
27. Разработка спортивно-приключенческого тура по заданому виду туризма (водный, горный, пешеходный, лыжный) в заданном районе (Тверская область) на основании топографических карт.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 – *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде***

| Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина  | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)   | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания  |
|---|--|---|
| <p><b>УК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> | <p>1. Определить азимут 10 объектов.<br/>Групповое задание</p>   | <p>Верно, определены все 10 азимутов – 5 баллов<br/>Верно, определены 5-10 азимутов – 3 балла<br/>Верно, определены 2-5 азимутов – 1 балл.</p>  |
|   | <p>2. Зарисовать план местности.<br/>Групповая работа</p>  | <p>План составлен, верно – 10 баллов<br/>На плане есть ошибки в расположение объектов – 7 баллов<br/>На плане есть ошибки в выборе условных знаков – 7 баллов<br/>План составлен не верно – 0 баллов</p>  |
|   | <p>Письменные задания по организации спортивно-оздоровительной работы в туристских походах</p>                               | <p>Выбор мероприятий соответствует условиям похода, составу группы, подготовке туристов - 5 баллов<br/>Набор мероприятий недостаточно разнообразен и обоснован – 3 балла<br/>Письменная работа фрагментарная, задание не выполнено – 0 баллов</p> |
| <p><b>УК-3.2</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p>   | <p>Практическая работа в малых группах:<br/>1. Разработать план преодоления туристской группой естественного препятствия</p> | <p>План соответствует нормам безопасности, учитывает возможности членов группы, правильное распределение ролей и</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| учитывает особенности поведения и интересы других участников   | (варианты – подъем в гору, преодоление водного препятствия и др.)  | порядок действий – 10 баллов<br>Неполно учтены нормы безопасности, уровень подготовки и возможности членов группы – 5 баллов<br>Не учитываются нормы безопасности, созданы условия повышенного риска – 0 баллов  |
|  | 2. Организовать палаточный лагерь  | Лагерь организован правильно – 10 баллов<br>Лагерь организован с ошибками – 5 баллов<br>Лагерь организован не правильно – 0 баллов   |
|  | Тестовые задания на знания норм и правил обеспечения безопасности туристов   | По 1-2 балла за правильный ответ   |
| <b>УК-3.3</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | Письменный ответ на вопросы:<br>1) Выбор маршрута, комплектование группы, распределение обязанностей в группе.<br>2) Разработка маршрута, составление графика движения с учетом состава туристской группы<br>3) Составление сметы. | Выбор маршрута обоснован, учтен состав группы, возможности ее членов – 2 балла<br>Разработка маршрута и графика движения недостаточно учитывает особенности местности, состав группы, уровень подготовки туристов – 1 балл<br>Выбор маршрута не обоснован, график движения не учитывает уровень подготовки туристов – 0 баллов       |
| <b>УК-3.4</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели           | Разработать маршрут и составить электронную презентацию по разработанную маршруту с указанием маршрута движения, мест стоянок, организации питания и отдыха группы (реализуется в малых группах)                                   | Презентация сделана правильно – маршрут разработан с учетом всех требований, без существенных ошибок при участии всех членов группы – 10 баллов<br>Презентация сделана правильно, учтены мнения членов группы но есть дизайнерские ошибки – 8 баллов<br>Маршрут разработан с неточностями, действия группы не согласованы – 6 баллов |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | Маршрут плохо разработан – 0 баллов   |
| <b>УК-3.5</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | <p>Практические задания:</p> <p>Задание 1.<br/>Набор личного снаряжения для пешего летнего похода в условиях (варианты – Тверской области, Краснодарского края, Карелии, Крыма)</p> <p>Задание 2.<br/>Набор личного/группового снаряжения для зимнего лыжного похода в условиях Тверской области</p> | <p>Полностью перечислены и обоснованы все виды снаряжения – 10 баллов;<br/>Ответ с некоторыми недостатками – 5 баллов;<br/>Набор снаряжения неполный и необоснован его состав – 1-2 балла</p> |

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

|                                  |  |  |                                    |   |
|----------------------------------|--|--|------------------------------------|---|
| 5.1. Рекомендуемая литература    |  |  |                                    |   |
| 5.1.1. Основная литература       |  |  |                                    |   |
|                                  | Авторы   | Заглавие   | Издательство, год                  | Эл. адрес   |
| Л1. 1                            | Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронцов, В. В. Севастьянов | Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов | Москва : Издательство Юрайт, 2023  | <a href="https://urait.ru/bcode/519394">https://urait.ru/bcode/519394</a>   |
| Л1. 2                            | Боголюбова С. А.                                   | Виды и тенденции развития туризма  | Москва : Издательство Юрайт, 2023. | <a href="https://urait.ru/bcode/519660">https://urait.ru/bcode/519660</a>   |
| 5.1.2. Дополнительная литература |  |  |                                    |   |
|                                  | Авторы   | Заглавие   | Издательство, год                  | Эл. адрес   |
| Л2. 1                            | И.Е. Карасев, Е.В. Кулагин                         | Организация детско-юношеского и молодежного  | Омск : Издательство ОмГТУ, 2017    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493421</a> |

|  |                               |                           |  |  |
|--|-------------------------------|---------------------------|--|--|
|  | а, О.В. Лукина, Б.К. Смагулов | туризма : учебное пособие |  |  |
|--|-------------------------------|---------------------------|--|--|

5.2. Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Все о туризме: туристическая библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tourlib.net/lib.htm/>, свободный. – Заглавие с экрана. Разработка туристского продукта и формирование туров туроператором ([http://revolution.allbest.ru/sport/00040499\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/sport/00040499_0.html), <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=14686>)  
Технология создания турпродукта (<http://www.publicant.ru/Demo/697510.htm>)

Современные информационные технологии в туристском бизнесе (<http://vorst-alina.narod.ru/>)  
ФЗ об основах турдеятельности (<http://ozpp.ru/zknd/turi/>)  
Федеральное агентство по туризму: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.  
RATANNEWS [Электронный ресурс]: Еженедельная туристская газета / Электронная газета. – Режим доступа к газете: <http://www.ratanews.ru>  
Официальный сайт департамента туризма Минэкономразвития РФ: <http://www.russiatourism.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Особенности группового снаряжения в пешем маршруте.
2. Особенности личного снаряжения для туриста – пешеходника.
3. Организация и проведение пешего похода 1-й категории сложности.
4. Техника передвижения в пешем походе.
5. Обеспечение безопасности пешего похода.
6. Особенности горного туризма. Опасности в горах.
7. Особенности личного снаряжения для туриста – горника.
8. Обеспечение безопасности горного похода. Страховка и самостраховка.
9. Организация и проведение водного похода 1-й категории сложности.
10. Тактика водного похода Техника движения и управления плавсредствами в походе.
11. Обеспечение безопасности водного похода.
12. Особенности лыжного туризма. Опасности походов зимой.
13. Общественное снаряжение для лыжного похода.
14. Особенности личного снаряжения для туриста – лыжника.
15. Организация и проведение лыжного похода 1-й категории сложности.
16. Тактика лыжного похода Лыжная техника.
17. Обеспечение безопасности лыжного похода.
18. Особенности спелеотуризма. Опасности маршрутов под землей.
19. Общественное снаряжение для спелеопохода.
20. Особенности личного снаряжения для туриста – спелеолога.
21. Передвижение на подходах к пещерам. Тактика спелеопохода. Техника преодоления препятствий.
22. Обеспечение безопасности спелеопохода. Страховка и самостраховка.
23. Выбор маршрута, комплектование группы, распределение обязанностей в группе.

24. Разработка маршрута, составление графика движения.
25. Составление сметы.
26. Подготовка личного и общественного снаряжения.
27. Функции завхоза, ответственных за транспорт, снаряжение, медобеспечение и ремнабор.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

1. Тема реферата выбирается в соответствии с интересами и увлечениями студента, но должна соответствовать приведенному выше перечню.
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии, статьи, тематические сайты в системе Интернет.
3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

Все приводимые в реферате факты и заимствованные материалы должны сопровождаться ссылками на источники информации, например:  
Нас заинтересовали опасности и несчастные случаи на воде и методы профилактики и оказания первой помощи.

Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страниц, например:

«Не рекомендуется умывание в горных реках в одиночку, загорать на камнях над бурной рекой». Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

Реферат оформляется в виде машинописного или рукописного текста на листах стандартного формата А-4.

Начинается реферат с титульного листа, затем следует содержание с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, параграфы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, ксерокопии документов, рисунки, карты, фотографии).

Завершают рефераты разделы «Заключение» и «Литература».

Заключение – это основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме.

Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующими правилами, включая особую расстановку знаков препинания.

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том \_\_\_\_. № \_\_\_\_. Страницы от \_\_\_\_ до \_\_\_\_.

Автор И.О. Название статьи // Название сборника. Место издания: Издательство, год издания. Страницы от \_\_\_\_ до \_\_\_\_.

Реферат должен быть подписан автором, который несет ответственность за самостоятельность проделанной работы.

### **Темы письменных работ (эссе, рефераты)**

1. Спортивный туризм как вид туристской деятельности.
2. История развития активного туризма в России.
3. Туристские районы России ( на примере развития активных видов туризма).
4. Деятельность маршрутно-квалификационных комиссий.

5. Туристские клубы и секции в Алтайском крае.
6. Нормативная база активных видов туризма в России
7. Характеристика категорийных походов (на примере)
8. Задачи и деятельность региональных спасательных служб ( на примере).
9. Туристские соревнования и слеты в Алтайском регионе.
10. Активный туризм как вид спорта в Российской Федерации.
11. Задачи, принципы и методы туристской подготовки.
12. Этапы тренировочного процесса подготовки туриста спортсмена.
13. Особенности физической подготовки туристов.
14. Психологическая подготовка туриста в активных видах.
15. Техника преодоления естественных препятствий (на примере форм рельефа).
16. Важнейшие аспекты ориентирования на местности.
17. Узлы применяемые в туризме. Их виды и особенности применения.
18. Применение страховочных средств(на примере).
19. Тактические решения на этапе подготовки к походу.
20. Безопасность как основное требование к туристическим походам.

### **Требования к рейтинг-контролю**

В таблице приведены этапы отчетных мероприятий по учебному курсу с максимальными баллами, соответствующими отличному результату. Выставление оценки регулируется действующим «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», принятым на заседании Учёного совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11.

| Этапы    | Вид работы  | Баллы         | Суммарный бал за этап |
|----------|---|---------------|-----------------------|
| Модуль 1 | Выполнение практических работ   | 20            | 50                    |
|          | Эссе или реферат по одной из актуальных тем дисциплины                            | 15            |                       |
|          | Формулировка ряда определений (понятий) по пройденным темам.<br>Письменная работа | 15            |                       |
| Модуль 2 | Решение предложенных кейсов по проблемным ситуациям. Работа в малых группах       | 15            | 50                    |
|          | Выполнение практических работ   | 20            |                       |
|          | Составление маршрута, схемы движения, подготовка снаряжения. Проектные задания    | 15            |                       |
|          |   | <b>Итого:</b> | <b>100</b>            |

## VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных* помещений  | Оснащенность специальных помещений   | Перечень программного обеспечения   |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2) | Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук Dell N 4050. Сумка 15,6'', мышшь Учебная мебель | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu</li> </ol> |

### Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений   | Оснащенность помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И</li> <li>3. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И</li> <li>4. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И</li> <li>5. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И</li> <li>6. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И</li> <li>7. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И</li> <li>8. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И</li> <li>9. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И</li> <li>10. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И</li> <li>11. МОНОБЛОК "ГРАВИТОН" М40И</li> <li>12. Сканер Plustek OpticPro A320</li> <li>13. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>14. Экран для проектора (Cactus Expert)</li> <li>15. Доска белая офисная магнит «Proff»</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGis 3.32</li> </ol> |

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины                | Описание внесенных изменений                           | Реквизиты документа, утвердившего изменения                                     |
|-------|--|--|---|
| 1.    | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлён перечень рекомендуемой литературы.            | Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии |
| 2.    | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлён список программного обеспечения               | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии  |
| 3.    | VII. Материально-техническое обеспечение                       | Обновлён перечень материально-технического обеспечения | Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии  |