



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.10.2024 15:06:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета факультета
психологии от «21» июня 2024 г.
Протокол № 11
Председатель ученого совета
факультета психологии


И.А. Барилляк


УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ООП

Л.А. Становова
«21» июня 2024 г.

**Рабочая программа воспитания и календарный план
воспитательной работы по основной образовательной программе
высшего образования
37.03.01 Психология
Направление/профиль Практическая психология**

г. Тверь, 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета факультета
психологии от «21» июня 2024 г.

Протокол № 11

Председатель ученого совета
факультета психологии

_____ И.А. Барияк

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ООП

_____ Л.А. Становова

«21» июня 2024 г.

**Рабочая программа воспитания и календарный план
воспитательной работы по основной образовательной программе
высшего образования
37.03.01 Психология
Направление/профиль Практическая психология**

г. Тверь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	5
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	7
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	9
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы	9
1.2. Методологические подходы к организации	10
1.3. Цель и задачи воспитательной работы.....	12
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.....	17
2.3. Виды деятельности обучающихся в системе	21
2.4. Формы и методы воспитательной работы	21
2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе	21
2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.....	69
2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП.....	69
2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	70
Традиционные культурные проекты Тверской области:	72
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	73
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы..... на учебный год.....	73
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	73
3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности	74
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	80

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	–	педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся
Молодёжная политика	–	комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации
Молодёжное общественное объединение	–	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и

		личном развитии
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;

16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).
18. Рабочая программа воспитания ТвГУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей, обучающихся ООП, проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в

- совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
 - природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
 - индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
 - социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
 - со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
 - вариативности направлений воспитательной работы;
 - приоритета инициативности, самостоятельности самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

– *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет **гуманистическую направленность** и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ООВО, проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество ООВО, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом,

направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания*, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

1.3.Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 37.03.01 Психология включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемые, факультетом психологии. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ и, в частности, ООП 37.03.01 Психология. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список партнеров ООП 37.03.01 Психология регулярно пополняется и включает следующие учреждения:

- ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»;
- ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»;
- ООО «Астра-Тривиум» (Психологический центр);
- ОУ Общеобразовательный лицей «Региональный довузовский комплекс»;
- АО «Концерн Росэнергоатом»;
- МОУ Тверская гимназия №10;
- ГБПОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»;
- МОУ СОШ №45;
- МОУ СОШ №46;
- МОУ СОШ №52;
- Государственное бюджетное учреждение «Тверской областной Центр социальной помощи семье и детям»;
- УФСИН России по Тверской области;
- ГУ МЧС России.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП 37.03.01 Психология определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

Целью внеучебной работы со студентами ООП по направлению 37.03.01 Психология является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой,

ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры, реализация индивидуальной образовательной траектории студента.

Внеучебная деятельность в рамках ООП 37.03.01 Психология направлена на поддержку студенческой инициативы, укрепление взаимодействия студентов и профессорско-преподавательского состава, учет особенностей студенческой индивидуальности.

Основные задачи:

- формирование социально ценностных жизненных ориентаций и позитивного поведения студентов;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- развитие творческого потенциала студентов;
- формирование и поддержка корпоративной культуры университета и факультета;
- формирование культуры и мотивации здорового образа жизни;
- сохранение и возрождение традиций университетского образования и воспитания.

I курс

Учебный год характеризуется задачами адаптации студентов к условиям и особенностям учебного процесса в Тверском государственном университете, к студенческой жизни, а также процессом усвоения требований, предъявляемых к студентам ТвГУ.

Основными воспитательными задачами являются: диагностика способностей и интересов, опыта общественной работы каждого студента; формирование сознательного и ответственного отношения к учебе, к избранной профессии; создание условий для формирования коллективов курсов и академических групп; освоение норм студенческого общежития; приобщение ко всем сторонам учебной и общественной жизни.

II курс

Студенты второго года обучения должны иметь представление об учебном процессе и внеучебной студенческой жизни в ТвГУ и приступить к глубокому изучению теоретических дисциплин по выбранному направлению. Воспитательными задачами этого периода являются: развитие интереса к общепрофессиональным и специальным дисциплинам; формирование базовой, нравственной и политической культуры личности студента; включение студентов в научно-исследовательскую деятельность; укрепление коллективных отношений в студенческих группах; развитие творческих способностей студентов.

III курс

Студенты третьего года обучения должны получить теоретические и практические знания по общепрофессиональным, профессиональным дисциплинам и закрепить их во время учебной практики. Сформировать ряд ключевых компетенций УК, ОПК, ПК. Задачи воспитательного процесса этого года обучения студентов включают в себя: воспитание потребности заниматься профессиональным самосовершенствованием; формирование активной жизненной позиции будущего специалиста; воспитание качеств гражданина; создание условий для проявления научных интересов студентов.

IV курс

Завершающий этап обучения направлен на освоение ведущих дисциплин в рамках выбранного профиля. Завершение формирования основных компетенций в рамках ФГОС ВО по данному направления. Закрепление профессиональных навыков на производственных практиках в профильных учреждениях. Воспитательные задачи заключаются в формировании оптимального сочетания в личности студента профессиональных интересов, гражданского долга и личностных стремлений; воспитании любви и уважения к выбранной профессии.

Итоговый этап обучения также направлен на завершение формирования ключевых компетенций в рамках практической и научно-исследовательской деятельности. Закрепление практических навыков при осуществлении научно-исследовательской деятельности и прохождении преддипломной практики. Воспитательные задачи заключаются в формировании оптимального сочетания в личности студента профессиональных интересов, гражданского долга и личностных стремлений; воспитании любви и уважения к выбранной профессии; формировании высокой мотивации успешной сдаче государственной итоговой аттестации; формирование профессиональной идентичности.

Обучающимся предоставляется возможность участия в различных мероприятиях: форумы, спортивные соревнования, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, творческие фестивали, олимпиады, конкурсы по специальности и т.д. В том числе, предоставляется возможность участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.).

Осуществляется системная, спланированная работа тьютора ООП по оказанию обучающимся организационной, методической и информационной помощи. Проводятся мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. Центром студенческих инициатив создана единая система обучения и сопровождения студенческого актива через призму презентационной работы, психологических тренингов, лагерей актива и последующего включение в актуальные студенческие проекты. На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир». В работе данных объединений могут принимать участие обучающиеся по ООП 37.03.01 Психология.

Участие обучающихся по ООП 37.03.01 Психология в студенческом научном обществе обеспечивает формирование мотивации к исследовательской деятельности, подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными инновационными технологиями образовательной деятельности и методологией психолого-педагогических исследований. Реализуется осуществление совместной исследовательской деятельности обучающихся с представителями профессорско-преподавательского состава

кафедр; систематическое ознакомление и информирование студентов с новейшими разработками в области психологической в форме научных докладов и сообщений; организация и проведение различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по тематике научно-исследовательских работ: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям, смотров-конкурсов курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др. различного уровня – от кафедрального до международного; реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику; популяризация лучших научных разработок студентов в университете, содействие внедрению наиболее значимых практикоориентированных инновационных разработок в деятельность образовательных организаций и профильных учреждений здравоохранения Тверского региона.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи

1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной

		деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий, обучающихся и работников ТвГУ, в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;

		<ul style="list-style-type: none"> • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

Цели воспитания и молодежной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская.

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностноориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности (согласно таб. 1)	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
<p>Системное и критическое мышление</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	Философия	Гражданское Патриотическое	Дискуссия «В чем заключается историософичность русской философии, как эта ее черта связана с проблемами культурно-исторического самосознания и самоидентификации России?»	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни
	История России	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Решение кейсов: «История России – история моей семьи»; «Музеи России». Проектная технология «Россия в контексте всеобщей истории (конец XX – начало XXI вв.)» Круглый стол «Декабризм как проявление гражданственности».	«День народного единства» (блок мероприятий по популяризации государственных символов РФ, конкурс стенгазет на тему государственной символики) Организация экскурсий для студентов в музей истории ТвГУ
	Введение в методологию научного исследования в психологии	Научно-образовательное	Конкурс научно-исследовательских работ студентов	Круглый стол для студентов 1 курса «Психологи в ВОВ», посвященной памяти основателей психологии в Тверской области: доктора философских наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Г.В. Телятникова;
	Эволюционная и сравнительная психология	Научно-образовательное	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания Написание рефератов	доктора военных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ

	Социология	Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Групповая дискуссия «Каковы социально-политические причины активизации деятельности религиозных сект на территории России? Каковы критерии, по которым можно отличить тоталитарную деструктивную секту?»	Х.И. Лейбовича; доктора психологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ А.Ф. Шикуна Серия тьюторских часов «Уроки войны» (исторический экскурс) Акция-мероприятие «Лента памяти», посвященная Победе в ВОВ
	Современные концепции естествознания	Научно-образовательное	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания Написание рефератов	Всероссийская молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»
	История психологии	Культурно-просветительское Научно-образовательное	Круглый стол «Отечественная психология 20-50 годы XX века». Круглый стол «Экспериментальная психофизиология в России». Проектная технология «Российская психология во второй половине XX и нач. XXI века».	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.
	Логика	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Ситуационные задачи по поиску информации для решения поставленной задачи	
Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Психология развития и возрастная психология	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания Написание рефератов	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни «День народного единства» (блок мероприятий по популяризации государственных символов РФ, конкурс стенгазет на тему государственной символики)
	Введение в методологию научного исследования в психологии	Научно-образовательное	Дискуссионные технологии	

и ограничений	Специальные проблемы психологического консультирования	Профессионально-трудовое Духовно-нравственное Культурно-просветительское	<p>Моделирование консультативного процессов и кейсы: «Этические нормы в деятельности психолога»; «Исключение дискриминирующих установок в консультативном процессе»</p> <p>Практические упражнения: «Работа с симптомом»; «Паттерны негативного мышления»; «Я человек, который...»; «Схема структурирования времени»; «Определение фабулы жизненного сценария»;</p> <p>Эссе: «Ваше личное мнение и отношение к главному тезису концепции В. Франкла «Выживает не тот, кто силен телом, а тот, кто силен духом»».</p> <p>Круглый стол с участием практикующих специалистов: «Этические и юридические аспекты работы психолога-консультанта с суицидальным случаем».</p>	<p>Организация экскурсий для студентов в музей истории ТвГУ</p> <p>Круглый стол для студентов 1 курса «Психологи в ВОВ», посвященной памяти основателей психологии в Тверской области: доктора философских наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Г.В. Телятникова; доктора военных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Х.И. Лейбовича; доктора психологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ А.Ф. Шикуну</p> <p>Серия тьюторских часов «Уроки войны» (исторический экскурс)</p> <p>Акция-мероприятие «Лента памяти», посвященная Победе в ВОВ</p> <p>Всероссийская молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»</p>
---------------	--	--	--	--

	<p>Основы психологической коррекции и реабилитации</p>	<p>Профессионально-трудовое Духовно-нравственное Культурно-просветительское</p>	<p>Тренинг «Здоровый образ жизни. Стратегии борьбы с поведением, наносящим вред здоровью». Моделирование психотерапевтического процесса «Психологическая интервенция в кризисном состоянии»; «Организация помощи лицам, переживающим стресс в условиях кризисной ситуации».</p>	<p>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов</p>
	<p>Логика</p>	<p>Научно-образовательное</p>	<p>Дискуссионные технологии</p>	<p>Клуб «История практической психологии в лицах» (практикумы-семинары)</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню психолога в России (выставка студенческих работ, стенгазет, круглый стол)</p>
<p>Командная работа и лидерство УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Социальная психология</p>	<p>Духовно-нравственное Профилактика негативных явлений в студенческой среде Научно-образовательное</p>	<p>Дебаты «Личность и группа. Феномены и механизмы социального влияния».</p> <p>Круглый стол «Психологические особенности больших социальных групп и массовые психические явления».</p> <p>Групповые дискуссии: «Конфликт в межличностном общении как психологическая проблема»; «Психология агрессивного поведения».</p>	<p>Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни</p> <p>«День народного единства» (блок мероприятий по популяризации государственных символов РФ, конкурс стенгазет на тему государственной символики)</p> <p>Организация экскурсий для студентов в музей истории ТвГУ</p> <p>Круглый стол для студентов 1</p>

	Введение в профессию	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	<p>Конкурс на лучшую статью по обобщенной тематике «Профессия - психолог».</p> <p>Составление и презентация профессионального резюме «Я – успешный студент психолог».</p> <p>Разработка и защита проекта «Современные направления развития психологии».</p> <p>Семинары с участием практикующих специалистов.</p>	<p>курса «Психологи в ВОВ», посвященной памяти основателей психологии в Тверской области: доктора философских наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Г.В. Телятникова; доктора военных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Х.И. Лейбовича; доктора психологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ А.Ф. Шикуну</p> <p>Серия тьюторских часов «Уроки войны» (исторический экскурс)</p>
	Конфликтология	Духовно-нравственное Информационное Научно-образовательное Профессионально-трудовое Профилактика негативных явлений в студенческой среде	<p>Мозговой штурм, проблемный семинар, решение кейсов</p> <p>Моделирование командной работы в малой группе с последующим анализом действий участников</p>	<p>Акция-мероприятие «Лента памяти», посвященная Победе в ВОВ</p> <p>Всероссийская молодёжно-патриотическая акция</p>

	<p>Организационная психология и психология управления</p>	<p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Решение кейсов, Деловые игры Методы группового решения творческих задач</p>	<p>«Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко- фашистских Захватчиков</p> <p>Мероприятие для студентов 1 курса и актива факультета «ТимБилдинг – уроки сплочения» (тренинг на командообразование)</p> <p>Проведение блока тренингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптация студентов к новой системе обучения; • развитие адаптационных процессов в группе; • формирование психологического климата в коллективе; • командообразование <p>Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября</p> <p>Тематические семинары по антитеррору (обязательные часы тьютора: «История подвига» «Интернет и антитеррор» «Молодежь и антитеррор» «Ислам традиционный и вымышленный»</p> <p>Организация и проведение международной научно-практической конференции</p>
--	---	---------------------------------	--	--

<p>Коммуникация УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Тренинг коммуникативной компетентности психолога</p>	<p>Профессионально-трудовое Научно-образовательное</p>	<p>Мини-конференции (групповая форма проведения, отработка навыка публичного выступления, преодоления страха публичных выступлений): «Барьеры межличностного общения»; «Переговоры»; «Речь как средство воздействия».</p> <p>Проект по разработке программы психологического тренинга: «Коммуникативная компетентность» (аудитория по выбору студента)</p> <p>Кейсы «Коммуникативная компетентность руководителя»; «Коммуникативная компетентность психолога в консультативной деятельности».</p>	<p>Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ и факультета психологии, правилами студенческой жизни</p> <p>Проведение блока тренингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие адаптационных процессов в группе; • формирование психологического климата в коллективе; • командообразование <p>Школа творческого актива</p> <p>Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна – 2024»</p> <p>Подготовка концертного выступления факультета</p>
	<p>Конфликтология</p>	<p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>Моделирование командной работы в малой группе с последующим анализом действий участников</p>	<p>Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов</p>
	<p>Тренинг как система методов активного обучения</p>	<p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде Информационное Научно-образовательное Физическое</p>	<p>Проект по разработке программы психологического тренинга: «Коммуникативная компетентности в профессиональной деятельности»; «Тренинг по командообразованию»; «Тренинг уверенного поведения»; «Я управляю стрессом».</p>	<p>Клуб «История практической психологии в лицах» (практикумы-семинары)</p> <p>Организация и проведение конкурса по специальности</p>

	Русский язык и культура речи	Гражданское Патриотическое Информационное Культурнопросветительское Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Дискуссионные технологии Составление конспекта деловой беседы с целью устройства на работу	Клиническая психология «Путь в профессию» Мероприятия, посвященные Дню психолога в России (выставка студенческих работ, стенгазет,
--	------------------------------	--	---	---

	Иностранный язык	Духовно-нравственное Культурно-просветительское	Знакомство с культурой Западной Европы	<p>круглый стол)</p> <p>Мероприятие «Квадратный стол», посвященное актуальным проблемам профессионального становления клинического и практического психолога.</p> <p>Блок профорientационных тренингов: 1 курс «Кем я стану?» 2 курс «Я в профессии» 4 курс «Куда дальше?»</p> <p>Организация и проведение международной научно-практической конференции студентов магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований»</p> <p>Студенческое научное общество факультета психологии https://psychology.tversu.ru/pages/364</p> <p>Организация и проведение обучающих мастер-классов при участии психологов –практиков</p> <p>Международный фестиваль «Психологический калейдоскоп: новые технологии и практики» Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни.</p> <p>Научно-практическая конференция «МыВместе. Развитие волонтерства в России»</p>
--	------------------	--	---	--

Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Гражданское	Дискуссия «В чем заключается историософичность русской философии, как эта ее черта связана с проблемами культурно-исторического самосознания и самоидентификации России?»	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни Научно-практическая конференция «МыВместе. Развитие волонтерства в России»
	История России	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Решение кейсов: «История России – история моей семьи»; «Музеи России». Проектная технология «Россия в контексте всеобщей истории (конец XX – начало XXI вв.)» Круглый стол «Декабризм как проявление гражданственности».	Организационные сборы активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»
	Этнопсихология	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Культурно-просветительское	Образовательный семинар «Этнорелигиозные конфликты как угроза межэтническому миру и согласию».	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни «День народного единства» (блок мероприятий по популяризации государственных символов РФ, конкурс стенгазет на тему государственной символики)
	Этические и правовые основы деятельности психолога	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Решение кейсов, Деловые игры Методы группового решения творческих задач	Организация экскурсий для студентов в музей истории ТвГУ
	Социология	Гражданское Патриотическое Культурно-просветительское	Круглые столы «Социальные институты и социальные организации»; «Культура как ценностно-нормативная система» Групповая дискуссия «Общество как социальная система»	Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и

	Культурология	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Культурно-просветительское	Круглые столы «Человек - творец культуры»; «Особенности русской культуры в XVIII-XIX веках (архитектура, литература, живопись, поэзия)»; Групповая дискуссия «Советская культура XX века. Достижения и потери». Разработка и защита проекта: «Перспективы развития русской цивилизации. Российская культура сегодня».	культуры» Практический семинар «Юридические аспекты самостоятельной деятельности психолога»
	История психологии	Культурно-просветительское Научно-образовательное	Круглый стол «Отечественная психология 20-50 годы XX века». Круглый стол «Экспериментальная психофизиология в России». Проектная технология «Российская психология во второй половине XX и нач. XXI века».	
	Антропология			
	Психология одаренности\ психология счастья		Решение кейсов, Деловые игры Методы группового решения творческих задач	

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Введение в профессию</p>	<p>Профессионально-трудовое Научно-образовательное</p>	<p>Конкурс на лучшую статью по обобщенной тематике «Профессия - психолог».</p> <p>Составление и презентация профессионального резюме «Я – успешный студент психолог».</p> <p>Разработка и защита проекта «Современные направления развития психологии».</p> <p>Семинары с участием практикующих специалистов.</p>	<p>Проведение блока тренингов: - развитие адаптационных процессов в группе; - формирование психологического климата в коллективе; - командообразование</p> <p>Школа творческого актива</p> <p>Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна – 2024»</p> <p>Подготовка концертного выступления факультета</p>
	<p>Тренинг личностно-профессионального развития</p>	<p>Духовно-нравственное Культурно-просветительское Профилактика негативных явлений в студенческой среде Профессионально-трудовое Научно-образовательное</p>	<p>Тренинг «Мотивация и саморазвитие». Тренинг «Дорога к себе».</p> <p>Разработка программы тренинга: «Предназначение. Выбор своего пути».</p> <p>Разработка и проведение программы тренинга по профилактике негативных явлений: «Измени свою жизнь».</p>	<p>Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии</p> <p>Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября</p>
	<p>Тренинг как система методов активного обучения</p>	<p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде Информационное Научно-образовательное Физическое</p>	<p>Проект по разработке программы психологического тренинга: «Коммуникативная компетентности в профессиональной деятельности»; «Тренинг по командообразованию»; «Тренинг уверенного поведения»; «Я управляю стрессом»</p>	<p>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</p> <p>Блок мероприятий по профилактике наркомании в молодежной среде, направленных</p>

	<p>Тренинг коммуникативной компетентности</p>	<p>Профессионально-трудовое Научно-образовательное</p>	<p>Мини-конференции (групповая форма проведения, отработка навыка публичного выступления, преодоления страха публичных выступлений): «Барьеры межличностного общения»; «Переговоры»; «Речь как средство воздействия».</p> <p>Проект по разработке программы психологического тренинга: «Коммуникативная компетентность» (аудитория по выбору студента)</p> <p>Кейсы «Коммуникативная компетентность руководителя»; «Коммуникативная компетентность психолога в консультативной деятельности».</p>	<p>на повышение информационной грамотности студенческой молодежи в вопросах, связанных с последствиями употребления наркотиков, а также предупреждение противоправных действий молодёжи, связанных с незаконным оборотом наркотиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг по профилактике употребления наркотических веществ (мероприятие по первичной профилактике употребления наркотических веществ) • Семинар по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов «Живи своим умом! Нет наркотикам!» с элементами
--	---	--	---	---

	<p>Психология безопасности</p>	<p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде Духовно-нравственное Профессионально-трудоое</p>	<p>Групповая дискуссия «Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска»; «Психология поведения личности в опасных и чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Проект по разработке программы «Личностные ресурсы обеспечения психологической безопасности: сопротивляемость, жизнестойкость, копинг (совладающее поведение), механизмы психологической защиты».</p> <p>Круглый стол с участием практикующих специалистов «Этические нормы и обеспечение психологической безопасности клиента. Профессиональная ответственность».</p>	<p>тренинга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекция о вреде употребления синтетических наркотиков нового поколения. <p>Тематические мероприятия, семинары, лекции, беседы в академических группах (тематика: табакокурение, употребление алкоголя, асоциальное и девиантное поведение)</p> <p>Тематические семинары по антитеррору (обязательные часы тьютора: «История подвига» «Интернет и антитеррор» «Молодежь и антитеррор» «Ислам традиционный и вымышленный»</p> <p>Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов</p>
	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Физическое</p>	<p>Мини-конференция «Основы здорового образа жизни».</p> <p>Круглый стол «Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России».</p> <p>Дискуссия «Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья».</p>	<p>Клуб «История практической психологии в лицах» (практикумы-семинары)</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню психолога в России (выставка студенческих работ, стенгазет, круглый стол)</p>

	<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура Волейбол Атлетическая гимнастика Оздоровительные системы физических упражнений Баскетбол Футбол Плавание</p>	<p>Физическое</p>	<p>Спортивные соревнования (по секциям) Разработка и организация проведения мероприятия «День здоровья» презентации на тему «Лучшие здоровьесберегающие практики в профессиональной деятельности» .</p>	<p>Мероприятие «Квадратный стол», посвященное актуальным проблемам профессионального становления клинического и практического психолога.</p> <p>Блок профориентационных тренингов: 1 курс «Кем я стану?» 2 курс «Я в профессии» 4 курс «Куда дальше?»</p> <p>Организация и проведение международной научно-практической конференции студентов магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований»</p>
	<p>Психология стресса</p>	<p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде Информационное Научно-образовательное Физическое</p>	<p>Проект по разработке программы психологического тренинга: «Я управляю стрессом»</p>	

	<p>Основные направления современной психотерапии</p>	<p>Духовно-нравственное Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>Моделирование психотерапевтического процесса: «Психодрама как вид групповой психотерапии»; «Гетальт - терапия»; «Телесно-ориентированная терапия»; «Когнитивноповеденческая терапия»; «Групповой работы с аддикцией». Разработка тренинговых программ, направленных и ориентированных на заданные параметры. Подготовка интерактивного выступления с презентацией по теме: «Групповой психотерапевт: личность и поведение»; «Групповая психотерапия и биоэтика»; «Психотерапия в наркологии»; «Психотерапия в соматической медицине».</p>	<p>Студенческое научное общество факультета психологии https://psychology.tversu.ru/pages/364 Организация и проведение обучающих мастер-классов при участии психологов –практиков Международный фестиваль «Психологический калейдоскоп: новые технологии и практики» Квест «Путь волонтера». Акция «10000 шагов к жизни».</p>
	<p>Психология одаренности/ психология счастья</p>	<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Групповая дискуссия: «Феномен одаренности. Талант и гениальность»; «Влияние группы на личность».</p>	
<p>Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при</p>	<p>Психология безопасности</p>	<p>Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное</p>	<p>Круглый стол, приуроченный ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	<p>Мероприятие для студентов 1 курса и актива факультета «ТимБилдинг – уроки сплочения» (тренинг на командообразование) Проведение блока тренингов: <ul style="list-style-type: none"> • адаптация студентов к новой системе обучения; • развитие адаптационных процессов в группе; • формирование психологического климата в коллективе; </p>

<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>				<ul style="list-style-type: none">• командообразование <p>Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ</p> <p>Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии</p> <p>Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября</p> <p>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</p> <p>Блок мероприятий по профилактике наркомании в молодежной среде, направленных на повышение информационной грамотности студенческой молодежи в вопросах, связанных с последствиями употребления наркотиков, а также предупреждение противоправных действий молодежи, связанных с незаконным оборотом наркотиков:</p> <ul style="list-style-type: none">- Тренинг по профилактике употребления наркотических веществ (мероприятие по
--	--	--	--	---

				<p>первичной профилактике употребления наркотических веществ)</p> <ul style="list-style-type: none">- Семинар по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов «Живи своим умом! Нет наркотикам!» с элементами тренинга- Лекция о вреде употребления синтетических наркотиков нового поколения.- Тематические мероприятия, семинары, лекции, беседы в академических группах (тематика: табакокурение, употребление алкоголя, асоциальное и девиантное поведение) <p>Тематические семинары по антитеррору (обязательные часы тьютора: «История подвига» «Интернет и антитеррор» «Молодежь и антитеррор» «Ислам традиционный и вымышленный».</p> <p>Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов.</p>
--	--	--	--	--

Инклюзивная компетентность УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психогенетика	Профилактика негативных явлений в студенческой среде Духовно-нравственное Профессионально-трудовое	Семинар: Этические проблемы, связанные с проведением психогенетического исследования и интерпретацией его результатов	Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии
	Психология развития и возрастная психология			
	Общая психология			
	Психология личности			Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября
	Дифференциальная психология			
	Анатомия и физиология ЦНС			Организация встреч с

	<p>Психология отклоняющегося поведения</p>	<p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>Тренинг «Превенция и интервенция отклоняющегося поведения».</p> <p>Групповая дискуссия «Каковы социально-политические причины активизации деятельности религиозных сект на территории России? Каковы критерии, по которым можно отличить тоталитарную деструктивную секту?»</p> <p>Круглые столы «Делинквентное поведение: феноменология, причины, возможности профилактики»; «Аддиктивное поведение как вид саморазрушения личности».</p> <p>Эссе «Можно ли предупредить отклоняющееся поведение?»; «Всегда ли необходимо соблюдать социальные нормы?»; «Психологическое влияние семьи на возникновение отклоняющегося поведения».</p>	<p>сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</p> <p>Блок мероприятий по профилактике наркомании в молодежной среде, направленных на повышение информационной грамотности студенческой молодежи в вопросах, связанных с последствиями употребления наркотиков, а также предупреждение противоправных действий молодёжи, связанных с незаконным оборотом наркотиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг по профилактике употребления наркотических веществ (мероприятие по первичной профилактике употребления наркотических веществ) • Семинар по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов «Живи своим умом! Нет наркотикам!» с элементами тренинга • Лекция о вреде употребления синтетических наркотиков нового поколения.
	<p>Основы клинической психологии</p>	<p>Духовно-нравственное Профессионально-трудовое</p>	<p>Разработка программы «Профилактика девиантного, аддиктивного поведения и отклонений психосексуального развития у детей и подростков с ОВЗ»</p> <p>Круглый стол: «Декларация принципов толерантности»</p>	<p>Тематические мероприятия, семинары, лекции, беседы в академических группах (тематика: табакокурение, употребление</p>
	<p>Нейрофизиология</p>			

	Основы инклюзивной культуры	Гражданское Духовно-нравственное	Тестирование студентов на предмет готовности содействия лицам с ОВЗ при инклюзивном обучении. Просмотр видеоматериалов по созданию инклюзивной среды для лиц с ОВЗ.	алкоголя, асоциальное и девиантное поведение) Тематические семинары по антитеррору (обязательные часы тьютора: «История подвига» «Интернет и антитеррор» «Молодежь и антитеррор» «Ислам традиционный и вымышленный»
	Основы психологической коррекции и реабилитации	Духовно-нравственное Профессионально-трудовое	Семинар «Диагностическая и коррекционная работа с дошкольниками, имеющими ОВЗ, в том числе - сложный, комбинаторный дефект.»	
	Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Гражданское Духовно-нравственное	Тестирование студентов на предмет готовности содействия лицам с ОВЗ при инклюзивном обучении. Просмотр видеоматериалов по созданию инклюзивной среды для лиц с ОВЗ	
	Этические и правовые основы деятельности психолога			
	Антропология			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в	Организационная психология и психология управления	Бизнес-ориентирующее. Профессионально-трудовое	Игра «Создай свое предприятие». Кейс-упражнение «Семейный бюджет» Кейс «Разработка управленческих решений»	Встреча с потенциальными работодателями

различных областях жизнедеятельности	Экономика	Гражданское	Подготовка интерактивных выступлений с презентацией по теме «Фиаско государства: проблема эффективности государственного вмешательства в экономику»; «Экономический человек в теории общественного выбора»; «Зеленая» экономика как новая концепция устойчивого развития и её экологическая составляющая». Деловая игра: «Государственная макроэкономическая политика: сущность, цели, инструменты, основные направления».	«День народного единства» (блок мероприятий по популяризации государственных символов РФ, конкурс стенгазет на тему государственной символики)
Гражданская позиция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Психология безопасности	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Круглый стол: «Правовая и этическая оценка ситуаций, связанных с коррупционным поведением. Противостояние манипулятивным технологиям формирования ложных и антиправовых действий	Практический семинар «Юридические аспекты самостоятельной деятельности психолога» «День народного единства» (блок мероприятий по популяризации государственных символов РФ, конкурс стенгазет на тему государственной символики)
	Этические и правовые основы деятельности психолога	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Круглый стол «Основы конституционного права: восприятия политологических деклараций с позиций актуальной теории права» Мозговой штурм «Проблемы обоснования онтологического своеобразия правовой системы»	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий
Научное исследование и оценка ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	Психология развития и возрастная психология	Духовно-нравственное Научно-образовательное	Проблемные семинары: «Проблема развития и воспитания характера»; «Кризисы развития личности и личностного роста».	Встреча с потенциальными работодателями
	Психодиагностика			

деятельности на основе современной методологии	Математическая статистика			
	Введение в методологию научного исследования в психологии	Научно-образовательное	Круглый стол по результатам НИР студентов по актуальным социально-психологическим проблемам общества (инвалидность, сиротство, беспризорность и безнадзорность, безработица, насилие, буллинг и т.п.)	Конкурс на лучшую научную работу студента Студенческое научное общество факультета психологии https://psychology.tversu.ru/pages/364
	Экспериментальная психология			
	Психофизиология с практикумом			
	Практикум по психодиагностике			
	Специальные проблемы психологического консультирования	Профессионально-трудовое Духовно-нравственное Культурно-просветительское	Проект профессиональной деятельности при разрешении проблемных ситуаций	Организация и проведение обучающих мастер-классов при участии психологов –практиков Международный фестиваль «Психологический калейдоскоп: новые технологии и практики»
Научное исследование и оценка ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Психология развития и возрастная психология			
	Общая психология			
	Психология личности	Духовно-нравственное Научно-образовательное	Групповая дискуссия: «Феномен одаренности. Талант и гениальность»; «Влияние группы на личность».	Организация и проведение международной научно-практической конференции студентов магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников
	Дифференциальная психология	Культурно-просветительское	Кейс по составлению психологического портрета кого-либо из выдающихся писателей: а) по впечатлению от его творчества, б) по личной биографии	«Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований»

	Информационные технологии в психологии	Научно-образовательное	Практическая работа по созданию с помощью Google Формы онлайн-опроса на тему «Здоровый образ жизни» Практическая работа по разработке для интерактивной доски демонстрационного материала по теме "Спорт и общество"	
	Математические методы в психологии			
	Общий психологический практикум			
	Введение в методологию научного исследования в психологии	Научно-образовательное	Круглый стол по результатам НИР студентов по актуальным социально-психологическим проблемам общества (инвалидность, сиротство, беспризорность и безнадзорность, безработица, насилие, буллинг и т.п.)	Организация и проведение международной научно-практической конференции студентов магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований»

	<p>Психологию отклоняющегося поведения</p>	<p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>Тренинг «Превенция и интервенция отклоняющегося поведения». Групповая дискуссия «Каковы социально - политические причины активизации деятельности религиозных сект на территории России? Каковы критерии, по которым можно отличить тоталитарную деструктивную секту?» Круглые столы «Делинквентное поведение: феноменология, причины, возможности профилактики»; «Аддиктивное поведение как вид саморазрушения личности». Эссе «Можно ли предупредить отклоняющееся поведение?»; «Всегда ли необходимо соблюдать социальные нормы?»; «Психологическое влияние семьи на возникновение отклоняющегося поведения»</p>	<p>Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий Блок мероприятий по профилактике наркомании в молодежной среде, направленных на повышение информационной грамотности студенческой молодежи в вопросах, связанных с последствиями употребления наркотиков, а также предупреждение противоправных действий молодежи, связанных с незаконным оборотом наркотиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг по профилактике употребления наркотических веществ (мероприятие по первичной профилактике употребления наркотических веществ) • Семинар по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов «Живи своим умом! Нет наркотикам!» с элементами тренинга • Лекция о вреде употребления синтетических наркотиков нового поколения. <p>Тематические мероприятия, семинары, лекции, беседы в</p>
--	--	---	---	--

	Практикум по психодиагностике			
	Специальные проблемы психологического консультирования	Профессионально-трудовое Духовно-нравственное Культурно-просветительское	Разработка проекта «Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация личности психолога: причины и профилактика»	Встреча с потенциальными работодателями
	Основы консультативной психологии			
Психологическая диагностика ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки,	Психогенетика			
	Психология развития и возрастная психология			
	Психодиагностика			
	Дифференциальная психология			
	Математическая статистика			

организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Психология отклоняющегося поведения	Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Тренинг «Превенция и интервенция отклоняющегося поведения». Групповая дискуссия «Каковы социально - политические причины активизации деятельности религиозных сект на территории России? Каковы критерии, по которым можно отличить тоталитарную деструктивную секту?» Круглые столы «Делинквентное поведение: феноменология, причины, возможности профилактики»; «Аддиктивное поведение как вид саморазрушения личности». Эссе «Можно ли предупредить отклоняющееся поведение?»; «Всегда ли необходимо соблюдать социальные нормы?»; «Психологическое влияние семьи на возникновение отклоняющегося поведения»	Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии Тематические мероприятия, семинары, лекции, беседы в академических группах (тематика: табакокурение, употребление алкоголя, асоциальное и девиантное поведение) Тематические семинары по антитеррору (обязательные часы тьютора: «История подвига» «Интернет и антитеррор» «Молодежь и антитеррор» «Ислам традиционный и вымышленный»
	Практикум по психодиагностике			
	Специальные проблемы психологического консультирования	Духовно-нравственное Культурно-просветительское	Подготовка интерактивного выступления с презентацией по теме: «Стресс и психосоматика». Моделирование психотерапевтического процесса «Психологическая интервенция в кризисном состоянии»; «Организация помощи лицам, переживающим стресс в условиях кризисной ситуации».	Встреча с потенциальными работодателями
	Психология труда			

<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	Педагогическая психология	Профессионально-трудовое	Кейс: Оценка степени суицидального риска школьников Цель – определение степени суицидального риска у клиента по стенограмме телефонного звонка с использованием «Шкалы угрозы суицида»	Организация встречи студентов с потенциальным работодателем
	Основы клинической психологии	Духовно-нравственное Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Семинар, посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.	
	Специальные проблемы психологического консультирования	Духовно-нравственное Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Проект профессиональной деятельности при разрешении проблемных ситуаций	Мастерская с участием практических психологов г. Твери Встреча с потенциальными работодателями
	Основы консультативной психологии	Духовно-нравственное Культурно-просветительское Профессионально-трудовое	Моделирование консультативного процессов и кейсы: «Этические нормы в деятельности психолога»; «Исключение дискриминирующих установок в консультативном процессе» Практические упражнения: «Работа с симптомом»; «Паттерны негативного мышления»; «Я человек, который...»; «Схема структурирования времени»; «Определение фабулы жизненного сценария»; Эссе: «Ваше личное мнение и отношение к главному тезису концепции В. Франкла «Выживает не тот, кто силен телом, а тот, кто силен духом»».	Круглый стол с участием практикующих специалистов: «Этические и юридические аспекты работы психолога-консультанта». Мастерская с участием практических психологов г. Твери
	Психология труда			

	Психологическая служба в образовании			
	Психология семьи и семейное консультирование	Профилактика негативных явлений в студенческой среде	<p>Дискуссии «Анализ гендерных стереотипов»; «Роль средств массовой информации в распространении гендерных стереотипов».</p> <p>Дискуссия «Ваше мнение: феминистский принцип - нельзя достигать цели с помощью принудительных, несправедливых, жестоких или патерналистских методов?»</p>	Форум «Семья как ценность: традиции и современность»
	Основные направления современной психотерапии	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Культурно-просветительское</p> <p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p> <p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Моделирование психотерапевтического процесса: «Психодрама как вид групповой психотерапии»; «Гештальт-терапия»; «Телесно-ориентированная терапия»; «Когнитивно-поведенческая терапия»; «Групповой работы с аддикцией».</p> <p>Разработка тренинговых программ, направленных и ориентированных на заданные параметры.</p> <p>Подготовка интерактивного выступления с презентацией по теме: «Групповой психотерапевт: личность и поведение»; «Групповая психотерапия и биоэтика»</p>	
	Основы инклюзивной культуры	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Профессионально-трудовое</p> <p>Научно-образовательное</p>	Семинар, посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.	

	Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Гражданское Патриотическое Профессионально-трудовое	Проект социокультурной реабилитации студентов-инвалидов в условиях вуза	Участие в благотворительных акциях
<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	Введение в профессию			
	Основы инклюзивной культуры			
	Психологическая служба в образовании	Гражданское Профессионально-трудовое	Экскурсия. Знакомство с работой службы психолого-педагогического сопровождения ТвГУ. Анализ работы сотрудников, предложения по совершенствованию процедуры оказания мер психологической поддержки студентов	Участие в мероприятии «Неделя карьеры»
	Психология семьи и семейное консультирование	Духовно-нравственное Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Семинар по обсуждению вопросов психокоррекции детско-родительских и семейных отношений с применением техник: «Семейная фотография», «Семейная хореография» и ее варианты, «Ролевая карточная игра», «Семейный ритуал», «Социальный ритуал», «Сравнение ценностей», «Супружеская конференция», «Родительский семинар»	Форум «Семья как ценность: традиции и современность»
	Информационные технологии в психологии	Информационное, культурно-просветительское	Разработка веб-блога на любую психологическую тему.	Мероприятия, посвященные Дню психолога в России (выставка студенческих работ, стенгазет, круглый стол)
	Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Гражданское Патриотическое Профессионально-трудовое	Проект социокультурной реабилитации студентов-инвалидов в условиях вуза	Участие в благотворительных акциях

	Основы психологической коррекции и реабилитации	Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Подготовка интерактивного выступления с презентацией по теме: «Организация помощи лицам, переживающим стресс в условиях чрезвычайной ситуации»	
<p>Психологическая профилактика ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	Введение в профессию	Профессионально-трудовое	Разработка проекта «Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация личности психолога: причины и профилактика»	<p>Клуб «История практической психологии в лицах» (практикумы-семинары) Мероприятия, посвященные Дню психолога в России (выставка студенческих работ, стенгазет, круглый стол) Мероприятие «Квадратный стол», посвященное актуальным проблемам профессионального становления клинического и практического психолога. Блок профориентационных тренингов: «Кем я стану?», «Я в профессии», «Куда дальше?»</p> <p>Форум «Семья как ценность: традиции и современность»</p>
	Специальные проблемы психологического консультирования	Профилактика негативных явлений в студенческой среде Физическое Информационное Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Моделирование консультационного и психотерапевтического процессов «Посттравматическое стрессовое расстройство» Профилактический тренинг (проработка приемов и техник по оптимизации уровня стресса) «Ресурсы стрессоустойчивости: методы оптимизации уровня стресса». Разработка программы психологического тренинга (студенту предлагается выбрать какой-либо показатель психического здоровья и разработать программу психологического тренинга по его формированию и развитию).	
	Основы консультативной психологии	Профессионально-трудовое	Круглый стол с участием практикующих специалистов «Психологическое обеспечение профессионального здоровья».	

	Психологическая служба в образовании	Гражданское Профессионально-трудовое	Экскурсия. Знакомство с работой службы психолого-педагогического сопровождения ТвГУ. Анализ работы сотрудников, предложения по совершенствованию процедуры оказания мер психологической поддержки студентов	
	Психология семьи и семейное консультирование	Профессионально-трудовое	Дискуссия «Сферы применения и основные направления в практике семейного консультирования»	
	Педагогическая психология			
Супервизия ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Тренинг коммуникативной компетентности психолога	Информационное Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Мини - конференции (групповая форма проведения, отработка навыка публичного выступления, преодоления страха публичных выступлений): «Барьеры межличностного общения»; «Переговоры»; «Речь как средство воздействия». Проект по разработке программы психологического тренинга: «Коммуникативная компетентность» (аудитория по выбору студента)	Проведение блока тренингов: - адаптация студентов к новой системе обучения; - развитие адаптационных процессов в группе; - формирование психологического климата в коллективе; - командообразование. Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и

	Тренинг личностно-профессионального развития	Духовно-нравственное Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Эссе «Психолог – это человек, который...»; «Особенности становления профессиональной идентичности студентов»; «Кто я как профессионал?» Разработка и проведение интерактивной мини-лекции по заданной тематике: «Способности и профессиональная пригодность (умение учитывать индивидуальные особенности сотрудников)»; «Дорожная карта профессиональных целей сотрудника»	факультативов Мероприятие «Квадратный стол», посвященное актуальным проблемам профессионального становления клинического и практического психолога Организация и проведение международной научно-практической конференции студентов магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований»
	Тренинг как система методов активного обучения		Тренинги самовоспитания	
	Психология стресса	Профилактика негативных явлений в студенческой среде Физическое Информационное Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Круглый стол «Причины возникновения современных стрессов». Проект по разработке программы психологического тренинга: «Вакцина от стресса» Моделирование консультационного и психотерапевтического процессов «Посттравматическое стрессовое расстройство» Профилактический тренинг (проработка приемов и техник по оптимизации уровня стресса) «Ресурсы стрессоустойчивости: методы оптимизации уровня стресса».	Студенческое научное общество факультета психологии https://psychology.tversu.ru/pages/364 Организация и проведение обучающих мастер-классов при участии психологов –практиков Международный фестиваль «Психологический калейдоскоп: новые технологии и практики» Участие в мероприятии «Неделя карьеры» Школа наставничества

<p>Администрирование (организация и управление) ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	Социальная психология	Духовно-нравственное Профилактика негативных явлений в студенческой среде Научно-образовательное	Дебаты «Личность и группа. Феномены и механизмы социального влияния». Круглый стол «Психологические особенности больших социальных групп и массовые психические явления». Групповые дискуссии: «Конфликт в межличностном общении как психологическая проблема»; «Психология агрессивного поведения».	Мероприятие для студентов 1 курса и актива факультета «ТимБилдинг – уроки сплочения» (тренинг на командообразование) Организация и проведение международной научно-практической конференции студентов магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований»
	Этнопсихология	Духовно-нравственное Культурно-просветительское Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Образовательный семинар «Этнорелигиозные конфликты как угроза межэтническому миру и согласию».	
	Педагогическая психология			
	Конфликтология			
	Психология труда	Духовно-нравственное Профессионально-трудовое	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) «Человек как субъект профессионального самоопределения»	
	Организационная психология и психология управления	Научно-образовательное	Деловая игра: Управленческие культуры	Организация встречи студентов с потенциальным работодателем
	Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Гражданское Духовно-нравственное	Тестирование студентов на предмет готовности содействия лицам с ОВЗ при инклюзивном обучении. Просмотр видеоматериалов по созданию инклюзивной среды для лиц с ОВЗ	Участие в благотворительных акциях

	Психологическая служба в образовании	Гражданское Профессионально-трудовое	Экскурсия. Знакомство с работой службы психолого-педагогического сопровождения ТвГУ. Анализ работы сотрудников, предложения по совершенствованию процедуры оказания мер психологической поддержки студентов	Федеральный проект «Волонтеры-психологи».
	Психология семьи и семейное консультирование	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Эссе на тему «Почему женщины-матери и дети нуждаются в социальной защите?»	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в психологии	Информационное, культурно-просветительское, профессионально-трудовое, научно-образовательное	Эссе на тему «Взгляд на будущее дистанционной системы обучения» Разработка веб-блога на любую психологическую тему.	Участие во внутривузовских, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях, вебинары, круглые столы, викторины, проектная деятельность
ПК-1. Способен осуществлять просветительскую деятельность и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов	Психогенетика			
	Психология развития и возрастная психология	Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Дискуссия на тему «Акцентуации характера у подростков»	
	Общая психология			
	Дифференциальная психология	Культурно-просветительское	Кейс по составлению психологического портрета кого-либо из выдающихся писателей: а) по впечатлению от его творчества, б) по личной биографии	
	Педагогическая психология			

	<p>Психологическая служба в образовании</p>	<p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде Физическое</p>	<p>Разработка проекта «Здоровый университет» Круглый стол с участием практикующих специалистов «Психологическое обеспечение профессионального здоровья»</p>	<p>Блок мероприятий по профилактике наркомании в молодежной среде, направленных на повышение информационной грамотности студенческой молодежи в вопросах, связанных с последствиями употребления наркотиков, а также предупреждение противоправных действий молодёжи, связанных с незаконным оборотом наркотиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг по профилактике употребления наркотических веществ (мероприятие по первичной профилактике употребления наркотических веществ) • Семинар по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов «Живи своим умом! Нет наркотикам!» с элементами тренинга • Лекция о вреде употребления синтетических наркотиков нового поколения. Тематические мероприятия, семинары, лекции, беседы в академических группах (тематика: табакокурение, употребление алкоголя, асоциальное и девиантное поведение).
	<p>Эволюционная и сравнительная психология</p>			

	Основы психосоматики	Профилактика негативных явлений в студенческой среде Физическое	Подготовка интерактивного выступления с презентацией по теме: «Саморегуляция и болезнь»; «Социальная ситуация развития личности при хронических соматических заболеваниях»; «Значение механизмов совладания для ситуации преодоления болезни»; «Внутренняя картина здоровья»; «Болезнь как форма адаптации».	
	Психология безопасности	Профилактика негативных явлений в студенческой среде Духовно-нравственное Профессионально-трудоое	Групповая дискуссия «Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска»; «Психология поведения личности в опасных и чрезвычайных ситуациях» Проект по разработке программы «Личностные ресурсы обеспечения психологической безопасности: сопротивляемость, жизнестойкость, копинг (совладающее поведение), механизмы психологической защиты». Круглый стол с участием практикующих специалистов «Этические нормы и обеспечение психологической безопасности клиента. Профессиональная ответственность».	Проведение мероприятий профориентационного характера в школах «Психологический десант»
ПК-2. Способен осуществлять психологическую	Психология отклоняющегося поведения	Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Эссе на тему «Роль субкультур в возникновении социальных отклонений в обществе»	Организация тренингов профессионального и личностного роста

профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Основы инклюзивной культуры	Духовно-нравственное Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Семинар, посвященный Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.	Привлечение студентов к участию в спортивных секциях ТвГУ, фольклорных фестивалях Проведение блока тренингов: <ul style="list-style-type: none"> • развитие адаптационных процессов в группе; • формирование психологического климата в коллективе; • командообразование
	Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Гражданское Патриотическое Профессионально-трудовое	Проект социокультурной реабилитации студентов-инвалидов в условиях вуза	
	Психологическая служба в образовании	Гражданское Профессионально-трудовое	Экскурсия. Знакомство с работой службы психолого-педагогического сопровождения ТвГУ. Анализ работы сотрудников, предложения по совершенствованию процедуры оказания мер психологической поддержки студентов	
ПК-3. Способен реализовывать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья индивидов.	Психология безопасности	Профилактика негативных явлений в студенческой среде Духовно-нравственное Профессионально-трудовое	Групповая дискуссия «Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска»; «Психология поведения личности в опасных и чрезвычайных ситуациях» Проект по разработке программы «Личностные ресурсы обеспечения психологической безопасности: сопротивляемость, жизнестойкость, копинг (совладающее поведение), механизмы психологической защиты». Круглый стол с участием практикующих специалистов «Этические нормы и обеспечение психологической безопасности клиента. Профессиональная ответственность».	Проведение блока тренингов: <ul style="list-style-type: none"> • адаптация студентов к новой системе обучения; • развитие адаптационных процессов в группе; • формирование психологического климата в коллективе; • командообразование Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября Организация встреч с

	Конфликтология			сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий Участие с докладами в межвузовской конференции «Здоровье студентов: проблемы и пути решения»
Психология стресса	Профилактика негативных явлений в студенческой среде Физическое Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Круглый стол «Причины возникновения современных стрессов». Проект по разработке программы психологического тренинга: «Вакцина от стресса» Моделирование консультационного и психотерапевтического процессов «Посттравматическое стрессовое расстройство» Профилактический тренинг (проработка приемов и техник по оптимизации уровня стресса) «Ресурсы стрессоустойчивости: методы оптимизации уровня стресса».		
Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Физическое Профилактика негативных явлений в студенческой среде Профессионально-трудовое	Разработка программы психологического тренинга (студенту предлагается выбрать какой-либо показатель психического здоровья и разработать программу психологического тренинга по его формированию и развитию). Разработка проекта «Здоровый университет» Мини-конференция «Здоровье и субъективное благополучие личности. Национальные образы здоровья и болезни»		
Этические и правовые основы деятельности психолога	Гражданско-патриотическое. Духовно-нравственное	Разбор микроситуаций по теме «Этические требования к современному психологу»		

	Гендерная психология	Профилактика негативных явлений в студенческой среде	<p>Дискуссии «Анализ гендерных стереотипов»; «Роль средств массовой информации в распространении гендерных стереотипов».</p> <p>Дискуссия «Раздельное обучение по полу – «за» и «против».</p>	<p>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</p> <p>Тематические мероприятия, семинары, лекции, беседы в академических группах (тематика: табакокурение, употребление алкоголя, асоциальное и девиантное поведение)</p>
	Психология кризисных ситуаций и состояний	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Культурно-просветительское</p>	Семинар «Организация помощи лицам, переживающим стресс в условиях кризисной ситуации».	<p>Проведение блока тренингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптация студентов к новой системе обучения; • развитие адаптационных процессов в группе; • формирование психологического климата в коллективе; • командообразование

	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Подготовка интерактивного выступления с презентацией по теме: «Организация помощи лицам, переживающим стресс в условиях чрезвычайной ситуации»; «Влияние экстремальной ситуации на жизнедеятельность личности. Особенности экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях»; «Теоретические концепции суицида. Распознавание суицидальной опасности, факторы и индикаторы суицидального риска». Тренинг «Организация оказания психолого-психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях».	Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий
	Профилактика деструкций в помогающих профессиях	Профессионально-трудовое	Разработка проекта «Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация личности психолога: причины и профилактика».	Мероприятие «Квадратный стол», посвященное актуальным проблемам профессионального становления клинического и практического психолога. Блок профориентационных тренингов
ПК-4. Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития,	Психодиагностика	Гражданское Патриотическое Профилактика негативных явлений в студенческой среде	Исследование. Контент-анализ	
	Введение в методологию научного исследования в психологии	Научно-образовательное	Круглый стол по результатам НИР студентов по актуальным социально-психологическим проблемам общества	Конкурс на лучшую научную работу студента

факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Экспериментальная психология			
	Практикум по психодиагностике			
ПК-5. Способен проводить оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности	Социальная психология	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Дискуссия на тему «Психологические средства воздействия на людей с целью создания спроса на продукты и услуги»	
	Психодиагностика			
	Организационная психология и психология управления	Гражданское Профессионально-трудовое	Экскурсия. Знакомство с работой службы психолого-педагогического сопровождения ТвГУ. Анализ работы сотрудников, предложения по совершенствованию процедуры оказания мер психологической поддержки студентов	Организация встречи студентов с потенциальным работодателем
ПК-6. Способен осуществлять психологическую помощь социальным группам и отдельным людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Специальные проблемы психологического консультирования	Гражданское Патриотическое Профессионально-трудовое	Дискуссия «Сферы применения и основные направления в практике консультирования» Программирование. Разработать программу для пожилых людей «Пенсионный возраст- новые возможности» Эссе на тему «Почему женщины-матери и дети нуждаются в защите?» Проект социокультурной реабилитации студентов-инвалидов в условиях вуза	Организация встречи студентов с потенциальным работодателем Проведение мероприятий профориентационного характера в школах «Психологический десант»
	Основы консультативной психологии			

	<p>Основные направления современной психотерапии</p>	<p>Духовно-нравственное Культурно-просветительское Профилактика негативных явлений в студенческой среде Профессионально-трудовое</p>	<p>Моделирование психотерапевтического процесса: «Психодрама как вид групповой психотерапии»; «Гештальт-терапия»; «Телесно-ориентированная терапия»; «Когнитивно-поведенческая терапия». Разработка тренинговых программ, направленных и ориентированных на заданные параметры Подготовка интерактивного выступления с презентацией по теме: «Групповой психотерапевт: личность и поведение»; «Групповая психотерапия и биоэтика»; «Психотерапия в наркологии»; «Психотерапия в соматической медицине».</p>	<p>Мероприятие «Квадратный стол», посвященное актуальным проблемам профессионального становления клинического и практического психолога. Блок профориентационных тренингов</p>
	<p>Дистанционное консультирование</p>			
	<p>Психология карьеры и основы профориентационной работы</p>	<p>Духовно-нравственное Информационное Профессионально-трудовое Научно-образовательное</p>	<p>Эссе «Психолог – это человек, который...»; «Особенности становления профессиональной идентичности студентов»</p>	<p>Проведение мероприятий профориентационного характера в школах «Психологический десант»</p>

	<p>Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>Подготовка интерактивного выступления с презентацией по теме: «Организация помощи лицам, переживающим стресс в условиях чрезвычайной ситуации»; «Влияние экстремальной ситуации на жизнедеятельность личности. Особенности экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях»; «Теоретические концепции суицида. Распознавание суицидальной опасности, факторы и индикаторы суицидального риска». Тренинг «Организация оказания психолого-психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях». Моделирование консультативного и психотерапевтического процессов: «Определение степени суицидального риска. Консультирование суицидальных клиентов».</p>	<p>Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</p>
	<p>Профилактика деструкций в помогающих профессиях</p>	<p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Разработка проекта «Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация личности психолога: причины и профилактика».</p>	<p>Мероприятие «Квадратный стол», посвященное актуальным проблемам профессионального становления клинического и практического психолога. Блок профориентационных тренингов</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять психологическое консультирование с целью</p>	<p>Специальные проблемы психологического консультирования</p>	<p>Гражданское Патриотическое Профессионально-трудовое</p>	<p>Дискуссия «Сферы применения и основные направления в практике консультирования» Программирование. Разработать</p>	<p>Организация встречи студентов с потенциальным работодателем Проведение мероприятий профориентационного характера в</p>

поддержки личностного и социального развития индивида	Основы консультативной психологии		<p>программу для пожилых людей «Пенсионный возраст- новые возможности»</p> <p>Эссе на тему «Почему женщины-матери и дети нуждаются в защите?»</p> <p>Проект социокультурной реабилитации студентов-инвалидов в условиях вуза</p>	<p>школах «Психологический десант»</p> <p>Клуб «История практической психологии в лицах» (практикумы-семинары)</p>
	Конфликтология			
	Основные направления современной психотерапии	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Культурно-просветительское</p> <p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p> <p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Моделирование психотерапевтического процесса: «Психодрама как вид групповой психотерапии»; «Гештальт-терапия»; «Телесно-ориентированная терапия»; «Когнитивно-поведенческая терапия».</p> <p>Разработка тренинговых программ, направленных и ориентированных на заданные параметры</p> <p>Подготовка интерактивного выступления с презентацией по теме: «Групповой психотерапевт: личность и поведение»; «Групповая психотерапия и биоэтика»; «Психотерапия в наркологии»; «Психотерапия в соматической медицине».</p>	<p>Мероприятие «Квадратный стол», посвященное актуальным проблемам профессионального становления клинического и практического психолога. Блок профориентационных тренингов</p>
Дистанционное консультирование				

	<p>Психология карьеры и основы профориентационной работы</p>	<p>Духовно-нравственное Информационное Профессионально-трудовое Научно-образовательное</p>	<p>Эссе «Психолог – это человек, который...»; «Особенности становления профессиональной идентичности студентов»</p>	<p>Организация тренингов профессионального и личностного роста Мероприятие «Квадратный стол», посвященное актуальным проблемам профессионального становления клинического и практического психолога. Блок профориентационных тренингов Проведение мероприятий профориентационного характера в школах «Психологический десант»</p>
--	--	--	---	---

	<p>Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Профессионально-трудовое Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>Подготовка интерактивного выступления с презентацией по теме: «Организация помощи лицам, переживающим стресс в условиях чрезвычайной ситуации»; «Влияние экстремальной ситуации на жизнедеятельность личности. Особенности экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях»; «Теоретические концепции суицида. Распознавание суицидальной опасности, факторы и индикаторы суицидального риска». Тренинг «Организация оказания психолого-психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях». Моделирование консультативного и психотерапевтического процессов: «Определение степени суицидального риска. Консультирование суицидальных клиентов».</p>	<p>Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии</p>
	<p>Профилактика деструкций в помогающих профессиях</p>	<p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Разработка проекта «Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация личности психолога: причины и профилактика».</p>	<p>Мероприятие «Квадратный стол», посвященное актуальным проблемам профессионального становления клинического и практического психолога. Блок профориентационных тренингов</p>

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Данный пункт отражает уникальность рабочей программы воспитания ООП 37.03.01 Психология, показывающую воспитательный потенциал учебных дисциплин через наиболее иллюстративные примеры формируемых компетенций, где можно провести сопоставление учебных и внеучебных форм работы.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 37.03.01 Психология. 3. Тьютор (согласно актуальному приказу о назначении тьютора по ООП направлению 37.03.01 Психология.
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.9. Общежитие № 4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;
4. Базы учебных и производственных практик по ООП 37.03.01 Психология:
 - ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»;
 - ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
 - ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»;
 - ООО «Астра-Тривиум» (Психологический центр);
 - ОУ Общеобразовательный лицей «Региональный довузовский комплекс»;
 - АО «Концерн Росэнергоатом»;
 - МОУ Тверская гимназия №10;
 - МОУ СОШ №52;
 - ГБПОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»;
 - МОУ СОШ №46;
 - УФСИН России по Тверской области;
 - ГУ МЧС России.

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры: ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»; ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»; ГБПОУ

«Тверской педагогический колледж»; ООО «Астра-Тривиум» (Психологический центр); ОУ Общеобразовательный лицей «Региональный довузовский комплекс»; АО «Концерн Росэнергоатом»; МОУ Тверская гимназия №10; МОУ СОШ №52; ГБПОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»; МОУ СОШ №46; УФСИН России по Тверской области; ГУ МЧС России.

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшим из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первоизданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы, обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения

насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театральными учреждениями области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ и, в частности, ООП 37.03.01 Психология являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестногохода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвящённый С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;

- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодежных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ и в частности ООП 37.03.01 Психология с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- *анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- *организация* воспитательной работы;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Ученого совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности

На учёном совете факультета психологии руководитель ООП 37.03.01 Психология ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации.

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности.

Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

• принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

• принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на ООП 37.03.01

Психология

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания.

1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не

предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП 37.03.01 Психология способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы

Или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
Или
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
Или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП 37.03.01 Психология (третья часть формы отчёта тьютора);

2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;

4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

*Таблица 4 Рефлексия учебной дисциплины/
образовательного модуля*

- Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен

- Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен

• Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю

- 1 - Полностью не согласен
- 2 - Скорее не согласен
- 3 - Нечто среднее
- 4 - Скорее согласен
- 5 - Полностью согласен

• Выберите три личностные качества, которые выраженно сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:

гуманность личности:

милосердие, доброта;

способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм;

терпимость, доброжелательность;

скромность;

готовность оказать помощь близким и дальним;

стремление к миру, добрососедству;

понимание ценности человеческой жизни.

• Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:

• приобрёл конкретную информацию;

• стал более гибок в общении с людьми

• узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности;

• освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы

• освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала

• другое (напишите свой ответ)

• В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас.

• Духовное развитие

• Общение с близкими людьми

• Друзья

• Уверенность в себе

• Свобода суждений и поступков

• Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение

• Уважение и признание со стороны окружающих

• Открытие нового

• Творческая реализация

• Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?

•Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП 37.03.01 Психология,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП 37.03.01 Психология.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879.

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии / событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования – ФИО ¹
1. Гражданское направление							
Проведение мероприятия «День знаний» (торжественное мероприятие, знакомство с университетом – экскурсия по территории, музею ТвГУ, факультету, организационные встречи академических групп 1 курса с тьюторами)	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2024 г.	территория ректората ТвГУ; факультет психологии	15	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru ; Тьютор направления 37.03.01 Психология Ярилина Полина Артуровна, специалист по УМР кафедры «Психология» Yarilina.PA@tversu.ru 8-915-742-45-13
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривузовское	Групповая	офлайн	сентябрь 2024 г.	учебный корпус факультета психологии	15	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Обязательные часы тьютора: знакомство студентов с организацией учебного процесса, основными внутривузовскими локальными актами, информирование студентов о новых локальных	Внутривузовское	Групповая	офлайн	В течение 2024-2025 учебного года	учебный корпус факультета психологии	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология

¹ Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

актах (приказах, распоряжениях), подготовка и раздача информационных материалов и др.							
«Ярмарка студенческих объединений»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2024 г.	территория ректората ТвГУ	15	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	сентябрь 2024 г.	факультет психологии (Студенческий пер. 12, корп. Б.) ауд. 425	15	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Шуляков А.Ю., и.о.начальника Shulyakov.AY@tversu.ru ц (4822) 32-28-78
Образовательный интенсив «Школа старост»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	сентябрь 2024 г.	актовый зал ректората	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
День открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	сентябрь 2024г.	помещения волонтерского центра	10	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Организационные сборы активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	В течение 2024-2025 учеб. года	Центр студенческих инициатив	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Выборы Председателя Студенческого совета ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	офлайн	декабрь 2024 г.	зал заседаний Ученого совета	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ

					ТвГУ, ежегодное, традиционное		Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Организационное собрание 1 курса	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	15.08.2024	факультет психологии (Студенческий пер. 12, корп. Б.) ауд. 425	15	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Выборы и пере выборы старост и зам. старост академических групп ООП 37.03.01 Психология	Внутривузовское	Групповая	офлайн	до 15.09.2024	факультет психологии (Студенческий пер. 12, корп. Б.) ауд. 425	15	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Проведение организационных собраний (1 -2 курс) по академическим группам ООП 37.03.01 Психология	Внутривузовское	Групповая	офлайн	до 15.09.2024	факультет психологии (Студенческий пер. 12, корп. Б.) ауд. 425	34	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Распределение студентов ООП 37.03.01 Психология по секторам: Учебный сектор Научный сектор Спортивный сектор Культурно-массовый сектор Редакционно-издательский сектор	Внутривузовское	Групповая	офлайн	до 15.09.2024	факультет психологии (Студенческий пер. 12, корп. Б.) ауд. 425	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Организационные факультетские собрания по секторам	Внутривузовское	Групповая	офлайн	до 21.09.2024	факультет психологии (Студенческий пер. 12, корп. Б.) ауд. 425	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология
«День российского студенчества – Татьянин день»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	25.01.2025 г.	территория ректората ТвГУ, ежегодное	48	Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru

					факультете психологии		Тьютор направления 37.03.01 Психология
Проведение курса подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2025»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	февраль 2025г.	арт-буфет ТвГУ «Кафедра», ежегодное	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Инновационная образовательная программа «Волонтёры успеха»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	февраль 2025 г.	аудитории ТвГУ	8	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
«День народного единства» (блок мероприятий по популяризации государственных символов РФ, конкурс стенгазет на тему государственной символики)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	02.11.2024 г.	аудитории факультета психологии	40	Тьютор направления 37.03.01 Психология
2. Патриотическое направление							
Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь 2024 г.	музей истории ТвГУ, 1 корпус,	15	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Реализация патриотических студенческих проектов и инициатив	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	В течение 2024-2025 учеб. года	аудитории ТвГУ	10	УВСиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн; Офлайн	апрель-май 2025	аудитории ТвГУ	30	Рамзина А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07
Серия тьюторских часов «Уроки войны» (исторический экскурс)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	май 2025 г.	аудитории факультета психологии	30	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Круглый стол для студентов 1	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	май	аудитории	15	Тьютор направления

курса «Психологи в ВОВ», посвященной памяти основателей психологии в Тверской области: доктора философских наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Г.В. Телятникова; доктора военных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Х.И. Лейбовича; доктора психологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ А.Ф. Шикуну				2025 г.	факультета психологии		37.03.01 Психология
«Лента памяти», посвященная Победе в ВОВ	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	май 2025 г.	аудитории факультета психологии	15	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Флешмоб, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Через века, через года – помните!»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	Апрель-май 2025 г.	Аудитории факультета психологии	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	Внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн; Офлайн	24.05.2025 г.	аудитори и ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию	15	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов.	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	В течение 2024-2025 учеб. года	аудитории ТвГУ	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Всероссийская молодёжно	Внутриву	Массовая	Онлайн;	9 мая	По согласова	10	Каташов Н.Г., директор

-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	зовское; Региональное; Окружное; Всероссийское		Офлайн	2025 г.	нию		ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	Внутриузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Групповая	Онлайн; Офлайн	В течение 2024-2025 учеб. года	Площадки г. Твери, Тверской области и Российской Федерации	10	Лебедева С.Н., худ. рук-льКДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Внутриузовское; Региональное;	Массовая	Онлайн; Офлайн	16.12.2025 г.	площадки г. Твери	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Подготовка и проведение мероприятия к 23 февраля «День защитника Отечества»	Внутриузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	22.02.2025 г.	аудитории факультета психологии	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология
3. Духовно-нравственное направление							
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	музеи, театры города	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутриузовская	Групповая	Офлайн	сентябрь 2024 г.	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	15	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн Онлайн	сентябрь 2024 г.	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	15	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Мероприятие для студентов 1	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	10.09.2024 г.	Факультет	15	Тьютор направления

курса и актива факультета «ТимБилдинг – уроки сплочения» (тренинг на командообразование)	оо				психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)		37.03.01 Психология
Проведение блока тренингов: <ul style="list-style-type: none"> • адаптация студентов к новой системе обучения; • развитие адаптационных процессов в группе; • формирование психологического климата в коллективе; • командообразование 	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	15	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября, 2024 г.	корпуса общежитий ТвГУ	8	Чалов Б.В., директор студгородка, Chalov.BV@tversu.ru (4822) 35-80-03 зав. общежитиями ТвГУ
Подготовка и проведение мероприятий Центра традиционной культуры и ремесел «Святки», «Масленица»	Внутривузовское; Региональное;	Индивидуальная, групповая, массовая	Офлайн	Первый квартал 2025 г.	помещения Центра традиционной культуры и ремесел, площадки г. Твери и Тверской области	5	Лебедева С.Н., худ. руководитель КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в фольклорных фестивалях, проводимых на территории РФ в летний период	Внутривузовское; Региональное; Окружное; Всероссийское	Индивидуальная, групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	май 2025 г.	концертные залы ТвГУ, площадки г. Твери, Тверской области и др.	2	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Подготовка и проведение мероприятий в рамках работы Центра славянской культуры	Внутривузовское; Региональное	Групповая, массовая	Офлайн	В течение 2024-2025 учеб. года	помещения Центра традицио	2	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru

					нной культуры и ремесел, площадки г. Твери и области		(4822) 34-74-07
Участие в спектаклях, концертах на социальных площадках города и области	Региональ ное	Индивидуаль на я	Офлайн	Ноябрь 2024 г.	Площадки г. Твери	3	Рамзин А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарел ых	Региональное	Групповая	Офлайн	конец декабря 2024 г.		15	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Благотворительная акция «Подари капельку тепла детям» (сбор игрушек, одежды и т.п.; выезд с концертами в детские дома, интернаты)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	детские дома/ интернаты Твери и Тверской области	20	Тьютор направления 37.03.01 Психология
4. Культурно-просветительское направление							
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	внутривузовское	Массовая	офлайн	март – апрель 2025 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	20	Рамзина.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru (4822) 34-74-07 Тьютор направления 37.03.01 Психология
Школа творческого актива	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь-	По	10	Рамзина.С.,

				декабрь 2024 г.	согласованию		директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru ru (4822) 34-74-07
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	музеи, театры города	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Конкурс стенгазет 1 курса «Наши впечатления о прожитом месяце в ТвГУ»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	01.10.2024 г.	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	15	Тьютор направления 37.03.01 Психология
День первокурсника «Посвящение в студенты – 2022»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	25.11.2024 г.	Концертный зал «Соминка»	25	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Подготовка и проведение праздника «День Святого Валентина»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	14.02.2025 г.	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	38	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Подготовка и проведение 8 марта «Фото-Мисс факультета -2023»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	04.03.2025 г.	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	5	Тьютор направления 37.03.01 Психология
5.Физическое направление							
Участие во Всероссийской Акции «10000 шагов к жизни»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	апрель 2025 г.	По согласованию	10	Арсеньева Т.Н., директор Центра развития молодёжных волонтерских программ Arsejeva.TN@tversu.ru

							(4822) 63-01-58
Организация выдачи абонементов для студентов в рамках спортивно-оздоровительных мероприятий	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	По квотам	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Участие в спортивных университетских командных соревнованиях по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, теннис и т.д.)	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Спортивные залы ТвГУ, Бассейн «Парус», тренажерные залы ТвГУ	5	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Директор спортивного клуба «Атлант» Яфуров А.М. Yafurov.AM@tversu.ru
Участие с докладами в межвузовской конференции «Здоровье студентов: проблемы и пути решения»	Межвузовское	массовая	офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	ФГБОУ ВО ТГМУ	3	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Соревнования по перетягиванию катана в рамках Лиги факультетов	Университетские	Групповая	Очная	21.04.25 г.	Тверь	1 команда	УВСРи МП (4822) 34-74-07,
6. Экологическое направление							
Участие в акции по уборке территорий г. Твери «Экологический десант»	Внутривузовское; городское	Массовая	Офлайн	апрель 2025 г.	парки, рощи г.Твери	5	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	ноябрь 2024 г, апрель 2025 г.	аудитории ТвГУ	6	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Проведение акции по сбору отработанных батареек на факультетах/ институтах в рамках экологического проекта	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь 2024 г, май 2025 г.	аудитории ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ

«ЭкоВУЗ»							Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Территория около корпусов общежитий ТвГУ	4	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Экологический десант «Чисто-десант» (субботники-соревнования по благоустройству прилегающей к корпусу территории)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.	20	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Проведение мероприятий по благоустройству и улучшению санитарного состояния на факультете	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	30	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Участие в акциях экологического общества «Листок»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Территория г. Твери, Тверской области	5	Тьютор направления 37.03.01 Психология
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	март 2025 г.	учебные аудитории ТвГУ	48	УВСРиМП (4822) 34-74-07, Стаковская В.В., Директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма Migal.VV@tversu.ru (4822) 32-28-78 Тьютор направления
Проведение памятных мероприятий, посвященных	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	03.09.2024 г.	актовый зал ректората	16	УВСРиМП (4822) 34-74-07,

Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября					ТвГУ		Стаковская В.В., Директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма Migal.VV@tversu.ru (4822) 32-28-78
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	октябрь 2024 г.	учебные корпуса ТвГУ	48	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Стаковская В.В., Директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма Migal.VV@tversu.ru (4822) 32-28-78
Блок мероприятий по профилактике наркомании в молодежной среде, направленных на повышение информационной грамотности студенческой молодежи в вопросах, связанных с последствиями употребления наркотиков, а также предупреждение противоправных действий молодежи, связанных с незаконным оборотом наркотиков: • Тренинг по профилактике употребления наркотических веществ (мероприятие по первичной профилактике	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года.	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	УВСРи МП (4822) 34-74-07, Стаковская В.В., Директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма Migal.VV@tversu.ru (4822) 32-28-78 Тьютор направления 37.03.01 Психология

<p>употребления наркотических веществ)</p> <ul style="list-style-type: none"> Семинар по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов «Живи своим умом! Нет наркотикам!» с элементами тренинга Лекция о вреде употребления синтетических наркотиков нового поколения. 							
<p>Тематические мероприятия, семинары, лекции, беседы в академических группах (тематика: табакокурение, употребление алкоголя, асоциальное и девиантное поведение)</p>	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология
<p>Тематические семинары по антитеррору (обязательные часы тьютора: «История подвига» «Интернет и антитеррор» «Молодежь и антитеррор» «Ислам традиционный и вымышленный»</p>	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология
<p>Тренинг по профилактике негативных эмоциональных состояний «Психические состояния и методы саморегуляции»</p>	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	15	Руководитель Центра психологического образования и консультирования Barilyak.IA@tversu.ru +7 (4822) 34-74-32 Тьютор направления 37.03.01 Психология
<p>Тренинг «Отработка алгоритма</p>	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение	Аудитории	15	Руководитель Центра

противостояния деструктивному влиянию (в том числе вербовщикам экстремистских и террористических сообществ)» 1 этап 2 этап				2024–2025 учебного года	факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)		психологического образования и консультирования Barilyak.IA@tversu.ru +7 (4822) 34-74-32 Тьютор направления 37.03.01 Психология
Волонтерский тренинг «Программа обучения специалистов в области профилактики употребления ПАВ среди детей и молодежи»	Горродское	Групповая	Офлайн	ноябрь 2024 декабрь 2024 февраль 2025	ГБУЗ ТО ТОКНД Перекопский пер. д. 13	4	ГБУЗ ТО ТОКНД Главный врач Честнова В.И. http://tverond.ru/?ysclid=lfzbp5t6yv90273550772-13-40;55-95-90 Тьютор направления 37.03.01 Психология
8. Научно-образовательное направление							
Организация и проведение международной научно-практической конференции студентов магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований», посвященная 80-летию Победы в ВОВ и 105-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича	Внутривузовское международная	Массовая	Офлайн	25-26.04.2025 г	Актовый зал центрального корпуса, Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	Руководитель ООП Зам. декана по научной работе факультета Ребрилова Е.С. Rebrilova.ES@tversu.ru 8(4422) 34-74-32
Формирование СНО в академических группах ООП 37.03.01 Психология и факультета психологии	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	до 15.09.2024г.	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	10	Тьютор направления 37.03.01 Психология Руководитель СНО факультета психологии Сучкова Ольга Владимировна Suchkova.OV@tversu.ru
Проведение организационного	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	15.09.2024 г.	Аудитории	10	Тьютор направления

собрания с активом СНО					факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)		37.03.01 Психология Руководитель СНО факультета психологии Сучкова Ольга Владимировна Suchkova.OV@tversu.ru
Проведение и подготовка мероприятий, посвященных «Дню науки»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Февраль-март 2025 г.	Аудитори ТвГУ, аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	20	Тьютор направления 37.03.01 Психология Зам. декана по научной работе факультета Ребрилова Е.С. Rebrilova.ES@tversu.ru 8(4422) 34-74-32
Организация и проведение обучающих мастер-классов при участии психологов –практиков	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	25	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Международный фестиваль «Психологический калейдоскоп: новые технологии и практики»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн онлайн	ноябрь 2024 года	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	Днкан факультета психологии Барияк Ирина Анатольевна Barilyak.IA@tversu.ru 8(4422) 34-74-32 Зам. декана по научной работе факультета Ребрилова Е.С. Rebrilova.ES@tversu.ru 8(4422) 34-74-32
XII Международная научнопрактическая конференция «Архитектура международных отношений»	Международное	Групповая	Офлайн	Октябрь 2024 годп	ТвГУ, ул. Желябова, д.33 (актовый зал)	5	Филологический факультет https://filologia.tversu.ru/ Тьютор направления 37.03.01 Психология

9. Профессионально-трудовое направление

Участие студентов в ярмарке вакансий	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	декабрь 2024, апрель 2025	аудитории ТвГУ	30	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Участие в мероприятии «Неделя карьеры»	Внутривузовское	Массовая, групповая	Офлайн; онлайн	апрель 2025 г.	аудитории ТвГУ	10	Лебедева С.Ю., директор молоде жной биржи sbt@tversu.ru
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Факультет психологии (Студенчески й пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Консультирование студенто в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплин и факультативов	Внутривузовское	Групповая, индивидуальн ая	Офлайн; онлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	Руководитель ООП Становова Л.А. Тьютор направления 37.03.01 Психология
Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	Руководитель ООП Становова Л.А. Тьютор направления 37.03.01 Психология
Организация работы по формированию профессиональной компетентности – вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования	Внутривузовское	Групповая, индивидуальн ая	Офлайн; онлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	Руководитель ООП Становова Л.А. Тьютор направления 37.03.01 Психология
Организация участия студентов	Внутривузовское	Групповая	Офлайн;	в течение	аудитории	4	УВСРи МП (4822) 34-74-

во встречах с представителями администрации университета			онлайн	2024–2025 учебного года	ТвГУ		07, Шуляков А.Ю., и.о.начальника Shulyakov.AY@tversu.ru (4822) 32-28-78 Руководитель ООП Становова Л.А. Тьютор направления 37.03.01 Психология
Клуб «История практической психологии в лицах» (практикумы- семинары)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Мероприятия, посвященные Дню психолога в России (выставка студенческих работ, стенгазет, круглый стол, тематический выпуск программы «РадиоПси») Мероприятие «Квадратный стол», посвященное актуальным проблемам профессионального становления практического психолога.	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	20.11.2024 г.	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология
Блок профориентационных тренингов: 1 курс «Кем я стану?» 2 курс «Я в профессии»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	в течение 2024–2025 учебного года	Аудитории факультета психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	Тьютор направления 37.03.01 Психология
День открытых дверей факультета психологии	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Октябрь 2024 Март 2025	Аудитории факультета психологии (Студенчески	10	Руководитель ООП Становова Л.А.

					й пер., 12, корп Б., 4 эт.)		
Торжественное мероприятие «Вручение дипломов – 2023»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	Июль 2024 г.	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	20	Руководитель ООП Становова Л.А.
10. Информационное направление							
Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	октябрь 2024г.	аудитории ТвГУ	20	УВСиМП (4822) 34-74-07, Стаковская В.В., Директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма Migal.VV@tversu.ru (4822) 32-28-78 Руководитель ООП Становова Л.А.
Анкетирование «Преподаватель глазами студента» «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией, и качеством образовательного процесса в целом»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	октябрь 2024 апрель 2025	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	УВСиМП (4822) 34-74-07 Тьютор направления 37.03.01 Психология
Опрос «Отношение обучающихся к проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	Апрель 2025	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	УВСиМП (4822) 34-74-07 Тьютор направления 37.03.01 Психология
Опрос «Студенческие инициативы»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	сентябрь 2024	Факультет психологии (Студенческий	48	УВСиМП (4822) 34-74-07 Тьютор направления

					й пер., 12, корп Б., 4 эт.)		37.03.01 Психология
Социологическое исследование «Социально-культурный досуг российского студента»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	октябрь 2024	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	УВСиМП (4822) 34-74-07 Тьютор направления 37.03.01 Психология
Социальный опрос «Инклюзивное образование»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	ноябрь 2024	Факультет психологии (Студенческий пер., 12, корп Б., 4 эт.)	48	УВСиМП (4822) 34-74-07 Тьютор направления 37.03.01 Психология