

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.07.2024 10:53:30.09.2022 15:48:30
Уникальный программный ключ: 69e37566457e9754e8830e7b46c2a41b575f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
«23» 20 г.
Исторический факультет
Тверской государственный университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

БИБЛИОГРАФИЯ

Направление подготовки / Специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

История: исследования и преподавание

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: к.и.н. О. Г. Леонтьева, к.и.н. Т. А. Бархатова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области теоретических основ библиографии,
- формирование базовых умений и навыков в организации практической работы с опубликованными документами (поиск по каталогам и электронным библиотечным системам, библиографическое описание, оформление ссылок и примечаний).

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение фактического материала по истории библиографии, состояния проблем на современном этапе;
- практическое освоение принципов библиографического поиска и научно-справочного аппарата библиотек;
- освоение основных правил и норм библиографического описания различных видов научных изданий, формирование системы ссылок, примечаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями в области русского языка и культуры речи, навыками работы с компьютером знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Информатика».

Изучение дисциплины «Библиография» необходимо для освоения в дальнейшем следующих дисциплин:

- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (2–3 семестры);
- экскурсоведение и музееведение (3–4 семестры);
- учебная практика: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр),
- производственная практика: научно-исследовательская (6 семестр),
- преддипломная практика (8 семестр).

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 17 часов;

самостоятельная работа: 40 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Применяет современные технологии поиска информации для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Использует цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения
зачет во 2 семестре

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Общее представление о библиографии как области деятельности. Основные понятия библиографии. Предмет и задачи исторической библиографии.	7	2	0	0	0	1	4
Тема 2. Формирование и этапы развития библиографии в России. Основные направления развития библиографии за рубежом.	18	2	0	4	0	2	10
Тема 3. Библиографическая информация и библиографическая продукция. Состав библиографической продукции. Виды изданий исторических источников и научной литературы.	12	2	0	4	0	2	4

Тема 4. Библиографическое описание как основа формирования библиографической продукции. Теория и практика библиографического описания.	20	4	0	8	0	4	4
Тема 5. Оформление библиографического аппарата в научном сочинении.	23	3	0	10	0	4	6
Тема 6. Виды информационного поиска. Тематический библиографический поиск.	28	4	0	8	0	4	12
ИТОГО	108	17		34		17	40

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Общее представление о библиографии как области деятельности. Основные понятия библиографии. Предмет и задачи исторической библиографии.	Лекционное	Лекция-визуализация
Тема 2. Формирование и этапы развития библиографии в России. Основные направления развития библиографии за рубежом.	Лекционное	Традиционная лекция
	Практическое	Проектная технология; метод развивающей кооперации; активное слушание
Тема 3. Библиографическая информация и библиографическая	Лекционное	Традиционная лекция

продукция. Состав библиографической продукции. Виды изданий исторических источников и научной литературы.	Практическое	Технология развития критического мышления; информационные
Тема 4. Библиографическое описание как основа формирования библиографической продукции. Теория и практика библиографического описания.	Лекционное	Лекция-визуализация
	Практическое	Технология развития критического мышления; занятия с применением затрудняющих условий
Тема 5. Оформление библиографического аппарата в научном сочинении.	Лекционное	Лекция-визуализация
	Практическое	Технология развития критического мышления
Тема 6. Виды информационного поиска. Тематический библиографический поиск.	Лекционное	Традиционная лекция
	Практическое	Технология развития критического мышления; интерактивные задания

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

Индикатор ОПК-5.1. Применяет современные технологии поиска информации для решения задач профессиональной деятельности.

Задание: Подготовьте презентацию на тему по истории библиографии в России (тему выбрать из предложенного списка).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания выбранной теме; • использование не более 3-х дизайнерских средств; • фон, не мешающий восприятию; • номинативные предложения; • использование визуальных средств. За выполнение каждого критерия – 1 балл.

Индикатор ОПК-5.3. Использует цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Задание: Составьте библиографический список научных и научно-популярных работ по теме «История ...» (или по теме курсовой работы) с использованием электронного каталога университетской библиотеки (или с использованием ЭБС)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Список составлен по теме; Имеет правильно оформленный библиографический аппарат; В список включено 10 или более работ
4 балла	Список составлен по теме; Имеет правильно оформленный библиографический аппарат; В список включено 8-9 работ
3 балла	Список составлен по теме; Имеет правильно оформленный библиографический аппарат; В список включено 6-7 работ
2 балла	Список составлен по теме; Имеет правильно оформленный библиографический аппарат; В список включено 5 работ
1 балл	Список составлен по теме; В список включено менее 5 работ Список оформлен с ошибками
0 баллов	Список не составлен или составлен не по теме

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

Задание: Осуществите поиск информационных ресурсов, необходимых для решения организационно-управленческой задачи (например, разрешение конфликта). Опишите этапы поиска и составьте перечень информационных ресурсов.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	описаны поисковые этапы, предложен перечень информационных ресурсов (не менее 5);
2 балла	описаны поисковые этапы, предложен перечень информационных ресурсов (не менее 3);

1 балл	описаны поисковые этапы, предложен перечень информационных ресурсов (1–2)
0 баллов	перечень не составлен

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

Индикатор ОПК-5.1. Применяет современные технологии поиска информации для решения задач профессиональной деятельности.

Задание: Подготовьте устный или письменный ответ на вопрос: Поисковые задачи и виды информационного поиска (библиографический, документальный и фактографический поиск).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	– тема раскрыта с опорой на адекватные теоретические положения; – правильно употребляются научные термины; – ответ характеризуется композиционной цельностью; – соблюдена логическая последовательность; – речевых ошибок нет
4 балла	ответ не соответствует одному из указанных выше критериев
3 балла	ответ не соответствует двум из указанных выше критериев
2 балла	ответ не соответствует трём из указанных выше критериев
1 балл	ответ не соответствует четырём из указанных выше критериев
0 баллов	ответ не соответствует ни одному из указанных выше критериев

Индикатор ОПК-5.3. Использует цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Задание: Подберите разные виды печатных изданий в электронных каталогах библиотек по теме, предложенной преподавателем, и составьте их полное библиографическое описание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	По теме составлен перечень, содержащий не менее 10 печатных изданий, и в соответствии с правилами составлено библиографическое описание.
4 балла	По теме составлен перечень, содержащий 8–9 печатных изданий, в библиографическом описании не более 1 ошибки.

3 балла	По теме составлен перечень, содержащий 6–7 печатных изданий, в библиографическом описании не более 2 ошибок.
2 балла	По теме составлен перечень, содержащий 5 печатных изданий, в библиографическом описании не более 3 ошибок.
1 балл	По теме составлен перечень, содержащий менее 5 печатных изданий, имеются ошибки в библиографическом описании.
0 баллов	Перечень не составлен или составлен не по теме

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции 2 – УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

Задание: Найдите ошибки в библиографическом описании следующих изданий:

– Шелохаев В. В. Политические партии России в свете новых источников // Политические партии в российских революциях в начале XX века / под ред. Г. Н. Севастьянова. Наука, 2005. С. 97.

– Тартаковский А. Г. Русская мемуаристика XVIII – первой половины XIX в. 1991. С. 46.

– Минц С. С. Об особенности эволюции источников мемуарного характера // История СССР. № 6. С. 55–70.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Найдены 3 ошибки
2 балла	Найдены 2 ошибки
1 балл	Найдена 1 ошибка

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

- Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник для вузов / А. В. Штратникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10850-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541900> (дата обращения: 21.03.2024).
- Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учеб. пособие / А. В. Кириленко. – СПб.: Университет

- ИТМО, 2008. – 158 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67475.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Сивков, С. М. Библиография : учеб.-метод. пособие для бакалавров всех форм обучения / С. М. Сивков. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. – 47 с. – 2227-8397. – Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25960.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) Дополнительная литература

1. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ю. Зуляр. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18862-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551827> (дата обращения: 30.04.2024).
2. Выдающиеся деятели отечественной библиографии : учеб. пособие для вузов / С.-Петерб. гос. акад. культуры. – СПб., 1995. – 89 с. – Текст : электронный. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29297164>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева. – СПб.: Профессия, 2007. – 240 с. – Текст : электронный. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20000142>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 175 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05336-4. – Текст : электронный. – URL: www.biblioonline.ru/book/1FB9F609-1576-4758-BE6B-961EF80B7EDC
5. Мухина, Н. Н. Информационная культура студента : учеб. пособие / Н. Н. Мухина; Казанский гос. ин-т культуры. – 2-е изд., перер. и доп. – Казань: Культура, 2017. – 137 с.: ил. – Текст : электронный. – URL: http://урок.рф/library/informatcionnaya_kultura_students_101037.html
6. ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления – Текст : электронный. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674>

7. ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие правила и требования оформления составления. – Текст : электронный. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

– Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

2. Российская национальная библиотека : официальный сайт. – URL: <http://www.nlr.ru>

3. Российская книжная палата – филиал ИТАР-ТАСС : официальный сайт. – URL: <http://www.bookchamber.ru>

4. Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) : официальный сайт. – URL: <http://inion.ru>

5. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) : официальный сайт. – URL: <http://www.viniti.ru>

6. Библиограф.ру : сайт. – URL: <http://bibliografu.ru>
7. Научная библиотека Тверского государственного университета : официальный сайт. – URL: <http://library.tversu.ru>
8. Тверская областная универсальная научная библиотека имени А. М. Горького : официальный сайт. – URL: <http://tverlib.ru>
9. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина официальный сайт. – URL: <https://www.prlib.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематика и методика практических занятий

1. Практическое занятие по теме 1 «Общее представление о библиографии как области деятельности. Основные понятия библиографии. Предмет и задачи исторической библиографии».

Цель – закрепление понятийного и терминологического аппарата, используемого в библиографоведении.

Методика проведения: используя стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018, «Библиографическую энциклопедию», интернет-ресурс «Библиограф.ру» студенты составляют глоссарий основных библиографических терминов и понятий.

2. Практическое занятие по теме 2 «Формирование и этапы развития библиографии в России. Основные направления развития библиографии за рубежом».

Цель – изучение истории развития библиографии в России и за рубежом.

Методика проведения: студенты выступают перед аудиторией с докладом, по выбранной из перечня теме, отвечают на уточняющие вопросы. Доклад сопровождается презентацией.

3. Практическое занятие по теме 3: «Библиографическая информация и библиографическая продукция. Состав библиографической продукции. Виды изданий исторических источников».

Цель – научиться распознавать библиографическую информацию среди других видов информации: научной, учебно-методической, справочной и т.д.

Методика проведения: студент получает комплект изданий (книгу научного или учебно-методического характера; справочное издание; журнал), в каждом из этих изданий следует найти библиографическую информацию, описать, какое место она занимает в данном издании. Привести примеры отражения библиографической информации в документе.

4. Практическое занятие по теме 4: «Библиографическое описание как основа формирования библиографической продукции. Теория и практика библиографического описания».

Цель – закрепление навыков библиографического описания. Методика проведения: на базе каталогов библиотеки, выявляются опубликованные документы (фрагменты документов) по заданной теме, затем формируется и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 библиографический список документов по теме. Список должен содержать не менее 12 записей разнообразных документов (научных монографий, учебных пособий, справочных изданий, статей из периодических и продолжающихся изданий) и иметь четкую структуру по видам описываемых документов. Напечатанный на А4 формате листе бумаги список подписывается исполнителями и сдается для проверки преподавателю.

5. Практическое занятие по теме 4: «Библиографическое описание как основа формирования библиографической продукции. Теория и практика библиографического описания».

Цель – закрепление навыков библиографического описания.

Методика проведения: составив пять библиографических записей одного документа (научного, научно-популярного или литературно-художественного произведения).

1) Библиографическое описание первой публикации документа в сериальном издании по форме: Автор. Заглавие// Заглавие журнала.- Год.- №.- С. ... При необходимости – справочная аннотация.

2) Библиографическая запись моноиздания – по форме: Заголовок библиографической записи. Библиографическое описание. Аннотация.

3) Библиографическое описание рецензии на документ – по форме: Автор <рецензии>, Заглавие <рецензии>// Заглавие сериального издания.- Год.- №.- С. ... Рец. на кн.: ...

4) Библиографическое описание публикации документа в собрании сочинений автора – по форме: Автор. Заглавие// Собр. соч.: В ... т. Т. ... Место, год издания тома.- С. ...

5) Описание библиографической ссылки на документ – по форме: ... этот эпизод упоминает ... [Автор] в ... [«Заглавие»].

6. Практическое занятие по теме 5: «Оформление библиографического аппарата в научном сочинении».

Цель – закрепление навыков составления и библиографических описаний и систематизации литературы в научном сочинении.

Методика проведения: на базе каталогов библиотеки, выявляются опубликованные документы по теме курсовой работы, затем формируется и

оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 библиографический список документов по теме. Список должен содержать не менее 12 записей разнообразных документов (научных монографий, учебных пособий, справочных изданий, статей из периодических и продолжающихся изданий) и иметь четкую структуру по видам описываемых документов.

7. Практическое занятие по теме 5: «Оформление библиографического аппарата в научном сочинении».

Цель – закрепление навыков оформления библиографических сносок в научном сочинении.

Методика проведения: студенты, используя библиографические записи библиографического списка, составленного на предыдущем занятии, составляют по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

8. Практическое занятие по теме 6: «Виды информационного поиска. Тематический библиографический поиск».

Цель – знакомство с поисковыми системами Научной библиотеки Тверского государственного университета, Тверской областной универсальной научной библиотеки имени А. М. Горького.

Методика проведения: экскурсия в библиотеки.

9. Практическое занятие по теме 6: «Виды информационного поиска. Тематический библиографический поиск».

Цель – закрепление навыков проведения библиографического поиска по определенной тематике.

Методика проведения: работа в малых группах; по предложенной теме студенты предлагают свои стратегии по поиску научных изданий и опубликованных источников.

Тематика докладов

1. Деятельность Мелвиля Дьюи (1851-1931), и его вклад в развитие библиографии.

2. Деятельность А. Лафонтена и П. Отле. Их вклад в развитие документоведения и библиографии.

3. Библиографическая деятельность Академии наук и Московского университета.

6. Библиографическая деятельность А.И. Богданова.

7. Библиографическая деятельность М. В. Ломоносова.

8. Роль Н.И. Новикова в появлении и распространении библиографической информации.

9. Библиографическая деятельность Дамаскина (Д. Е. Семенова-Руднева).
10. «Опыт российской библиографии» В.С. Сопикова (первый печатный репертуар русской книги).
11. «Академическая» школа библиографии: П.И. Кеппен, К.М. Базили, Р.И. Минцлов, Т.Н. Геннади.
12. Библиографическая деятельность В.Г. Анастасевича.
13. Библиографическая деятельность П.И. Кеппена.
14. Концепция библиографии Н.М. Лисовского.
15. Теория библиографии А.М. Ловягина.
16. А.Н. Рубакин как библиограф-новатор.
17. Библиографические труды Н.М. Лисовского, А.М. Ловягина, А.Н. Рубакина и их значение.
18. I и II Всероссийские библиографические съезды и их значение.
19. Труды советских библиографов: Здобнова, Беркова, Шамурина, Симона.
20. Научное значение творческого наследия Н.В. Здобнова.
21. Библиографические дискуссии 1960-1980-х годов.
22. Научное значение творческого наследия О.П. Коршунова.

Типовые задания для самостоятельной работы

1. Составить классификационную схему библиографических пособий.
2. Используя Интернет-сайт «ИНИОН РАН» и Интернет-сайт «ВИНИТИ РАН» сравнить видовой состав библиографических изданий, выпускаемых этими институтами.
3. Используя Интернет-сайт «Российская государственная библиотека» и Интернет-сайт «Российская национальная библиотека» сравнить видовой состав библиографических изданий, выпускаемых этими библиотеками.
4. Используя Интернет-сайт «Российская национальная библиотека» выявить краеведческую периодику Тверской области (выписать библиографические описания периодических изданий).
5. Используя Интернет-сайт «Российская национальная библиотека» выявить региональные энциклопедические справочники Тверской области (выписать библиографические описания не менее 10 энциклопедических справочников).
6. Используя Интернет-сайт «Российская книжная палата – филиал ИТАР-ТАСС» выявить в каком библиографическом пособии содержится информация обо всех изданиях, выпускаемых в России.
7. Прочитать 4 статьи по проблемным вопросам теории библиографии в России и за рубежом.
8. Составить описание не менее 5 изданий разного вида.
9. Составить по пять библиографических ссылок всех видов (затекстовой,

внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Время, отведенное на самостоятельную работу, студенты тратят на выполнение домашних заданий и подготовку к очередному практическому занятию, используя основную и дополнительную литературу.

Домашние задания выполняются в отдельной тетради для конспектов. В тетради должны быть поля не менее 2 см; выписки из изучаемой литературы необходимо снабжать библиографическим описанием с указанием страницы, откуда взяты сведения. В тетради не должно быть посторонних записей и рисунков. С тетрадью студенты приходят на зачет и предъявляют ее преподавателю.

Вопросы для самоконтроля

1. Объект и предмет библиографии и библиографоведения. Сущность понятий «библиография» и «библиографоведение».
2. Основные функции библиографии.
3. Предмет и задачи исторической библиографии.
4. Библиографоведение и смежные науки.
5. Основные типы библиографии.
6. Понятие и состав библиографической продукции.
7. Основные типы и виды библиографических пособий и изданий.
8. Государственная библиография: понятие, назначение, организация и система указателей.
9. Научно-вспомогательная библиография (НВБ): понятие, назначение, организация и система указателей.
10. Рекомендательная библиография: понятие, назначение, организация и система указателей.
11. Библиография второй степени: понятие, назначение, организация и система указателей.
12. Состав библиографической продукции и формы ее представления.
13. Общая характеристика и типология сводных каталогов.
14. Электронные формы информационных ресурсов.
15. Специальные библиографические пособия. Научно-вспомогательные библиографические пособия.
16. Профессионально-производственные библиографические пособия. Рекомендательные и популярные библиографические пособия.
17. Издательское и книготорговое библиографическое пособие: содержание понятий.

18. Основные этапы развития книготорговой библиографии в России. Национальная информационная система «Книги в наличии и в печати» («Russian Books in Print»).
19. Книготорговая и книгоиздательская библиографическая информация.
20. Специальное библиографоведение. Информационно-библиографическое обеспечение науки.
21. Научно-вспомогательные пособия по общественно-политическому комплексу и научно-техническому комплексу.
22. Информационно-библиографическое обеспечение специалистов.
23. Национальные библиографические центры Российской Федерации.
24. Библиотеки как информационные и библиографические центры. Библиографическая деятельность РГБ и РНБ.
25. Особенности составления основных видов библиографической записи.
26. Универсальные библиографические классификации.
27. Понятие и основные виды библиографического обслуживания.
28. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
29. Библиографический поиск: принципы и порядок осуществления.
30. Справочно-библиографический фонд библиотеки: понятие и структура.
31. Библиографическая запись. Библиографическое описание: понятие и требования к описанию.
32. Составление библиографического описания книги.
33. Составление библиографического описания нормативного документа по стандартизации.
34. Составление библиографического описания диссертации и автореферата диссертации.
35. Составление библиографического описания электронных ресурсов (электронных изданий).
36. Составление библиографического описания составной части документа.
37. Составление библиографического описания официальных документов.
38. Группировка источников в библиографическом списке.
39. Оформление библиографических ссылок и сносок.

Типовые тестовые задания

1. Библиография – это
 - а) список литературы по какой-либо теме
 - б) совокупность библиографических трудов, выделенных по какому-либо признаку
 - в) область научно-практической деятельности по подготовке и передаче информации о произведениях печати

2. Выберите неправильный вариант ответа. По целевому назначению библиографические пособия могут быть
- а) учетно-регистрационные
 - б) рекомендательные
 - в) ретроспективные
3. Упорядоченное множество библиографических записей, объединенных по какому-либо признаку – это
- а) библиографическое пособие
 - б) библиографический список
 - в) библиографический указатель
 - г) библиографический обзор
4. Библиографические пособия, отражающие литературу, посвященную отдельной местности, называют
- а) краеведческие
 - б) страноведческие
 - в) государственные
 - г) национальные
5. Как называется учетно-регистрационный библиографический указатель, в котором учитываются все изданные в России книги и брошюры?
- а) Книги России
 - б) Книги и брошюры России
 - в) Книжное обозрение
6. Выберите неправильный вариант ответа. По степени свернутости библиографические пособия могут быть
- а) учетно-регистрационные
 - б) аннотированные
 - в) неаннотированные
7. Какое учреждение получает обязательный экземпляр печатных изданий и выпускает государственные библиографические указатели?
- а) Институт научной информации по общественным наукам РАН
 - б) Российская книжная палата ИТАР-ТАСС
 - в) Всероссийский институт научной и технической информации РАН
8. Библиографическое пособие со сложной структурой, предполагающее наличие предисловия, оглавления, вспомогательных указателей – это
- а) библиографическое пособие
 - б) библиографический список
 - в) библиографический указатель
 - г) библиографический обзор

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и метод библиографии.
2. Предмет и задачи исторической библиографии.
3. Развитие библиографии в Европе и США в XVII – XX вв.
4. Русская библиография XVIII – XIX вв.
5. Организация библиографической деятельности в СССР и современной РФ.
6. Основные типы и виды библиографии.
7. Библиографическое описание опубликованных документов.
8. Составление библиографического описания книги.
9. Составление библиографического описания нормативного документа по стандартизации.
10. Составление библиографического описания диссертации и автореферата диссертации.
11. Составление библиографического описания электронных ресурсов (электронных изданий).
12. Составление библиографического описания составной части документа.
13. Составление библиографического описания официальных документов.
14. Группировка источников в библиографическом списке.
15. Оформление библиографических ссылок и сносок.
16. Принципы присвоения шифров УДК, ББК научным изданиям.
17. Современные библиографические указатели по истории зарубежных стран.
18. Современные библиографические указатели по истории России.
19. Библиография российской периодики.
20. Российские универсальные энциклопедии и их возможности для библиографического поиска.
21. Справочные издания по истории и их возможности для библиографического поиска.
22. Организация работы с прикнижной библиографией.
23. Организация библиографического поиска в традиционных каталогах библиотек.
24. Организация библиографического поиска в электронных каталогах библиотек.
25. Правила оформления библиографии в научно-историческом тексте.

Требования к рейтинг-контролю

(в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ).

Общая сумма рейтинговых баллов за дисциплину – 100.

Распределение баллов: модуль № 1 – 50 баллов, модуль № 2 – 50 баллов.
Каждый модуль оценивается из суммы баллов за работу на практических занятиях, выполнение контрольных заданий, тест на модульной неделе.
Разделы учебной дисциплины распределяются по модулям следующим образом: модуль № 1 – темы 1–4; модуль № 2 – темы 5–7.
Студент может получить оценку «зачтено» по итогам семестра, набрав за модули в сумме более 40 баллов.
Студенты, набравшие в течение семестра от 20 до 40 баллов, сдают зачет в последнюю неделю семестра. В билеты для сдачи зачета включаются по два теоретических вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету и одно практическое задание на составление библиографического описания или оформление библиографической ссылки.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименования специальных помещений

Учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий № 203 (Учебный корпус № 1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность

- Парты, стулья, доска;
- Компьютеры: процессор-i5-2400+ монитор LG Flatron (2 шт.);
- Лазерный принтер Samsung ML-3310d;
- Проектор BenQ TH681 с экраном.

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процесор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб
- Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203
- Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

Учебная аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность

- Парты, стулья, доска
- Компьютеры: RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.)
- Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.)

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I - VII	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОСЗ++	23.06.2021, протокол № 10 кафедры отечественной истории.
2.	VI	Обновлён список рекомендованной литературы	28.03.2024, протокол № 8 кафедры отечественной истории.