

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 08:37:52
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f6c2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Иванова С.А.
29.05.2025 г.



Рабочая программа дисциплины

География культурных растений

Закреплена за кафедрой:	Ботаники
Направление подготовки:	35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль):	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Андреева Елена Александровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Ознакомление с происхождением и распространением культурных растений и их размещением на территории землепользования для повышения эффективности производства продукции растениеводства.

Задачи :

1. Изучение центров происхождения культурных растений.
2. География распространения культурных растений.
3. Введение в культуру.
4. Перспективы развития использования культурных растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Овощеводство

Цветоводство

Интродукция и акклиматизация растений

Анатомия и морфология растений

Метеорология и климатология

Систематика растений

Практика по ботанике

Практика по агротехнике

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овощеводство

Плодоводство

Виноградарство

Лекарственные и эфиромасличные растения

Цветоводство

Декоративная дендрология

Интродукция и акклиматизация растений

Семенная репродукция культурных растений

Генетика и селекция

Практика по садоводству

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Выполняет работы в питомниках растений

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение				
1.1	Центры происхождения культурных растений.	Лек	5	4	
1.2	Центры происхождения культурных растений.	Пр	5	4	
1.3	Центры происхождения культурных растений.	Ср	5	4	
1.4	Вклад и труды Н.И.Вавилова и его коллег в развитие географии культурных растений.	Лек	5	1	
1.5	Вклад и труды Н.И.Вавилова и его коллег в развитие географии культурных растений.	Пр	5	4	
1.6	Вклад и труды Н.И.Вавилова и его коллег в развитие географии культурных растений.	Ср	5	6	
1.7	Биоморфологические особенности зерновых культур.	Лек	5	2	
1.8	Биоморфологические особенности зерновых культур.	Пр	5	2	
1.9	Биоморфологические особенности зерновых культур.	Ср	5	6	
1.10	Биоморфологические особенности бахчевых культур.	Лек	5	2	
1.11	Биоморфологические особенности бахчевых культур.	Пр	5	2	
1.12	б	Ср	5	0	
1.13	Биоморфологические особенности пасленовых культур.	Лек	5	1	
1.14	Биоморфологические особенности пасленовых культур.	Лек	5	1	
1.15	Биоморфологические особенности пасленовых культур.	Ср	5	2	
1.16	Биоморфологические особенности текстильных культур.	Лек	5	1	
1.17	Биоморфологические особенности текстильных культур.	Пр	5	2	

1.18	Биоморфологические особенности текстильных культур.	Ср	5	6	
1.19	Биоморфологические особенности крестоцветных культур (сорта капусты, репы, редиса, дайкона и др).	Лек	5	1	
1.20	Биоморфологические особенности крестоцветных культур (сорта капусты, репы, редиса, дайкона и др).	Пр	5	1	
1.21	Биоморфологические особенности крестоцветных культур (сорта капусты, репы, редиса, дайкона и др).	Ср	5	6	
1.22	Биоморфологические особенности основных семечковых и косточковых культур (яблоня, груша, слива, вишня и др).	Лек	5	1	
1.23	Биоморфологические особенности основных семечковых и косточковых культур (яблоня, груша, слива, вишня и др).	Лек	5	1	
1.24	Биоморфологические особенности основных семечковых и косточковых культур (яблоня, груша, слива, вишня и др).	Ср	5	10	
1.25	Биоморфологические особенности цитрусовых культур (лимон, апельсин, мандарин и др).	Лек	5	1	
1.26	Биоморфологические особенности цитрусовых культур (лимон, апельсин, мандарин и др).	Пр	5	1	
1.27	Биоморфологические особенности цитрусовых культур (лимон, апельсин, мандарин и др).	Ср	5	10	
1.28	Биоморфологические особенности кормовых культур (клевер, горох, люпин, вика).	Лек	5	1	
1.29	Биоморфологические особенности кормовых культур (клевер, горох, люпин, вика).	Пр	5	1	
1.30	Биоморфологические особенности кормовых культур (клевер, горох, люпин, вика).	Ср	5	24	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации представлены в приложении 1

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении 1

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю представлены в приложении 2

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Вульф, Историческая география растений, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09775-7, URL: https://urait.ru/bcode/541737

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-318	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-322	микроскопы, телевизор JVC2134/F3/DM3, видеомаягнитофон, JVC, Телевизор 3D Samsung UE 40D6100, переносной мультимедийный комплекс,

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы презентаций

1. Зерновые культуры. Центры происхождения.
2. Пшеница. История введения в культуру.
3. Рожь. История введения в культуру.
4. Овес. История введения в культуру.
5. Ячмень. История введения в культуру.
6. Рис. История введения в культуру.
7. Кукуруза. История введения в культуру.
8. Бахчевые. Центры происхождения.
9. Огурец. История введения в культуру.
10. Арбуз. История введения в культуру.
11. Дыня. История введения в культуры.
12. Пасленовые. Центры происхождения.
13. Перец сладкий. История введения в культуру.
14. Перец горький. История введения в культуру.
15. Картофель. История введения в культуру.
16. Томаты. История введения в культуру.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1.

Подготовьте письменно рекомендации по выращиванию сельскохозяйственной культуры (огурцы, томаты, перец, кукуруза, рис, пшеница).

Задание 2.

Рассмотрите картинку и подготовьте ответ на следующий вопрос.

К какому периоду относится изображение на рисунке?

(https://otvet.imgsmail.ru/download/875a8375f91de049494d6073098e8a2f_918bf060a1afecd1d712acc09ebe6c3.jpg).



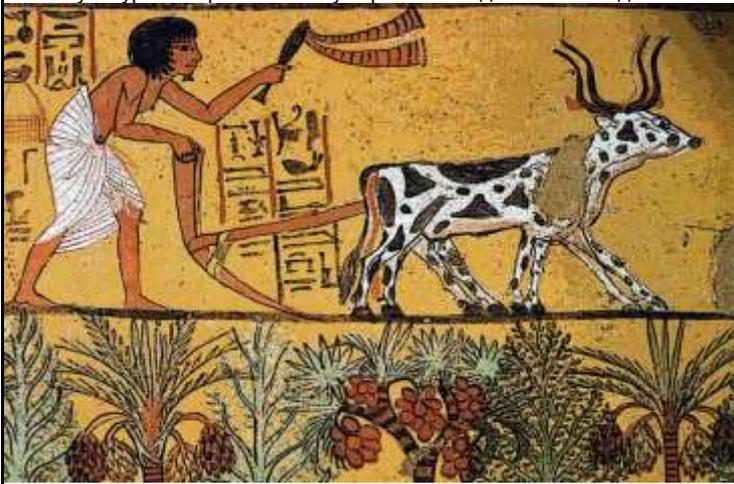
Задание 3.

Назовите какую зерновую культуру убирают земледельцы на картине? (<https://teletype.in/files/3c/3c4d07aa-890f-46a4-b81c-859e183dbeae.jp>).



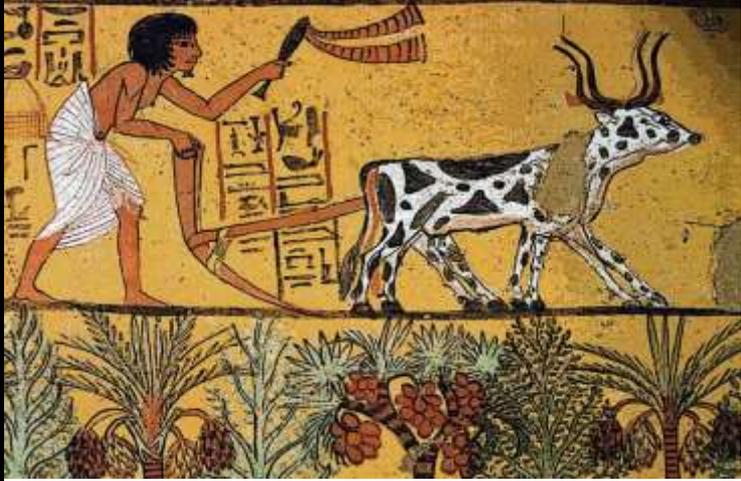
Задание 4.

Какая культура изображена внизу картинки? Где сейчас возделывают эту культуру? (<https://weekly.israelbiblecenter.com/wp-content/uploads>)



Темы рефератов

1. Роль культурных растений в жизни человека.
2. Рациональное использование растительных богатств и их воспроизводство.
3. Разнообразие сельскохозяйственных культур по формам и продолжительности жизни.
4. Об особенностях строения корневой системы, стеблей, листьев, плодов и семян культурных растений.
5. Об использовании органов растений человеком.
6. Об условиях, необходимых для жизни растений: температура, свет, влажность.
7. О способах размножения культурных растений.
8. О многообразии и уникальности растительного мира.
9. Значение культурных растений в жизни человека.
10. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.
11. Значение кислорода, воды, температуры для прорастания семян.
12. Значение рыхления почвы, полив, посев, пикировка, окучивание, подкормка, прореживание, уничтожение сорняков, обрезка вредителями и болезнями.
13. Особенности строения и жизнедеятельности культурных растений для их выращивания.
14. Приёмы возделывания культурных растений.
15. Приёмы возделывания культурных растений.
16. Правила бережного отношения к растениям.

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации ¹	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>Задание 4. Какая культура изображена внизу картинке? Где сейчас возделывают эту культуру? (https://weekly.israelbiblecenter.com/wp-content/uploads/sites/3/2019/08/Plow.jpg)</p>  <p>(задание выполняется письменно)</p>	<p><i>Правильных ответов нет – 0 баллов</i></p> <p><i>1 балл – «3»</i></p> <p><i>2 балла – «4»</i></p> <p><i>3 балла – «5»</i></p>

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

1. Роль культурных растений в жизни человека.
2. Рациональное использование растительных богатств и их воспроизводство.
3. Разнообразие сельскохозяйственных культур по формам и продолжительности жизни.
4. Об особенностях строения корневой системы, стеблей, листьев, плодов и семян культурных растений.
5. Об использовании органов растений человеком.
6. Об условиях, необходимых для жизни растений: температура, свет, влажность.
7. О способах размножения культурных растений.
8. О многообразии и уникальности растительного мира.
9. Значение культурных растений в жизни человека.
10. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.
11. Приёмами возделывания культурных растений.
12. Составить рекомендации по выращиванию сельскохозяйственных культур.
13. Правила бережного отношения к растениям.
14. Зерновые культуры. Центры происхождения.
15. Пшеница. История введения в культуру.
16. Рожь. История введения в культуру.
17. Овес. История введения в культуру.
18. Ячмень. История введения в культуру.
19. Рис. История введения в культуру.

20. Кукуруза. История введения в культуру.
21. Бахчевые. Центры происхождения.
22. Огурец. История введения в культуру.
23. Арбуз. История введения в культуру.
24. Дыня. История введения в культуры.
25. Пасленовые. Центры происхождения.
26. Перец сладкий. История введения в культуру.
27. Перец горький. История введения в культуру.
28. Картофель. История введения в культуру.
29. Экзотические культуры.
30. Современное состояние вопроса внедрения растений в культуру и их использование человеком.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) ¹	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации ² (2–3 примера заданий)	Критерии оценивания и шкала оценивания ³
ПК-3.1: Выполняет работы в питомниках растений	<p style="text-align: center;">Задание.</p> <p>Подготовьте ответы на следующие вопросы и заполните контурные карты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие растения были одомашнены первыми. 2. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать первые зерновые культуры. 3. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать корнеплоды. 4. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать бахчевые. 5. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать пасленовые. <p>Задания для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Задание 1.</p> <p>Подготовьте письменно рекомендации по выращиванию сельскохозяйственной культуры (огурцы, томаты, перец, кукуруза, рис, пшеница, ячмень, овес и др).</p>	<p><i>Правильных ответов нет – 0 баллов</i></p> <p><i>1 балл – «3»</i></p> <p><i>2 балла – «4»</i></p> <p><i>3 балла – «5»</i></p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение курса «География культурных растений» предусматривает написание реферата. Тематика рефератов соответствует основной цели курса – создать у студентов представление о биологическом многообразии и распространении культурных растений, их происхождении и значении для человека. Реферат выполняется по плану, и сдается преподавателю в

печатном или электронном виде. В реферате должны быть отражены наиболее известные работы по теме, публикации последних лет. Содержание реферата должно соответствовать теме.

Практическая работа 1

История одомашнивания культурных растений

Тема: история одомашнивания культурных растений

Цель: ознакомиться с основными этапами одомашнивания культурных растений.

Ход работы

Подготовьте ответы на следующие вопросы и заполните контурные карты.

1. Какие растения были одомашнены первыми.
2. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать первые зерновые культуры.
3. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать корнеплоды.
4. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать бахчевые.
5. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать пасленовые.

Практическая работа 2

Темы: Центры происхождения культурных растений.

Цель: ознакомиться с центрами происхождения культурных растений.

Ход работы

Выполните следующие задания: на контурных картах укажите центры происхождения культурных растений.

Практическая работа 3

Тема: вклад и труды Н.И.Вавилова и его коллег в развитие географии культурных растений

Цель: ознакомиться с трудами и экспедициями Н.И.Вавилова и его коллег по изучению культурных растений.

Ход работы

Используя литературные источники и Интернет составьте список трудов Н.И.Вавилова.

На контурной карте отметьте маршруты экспедиций.

Составьте список изученных растений.

Практическая работа 4

Биоморфологические особенности основных зерновых культур

Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

Практическая работа 5

Биоморфологические особенности основных бахчевых культур

Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

Практическая работа 6
 Биоморфологические особенности основных пасленовых культур
 Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

Практическая работа 7
 Биоморфологические особенности основных крестоцветных культур
 Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

Практическая работа 8
 Биоморфологические особенности основных текстильных культур
 Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

Практическая работа 9
 Биоморфологические особенности основных семечковых и косточковых культур
 Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

Практическая работа 10
 Биоморфологические особенности основных citrusовых культур
 Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

Практическая работа 11
 Биоморфологические особенности основных кормовых культур
 Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

Требования к рейтинг-контролю (для зачета)

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
... семестр			
I модуль	Практическая работы: 1,2,3,4,5. Самостоятельные работы: 1,2,3,4	Практические работы	25
		Самостоятельная работа	25
Итого:			50
II модуль	Практические работы: 6,7,8,9,10,11. Темы рефератов	Практические работы	25
		Рефераты	25
Итого:			50
Всего:			100

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			