

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.09.2026 14:17:20

Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Лагуткина Е.В.



« 31 » 08 2026 г.

Рабочая программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Профиль магистратуры

АРХЕОЛОГИЯ И ПАМЯТНИКОВЕДЕНИЕ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Для студентов 1 курса очно-заочной формы обучения

Составители: д.и.н., проф. Т.Г. Леонтьева,

к.и.н., доц. Е.В. Лагуткина

Тверь, 2026

1. Общая характеристика практики

Вид практики	Учебная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является:

– подготовка к профессиональной деятельности посредством проведения научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Задачами прохождения практики являются:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности,
- получение сведений о специфике избранного направления подготовки,
- овладение профессиональными умениями и навыками научно-исследовательской работы,
- овладение технологией самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ООП

«Научно-исследовательская работа (учебная практика)» базируется на освоении следующих дисциплин:

- «Методология научной деятельности»;
- «Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий»;
- «Управление проектами в профессиональной деятельности».

Требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной практики:

- умение составить начальный библиографический список литературы и источников по определенной теме;

- умение осуществлять сравнительный анализ различных материалов;
- владение иностранным языком на уровне чтения научной литературы со словарем;
- умение оформлять справочный аппарат различного уровня исследовательских работ и др.

Практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (2–3 семестры);
- «Педагогическая практика» (4 семестр);
- «Преддипломная практика» (5 семестр);

государственная итоговая аттестация:

- «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (5 семестр).

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 180 часов;

самостоятельная работа: 142 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их

	устранения
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.2 Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Реализует разработанный алгоритм исследования
	ОПК-2.2. Выбирает релевантные методы исследования
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	ОПК-4.3. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурнопросветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Участвует в реализации проекта, выполняя порученную роль

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике): зачет с оценкой.

Время проведения практики: 1 курс, 1 семестр.

7. Язык преподавания: русский.

8. Место проведения практики (база практики) – кафедра отечественной истории, Учебно-научная лаборатория по археологии, помещение для самостоятельной работы (ауд. 210).

В соответствии с графиком проведения научных мероприятий в различных профильных научно-исследовательских организациях, учреждениях науки, образования и культуры, планами научной работы исторического факультета Тверского госуниверситета местом проведения практики (базами практики) могут быть также организации, расположенные в г. Твери, других городах России и за рубежом.

Перечень профильных организаций – баз практик*

№ п/п	Предприятие/ организация	Договор/соглашение (ежегодно пролонгируются)
1	Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук	Соглашение о сотрудничестве от 05.05.2024
2	Институт истории материальной культуры РАН, г. Санкт-Петербург	Соглашение о сотрудничестве с 2026 г.
3	Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица	Соглашение о сотрудничестве с 2026 г.
4	Российский государственный исторический архив, г. Санкт-Петербург	Соглашение о сотрудничестве с 2026 г.
5	Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург	Договор о сотрудничестве с 2017 г.
6	Государственный Русский музей, г. Санкт-Петербург	Соглашение о сотрудничестве от 09.02.2009.
7	Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург	Договор о сотрудничестве с 2017 г.
8	Государственный Музей истории религии, г. Санкт-Петербург	Договор о проведении практики студентов между ГМИР и ТвГУ №24/10-1 от 24.10.2017.
9	Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН, г. Санкт-Петербург	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов между МАЭ РАН и ТвГУ №145 от 01.10.2017.

* Принимающие организации – базы практик (научные институты, архивы и музейные учреждения) являются ведущими центрами научной, образовательной и культурно-просветительской деятельности исторического профиля, обладают уникальной научной, материально-технической базой и кадровым обеспечением, необходимыми для подготовки магистров истории по профилю «Археология и памятниковедение». Принимающие организации выездного этапа не имеют аналогов в г. Твери и Тверской области, единственные на территории РФ.

Прохождение учебной практики (научно-исследовательская работа) организуется аудиторно, при необходимости – с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭОС) университета, корпоративной электронной почте.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятель ная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)	Самостоятельная работа на базе практики	
Организационный этап практики	20			10	10
Подготовительный этап	47	2		30	15
Сбор, обработка и систематизация материала	180			100	80
Подготовка отчета по практике	57			30	27
Подведение итогов практики	20			10	10
ИТОГО	324	2		180	142

Рабочий график (план) проведения практики

составляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и включает следующие мероприятия:

1. Проведение организационного собрания/установочной конференции.
2. Инструктаж студентов по технике безопасности.
3. Сбор, обработка и систематизация материала в соответствии с темой магистерской диссертации:

– знакомство с опытом научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности организаций, связанных с профилем магистратуры (см.: Базы выездной учебной практики (научно-исследовательская работа) в г. Санкт-Петербурге: уникальность, функционал, ресурсы для профессиональной подготовки магистров истории. Информационный учебный контент для магистрантов 1 курса направление

46.04.01 История, профиль «Археология и памятниковедение» / сост., отв. ред.: Е.В. Лагуткина. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2026. – 29 с., ил.);

– сбор материалов для научно-исследовательской работы, в том числе эмпирических данных для магистерской диссертации, в библиотеках, архивах, музеях, научных учреждениях г. Твери и г. Санкт-Петербурга (например, в Российской Национальной библиотеке (РНБ) – содержатся все контрольные экземпляры изданий с XVIII в., в архиве ИИМК РАН – археологические научные отчеты с XIX века по настоящее время; в РГИА – архивные материалы по Тверской губернии и др.);

– участие в образовательных и научно-практических мероприятиях на базах практики – открытых лекциях, практических занятиях, экскурсиях, конференциях, круглых столах, мастер-классах: Проскурякова М.Е., к.и.н., ст. научный сотрудник Отдела источниковедения СПбИИ РАН (занятия по русской палеографии); Ткач Е.С., к.и.н., учёный-секретарь ИИМК РАН (семинар-практикум по работе с научными археологическими отчетами архива; Яковлев К.В., к.и.н., доцент кафедры средового дизайна СПГХА им. А.Л. Штиглица, специалист по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия (практические занятия по проектированию благоустройства территорий и реставрации памятников) и др.;

– памятниковедческие полевые исследования: изучение уникальной исторической застройки, мониторинг современного состояния уникальных объектов культурного наследия (например, памятников архитектуры и археологических зон охраны г. Санкт-Петербурга), составление актов полевой экспертизы и дизайн-проектов по возрождению объектов культурного наследия; составление исторических справок и интеллект-карт по объектам культурного наследия, историческим и мемориальным местам, имеющими общенациональное значение (способствует формированию гражданской идентичности и патриотизма, формированию необходимых компетенций).

– участие в подготовке мероприятий и материалов, направленных на привлечение абитуриентов в магистратуру, профиль «Археология и памятниковедение»: фотоотчет о базах практик для абитуриентов, создание материалов для дней открытых дверей (буклета и т.п.). Составленные интеллект-карты и исторические справки по объектам культурного наследия мемориального значения представляются на открытой заключительной конференции по практике и используются в дальнейшем в профориентационной работе (в ходе педагогической практики);

– обработка и систематизация собранных на практике материалов.

4. Написание макета Введения магистерской диссертации.

5. Подготовка отчетной документации по практике.

6. Проведение итоговой конференции по практике.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

- Индивидуальное задание на учебную практику (научно-исследовательская работа), выданное научным руководителем магистранту, утвержденное руководителем ООП магистратуры.

Индивидуальные задания обучающиеся получают в стандартизированной форме (см. Приложение 1) и дополнительно конкретизируются научным руководителем.

- Индивидуальный дневник учебной практики, который должен содержать следующие разделы:

- даты прохождения практики;

- сведения о месте прохождения практики;

- сведения о видах деятельности;

- сведения о результатах деятельности;

- заполненный календарный план в табличной форме прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ

студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности, компетенциями, фотоматериалами.

- Список источников к магистерской диссертации.
- Список научной литературы к магистерской диссертации.
- Список научной литературы к магистерской диссертации из каталога РНБ.
- Макет Введения к магистерской диссертации.
- Аналитический отчет по учебной практике.
- Характеристика на обучающегося от научного руководителя/руководителя практики.

Типовые контрольные задания

для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Ведение дневника учебной практики, выполнение заданий на практике	Оценка «отлично»: • Структура и содержание дневника соответствуют нормативным требованиям: 1. Указаны сроки прохождения практики 2. Сведения о месте прохождения практики и базах практики 3. Заполненный календарный план прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности и компетенциями, фотоматериалами 4. Выполненные задания на учебную практику. • Соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно

		использованы специальные термины. ● Дневник сдан в установленный срок. Оценка «хорошо»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков: ● Структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) ● Содержание не полностью соответствует нормативным требованиям (информация в одном из разделов излишне краткая) ● Присутствуют единичные терминологические ошибки. Оценка «удовлетворительно»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков: ● Структура существенно отличается от нормативных требований (отсутствуют два из обязательных разделов) ● Содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в двух разделах неполная) ● Обнаружены существенные терминологические ошибки. ● Дневник сдан позднее установленного срока. Оценка «неудовлетворительно»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков: ● Структура не соответствует нормативным требованиям (нет обязательных разделов) ● Содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная) ● Много существенных терминологических ошибок. ИЛИ дневник по практике не подготовлен.
--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций: ОПК-1 – способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией; ОПК-2 – способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
ОПК-1.2 Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности	1. Расширение источниковой базы магистерской диссертации и дополнение списка источников к магистерской диссертации.	Оценка «отлично»: - в источниковую базу магистерской диссертации включены все материалы, собранные на практике, - по результатам практики дополнен список источников и оформлен в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации полно и верно. Оценка «хорошо»: - в источниковую базу магистерской диссертации включено незначительное количество материалов, собранных на практике, - по результатам практики дополнен список источников, но оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации не в полной мере и верно. Оценка «удовлетворительно»: - в источниковую базу магистерской диссертации

ОПК-2.1. Реализует разработанный алгоритм исследования ОПК-2.2. Выбирает релевантные методы исследования	2. Расширение историографической базы магистерской диссертации и дополнение списка научной литературы к магистерской диссертации.	включены единичные материалы, собранные на практике, - по результатам практики незначительно дополнен список источников и оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации не в полной мере. Оценка «неудовлетворительно»: - в источниковую базу магистерской диссертации не включены материалы, собранные на практике, - по результатам практики не дополнен список источников, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования не применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации. 2. Оценка «отлично»: - в историографическую базу магистерской диссертации включены все материалы, собранные на практике, - по результатам практики дополнен список научной литературы и оформлен в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации полно и верно. Оценка «хорошо»: - в историографическую базу магистерской диссертации включено незначительное количество материалов,
--	--	--

		собранных на практике, - по результатам практики дополнен список научной литературы, но оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации не в полной мере и верно. Оценка «удовлетворительно»: - в историографическую базу магистерской диссертации включены единичные материалы, собранные на практике, - по результатам практики незначительно дополнен список научной литературы и оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации не в полной мере. Оценка «неудовлетворительно»: - в историографическую базу магистерской диссертации не включены материалы, собранные на практике, - по результатам практики не дополнен список научной литературы, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования не применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации.
--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-4 – способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
ОПК-4.3. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности	Написание макета Введения к магистерской диссертации	Оценка «отлично»: - оригинальность текста составляет свыше 75%, - полное соответствие макета Введения нормативным требованиям к структуре и содержанию Введения к магистерской диссертации, - при характеристике историографии по теме магистерской диссертации и классификации источников использованы материалы, собранные на практике, - обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования, - соблюдены требования к оформлению Введения, - соблюдены требования к объёму Введения к магистерской диссертации, - приложен положительный отзыв научного руководителя. Оценка «хорошо»: - оригинальность текста составляет 50-74 %, - не полное соответствие макета Введения нормативным требованиям к структуре и содержанию Введения к магистерской диссертации, - при характеристике историографии по теме магистерской диссертации и классификации источников частично использованы материалы, собранные на

		практике, - обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования, - не в полной мере соблюдены требования к оформлению Введения, - соблюдены требования к объёму Введения к магистерской диссертации, - приложен положительный отзыв научного руководителя. Оценка «удовлетворительно»: - оригинальность текста составляет 25-49 %, - частичное полное соответствие макета Введения нормативным требованиям к структуре и содержанию Введения к магистерской диссертации, - при характеристике историографии по теме магистерской диссертации и классификации источников использованы единичные материалы, собранные на практике, - не в полной мере обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования, - не соблюдены требования к оформлению Введения, - не соблюдены требования к объёму Введения магистерской диссертации, - приложен положительный отзыв научного руководителя. Оценка «неудовлетворительно»: - оригинальность текста составляет менее 25% , - несоответствие макета Введения нормативным требованиям к структуре и содержанию Введения к магистерской диссертации, - при характеристике историографии по теме магистерской диссертации и классификации источников не использованы материалы,
--	--	---

		собранные на практике, - не обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования, - не соблюдены требования к оформлению Введения, - не соблюдены требования к объёму Введения к магистерской диссертации, - не приложен отзыв научного руководителя. ИЛИ макет введения не подготовлен.
--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-6 – способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
ОПК-6.1. Участвует в реализации проекта, выполняя порученную роль	Написание аналитического отчета по практике	Оценка «отлично»: Отчет полностью соответствует нормативным требованиям: - отражает все элементы практики, - проведен самоанализ деятельности на практике, выявлены недочеты при прохождении практики, - выработан ряд предложений по совершенствованию организации практики, -соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины, - отчет представлен в установленный срок. Оценка «хорошо»: Отчет содержит один из нижеследующих недостатков: - структура не полностью соответствует нормативным

		требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) - присутствуют терминологические ошибки (не более 3) Оценка «удовлетворительно»: Отчет содержит один из нижеследующих недостатков: - структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) - содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в разделах неполная) - обнаружены 3–5 существенных терминологических ошибок - отчет сдан позднее установленного срока. Оценка «неудовлетворительно»: Отчет содержит нижеследующие недостатки: - в отчете нет обязательных разделов - содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная) - много существенных терминологических ошибок (более 5) ИЛИ аналитический отчет по практике не подготовлен.
--	--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Лебедев С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512482> (дата обращения: 12.06.2023).

Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431> (дата обращения: 12.06.2023).

б) Дополнительная литература

Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435> (дата обращения: 12.06.2023).

Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258> (дата обращения: 12.06.2023).

Кулемзин А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика: учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14596-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520181> (дата обращения: 12.06.2023).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office профессиональный

Microsoft Windows 10 Enterprise

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian

WinDjView 2.0.2

Qgis 2.18 2.18.6

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	ЭБС	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	Цифровой образовательный ресурс	IPRsmart	https://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
6	ЭБС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>

Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>

БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

БД Web of Science

http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>

Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

Сводные каталоги фондов российских библиотек:

- АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>;
- КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>,
- ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm> – библиотека исторического факультета МГУ.
2. <http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
3. <http://ru.wikisource.org> – Викитека: свободная библиотека.
4. <http://starosti.ru> – газетные старости: обзор русских газет начала XX в.
5. <http://www.historicus.ru> – Историк: общественно-политический журнал.
6. <http://www.plakaty.ru> – электронный музей отечественного плаката.

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс прохождения практики.

Научно-исследовательская работа – важный этап в процессе подготовки к профессиональной деятельности, т.к. позволяет апробировать знания о научной организации труда; методах научного исследования по теме магистерской диссертации. Обучающийся с помощью научного руководителя на конкретном источниковом и историографическом материале закрепляет алгоритм важнейших аналитических операций (анализ, сравнение, оценка); вырабатывает приемы аналитического чтения; составляет списки источников и научной литературы по теме; закрепляет навыки библиографического описания.

Научно-исследовательская работа закладывает основы научной организации профессиональной деятельности ученого, преподавателя в системе высшего образования. Сформированные в процессе научно-исследовательской работы компетенции обеспечивают эффективное освоение компонентов научно-исследовательской деятельности как профессиональной, содержащей элементы научного поиска, направленной на проведение научного исследования, решения прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности историка.

Научно-исследовательская работа закладывает знания, умения, навыки, которые выступают основополагающими для формирования системы компетенций магистрантов, развивают их профессиональное мышление, систематизируют исследовательские приемы по избранному направлению подготовки.

13. Материально-техническое обеспечение

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), аудитория № 207, кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер/ монитор
- Принтер
- Сканер
- МФУ
- Ноутбук

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31),
Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы,
№ 210:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер
- Экран настенный
- Экран на штативе
- Проекционный столик
- Проектор
- Веб-камера
- Видеомagniтофон
- МФУ

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), аудитория №
402, Учебно-научная лаборатория по археологии:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер/ монитор
- Принтер, сканер
- МФУ
- Ноутбук
- Специализированное научное и производственное оборудование

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	1-14	Дополнение рабочей программы практики в соответствии с учебным планом очно-заочной формы обучения, а также в связи с расширением баз выездного этапа практики (Соглашения о сотрудничестве) и новыми требованиями к его организации	31.08.2026 протокол № 1

Приложение 1.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ООП

(подпись)
« ____ » _____ 202_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)**

обучающемуся 1 курса магистратуры по направлению 46.04.01 История
«Археология и памятниковедение»
(профиль)

(фамилия, имя, отчество)

Планируемые результаты прохождения учебной практики (НИР):

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.2 Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Реализует разработанный алгоритм исследования
	ОПК-2.2. Выбирает релевантные методы исследования
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	ОПК-4.3. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Участвует в реализации проекта, выполняя порученную роль

Содержание задания

№ пп	Перечень вопросов, подлежащих изучению	Формируемые компетенции
1	Уточнение источниковой базы магистерской диссертации	ОПК-1
2	Составление списка источников к магистерской диссертации.	ОПК-1
3	Уточнение историографической базы магистерской диссертации	ОПК-2
4	Составление списка научной литературы к магистерской диссертации.	ОПК-2
5	Регистрация на сайте РНБ.	ОПК-6
6	Знакомство с каталогом научной литературы по теме магистерской диссертации на сайте РНБ.	ОПК-4
7	Составление списка научной литературы к магистерской диссертации из каталога РНБ для дальнейшего изучения ее в РНБ в период производственной (выездной) практики.	ОПК-4
8	Написание макета Введения к магистерской диссертации.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4
9	Ведение дневника учебной практики.	УК-1, ОПК-6
10	Написание аналитического отчета по учебной практике.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Перечень отчетной документации по результатам прохождения практики: (См. образцы отчетной документации с требованиями к их составлению и оформлению):

№ пп	Перечень вопросов, подлежащих изучению
1	Индивидуальное задание научного руководителя на учебную практику
2	Дневник учебной практики
3	Список источников к магистерской диссертации
4	Список научной литературы к магистерской диссертации
5	Список научной литературы к магистерской диссертации из каталога РНБ
6	Макет Введения к магистерской диссертации
7	Отчет о прохождении учебной практики
8	Характеристика (составляет руководитель)

Научный руководитель

ФИО

Задание принято к исполнению

ФИО

«_____» _____ 202_ г

Приложение 2.

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра отечественной истории
Направление 46.04.01 «История»
Профиль «Археология и памятниковедение»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Автор:

ФИО

Научный

руководитель

ФИО

Тверь 2026

Дата	Вид деятельности	Результат	Место
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
ЭТАП СБОРА, ОБРАБОТКИ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ МАТЕРИАЛА			
ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ			

Примечание: дневник оформляется в табличной форме с внесением подневных записей о прохождении всех этапов прохождения практики, выполнении конкретных видов и результатах работы, сведений о месте прохождения практики. Дневник дополняется приложениями – выполненными заданиями по практике, фотоматериалами.

Приложение 3.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ООП

(подпись)

« ____ » _____ 202_ г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (НИР)

студента 1 курса магистратуры направления 46.04.01 ИСТОРИЯ,
профиль «Археология и памятниковедение»

(ФИО)

В соответствии с приказом об организации и проведении учебной практики (НИР) от _____ № ____ в период с _____ по _____ мною была пройдена учебная практика (научно-исследовательская работа).

Практика проходила в аудиторном формате, а также с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета.

Во время прохождения практики...

Студент

ФИО

Согласовано:

Научный руководитель

ФИО

Примечание: Структура и содержание аналитического отчета соответствует структуре индивидуального задания на практику и отражает все выполненные виды работ.

Приложение 4.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(ФИО)

(курс, код и наименование образовательной программы)

прошедшего _____ практику

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В _____
(наименование профильной организации)

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику _____

Замечания и рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) _____

Руководитель практики от ТвГУ: _____

(подпись)

(ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.