

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 15:33:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Политические тексты в теории и практике коммуникации

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *к. филос. н.,*

доцент кафедры политологии

И.В. Чалов

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение студентами навыков работы с академическими текстами по политологическим дисциплинам на русском и иностранных языках, подготовки и оформлению самостоятельных научных публикаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить специфику перевода академических текстов по политическим наукам
- освоить методы работы с электронными научными базами данных и индексами цитирования,
- овладеть навыками оформления научных публикаций в соответствии с международными стандартами рецензируемых изданий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Политические тексты в теории и практике коммуникации» входит в обязательную часть учебного плана и относится к дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции. Освоение данной дисциплины необходимо для успешного проведения научно-исследовательской работы по получению первичных навыков научно-исследовательской работы и по теме выпускной квалификационной работы. Для успешного освоения дисциплины «Политические тексты в теории и практике коммуникации» в качестве уровня начальной подготовки обучающийся должен иметь базовые представления по следующим дисциплинам: «Основы научных исследований в профессиональной сфере», «Политическая теория», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Методы политических исследований».

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 40 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2 Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах ОПК-3.3 Выявляет зависимости между явлениями, интерпретирует их, делает обобщения, концептуализирует выводы

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения 8 семестр
– зачет.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
1. Виды академических текстов и их особенности	8	4	4		
2. Критическое чтение и обзор литературы	8	4	4		

3. Особенности стиля, лексики и грамматики в академических текстах	8	4	4		
4. Работа над текстом статей и проектов	8	4	4		
ИТОГО	32	16	16		

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Виды академических текстов и их особенности	Лекция, семинар	Лекция-консультация, цифровые технологии, проектные технологии
Критическое чтение и обзор литературы	Лекция, семинар	Лекция-консультация, цифровые технологии, проектные технологии
Особенности стиля, лексики и грамматики в академических текстах	Лекция, семинар	Лекция-консультация, цифровые технологии, проектные технологии
Работа над текстом статей и проектов	Лекция, семинар	Лекция-консультация, цифровые технологии, проектные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Контроль по итогам освоения Темы 1. «Виды академических текстов и их особенности»: написание краткой аннотации по научной статье. Оценка за аннотацию суммируется из оценок за лексическую составляющую аннотации – 5 баллов, грамматическую – 5 баллов, структурно-композиционную – 5 баллов, стилистическую – 5 баллов и форматную – 5 баллов. Общий балл: 25 баллов.

Контроль по итогам освоения Темы 2. «Критическое чтение и обзор литературы»: написание развернутой аннотации по научной статье. Оценка за аннотацию суммируется из оценок за лексическую составляющую аннотации – 5 баллов, грамматическую – 5 баллов, структурно-композиционную – 5 баллов, стилистическую – 5 баллов и форматную – 5 баллов. Общий балл: 25 баллов.

Контроль по итогам освоения Темы 3. «Особенности стиля, лексики и грамматики в академических текстах»: написание реферата по научной статье\монографии. Оценка за реферат суммируется из оценок за

лексическую составляющую реферата – 5 баллов, грамматическую – 5 баллов, структурно-композиционную – 5 баллов, стилистическую – 5 баллов и форматную – 5 баллов. Общий балл: 25 баллов.

Контроль по итогам освоения Темы 4. «Работа над текстом статей и проектов»: написание исследовательского проекта. Оценка за проект суммируется из оценок за лексическую составляющую проекта – 5 баллов, грамматическую – 5 баллов, структурно-композиционную – 5 баллов, стилистическую – 5 баллов и форматную – 5 баллов. Общий балл: 25 баллов.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Какова структурная организация академического текста?
2. Перечислите компоненты композиционной формулы академического текста.
3. Каковы характеристики элементов композиционной формулы?
4. Какие языковые формулы или клише используются для написания введения, обзора литературы, методов, результатов исследования, выводов и заключений?
5. Как правильно сделать ссылку на автора?
6. Какие методы используются для анализа информации?
7. Как можно интерпретировать результаты исследования?
8. Перечислите основные принципы реферирования научной статьи.
9. Как составить понятийный аппарат по теме исследовательского проекта?
10. Какие рекомендации следуете соблюдать при аннотировании исследовательского проекта на английском языке?
11. Что такое инверсия?
12. Как можно выразить модальность?
13. Перечислите связующие элементы, использующиеся для противопоставления.
14. Какие языковые средства применяются для сравнения?

15. Какова роль вводных слов в академическом тексте?

16. Перечислите основные требования к академической презентации.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Евдокимов, В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учебное пособие / В.А. Евдокимов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 230 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59d230b58e4868.44153905. - ISBN 978-5-16-012974-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133902> (дата обращения: 06.12.2023).

2. Федорченко С. Н. Современные технологии политического менеджмента: учеб. пособие / С.Н. Федорченко. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. - Электронный ресурс Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003235>

б) Дополнительная литература

1. Кузьменкова Ю.Б. Academic project presentations. Презентация научных проектов на английском языке : учеб. пособие для студентов ст. курсов и аспирантов / Ю.Б. Кузьменкова. - М. : Изд-во МГУ , 2011. - 132 с.
2. McCormack J, Slaght J. English for Academic Study: Extended Writing and Research Skills. Garnet Education. 2009. - 154p.
3. Murray N., Hughes G. Writing up your University. Assignments and Research Projects. A practical handbook. McGraw-Hill Education, Open University Press. 2008. - 252p.
4. Leki I. Academic Writing. Exploring Processes and Strategies. Cambridge University Press. 1998. - 433p.

2) Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

Список ПО:

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Общие указания:

- В ходе работы с письменным академическим текстом следует одинаково внимательно относиться к содержанию и языковым средствам его выражения, как на аудиторных занятиях, так и при самостоятельной подготовке к ним.
- необходимо научиться перерабатывать учебный материал в свое мыслительное содержание и формировать и формулировать его на английском языке в соответствии со своими намерениями.
- рекомендуется усвоить различия устной и письменной форм речи и закономерности перехода от одной формы к другой.

Частные указания:

- На практических занятиях преподаватель оценивает активность каждого студента в дискуссиях и ролевых играх, степень использования студентом нового материала, в форме лексических диктантов, письменных грамматических и лексико-грамматических

тестов, подготовки мультимедийной презентации и др. Оценка данной работы студента на практических занятиях составляет 40% от оценки за работу на практических занятиях

- Преподаватель оценивает результаты внеаудиторного чтения в форме беседы по прочитанной научной статье и результаты выполнения домашней работы в форме индивидуального задания на занятии. Оценка работы по результатам внеаудиторного чтения и домашней работы составляет 20% от оценки за работу на практических занятиях
- По окончании изучения каждой темы студенты пишут письменную работу, оценивающую уровень знаний и усвоения нового материала по изученному блоку тем. Формой проверки усвоения материала на 4 курсе являются краткая аннотация (150-200 слов), развернутая аннотация (300-350 слов), реферат (15000-18000 п.з.) и исследовательский проект (2000-2500 слов). В письменных работах должны быть последовательно и систематически отражены идеи поняты студентом в ходе работы с академическим текстом. Идеи излагаются на английском академическом языке уровня В2. Оценка за письменную работу составляет 20% от оценки за работу на практических занятиях.

VII. Материально-техническое обеспечение

Ноутбук и видеопроектор, электронная доска, звуковая аппаратура.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			