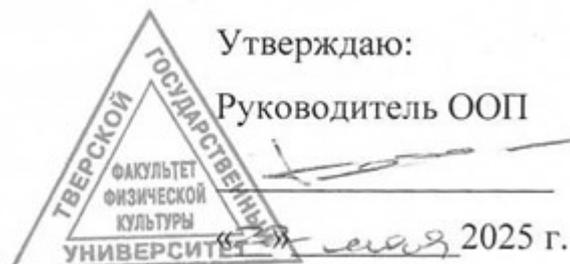


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.08.2025 10:17:12
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e95322d13

УП: 49.03.01
Физическая культура
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Рабочая программа дисциплины

Профессионально-педагогическая этика

Закреплена за кафедрой: **Теоретических основ физического воспитания**

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль): **Физкультурное образование**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **2**

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Лаврова Л.Г.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: углубление философских знаний в области этики, приобщение к этическим ценностям и к практике этического поведения

Задачи :

1. Изучение педагогической этики, этики в спорте
2. обеспечить осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	78

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-12.1: Характеризует структуру и организацию управления в сфере физической культуры и спорта

ОПК-12.2: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в профессиональной области

ОПК-12.3: Оказывает методическую и консультативную помощь родителям обучающихся относительно порядка зачисления и проведения тренировочного процесса

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Предмет, структура, основные понятия курса				

1.1		Лек	2	2	
1.2		Ср	2	9	
1.3		Пр	2	2	
	Раздел 2. Тема 2. Сущность, функции, свойства и структура нравственности				
2.1		Лек	2	2	
2.2		Пр	2	2	
2.3		Ср	2	9	
	Раздел 3. Тема 3. Теория этики в процессе исторического развития				
3.1		Лек	2	2	
3.2		Пр	2	2	
3.3		Ср	2	10	
	Раздел 4. Тема 4. Современные проблемы этики.				
4.1		Лек	2	2	
4.2		Пр	2	2	
4.3		Ср	2	10	
	Раздел 5. ТЕМА 5. Основные понятия морали				
5.1		Лек	2	2	
5.2		Пр	2	2	
5.3		Ср	2	10	
	Раздел 6. ТЕМА 6. Этика деловых отношений				
6.1		Лек	2	2	
6.2		Ср	2	10	
6.3		Пр	2	2	
	Раздел 7. ТЕМА 7. Этикет и культура делового общения				
7.1		Лек	2	2	
7.2		Пр	2	2	
7.3		Ср	2	10	

	Раздел 8. ТЕМА 8. Современная российская деловая этика				
8.1		Лек	2	1	
8.2		Пр	2	1	
8.3		Ср	2	10	

Образовательные технологии

Тема 1. Предмет, структура, основные понятия курса / лекция, практическое / аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация

Тема 2. Сущность, функции, свойства и структура нравственности / лекция, практическое/ аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация

Тема 3. Теория этики в процессе исторического развития / лекция, практическое/ аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация

Тема 4. Современные проблемы этики. / лекция, практическое/ аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация

ТЕМА 5. Основные понятия морали / лекция, практическое/ аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация

ТЕМА 6. Этика деловых отношений / лекция, практическое / аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация

ТЕМА 7. Этикет и культура делового общения / лекция, практическое/ аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация

ТЕМА 8. Современная российская деловая этика лекция, практическое аквариумная и фасилитированная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, лекция-визуализация

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
---	--

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Уметь

Определить социальные нормы – это

- форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, принципы и правила поведения людей в обществе;

- общепринятые в рамках социальной общности правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации

Классифицировать традиции – как правила поведения, которые устанавливаются коллективом;

Наиболее обобщенные правила поведения людей в обществе;

Духовно-нравственные правила взаимодействия людей в коллективе.

Дан правильный ответ, построенный на основании знаний – 30 баллов.

Ответ не дан или дан неверно – 0 баллов.

Знать

Дать развернутый ответ на предлагаемый вопрос к зачету:

1. Основные категории этики.

2. История этических учений.

3. Добро и зло – центральные понятия морали.
4. Основные понятия морали: долг и совесть.
5. Справедливость. Теория справедливости Ролза.
6. Основные понятия морали: любовь, счастье и смысл жизни.
7. Современные проблемы профессиональной этики.
8. Этические проблемы деловой жизни.
9. Корпоративная этика
10. Проблемы микроэтики
11. Проблемы макроэтики
12. Этикет и культура делового общения Дан развернутый правильный ответ на вопрос – 40 баллов.
Не дан ответ на вопрос – 0 баллов.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса (во время сессии) и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- создание рефератов по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Итоговый контроль (зачет) осуществляется в виде устного ответа на вопросы, предлагаемые для подготовки по программе данного курса, а также решение ряда практических заданий.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пчелина, О. В. Профессиональная этика : учебное пособие / О. В. Пчелина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-8158-2346-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.: https://e.lanbook.com/book/360878
Э2	1. Этика: Учеб. пособие / Н.В. Серова. - М.: РИОР, 2007. - 160 с. [Электронный ресурс].: http://znanium.com/go.php?id=118540
Э3	2. Гуревич, П.С. Эстетика : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). [Электронный ресурс].: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118543
Э4	3. Этика : хрестоматия / сост. В.А. Ермаков. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 131 с. [Электронный ресурс].: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90892

Э5	4. Козьяков, Р.В. Психология общения : электронная презентация / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 6 с. ; То же [Электронный ресурс].: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229235
----	--

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	ОС Linux Ubuntu
4	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-302	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятие 1. Основные понятия курса

1. Этика как область философского знания
2. Две основные функции этики
3. Мораль как совокупность норм и правил
4. Мораль и нравственность

Литература к занятию 1

№ 1: С. 4–13. № 2: С. 5–18. № 3: С. 7–16.

Занятие 2. Сущность и структура нравственности

1. Понятие нравственности.
2. Нравственное сознание
3. Нравственная практика и нравственные отношения.
4. Основные свойства и функции нравственности.

Литература к занятию 2

1: С. 14–20; 2: С. 14–18. № 3: С. 16–31.

Занятие 3. Теория этики в процессе исторического развития

1. Античная этика
2. Этика средневековья
3. Этика эпохи Возрождения
4. Этика Нового времени

Литература к занятию 3

1: С. 21–94.

Занятие 4. Современные проблемы профессиональной этики

1. Экологическая этика. Биоэтика
2. Эвтаназия и споры вокруг нее
3. Генная инженерия, клонирование

Литература к занятию 4

1: С. 95–96; 2: 190–194; 3: С. 50–69.

Занятие 5. Основные понятия морали

1. Добро и зло – центральные понятия морали
2. Долг и совесть
3. Справедливость. Теория справедливости Ролза
4. Любовь, счастье и смысл жизни

Литература к занятию 5

1: С. 21–24; 97–122; 2: 18–28. 3: С. 70–82.

Занятие 6. Этика деловых отношений

1. Этические проблемы деловой жизни
2. Корпоративная этика
3. Проблемы микроэтики
4. Проблемы макроэтики

Литература к занятию 6

3: С. 70–82; 4: С. 314–336; 3: гл. 6, 7, 9 – по выбору студента.

Занятие 7. Этикет и культура делового общения

1. Деловой этикет: основные правила
2. Этика делового контакта
3. Правила деловой коммуникации
4. Грамотный ли Вы коммуникатор? (тест-кроссворд)

Литература к занятию 7

4: С. 337–354; 5: С. 8–45, 262–266.

Занятие 8. Современная российская деловая этика

1. Общая характеристика деловой этики
2. Отношения предпринимателей с деловыми партнерами
3. Характер отношения с властными структурами
4. Предприниматели и благотворительность

Литература к занятию 8

3: 314–326; 5: С. 322–342.