

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2024 16:44:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

"21" сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Международные конфликты в XXI веке

Закреплена за кафедрами: **Международных отношений**

Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль): **Международные отношения и дипломатия**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **6**

Программу составил(и):

канд. филол. наук, старший преподаватель, Кишин Алексей Владиславович

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель курса - сформировать понимание международного конфликта на современном этапе международных отношений

Задачи:

Задачи курса:

- понять причины и сущность международных конфликтов;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;
- оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОБ1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Мировая экономика

Основы международной безопасности

Теория и история дипломатии

Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве

Инструменты внешней политики и политической деятельности

Международная интеграция и международные организации

Многосторонняя дипломатия

Россия в глобальной политике

Политическая география

Современные международные отношения

Дипломатические службы России и зарубежных стран

История международных отношений

Региональные аспекты международных отношений

Подготовка и ведение переговоров

Введение в специальность

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.2: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-3.3: Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа

ОПК-6.1: Анализирует организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур

ОПК-6.2: Выявляет миссию и долгосрочные цели организации

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Этнические конфликты: проблемы изучения					
1.1	Проблемы и варианты определения феномена этнического конфликта	Лек	6	2		
1.2	Проблемы и варианты определения феномена этнического конфликта	Ср	6	6		
1.3	Причины этнических конфликтов	Лек	6	2		
1.4	Причины этнических конфликтов	Ср	6	5		
1.5	Проблемы классификации этнических конфликтов.	Лек	6	2		
1.6	Проблемы классификации этнических конфликтов.	Ср	6	5		
	Раздел 2. Раздел 2. Особенности воздействия этнических конфликтов на международно-политические процессы					
2.1	Этносы как новые акторы международных отношений	Лек	6	2		
2.2	Этносы как новые акторы международных отношений	Ср	6	5		
2.3	Роль международных институтов в процессе интернационализации этнических конфликтов	Лек	6	2		
2.4	Роль международных институтов в процессе интернационализации этнических конфликтов	Ср	6	5		

	Раздел 3. Раздел 3. Этнические конфликты как угроза стабильности политического пространства государств					
3.1	Понятие политического пространства	Лек	6	2		
3.2	Понятие политического пространства	Ср	6	5		
3.3	Воздействие этнических конфликтов на межгосударственные отношения	Лек	6	2		
3.4	Воздействие этнических конфликтов на межгосударственные отношения	Ср	6	5		
	Раздел 4. Раздел 4. Этнические конфликты и угрозы безопасности государства в пограничном пространстве					
4.1	Термин «пограничное пространство»	Лек	6	2		
4.2	Термин «пограничное пространство»	Ср	6	5		
4.3	Этнический сепаратизм	Лек	6	2		
4.4	Этнический сепаратизм	Ср	6	5		
	Раздел 5. Раздел 5. Возможности использования этнических конфликтов для масштабного пересмотра границ на уровне макрорегионов					
5.1	Механизмы воздействия этнически конфликтов на системы международных отношений: исторический опыт	Лек	6	4		
5.2	Механизмы воздействия этнически конфликтов на системы международных отношений: исторический опыт	Ср	6	5		
	Раздел 6. Раздел 6. Проблемы воздействия этнических конфликтов на деятельность международных организаций и интеграционных объединений					
6.1	Международные организации и международные миграционные потоки. Международные организации и диаспоры.	Лек	6	4		

6.2	Международные организации и международные миграционные потоки. Международные организации и диаспоры.	Ср	6	5		
	Раздел 7. Раздел 7. Этнические конфликты и угроза международного терроризма и политического экстремизма					
7.1	Этнические конфликты как условие для развития экстремистских движений и террористических организаций	Лек	6	4		
7.2	Этнические конфликты как условие для развития экстремистских движений и террористических организаций	Ср	6	5		
	Раздел 8. Раздел 8. Региональные особенности воздействия этнических конфликтов на международно-политические процессы					
8.1	Развитие этнических конфликтов в отдельных регионах	Лек	6	4		
8.2	Развитие этнических конфликтов в отдельных регионах	Ср	6	6		
	Раздел 9. Раздел 9. Проблемы и перспективы урегулирования этнических конфликтов					
9.1	Основные сценарии урегулирования этнических конфликтов	Лек	6	2		
9.2	Основные сценарии урегулирования этнических конфликтов	Ср	6	5		

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод

	развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
7	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении феномена этнического конфликта важным представляется анализ основных методологических подходов к исследованию этнических конфликтов, включая изучение феномена этнического конфликта в трудах этнополитологов.

Изучение особенностей этнических конфликтов невозможно без классификации этносов, анализа причин этнических конфликтов; факторов, воздействующих на их ослабление или интенсификацию.

Не менее важным видится анализ этноса как нового актора международных отношений.

В этом блоке необходимо разграничить международно-политические и этнополитические процессы, рассмотреть возможные направления воздействия этносов на

мировую политику. Важно также проанализировать роль этнического фактора в сфере «продвижения глобализации». В этой связи необходимо изучить влияние этнического фактора в мировой политике; рассмотреть роль этнического фактора в ослаблении института государства.

При изучении проблемы определения термина «пограничное пространство» необходимо классифицировать угрозы безопасности государства в пограничном пространстве, проанализировать воздействие мировых политических процессов на угрозы безопасности государства в пограничном пространстве. Важным видится изучение проблемы стабильности межэтнических отношений в пограничном пространстве, а также этнополитических угроз безопасности государства в пограничном пространстве.

Одним из итогов работы должно стать создание собственного сценария урегулирования какого-либо этнического конфликта с использованием форм и способов урегулирования различных типов конфликтов на разных стадиях их протекания.