

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональная демография и социология

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. геогр. наук, доц., Щукина Анна Сергеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Знание пространственных закономерностей развития народонаселения, основных методов исследования в региональной демографии и социологии, подготовка студентов к решению практических задач.

Задачи :

1. владение навыками поиска, отбора, обработки и обобщения демографической, экономической, социальной, исторической информации;
2. владение технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет;
3. владение приемами и методами социологического и демографического анализа для оценки региональной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

География населения с основами демографии

Геоурбанистика

Социально-экономическая статистика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Региональная экономика и политика

Устойчивое развитие

Региональный социально-экономический мониторинг

Экономические районы России

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	47
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4.1: Использует геоинформационные технологии для анализа и представления пространственных данных

ПК-4.2: Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов

ПК-6.1: Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития

ПК-6.2: Проводит исследование ресурсов развития городов и районов Тверской области

ПК-6.3: Формулирует предложения для решения проблемных ситуаций в развитии городов и районов Тверской области

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Региональная демография – объект, предмет, задачи курса				
1.1	Региональная демография – объект, предмет, задачи курса	Лек	7	2	
	Раздел 2. Тема 2. Система демографических наук				
2.1	Система демографических наук	Пр	7	1	
2.2	Система демографических наук	Ср	7	5	
	Раздел 3. Тема 3. Демографический анализ				
3.1	Демографический анализ	Лек	7	2	
3.2	Демографический анализ	Пр	7	1	
3.3	Демографический анализ	Ср	7	3	
	Раздел 4. Тема 4. Социологические методы в исследованиях демографической ситуации				
4.1	Социологические методы в исследованиях демографической ситуации	Лек	7	4	
4.2	Социологические методы в исследованиях демографической ситуации	Пр	7	2	
4.3	Социологические методы в исследованиях демографической ситуации	Ср	7	8	
	Раздел 5. Тема 5. Региональные особенности воспроизводства населения				
5.1	Региональные особенности воспроизводства населения	Лек	7	2	
5.2	Региональные особенности воспроизводства населения	Пр	7	4	
5.3	Региональные особенности воспроизводства населения	Ср	7	7	

	Раздел 6. Тема 6. Миграционное движение населения				
6.1	Миграционное движение населения	Лек	7	2	
6.2	Миграционное движение населения	Пр	7	1	
6.3	Миграционное движение населения	Ср	7	6	
	Раздел 7. Тема 7. Половозрастная структура населения (ПВС)				
7.1	Половозрастная структура населения (ПВС)	Пр	7	1	
7.2	Половозрастная структура населения (ПВС)	Ср	7	6	
	Раздел 8. Тема 8. Региональный демографический прогноз				
8.1	Региональный демографический прогноз	Лек	7	2	
8.2	Региональный демографический прогноз	Пр	7	2	
8.3	Региональный демографический прогноз	Ср	7	1	
	Раздел 9. Тема 9. Региональная демографическая политика				
9.1	Региональная демографическая политика	Лек	7	1	
9.2	Региональная демографическая политика	Пр	7	2	
9.3	Региональная демографическая политика	Ср	7	1	
	Раздел 10. Тема 10. Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации				
10.1	Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации	Лек	7	2	
10.2	Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации	Пр	7	2	
10.3	Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации	Ср	7	5	
	Раздел 11. Тема 11. Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния				
11.1	Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния	Пр	7	1	
11.2	Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния	Ср	7	5	
	Раздел 12. Контроль				

12.1	Контроль	Экзамен	7	27	
------	----------	---------	---	----	--

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Проблемная лекция
3	Решение расчетно-аналитических задач
4	Круглый стол
5	Традиционная лекция

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Численность населения Тверской области в настоящее время составляет:

1.0 1.5 2.0 2.5 млн. чел

2. Численность населения г. Твери в настоящее время составляет:

300 350 400 450 500 550 600 тыс чел.

3. Уровень рождаемости в Тверской области в настоящее время:

а) повышается

б) снижается

4. Уровень смертности в Тверской области в последние годы:

а) повышается

б) снижается

5. Продолжительность предстоящей жизни мужчин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:

50 55 60 65 70 75 лет

6. Продолжительность предстоящей жизни женщин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:

55 60 65 70 75 80 лет

7. Назовите основные причины процесса старения населения Тверской области

8. На первой фазе демографического перехода снижается:

а) рождаемость

б) смертность

9. На какой фазе демографического перехода находится Россия и Тверская область

10. Демографическая политика – это

11. Демографическая политика включает в свой состав следующие группы мер

12. Демографические инвестиции это

13. Население каких возрастных групп отличается наибольшей экономической активностью

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по курсу «Региональная демографии и социология»

1. Каковы объект, предмет и задачи региональной демографии.
2. Что такое интеграция наук и географизация науки.
3. Перечислите основные задачи региональных демографических исследований.
Региональная демография и геодемография – общее и особенное.
4. В чем заключаются особенности, используемых в демографических исследованиях показателей (Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты.. Частные показатели).
5. Зачем нужны стандартизованные показатели? Проанализируйте стандартизованные показатели смертности по причинам смерти Тверской области и регионов ЦФО.
6. Объясните различия в показателях динамики численности населения во времени и в пространстве (мир, РФ, Тверская область).
7. Раскройте понятие демографического кризиса. Дайте характеристику каждому кризису.
8. Объясните следующие понятия — максимальное, минимальное и оптимальное население. Оптимальное пространство.
9. Проанализируйте изменения в типах и подтипах динамики населения Тверской области. Проведите расчеты компонентов динамики, определите типы и подтипы динамики. МО
10. Перечислите основные факторы рождаемости. Проанализируйте динамику рождаемости (общий показатель, возрастные показатели рождаемости, СКР – РФ, ЦФО, Тверская область).
11. Объясните основные факторы смертности. Проанализируйте динамику смертности (общий показатель, возрастные коэффициенты смертности, причины смерти – РФ, ЦФО, Тверская область)
12. Для чего используются таблицы смертности. Как они рассчитываются. проанализируйте показатели таблиц смертности населения Тверской области
13. Проанализируйте расчетно-аналитические материалы по Тверской области., характеризующие типы воспроизводства населения, режим воспроизводства населения (брутто – и нетто – коэффициенты воспроизводства населения.)
14. Раскройте фазы, схемы и географию демографического перехода-1. Объясните особенности демографического перехода в РФ и Тверской области.
15. Проанализируйте историю развития семейной структуры. Жизненный цикл семьи. Особенности брачности и разводимости на современном этапе.
16. В чем проявляется демографический переход –2? Особенности проявления в РФ и Тверской области.
17. Дайте оценку современной социально-экономической ситуации и ее влияния на показатели естественного и миграционного движения населения в РФ и Тверской области.
18. Охарактеризуйте факторы миграции (в прошлом, настоящем, будущем). Для чего необходим социологический анализ миграционных процессов?
19. Сравните величину и интенсивность миграционных процессов в регионах РФ, дайте объяснения имеющимся пространственным различиям.
20. Определите преобладающие направления и тесноту миграционных связей между регионами (на примере Тверской области)., объясните ее особенности
21. Проанализируйте роль миграционного движения в формировании населения Тверской области (в динамике и структуре населения).
22. Объясните расчет случайной квотной выборки по возрасту и полу.
23. С чем связаны пространственные различия в показателях ПВС. - РФ, Тверская область (город и село, МО).
24. Какие классификации демографических прогнозов Вы знаете? В чем

заключается метод передвижки возрастов?

25. Объясните методику прогнозирования и выполните краткосрочный прогноз численности и ПВС населения Тверской области.

26. Дайте понятие демографической политики. Какие методы демографической политики наиболее важны для Тверской области и почему?.

27. Какие типы демографической ситуации сложились в городских поселениях и сельских административных районах Тверской области.

28. Назовите объект, предмет и задачи региональной социологии.

29. В чем заключается специфика региональных социологических исследований.

30. Раскройте основные методы социологического исследования.

31. Проанализируйте результаты изучения образовательных намерений и учебной миграции молодежи Тверской области

32. Проанализируйте основные факторы формирования региональных/локальных сообществ.

33. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения самосохранительного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

34. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения брачного(матримониального) поведения населения.

35. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения миграционного поведения населения и проанализируйте полученные результаты.

36. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения репродуктивного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» (204-Р от 29 июня 2022 года) контроль учебной работы студентов по дисциплине «Региональная демография и социология» осуществляется в двух модулях. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение письменной работы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Антонова, Демография, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-05507-8, URL: https://urait.ru/bcode/493409
Л.1.2	Щербаков, Мдинарадзе, Назаров, Назарова, Демография, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012222-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423477
Л.1.3	Елисеева, Васильева, Парик, Янковская, Клупт, Демография и статистика населения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00355-0, URL: https://urait.ru/bcode/535913

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Госкомстата : www.gks.ru
Э2	Демоскоп: www.demoscope.ru
Э3	Единый архив социологических данных.: http://sofit/socpol/ru

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
4	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС IPRbooks
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
8	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-213	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная
6-111	компьютеры, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы к экзамену по курсу «Региональная демографии и социология»

1. Каковы объект, предмет и задачи региональной демографии.
2. Что такое интеграция наук и географизация науки.
3. Перечислите основные задачи региональных демографических исследований.
Региональная демография и геодемография – общее и особенное.
4. В чем заключаются особенности, используемых в демографических исследованиях показателей (Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты.. Частные показатели).
5. Зачем нужны стандартизованные показатели? Проанализируйте стандартизованные показатели смертности по причинам смерти Тверской области и регионов ЦФО.
6. Объясните различия в показателях динамики численности населения во времени и в пространстве (мир, РФ, Тверская область).
7. Раскройте понятие демографического кризиса. Дайте характеристику каждому кризису.
8. Объясните следующие понятия — максимальное, минимальное и

оптимальное население. Оптимальное пространство.

9. Проанализируйте изменения в типах и подтипах динамики населения Тверской области. Проведите расчеты компонентов динамики, определите типы и подтипы динамики. МО

10. Перечислите основные факторы рождаемости. Проанализируйте динамику рождаемости (общий показатель, возрастные показатели рождаемости, СКР – РФ, ЦФО, Тверская область).

11. Объясните основные факторы смертности. Проанализируйте динамику смертности (общий показатель, возрастные коэффициенты смертности, причины смерти – РФ, ЦФО, Тверская область)

12. Для чего используются таблицы смертности. Как они рассчитываются. проанализируйте показатели таблиц смертности населения Тверской области

13. Проанализируйте расчетно-аналитические материалы по Тверской области., характеризующие типы воспроизводства населения, режим воспроизводства населения (брутто – и нетто – коэффициенты воспроизводства населения.)

14. Раскройте фазы, схемы и географию демографического перехода-1. Объясните особенности демографического перехода в РФ и Тверской области.

15. Проанализируйте историю развития семейной структуры. Жизненный цикл семьи. Особенности брачности и разводимости на современном этапе.

16. В чем проявляется демографический переход –2? Особенности проявления в РФ и Тверской области.

17. Дайте оценку современной социально-экономической ситуации и ее влияния на показатели естественного и миграционного движения населения в РФ и Тверской области.

18. Охарактеризуйте факторы миграции (в прошлом, настоящем, будущем). Для чего необходим социологический анализ миграционных процессов?

19. Сравните величину и интенсивность миграционных процессов в регионах РФ, дайте объяснения имеющимся пространственным различиям.

20. Определите преобладающие направления и тесноту миграционных связей между регионами (на примере Тверской области)., объясните ее особенности

21. Проанализируйте роль миграционного движения в формировании населения Тверской области (в динамике и структуре населения).

22. Объясните расчет случайной квотной выборки по возрасту и полу.

23. С чем связаны пространственные различия в показателях ПВС. - РФ, Тверская область (город и село, МО).

24. Какие классификации демографических прогнозов Вы знаете? В чем заключается метод передвижки возрастов?

25. Объясните методику прогнозирования и выполните краткосрочный прогноз численности и ПВС населения Тверской области.

26. Дайте понятие демографической политики. Какие методы демографической политики наиболее важны для Тверской области и почему?.

27. Какие типы демографической ситуации сложились в городских поселениях и сельских административных районах Тверской области.

28. Назовите объект, предмет и задачи региональной социологии.

29. В чем заключается специфика региональных социологических исследований.

30. Раскройте основные методы социологического исследования.

31. Проанализируйте результаты изучения образовательных намерений и учебной миграции молодежи Тверской области

32. Проанализируйте основные факторы формирования региональных/локальных сообществ.

33. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения самосохранительного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

34. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения брачного(матримониального) поведения населения.

35. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения миграционного поведения населения и проанализируйте полученные результаты.

36. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения репродуктивного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

Рекомендаций по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов деятельности, позволяющих хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям, решение задач.

Нормативный объём самостоятельной работы студентов по дисциплине установлен в размере 90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Самостоятельная работа осуществляется на всех этапах изучения курса. Проверка знаний осуществляется на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом экзамене.

Условия организации самостоятельной работы.

1. Полное обеспечение учебными пособиями по курсу.
2. Возможности использования публикаций ведущих исследовательских центров страны
3. Возможность использовать различные статистические материалы Росстата
4. Наличие в Областной библиотеке статистических сборников Территориального органа государственной статистики по Тверской области.

Для проверки умений и навыков предложено выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и выступлений проблемного характера. Подобные задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала. Для самостоятельной работы по курсу «Региональная демография и социология» могут быть предложены следующие темы:

Тема 2. Система демографических наук.

Цель- расширение знаний и представлений о системе демографических наук.

Вопросы для подготовки:

1. Сравнение различных точек зрения на структуру демографической науки, сравнение подходов.
2. Региональная демография как «пограничная» дисциплина между демографией и социально-экономической географией. Геодемография.
3. Этническая демография как «пограничная» дисциплина между демографией и этнологией. Вопросы для обсуждения – этнические аспекты рождаемости и смертности.

Тема 3. Демографический анализ.

Вопросы для самоконтроля по теме

1. Относительные показатели динамики численности населения- виды, определения, методика расчета.
2. В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
3. В чем заключается различие между общими показателями и специальными?
4. Почему общие показатели являются грубыми измерителями?

Тема 4. Социологические методы в исследованиях региональной ситуации.

Проведение опроса по изучению особенностей демографического поведения (репродуктивного, матримониального, миграционного) и обработка анкет.

□

Тема 5. Региональные особенности воспроизводства населения

Содержание работы – самостоятельный обзор и обобщение материала о современной демографической ситуации в стране.

Вопросы для подготовки

1. Особенности демографического развития страны в 20 веке.

2. Есть ли демографическая катастрофа в стране?

3. Демографическое будущее страны.

Тема 6. Миграционное движение населения

Анализ территориальной структуры миграционного обмена Тверской области с другими регионами (таблицы с исходной статистической информацией - на сайте Тверьстата)

Тема 7. Половозрастная структура населения

Подготовка к обсуждению темы «Проблемы старения населения»:

-Россия,

-Тверская область,

-МО Тверской области

Прогноз изменения коэффициента нагрузки и его составляющих. Обоснование .

Тема 8. Региональный демографический прогноз

Самостоятельная проработка Схемы территориального планирования Тверской области (том V- прогноз численности населения, варианты развития, расселение).

Тема 9. Региональная демографическая политика

Самостоятельная проработка материалов концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи демографической политики

Приоритеты демографической политики в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни населения.

Приоритеты демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи.

Приоритеты демографической политики в области миграции и расселения.

Сопоставление концепций(программ) демографической политики 2-3 х регионов.

Литература: www.demoscope.ru- еженедельная демографическая газета (Библиотека

Тема 10. Дифференциация МО Тверской области по характеру демографической ситуации

Самостоятельная подготовка материалов (расчеты и анализ) для типологии городских поселений и сельских районов Тверской области по характеру демографической ситуации.

Тема 11 Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения.

Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменений его состава, расселения, плотности и на примере одного из уездов Тверской губернии по материалам земской статистики (в отделе краеведения областной библиотеки).

Варианты расчетно-аналитических работ на практических занятиях

Задание 1. Расчет коэффициента нагрузки и его динамики. Сравнительный анализ динамики возрастной структуры населения двух городов (коэффициента нагрузки и его составляющих).

Таблица 1. Возрастная структура населения (чел.)

Город А Город Б

дотрудоспособном. трудоспособном старше

трудоспособного дотрудоспособном. трудоспособном. старше

трудоспособного

2010 9656 23197 12318 2909 6913 3343

2020 7693 23377 11433 2582 7095 3106

Задание 2. На основании имеющихся статистических данных (табл.1,2) произвести необходимые расчеты:

- показателей интенсивности прибытия, выбытия, сальдо, оборота (на 1000 чел.),
- динамики этих коэффициентов,
- сравнить показатели двух городов.

Таблица 1. Среднегодовая численность населения (чел.)

город А.	город Б
2000г. 45121	13165
2020г. 42503	12783

Таблица 2. Показатели миграционного движения (чел.)

Город А	Город Б				
прибыло	выбыло	прибыло	выбыло		
2000	289	260	68	62	
2020	115	121	141	109	

Задание 3. Прогноз числа родившихся, в том числе мальчиков и девочек, в городе А в ближайшие 5 лет (изменений в возрастных коэффициентах рождаемости не предполагается).

Возрастные группы женщин	Человек	Возрастные коэффициенты
15-19	860	18,9
20-24	568	82,3
25-29	545	100,1
30-34	562	70,4
35-39	633	32,3
40-44	787	5,9
45-49	772	0,1

Методические рекомендации по выполнению реферата/мини-реферата

Реферат/мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки(картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

Оформлении реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем реферата – 10-15 печатных страниц, мини-реферата – 5-10 печатных страниц.

