Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.10.2025 16:38:29 Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по ОДиМП

Сердитова Н.Е.

01» сентября 2021 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)

Технологии эффективного трудоустройства

Для направлений подготовки бакалавриата / специалитета Для обучающихся всех курсов

Составители:

Николаева В.В.

Марсанова Н.Н.

І. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных навыков поведения на рынке труда и построения карьерной траектории.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление о рынке труда в целом;
- определить свои личностные и профессиональные предпочтения при выборе работы;
- выстроить карьерную траекторию и составить портфолио на выбранную позицию; научиться составлять резюме, сопроводительное и рекомендательное письма и автобиографию;
- научиться эффективно презентовать себя вербально и невербально;
- научиться вести деловую переписку с работодателями; проходить различные виды собеседования; задавать вопросы работодателям.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологии эффективного трудоустройства» является факультативной дисциплиной и направлена на подготовку к выходу на рынок труда и адаптации к нему обучающихся выпускного курса. Курс ориентирован на формирование навыков поведения на рынке труда и построения карьерной траектории с учетом профиля подготовки.

Дисциплина нацелена на актуализацию знаний, полученных в ходе изучения дисциплин «Психология», «Деловое общение» и пр., которые входят в каждую ООП университета.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов, **в том** числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 23 часа;

самостоятельная работа: 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели
	Общения.
УК-6. Способен управлять своим	УК-6.1. Использует инструменты и методы
временем, выстраивать и реализовывать	управления временем при выполнении конкретных
траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	задач, проектов, при достижении поставленных целей;
жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной
, m	деятельности, личностного развития и
	профессионального роста;
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и
	предложения образовательных услуг для
	выстраивания траектории собственного
	профессионального роста;
	УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и
	определяет стратегию профессионального развития.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – дифференцированный зачёт в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.

П. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

,				
Учебная программа – наименование	Всего	Контактная работа (час.)		Самостояте
разделов и тем	(час.)	Лекции	Практические	льная
			занятия	работа
				(час.)
1. Введение				
Знакомство. Презентация	2	2		
направлений работы ЦСТМ и				
содержания курса				
2. Профориентация и карьерная				
траектория				

2.1 Проможномия	2		2	
2.1 Прохождение	2		2	
психодиагностического				
профориентационного комплекса				
«Якоря карьеры»				
2.2. Каналы поиска работы	2			2
2.3. Рынок труда. Выбор должности	4	1	1	2
2.4. Карьерная траектория	6	1	1	4
3. Составление документационной				
части портфолио				
3.1. Составление резюме	6		2	4
3.2. Рекомендательное письмо.	4	1	1	2
Сопроводительное письмо				
3.3. Автобиография. Деловая	4	1	1	2
переписка. Портфолио				
4. Тестирование способностей				
Тесты менеджерских способностей	2		2	
5. Самопрезентация				
Схема построения самопрезентации,	6	1	1	4
презентационные навыки				
6. Виды собеседований				
6.1. Телефонное интервью.	2	1	1	
Анкетирование, профессиональное	_		•	
тестирование				
6.2. Общие вопросы на	4	1	1	2
собеседовании. Техники		1	1	
аргументации, приемы активного				
слушания				
6.3. Проективное интервью.	4	1	1	2
Составляем карту мотиваторов		1	1	2
6.4. Интервью по компетенциям	4	1	1	2
6.5. Стрессовое интервью	4	1	1	2
•	4	1	2	2
6.6. Ассессмент-центр. Кейс-интервью. Деловая игра	4		2	2
•				
7. Подготовка к итоговому собеседованию				
	(1	1	4
Внешний вид. Невербальное	6	1	1	4
поведение. Адаптация в новом				
коллективе. Вопросы работодателю				
8. Итоговое собеседование	4			
Собеседование с работодателем на	4		2	2
желаемую позицию			_	
Итоговое занятие	2		2	
ИТОГО	72	13	23	36

Ш. Образовательные технологии

PILE DOLLARILA	
Вид занятия	Образовательные технологии
Лекция	Традиционная лекция
Практическое занятие	Тестирование
Самостоятельная работа	Традиционная лекция
Лекция, Практическое занятие,	Проблемная лекция
Лекция, Практическое занятие, Самостоятельная работа	Тренинг
Практическое занятие, Самостоятельная работа	Тренинг
Лекция, Практическое занятие,	Лекция-беседа
Лекция, Практическое занятие,	Лекция-беседа
•	
Практическое занятие	Тестирование
Лекция, Практическое занятие,	Проектная технология
Самостоятельная работа	
Лекция, Практическое занятие	Традиционная лекция
Лекция, Практическое занятие,	Активное слушание
Самостоятельная работа	
Лекция, Практическое занятие, Самостоятельная работа	Игровые технологии
Лекция, Практическое занятие,	Тренинг
	Практическое занятие Самостоятельная работа Лекция, Практическое занятие, Самостоятельная работа Лекция, Практическое занятие, Самостоятельная работа Практическое занятие, Самостоятельная работа Лекция, Практическое занятие, Самостоятельная работа Лекция, Практическое занятие, Самостоятельная работа Практическое занятие Практическое занятие Лекция, Практическое занятие, Самостоятельная работа Лекция, Практическое

6.5. Стрессовое интервью	Лекция, Практическое	Занятия с применением
	занятие,	затрудняющих условий
	Самостоятельная работа	
6.6. Ассессмент-центр. Кейс-	Практическое занятие	Технологии развития
интервью. Деловая игра	_	критического мышления,
		Метод case-study
7. Подготовка к итоговому		
собеседованию		
Внешний вид. Невербальное	Лекция, Практическое	Лекция-беседа
поведение. Адаптация в новом	занятие,	
коллективе. Вопросы	Самостоятельная работа	
работодателю		
8. Итоговое собеседование		
Собеседование с работодателем	Практическое занятие,	Тренинг
на желаемую позицию	Самостоятельная работа	
Итоговое занятие	Практическое занятие	

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1) Рекомендуемая литература
 - а) Основная литература

Ищите работу эффективно: рекомендации по грамотному поиску работы и трудоустройству. Тверь: Твер. гос. ун-т. -11-е изд. 2019. - 56 с.

б) Дополнительная литература

Тарасевич Н. И. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Тарасевич. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 383 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35560.html

Караванова Л. Ж. Трудоустройство: социально-психологическое сопровождение молодых специалистов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Караванова Л. Ж., Караванова Т. А.; Твер. гос. ун-т. - Тверь: Тверской государственный университет, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CDROM). - Режим доступа:

http://texts.lib.tversu.ru/texts/trudoustroystvo_socialjnopsihologicheskoe_soprovozhdenie molodyh specialistov 2013/start.exe

Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры [Электронный ресурс] / Е.В. Румянцева. — М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 197 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41369.html

Есикова И.В. Новый коллектив. Как завоевать авторитет [Электронный ресурс] / И.В. Есикова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 99 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/850.html

- 2) Программное обеспечение
 - а) Лицензионное программное обеспечение
 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
 - Microsoft office professional 2016
 - Microsoft Windows 10 Enterprise
 - б) Свободно распространяемое программное обеспечение
 - Google Chrome

- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 1. JEC «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
 - 2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
 - 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/;
 - 4. 9EC IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/;
 - 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com;
 - 6. 9EC BOOk.ru https://www.book.ru/
 - 7. ЭБС ТвГУ http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
 - 8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;
 - 9. Репозитарий ТвГУ http://eprints.tversu.ru,
 - 10.Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) http://diss.rsl.ru/.
 - 11.СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
 - 12.ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
 - 13. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН,

MAPC http://arbicon.ru/; КОРБИС http://corbis.tverlib.ru/catalog/,

АС РСК по НТЛ

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21

DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=;

ЭКБСОН http://www.vlibrary.ru

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Сайт ЦСТМ на базе ТвГУ: cstm.tversu.ru Работные сайты: hh.ru, superjob.ru, fut.ru

V. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Смолякова О. А. Учебное пособие к курсу «Технологии эффективного трудоустройства». – Тверь, 2018. – 81 с.

VI. Материально-техническое обеспечение

Для аудиторной работы

Ауд. 212 (170002,	Набор учебной мебели,
Тверская обл., г.	мультимедийный комплекс (доска, проектор,
Тверь, пер. Садовый,	панель управления, переносной ноутбук).
д. 35)	
Ауд. 201а	Набор учебной мебели, доска маркерная,
(компьютерная	компьютер, сервер (системный блок),
лаборатория ПМиК)	концентратор сетевой.
(170002, Тверская	
обл., г. Тверь, пер.	
Садовый, д. 35)	

Для самостоятельной работы

Ауд. 201а	Набор учебной мебели, доска маркерная,
(компьютерная	компьютер, сервер (системный блок),
лаборатория ПМиК)	концентратор сетевой.
(170002, Тверская	
обл., г. Тверь, пер.	
Садовый, д. 35)	

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей	Описание внесенных	Реквизиты документа,
	программы дисциплины	изменений	утвердившего
			изменения
1.			
2.			