

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2024 10:50:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Д.П. Богданова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономика туризма

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 2 курса
очной формы обучения

Составитель: к.ф.-м.н., доцент В.Е. Домбровская



Тверь, 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Получение целостного представления о туризме как межотраслевом комплексе и особенностях его функционирования. Изучение отраслевых аспектов экономических отношений в этой сфере деятельности, а также процессов и явлений, происходящих в период производства и потребления туристских продуктов и услуг как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика туризма» входит в число дисциплин обязательной части учебного плана. Содержательно дисциплина «Экономика туризма» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин, «Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности», «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика туризма» создает основы для изучения курсов «Менеджмент в туризме», «Маркетинг в туризме», «Финансово-экономический анализ в туризме» обязательной части учебного плана, «Планирование на предприятиях туризма» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Экономика туризма»:

- *Иметь представление* об организации и управлении коммерческой сферой деятельности туристских предприятий в рыночных условиях.
- *Знать* основы анализа финансовой устойчивости и платежеспособности предприятий сферы услуг и туризма, с учетом инвестирования и государственного регулирования.
- *Владеть* навыками сбора, анализа и обобщения информации, основными приемами системного подхода и сравнительного анализа, методикой проведения финансово-экономического анализа предприятий рынка услуг с учетом государственного регулирования

3. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 4 семестр), в том числе:

контактная работа аудиторная работа: лекции – 16 час., практические занятия – 16 час.;

самостоятельная работа: – 112 час., в том числе контроль – 27 часов

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p>
	<p>УК-9.2 – Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p>
	<p>УК-9.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>
	<p>УК-9.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>
	<p>УК-9.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность</p>	<p>ОПК-5.1 – Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы</p>
	<p>ОПК-5.2 – Принимает экономически обоснованные управленческие решения</p>

организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<i>ОПК-5.3</i> – Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия
--	---

6. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 4 семестр.

7. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятел ьная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Тема 1. Предмет и задачи курса.	6	1			5
Тема 2. Сущность и экономическое содержание предприятий туризма и сферы услуг.	9	1			8
Тема 3. Налогообложение и социальные льготы на рынке услуг.	12	1	2		9
Тема 4. Расчетная деятельность и финансирование сферы сервиса и туризма.	13	2	2		9
Тема 5. Платежеспособность и конкурентоспособность предприятий сферы обслуживания на рынках услуг.	16	2	4		10
Тема 6. Определение и структура предпринимательства в сервисе и туризме.	12	2	2		8
Тема 7. Организационные и государственно-правовые формы в туризме и сфере сервиса.	12	2	2		8
Тема 8. Особенности развития малых предприятий на рынке услуг.	11	2	1		8
Тема 9. Взаимодействие экономики страны и рынка услуг.	14	2	2		10
Тема 10. Экономические особенности зарубежных рынков услуг.	12	1	1		10
Контроль	27				27
ИТОГО	144	16	16		112

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет и задачи курса.	Лекция	Традиционная лекция (вводная; информативная)
Тема 2. Сущность и экономическое содержание предприятий туризма и сферы услуг.	Лекция	Традиционная лекция (вводная; информативная)
Тема 3. Налогообложение и социальные льготы на рынке услуг.	Лекция	Традиционная лекция (вводная; информативная)
	Практическое занятие	Решение задач (индивидуальная форма работы, практическое занятие на применение знаний и умений)
Тема 4. Расчетная деятельность и финансирование сферы сервиса и туризма.	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Решение задач (групповая форма работы; практическое занятие на формирование умений и навыков)
Тема 5. Платежеспособность и конкурентоспособность предприятий сферы обслуживания на рынках услуг.	Лекция	Традиционная лекция (информативная)
	Практическое занятие	Решение задач (групповая форма работы; практическое занятие на формирование умений и навыков)
Тема 6. Определение и структура предпринимательства в сервисе и туризме.	Лекция	Традиционная лекция (информативная)
	Практическое занятие	Дискуссионная технология. Семинар (групповая форма работы), мозговой штурм.
Тема 7. Организационные и государственно-правовые формы в туризме и сфере сервиса.	Лекция	Традиционная лекция (информативная)
	Практическое занятие	Дискуссионная технология. Семинар (групповая форма работы), мозговой штурм.

Тема 8. Особенности развития малых предприятий на рынке услуг.	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Дискуссионная технология. Семинар (групповая форма работы), мозговой штурм.
Тема 9. Взаимодействие экономики страны и рынка услуг.	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Дискуссионная технология. Семинар (групповая форма работы), мозговой штурм.
Тема 10. Экономические особенности зарубежных рынков услуг.	Лекция	Лекция-визуализация
		Дискуссионная технология. Семинар (групповая форма работы), мозговой штурм.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции УК-9 *Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-9.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)	Тестовая работа Примеры: Важнейшими показателями оценки эффективности деятельности туризма на микроуровне являются: А) туристский поток на территорию; Б) объем обслуживания экскурсантов на территории; В) ВРП; Г) ВВП в расчете на душу населения.	Выставляется 1 балл за каждый правильный ответ
УК-9.2 – Использует правовые базы данных и	Практическое задание: указать структуру пакета	«Отлично»

<p>прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p>	<p>для государственной регистрации предприятия в сфере туризма и гостеприимства, по актуальному справочнику ОКВЭД указать и расшифровать коды основной и дополнительных видов планируемой деятельности (по выбору студента)</p>	<p>Аргументированно ответил на вопросы задания. «Хорошо» Ответил на вопросы, предусмотренные заданием «Удовлетворительно» Ответил на большую часть вопросов задания. «Неудовлетворительно» Не смог ответить или ответил на меньшую часть вопросов задания</p>
<p>УК-9.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>Практическое задание: рассчитать стоимость туристской путевки с учетом скидок для различных категорий потребителей (по заданию преподавателя)</p>	<p>«5», если работа соответствует эталонному выполнению (эталонное оформление и эталонный результат вычислений или операций с данными, аргументированно и четко сформулированные выводы) «4», если в целом работа соответствует эталонному выполнению, но содержит ошибки в оформлении «3», если работа соответствует эталонному выполнению в меньшей степени (содержит ошибки в оформлении, а также ошибки в вычислениях, приводящие к неверным результатам, нечеткие формулировки выводов) «2», если работа не соответствует эталонному выполнению (неверно оформлена, а также ошибки в вычислениях, приводящие к неверным результатам, или отсутствие вычислений, неаргументированные выводы) «1», если в работе допущены грубые нарушения в методике расчетов, отсутствуют выводы «0» работа не выполнена</p>
<p>УК-9.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>Кейс-задание</p>	<p>«Отлично» Аргументированно ответил на вопросы кейс-задачи. «Хорошо» Ответил на вопросы, предусмотренные кейс-задачей «Удовлетворительно» Ответил на большую часть вопросов кейс-задачи.</p>

		«Неудовлетворительно» Не смог ответить или ответил на меньшую часть вопросов кейс-задачи
УК-9.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Подготовка доклада по одной из предложенных тем (пример): 1) Личное страхование: критерии оценки страхового риска; 2) Виды страхования, наиболее необходимые в турпоездках	1) Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, речь грамотная и связанная – 3 балла. 2) Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, устная речь частично соответствует требованиям – 2 балла. 3) Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в устной речи – 1 балл. 4) Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ОПК-5 *Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности*

Планируемые результаты обучения по дисциплине (компетенция, индикатор)	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
ОПК-5.1 – Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы	Коллоквиум (устный опрос) Дискуссии	«Отлично» - обучающийся уверенно отвечает на вопросы, не допускает ошибок и неточностей; - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом; - обучающийся последовательно, грамотно и логически отвечает на поставленные вопросы; - обучающийся активно участвует в дискуссии. «Хорошо»

		<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся уверенно отвечает на вопросы, допускает незначительные ошибки и неточности; - обучающийся демонстрирует достаточное владение изученным материалом; - обучающийся последовательно, грамотно и логически отвечает на поставленные вопросы; - обучающийся участвует в дискуссии, отвечает на дополнительные вопросы. <p>«Удовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся неуверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки и неточности; - обучающийся демонстрирует неуверенное владение изученным материалом - обучающийся логика и последовательность в ответе на поставленные вопросы отсутствует; - обучающийся неактивно участвует в дискуссии <p>«Неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не уверенно отвечает на вопросы, допускает ошибки и неточностей; - обучающийся демонстрирует неуверенное владение изученным материалом; - при ответе обучающимся на вопросы отсутствует последовательность, грамотность и логика; - обучающийся не участвует в дискуссии.
<p>ОПК-5.2 – Принимает экономически обоснованные управленческие решения</p>	<p>Практические задания с оформлением письменного отчета, собеседование (защита отчета)</p>	<p>«Зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимся соблюдены требования к оформлению письменного отчета по результатам выполнения индивидуального; - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, выводы аргументированы и обоснованы, представленные результаты свидетельствуют о вовлеченности обучающегося в сферу профессиональной деятельности; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время выполнения индивидуального задания; - обучающийся уверенно отвечает на

		<p>вопросы собеседования, не допускает ошибок и неточностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует уверенное владение формируемыми компетенциями <p>«Не зачтено»</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оформлении отчета по результатам выполнения индивидуального задания присутствуют существенные упущения в оформлении; - индивидуальное задание выполнено частично или не выполнено, выводы частично аргументированы и обоснованы не; - обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в процессе обучения; - обучающийся не способен ответить на вопросы собеседования, допускает грубые ошибки и/или неточности, не способен ответить на дополнительные вопросы собеседования; обучающийся не демонстрирует владение формируемыми компетенциями. «
ОПК-5.3 – Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	Кейс-задания	<p>«Отлично» Аргументированно ответил на вопросы кейс-задачи.</p> <p>«Хорошо» Ответил на вопросы, предусмотренные кейс-задачей</p> <p>«Удовлетворительно» Ответил на большую часть вопросов кейс-задачи.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не смог ответить или ответил на меньшую часть вопросов кейс-задачи</p>

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина заканчивается экзаменом, который проводится по билетам.

В экзаменационный билет входят 2 теоретических вопроса и практическое задание (кейс-задание) для оценки сформированности компетенции по заданным индикаторам. Количество баллов, выносимое на экзамен, в соответствии с требованиями рейтинг-контроля – 40. Теоретические вопросы оцениваются по 10-балльной шкале каждый, решение практического задания

– 20 баллов максимум. **Примерные экзаменационные вопросы и образец практического задания (кейс-задания) приведены в разделе VI РПД.**

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

Оценка	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; - последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; - уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; - подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«4»	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает полное знание программного материала,

	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; б) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>основной и дополнительной литературы;</p> <p>- дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</p> <p>- правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p> <p>- демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	<p>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность</p>	<p>- обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>- при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения;</p> <p>- не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций;</p> <p>- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>

	компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы	
«2»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, умения и навыки.	- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практических работ

Критерии оценки	Оценка
Качество выполненной работы	«5», если работа соответствует эталонному выполнению (эталонное оформление и эталонный результат вычислений или операций с данными)
	«4», если в целом работа соответствует эталонному выполнению, но содержит ошибки в оформлении
	«3», если работа соответствует эталонному выполнению в меньшей степени (содержит ошибки в оформлении, а также ошибки в вычислениях, приводящие к неверным результатам)
	«2», если работа не соответствует эталонному выполнению (неверно оформлена, а также ошибки в вычислениях, приводящие к неверным результатам, или отсутствие вычислений)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Морозов, М. А. Экономика организаций сферы туризма : учебник для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-15216-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510100>

2. Овчаров, А. О. Экономика туризма : учебное пособие / А.О. Овчаров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005335-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815956>

3. Степанова, С. А. Экономика предприятия туризма : учебник / С. А. Степанова, А. В. Крыга. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 346 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005445-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010104> (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

Черевичко Т.В. Экономика туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Черевичко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 264 с. — 978-5-394-00666-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6003.html>

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome

2. Яндекс Браузер

3. Kaspersky Endpoint Security

4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование разделов и тем	Оценочные материалы для проведения текущей аттестации	Задания для самостоятельной работы	Рейтинговые баллы
Тема 1. Предмет и задачи курса.			
Тема 2. Сущность и экономическое содержание предприятий туризма и сферы услуг.	Тесты (примеры) 1. Структура управления туризмом – это: А) логические взаимоотношение уровней управления и функциональных служб; Б) упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых взаимоотношениях; В) А, Б – верно. 2. Управляемая подсистема...	Вопросы для самостоятельного изучения: Составляющая сферы услуг.	5

	<p>А) руководит деятельностью управляющей системы; Б) занимается переработкой имеющихся ресурсов и превращает их в товары и услуги; В) А, Б – верно.</p> <p>3. На чем базируется состояние экономики в целом? А) на управлении; Б) на инвестиционной деятельности и НТП; В) на НТП, инвестиционной деятельности, на управлении.</p> <p>4. Основные факторы, определяющие экономическое положение фирмы: А) продукт фирмы, менеджмент; Б) уровень техники и технологии; В) качество рабочей силы, уровень техники и технологии, организация и управление производством.</p> <p>5. Основные факторы, определяющие экономическое положение фирмы: А) продукт фирмы, менеджмент; Б) уровень техники и технологии; В) качество рабочей силы, уровень техники и технологии, организация и управление производством.</p>		
<p>Тема 3. Налогообложение и социальные льготы на рынке услуг.</p>	<p>Вопросы для коллоквиума: 1. Объективная необходимость налогов. 2. Функции налогов, их взаимосвязь.</p>	<p>Вопросы самостоятельного изучения: УСН в туризме</p>	<p>для 5</p>

	<p>3. Экономические элементы налога, их определение и характеристика.</p> <p>4. Объект налога, единица обложения, налоговый оклад, источник налога, налоговый период, налоговая ставка, формы и виды ставок.</p> <p>5. Налоговые льготы, сущность и назначение налоговых льгот, их виды и классификация.</p> <p>6. Классические и современные принципы налогообложения, их характеристика и взаимосвязь.</p> <p>7. Основные методы налогообложения, способы и порядок уплаты налога.</p> <p>8. Налоговые права организаций, являющихся налогоплательщиками и налоговыми агентами.</p> <p>9. Обязанности налогоплательщиков по обеспечению своевременной и полной уплаты налогов и сборов в бюджет.</p>		
Тема 4. Расчетная деятельность и финансирование сферы сервиса и туризма.	Составление примера бизнес-плана	Доработка бизнес-плана	5
Тема 5. Платежеспособность и конкурентоспособность предприятий сферы обслуживания на рынках услуг.	Решение задач на расчет показателей эффективности работы турфирмы	Подготовка докладов на тему: «Отрицательные экономические и социальные последствия туризма для туристской территории.»	5
Модульная точка	Итоговый тест и задачи по пройденным темам		10 Итого за 1-й модуль 30 баллов

Тема 6. Определение и структура предпринимательства в сервисе и туризме.	Дискуссия по темам, изученным самостоятельно	Подготовка докладов на тему: «Риски в предпринимательской деятельности в сфере туризма»	5
Тема 7. Организационные и государственно-правовые формы в туризме и сфере сервиса.	Устный опрос по изученной теме	Рассмотреть и проанализировать организационно-правовые формы турпредприятий, представленных на туррынке Тверского региона	5
Тема 8. Особенности развития малых предприятий на рынке услуг.	Дискуссия по темам, изученным самостоятельно	Подготовка докладов на тему: «Особенности организации малого предпринимательства в туризме»	5
Тема 9. Взаимодействие экономики страны и рынка услуг.	Устный опрос по изученной теме	Вопросы для самостоятельного изучения: Законодательство регламентирующее функционирование туристского рынка	5
Тема 10. Экономические особенности зарубежных рынков услуг.	Дискуссия по темам, изученным самостоятельно	Провести сравнительный анализ основных характеристик туристских рынков России и зарубежных стран (на выбор студентов)	5
Модульная точка	Итоговый тест и задачи по пройденным темам		10 Итого за 1-й модуль 30 баллов
СУММАРНО ЗА 2 МОДУЛЯ			60 баллов

Перечень примерных вопросов для экзамена:

1. Основные экономические категории туризма.
2. Воздействие туризма на национальный бюджет
3. Внешнеэкономическая функция туризма.
4. Воздействие туризма на платежный баланс страны
5. Туризм как экономическая система, категория.
6. Особенности туристского потребления.
7. Субъекты системы туризма.
8. Экономический механизм функционирования туризма.

9. Воздействие туризма на сферу экономики.
10. Тур как экономическая категория.
11. Сущность тура.
12. Вопросы определения безубыточности и прибыльности функционирования турфирмы.
13. Международный туризм и занятость.
14. Туризм и региональное развитие.
15. Роль международных туристических организаций и объединений в мировом хозяйстве.
16. Особенности ценообразования.
17. Основы налоговой системы
18. Понятие туристического рынка.
19. Спрос и предложение в туризме.
20. Экономические закономерности туристического рынка.
21. Предпринимательская деятельность туристских организаций.

Пример заданий второй части (Кейс-задача)

Вариант №1

Рассчитайте и проанализируйте стоимость тура на одного человека.

Исходные данные:

Группа 40 чел. + 1 рук. группы + 2 водителя , причем 2 туриста обслуживаются партнером бесплатно

Маршрут- Москва- Чехия .

Длительность тура- 10 дней (9 ночей).

Стоимость 1 туродня -350 руб.

Аренда автобуса с учетом страховки- 45 000 руб.

Командировочные водителям -600 руб.

Страховка каждого туриста- 200 руб.

Услуги турфирмы- 10 000 руб.

Прибыль турфирмы- 15 %

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций,	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук Dell N 4050. Сумка 15,6'', мышь Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)		
---	--	--

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии