

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2025 16:54:00
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 37.04.01
Психология ИППиК
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Барияк И.А.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой:	"Психология"
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль):	Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

д-р психол. наук, проф., Копылова Наталья Вячеславовна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, для активного применения английского языка при деловом общении в сфере профессиональной коммуникации.

Основное назначение английского языка как общеобразовательной области знаний состоит в овладении студентами коммуникативными навыками на английском языке, т.е. в формировании коммуникативных умений говорения, понимания на слух, чтения и письма.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование способности адекватного использования профессиональной терминологии и языковых профессиональных конструкций на английском языке;

2. формирование способности формулировать мысль в устной и письменной форме на английском языке (деловая беседа, деловые переговоры, деловая переписка, презентация);

3. формирование способности адекватно переводить тексты профессионального содержания;

4. формирование навыков общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на английском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к «Базовой части» и является обязательной для освоения обучающимися и направлена на подготовку к сдаче зачета.

Преподавание дисциплины строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки магистров по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Тренинг деловой коммуникации

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	10

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК - 4.1: Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК - 4.2: Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК - 4.3: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК - 4.4: Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК - 4.5: Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК - 4.6: Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК - 5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК - 5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК - 5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Блок 1. What Is Psychology Simple Tenses				
1.1	Блок 1. What Is Psychology Simple Tenses	Пр	1	4	
1.2	What Is Psychology Simple Tenses	Ср	1	2	
	Раздел 2. Блок 2. Careers in psychology/ Continuous Tenses				
2.1	Careers in psychology/ Continuous Tenses	Пр	1	8	
2.2	Careers in psychology/ Continuous Tenses	Ср	1	2	
	Раздел 3. Блок 3. units 3 A-D тема/ситуация: What type of psychologist would you like to be Perfect tenses				

3.1	units 3 A-D тема/ситуация: What type of psychologist would you like to be Perfect tenses	Пр	1	4	
3.2	units 3 A-D тема/ситуация: What type of psychologist would you like to be Perfect tenses	Ср	1	2	
	Раздел 4. Блок 4. тема/ситуация: How Do Psychologists Study the Mind? Perfect Continuous tenses				
4.1	How Do Psychologists Study the Mind? Perfect Continuous tenses	Пр	1	4	
4.2	тема/ситуация: How Do Psychologists Study the Mind? Perfect Continuous tenses	Ср	1	2	
	Раздел 5. Блок 5. units 5 A-D тема/ситуация: Social Pressure and Perception Passive Voice				
5.1	Social Pressure and Perception Passive Voice	Пр	1	8	
5.2	units 5 A-D тема/ситуация: Social Pressure and Perception Passive Voice	Ср	1	1	
	Раздел 6. Блок 6. units 6 A-D тема/ситуация: What Is the Difference Between a Psychologist and a Psychiatrist Gerund				
6.1	What Is the Difference Between a Psychologist and a Psychiatrist Gerund	Пр	1	6	
6.2	units 6 A-D тема/ситуация: What Is the Difference Between a Psychologist and a Psychiatrist Gerund	Ср	1	1	

Образовательные технологии

Дискуссионные технологии

Игровые технологии

Технологии развития критического мышления

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Игровые технологии
3	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Прочтите текст, выберите единственный правильный ответ на вопросы, следующие за текстом (задания 1-5).

HOW TO TAKE YOUR TIME

Dr Larry Dossey has two antique clocks. "One fast, the other slow", says Dr Dossey "They remind me that my life is not ruled by clocks, that I can choose the time I live by".

How a person thinks about time can kill him, according to Dossey, a pioneer in the emerging science of chronobiology, the study of how time interacts with life. One of the most common ills in our society, he says, is "time sickness", a sense of time pressure and hurry that causes anxiety and tension. Time seems to rule our lives. Time is money, to be saved and spent wisely, not wasted or lost.

Almost all living things in our world carry their own biological clocks synchronised with the rhythms of nature. Crabs can sense when the tide is about to change. The nocturnal mouse wakes when night nears. The squirrel knows when to prepare for its long winter nap. These living clocks are not accurate in any robot-like mechanical sense. They adjust to changes in the environment.

Light is the most powerful synchroniser in most living things. But in humans there is another powerful synchroniser: other people.

Because the time our society keeps has been taught to us since birth, we think of it as something that everyone everywhere must somehow share. But cultures differ in how they perceive time. In North America and the industrialised countries of northern Europe life is tightly scheduled. To keep someone waiting is frowned upon. But in southern Europe and, by extension, in the Hispanic countries of Latin America, people take precedence over schedules – and in making appointments a more flexible starting time is assumed.

Each view of time has advantages and disadvantages. But the costs can be great. When our natural inner rhythms are out of synchronisation with clock time, stress results. Under the tyranny of clock time, western industrialised society now finds that heart disease and related ills are leading causes of death. However, such "time illnesses" can be treated and prevented by changing the way we think about time according to Dr Dossey.

Задания (1-5)

1. According to Dr.Dossey "time sickness" is
 - 1) chronobiology
 - 2) the result of modern stress-induced life
 - 3) the habit of always being late
 - 4) not accurate rhythm of nature
2. It follows from the text that biological clocks in all living things depend on
 - 1) animals' life
 - 2) the changes in human society
 - 3) natural synchronisers as seasons or light
 - 4) the attitude to "time"
3. Which of the following is contrary to the text?
 - 1) Dr Dossey was one of the first to study the impact of "time" on our life.
 - 2) In European countries life is less tightly scheduled than in Latin America.
 - 3) People can be victims of their views of time.
 - 4) Almost all animals live according to natural rhythms.
4. The text states that the way people perceive time
 - 1) is the same for all nations all over the world
 - 2) is adjusted only to biological clocks
 - 3) is independent of national and cultural traditions
 - 4) can be treated to avoid many diseases
5. Which symptoms of "time sickness" the text lacks?
 - 1) tension
 - 2) heart problems
 - 3) nightmare
 - 4) anxiety

1. Вспомните день, когда вы не успели сделать все запланированное вами. Опишите его и проанализируйте причины нехватки времени.

2. Какие советы по эффективному планированию, тайм-менеджменту и

самоменеджменту вы можете дать студентам первокурсникам?

Напишите эссе (объёмом 250 – 300 слов) на одну из следующих тем:

1. Pros and Cons of creativity in the professional activity of a psychologist.
2. Some tips to develop personal creativity.
3. How to organize yourself.

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. A risky place to live in
5. United but varied
2. In the past
6. An important food producer
3. Night guards
7. A dream state
4. The miracle of water
8. Attractive to IT specialists

A. The United States is so big that there are six time zones. If you want to phone from Washington to Hawaii or central Alaska, there is a six-hour time difference. The geography and climate of the United States are extremely diverse. While people go to the beach in Florida, California and Hawaii, others, in Alaska and the Midwest, are wearing thick coats and trying to keep warm.

B. California seems to have everything – a beautiful coastline on the Pacific with beaches and a warm climate, rocky national parks and amazing skiing and snowboarding opportunities. Its largest cities, San Francisco, Los Angeles, and the state capital, Sacramento, offer cultural variety and excitement. Southern California is home to such popular attractions as Disneyland and Hollywood.

C. There are many reasons for Americans to move to California, but there are also reasons to stay away. Some people say it's a great place to visit, but they wouldn't want to live there. In recent years, there has been drought followed by flooding and thousands of people have become homeless, and the crops were ruined. Frequent forest fires have burnt the land and destroyed people's homes.

D. California produces more farming products than any other American state. All kinds of fruit and vegetables grow well in the moderate climate. It is especially known for its avocados and grapes. California is not technically a "breadbasket" and it is not a top five American producer of any grain product, but it is, surprisingly, the nation's largest dairy provider.

E. The most famous children's attraction in the world is in California. Disneyland occupies 85 acres, and lots of people are busy keeping it in order. And not only people. After the park closes, an army of four-legged "workers" go out to do their job. It's not common knowledge that Disneyland "employs" 200 wild cats that roam the grounds after sunset. Their job is to keep rats and mice away from the park. And during daylight hours the cats have a rest, hiding on the territory.

F. It is the hottest place on Earth. Yet here you can find dry lands and snowcovered peaks, beautiful sand dunes and rocky canyons. For five months of the year there is severe heat in Death Valley, and for the next seven the temperature goes down slightly. Rain rarely gets past the mountains that guard the valley. However, even this small amount of rain turns the desert into a vast colourful garden. Despite the high temperature, more than 1000 kinds of plants live within the valley.

G. South of San Francisco is Santa Clara Valley. It is famous because it has so many companies that specialize in computer technology. In fact the valley is better known as Silicon Valley, named after the material that computer chips are made of. There are also many research centers for computer hardware and software. Thousands of people from the US and abroad have moved to California to work in the computer industry.

Напишите эссе (объёмом 180-250 слов) на следующую тему.

1. Some young people believe that while at school we should concentrate on studying, others think that working part-time has many advantages.
2. Some people prefer to eat out. However many people still like to cook meals at home.
3. Some of my friends say there's nothing better than reading a good book while others would rather watch its film version.
4. Both newspapers and television news programs can be good sources of information about current events.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

2. Прочитайте текст, разбейте его на логические части и озаглавьте каждую часть. Как может полученная информация помочь вам бороться со стрессом?

What Is Stress?

It is different things to different people. To a mountaineer it is the challenge of pushing physical resources to the limit by striving to achieve a demanding goal. To the homeward bound motorist it can be heavy traffic and exhaust fumes. To the student it can be exam pressure.

Take a piece of paper and write the word stress at the top. Now write down all the words and images that come to your mind as you think about this word.

Most people respond to the word stress in negative ways. They see it as a destructive force. However, not all stress is negative. The word eustress has been coined to describe positive stress. Eustress is the type of stress you are likely to experience when you inherit a large amount of money or receive an unexpected promotion or reward. Eustress is the stress of winning and achieving.

Negative stress is distress. It is the stress of losing, failing, overworking and not coping. Distress affects people in a negative often harmful manner. We all experience distress from time to time. It is a normal, unavoidable part of living.

Stress results from failure to adequately cope with stressors. Stressors could be loud noise, uncomfortable air-conditioning, debts, ringing telephones, broken relationships, unrealistic deadlines, discouragement, fear, pain and thousands of other things that impact upon us in the normal course of life.

It is impossible to avoid stressors. The only totally stress-free state is death! Stressors will always be there because we live in an imperfect and unpredictable world which is going to cause us to frequently get stressed. We experience stress as the body adjusts to the external demands placed upon it. Our body constantly seeks to maintain stability and stress is usually sensed as the body readjusts to too much pressure.

We need to assist our bodies to cope with being stressed because our natural biological stress-adjustors are not ideally suited to the demands of modern living. Our bodies are well suited to cope with the distressing events faced by our primitive ancestors. The stressors faced by humans conditioned to a nomadic hunter-gatherer lifestyle are obviously different to the distressing lifestyle of today.

Our distant ancestors needed chemical responses that are inappropriate today. If you physically ran away from your workplace whenever things got on top of you then this would not enhance your standing in the Organisation. Conversely if you punch the boss on the nose when he/she gives you a tough time then the resulting dismissal and assault charges will generate considerably greater levels of distress. Consequently we need to develop special skills to deal with special stressors.

One of the pioneers of stress research, Dr. Hans Selye wrote that "...stress is essentially reflected by the rate of all the wear and tear caused by life."

His research convinced him that the body has only a finite reserve of adaptation energy to apply to the stressors of life. Selye likened this reserve to a bank account upon which we can make

withdrawals from time to time but into which we cannot make deposits. It is a non-renewable reserve of energy which we draw on throughout life until eventually it is consumed and death results.

Over a long period of time the stress response begins to take a toll on the body.

A weakened immune system makes us vulnerable to infection and this is why people under stress often experience regular attacks of colds and flu.

We can do ourselves a great deal of harm by stressful thinking. We can flood our body with stress hormones and this can create a vicious circle making us more and more stressful.

Fill in the missing words in the email with the words below.

face-to-face, means, virtual, links, readings, resources, submit, electronically, online, collaborative, community, distance courses, appropriate, tasks, moderate, provide, feedback, tutorials

Hi Jean,

My online course is brilliant. We use Moodle which is VLE software- that means (1) _____ learning environment. You get to know the other students well even though the web's our only (2) _____ of communication. I really feel I'm part of an online (3) _____. It's also great as you don't have to go to the library- all the readings and other (4) _____ are online and there are (5) _____ to them in Moodle – just click and you've got them. We work in groups – the teacher sets various collaborative (6) _____ and then provides (7) _____ on our work. At the end of the course we have to (8) _____ a big assignment. Anyway, it's really fun.

Ellen

Match the first part of the word combination on the left with the second on the right. Use these expressions to complete the sentences below.

meet
time
request
extra-curricular
lecture long-term
first
study
draw activities
deadlines
mind maps
an extension
loan plan
draft
management
notes

- a. I always try to (1) _____ but this time I'm afraid I'm going to have to (2) _____ . If only I could stick to the (3) _____ I make at the beginning of the semester!
- b. You should show the (4) _____ of the essay to your tutor before you do any more work on it.
- c. Helena missed the class but she borrowed the (5) _____ from a friend.
- d. Some people find it more helpful to (6) _____ when they are studying than to take traditional lectures.
- e. This is an incredibly useful book. Fortunately, I've been able to take it out of the library on (7) _____ .
- f. Students who are working part-time as well as studying have to be particularly good at (8) _____ .
- g. Some students get distracted from their studies by all the (9) _____ which most universities offer.

Complete the sentences

1. He can't do it alone. You should give him a
A) hand B) lift C) advice D) advices
2. I'm in a hurry. Can you give me a ... ?
A) help B) lift C) tour D) signal
3. You shouldn't be so naive and take everything
A) away B) apart C) home D) for granted
4. The pupils must learn the poems
A) by heart B) for sure C) by head D) by memory
5. He took ... of the good weather to paint the shed.
A) hand B) disadvantage
C) advantage D) part
6. He is fond of playing ... on people.
A) fun B) smile C) jokes D) games
7. The teacher advised Ann to pay more ... to her progress at school.
A) attitude B) attention C) approach D) anxiety
8. The contest takes ... every four years.
A) place B) stage C) seat D) space
9. He was seriously ill and ... behind his class.
A) fell B) took C) was D) get
10. The man wanted to ... revenge on his companion.
A) pay B) give C) bring D) get

Преобразуйте слова так, чтобы они лексически и грамматически соответствовали содержанию текста

Queen Victoria

Queen Victoria, the longest reigning monarch in British history, is well-known for many things, among which is her happy marriage to Prince Albert and their family life. Prince Albert was just three months _____ than YOUNG

Victoria, but he was mature for his age and was considered an appropriate husband.

In the space of 17 years the royal couple had nine _____, four sons and five daughters. CHILD

It is no surprise that Albert's sudden death from typhoid was a shock from which Victoria _____ recover for NOT CAN a long time.

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя.

The Slave Trade

In August 1619, the first twenty black slaves arrived on a small Dutch ship to Jamestown, Virginia – the first British colony in the New World. Thus began the long history of slavery in the USA. But this was not the first time that the African slave trade had taken place. The Afro-European slave trade began in around 1440, A _____, to feed Europe's growing demand for sugar. And even that was not the real beginning.

Slavery was already part of Africa's tribal economy and society – more so than land ownership – B _____. For example, women and children whose menfolk had been killed in battle were usually enslaved, becoming part of a tribal ruler's extended family. The East

Africa slave trade was also well established, C _____ by Arab and Ottoman slave traders. Even though African chiefs did not want the Europeans to settle on their lands, they were often involved in providing the Europeans with slaves D _____.

Captured men, women and children were then packed on ships bound for South, Central and North America. From the 16th–19th centuries 54,000 such trade voyages were recorded. This

peaked in the 1780s at 78,000 slaves a year, E_____. The slave trade was finally abolished in England in 1807, F_____. A string of legislation then followed in other countries, with slavery abolished in the US in 1865, Cuba in 1886, Brazil in 1888, Sierre Leone in 1927 and the Gold Coast in 1928.

1. before the arrival of the European traders
2. with half of them carried on British ships
3. when Portuguese traders began to ship captured Africans to work on plantations
4. after years of campaigning by anti-slavery groups
5. who were the leading anti-slavery protesters in England
6. in exchange for goods, such as guns or alcohol
7. with captured slaves transported into Arabia, the Middle East and India

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Жигунова Ж. Г., Костерина Ю. Е., Шило Е. В., Английский язык для психологов, Омск: ОмГТУ, 2022, ISBN: 978-5-8149-3419-2, URL: https://e.lanbook.com/book/343562
Л.1.2	Макарова, Английский язык для психологов (B2—C1), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12143-8, URL: https://urait.ru/bcode/535495
Л.1.3	Флях А. В., Флях А. В., Английский язык для психологов: организация самостоятельной деятельности студентов: практикум, Новосибирск: СГУПС, 2021, ISBN: 978-5-00148-237-6, URL: https://e.lanbook.com/book/270839

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	ОС Linux Ubuntu
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
2	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
3	Репозиторий ТвГУ
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС ТвГУ

6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС IPRbooks
9	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	ЭБС «ЮРАИТ»
11	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Закоян, Л.М. Английский язык для психологов: учебное пособие / Закоян Л.М., Михеева Н.Ф. – Москва: КноРус, 2021. – 308 с. – ISBN 978-5-406-03475-0. – URL: <https://book.ru/book/936337>

2. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

б) Дополнительная литература:

Market Leader Work Book. David Cotton David Falvey. Longman
English Grammar in Use Murphy, Cambridge

Онлайн-переводчики и словари:

ABBY Lingvo - онлайн-версия электронного словаря.

Lingvo DA - дополнительные бесплатные словари для ABBYY Lingvo. На сайте представлены словари, созданные пользователями электронного словаря ABBYY Lingvo. Любой из этих словарей вы можете скачать и подключить к установленной у вас программе Lingvo.

Мультитран - англо-русский и русско-английский словарь онлайн.

Abbreviations.com - расшифровка английских аббревиатур (англо-английский словарь).

Macmillan Dictionary - онлайн-словарь (англо-английский) и тезаурус (позволяет выявить смысл посредством соотнесения слова с другими понятиями).

Merriam Webster - онлайн-словарь (англо-английский) и тезаурус.

Longman English Dictionary Online - толковый словарь английского языка.

Thesaurus.com - тезаурусы, особенно в электронном формате, являются одним из действенных инструментов для описания отдельных предметных областей; в отличие от толкового словаря, тезаурус позволяет выявить смысл не только с помощью определения, но и посредством соотнесения слова с другими понятиями и их группами.

Urban Dictionary - американский словарь сленга.

Idioms - The Free Dictionary - словарь идиоматических выражений английского языка.

Free Online Collocations Dictionary - словарь сочетаемости слов английского языка.

Bab.la - многоязычный словарь с возможностью перевода разговорных оборотов и региональных выражений, технической лексики. В русско-английский словарь включены специальные опции: синонимы, произношение, примеры. Также на сайте размещен разговорник с примерами употребления слов и фраз.

Телевидение на английском языке онлайн

BBC WORLD NEWS (британский английский) - мировые новости

House of Commons Live (британский английский) - заседания Палаты общин британского Парламента в прямом эфире

House of Lords Live (британский английский) - заседания Палаты лордов британского

Парламента в прямом эфире

i24 NEWS (UK) Live (британский английский) - международные новости в прямом эфире

NASA HD-TV (американский английский) - все о космонавтике

CNBC (американский деловой английский) - экономика и бизнес

CNN INTERNATIONAL (американский английский) - международные новости в прямом эфире

FOX NEWS LIVE >>>>>

FOX 5 NEWS >>>>>

EURONEWS LIVE (международный английский) - международные новости в прямом эфире

RUSSIA TODAY (международный английский) - международные новости и аналитические программы

Учебные материалы для изучающих английский язык:

Correct English - Изложение теоретических аспектов английского языка. Практические задания для закрепления навыков. Справочник устойчивых выражений.

Eng Grammar - Учебник грамматики английского языка. Для начального уровня владения языком.

Home English - Уроки, словари и переводчики, сказки, двуязычные книги, коллекция идиом.

Language Guide - Тематические подборки английской лексики с озвученными картинками

Native English - Грамматика, описание методик изучения, литература и учебные пособия.

Speak English - Очень полезные подборки английских фраз, выражений и лексики по наиболее распространенным темам. Все фразы и большая часть лексики озвучены: надо просто кликнуть на фразу или слово.

Study-English.info - Материалы для изучающих английский язык: грамматика, лексика по темам.

Study.ru - Подборка материалов для изучающих язык

Useful English - Грамматика, фонетика, фразы, идиомы, правописание, тесты для проверки знаний. Песни с переводом и комментариями.

I. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1) Методические материалы для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и направлена на закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний путем отработки рекомендованных источников и литературы, выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим практическим занятиям.

Одного понимания материала на занятии студентами еще недостаточно, чтобы твёрдо усвоить его. Необходимо самостоятельно (в часы самостоятельной работы) отработать содержание занятия, чтобы все мысли, высказанные на ней, были восприняты, переработаны и превратились в собственные убеждения студента. Работая с конспектом или с рекомендованной литературой, студент должен главное внимание уделять пониманию, а не запоминанию материала. Читать материал по учебнику необходимо несколько раз вначале бегло, чтобы видеть объём вопроса, соотношение отдельных составных частей его, их связь и подчиненность. Затем углубленно, внимательно с карандашом в руках, записывая своими словами в конспект или рабочую тетрадь основные мысли. При этом надо отмечать все неясные вопросы, которые можно выяснить на консультации. Следует не забывать, что пользу, запись при чтении может принести только тогда, когда она является результатом тщательного продумывания прочитанного материала. Поэтому запись надо производить после того, когда станет ясной мысль, которую необходимо записать.

Все возникшие вопросы при отработке текущего материала студент может выяснить

у преподавателя на занятии или консультации.

По результатам изучения каждой темы студенты должны представить рабочую тетрадь с выполненными заданиями и отчитаться по пройденной теме.

Методические материалы для самостоятельной работы студентов с текстом, материалами по устной теме:

- ознакомьтесь с материалом по теме, составьте аннотацию, реферат;
- выпишите определение основных научных понятий;
- законспектируйте основное содержание;
- составьте план содержания;
- выпишите ключевые слова.

Выполните задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения, лекционного материала:

- ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;
- найдите ответы на проблемные вопросы;
- выберите правильный ответ из ряда данных;
- выберите из текста положения, раскрывающие смысл данного тезиса;
- упорядочьте пункты плана в соответствии с логикой излагаемого материала;
- проиллюстрируйте тезисы примерами из текста;
- исправьте неверные утверждения;
- дополните заранее данные определения;
- выполните словарный анализ понятий (круга понятий).

При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основных научных понятий по теме;
- составьте план-конспект по теме;
- подберите материалы из дополнительных источников к пунктам плана темы;
- упорядочьте пункты плана в соответствии с логикой изложения материала по теме;
- прочтите дополнительные источники по теме в соответствии с планом;
- составьте план-содержание темы на основе чтения нескольких источников;
- подберите фрагменты из источников по теме для освещения вопросов, приводимых

в плане;

- сделайте дифференцированный анализ проблемы на основе ряда источников;
- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);
- изучите материал по теме с целью выхода в ролевую, деловую, ситуационную игру;
- прочитайте материал, систематизируйте его для последующего предъявления в

профессионально-педагогических целях;

- сделайте аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной (многоступенчатое, концентрическое чтение);

- используйте поисковое, изучающее, просмотровое чтение при работе над источниками по теме;

- составьте библиографию и аннотацию по теме.

Рекомендации по написанию реферата

Реферат – сжатое, краткое изложение основного содержания первичного оригинального документа, текста (статьи, главы, параграфа, целой книги, монографии, брошюры, патента) по всем затронутым в нем вопросам, полученное в результате его смысловой обработки. Основным назначением реферата является оперативное распространение важнейшей научно-технической информации в максимально-сжатом виде и ее использование читателями различных категорий.

Реферат имеет свою структуру:

Предметная рубрика: наименование области или раздела знаний, к которым относится реферируемый документ.

Тема: более узкая предметная отнесенность источника или ряда источников.

Выходные данные источника, или совокупность источников на иностранном и русском языках: фамилия и инициалы автора, заглавие, издательство, место, год издания (для журнала – название и номер).

Главная мысль, идея реферируемого материала: реферат сжато формулирует главную

мысль, не внося в нее своих комментариев, даже если в тексте она авторов лишь подразумевается.

Изложение содержания: содержание реферируемого материала излагается в последовательности, в которой он приводится в источнике.

Комментарий, примечание референта: это чаще всего указание адресата, на которого рассчитан реферируемый материал.

Рефераты делятся на информативные, или рефераты-резюме. Первые достаточно полно излагают все основные положения, доказательства и выводы. Вторые перечисляют лишь главные положения и выводы по ним без изложения доказательств.

Оба вида рефератов могут быть монографическими, составленными на основании одного источника; сводными, излагающими содержание нескольких источников, объединенных общей темой и обзорными, излагающими результат обзора многих источников по определенной тематике, плану.

Если оригинальный текст свернут в реферате до 1/8 его объема при сохранении основных положений, то такой реферат может считаться удовлетворительным, нормальным по объему.

В практике составления рефератов допускаются следующие объемы:

- а) статья до 5 печатных страниц сворачивается в реферат из 125-200 слов; б) статья до 25 печатных страниц – в реферат из 250 и более слов;
- в) для более крупных документов – до 1200 слов.

Связанность текста

Предложения в тексте связаны общим смысловым содержанием, общей темой текста. Очень часто связность достигается благодаря различным специальным средствам. К наиболее распространенным относятся повторение одного и того же ключевого слова и замена его местоимениями.

Часто взаимосвязь предложений в тексте достигается с помощью наречий, местоименных наречий, которые употребляются вместо членов предложений, уточнения времени и места развития событий, о которых сообщалось в предыдущем предложении. Одним из специальных средств связности является порядок слов в предложении. Для обозначения тесной смысловой связи в тексте предложение может начинаться словом или словосочетанием из предыдущего предложения.

Фразы и примерная структура ЭССЕ на английском языке (приложение 1)

тесты для самоконтроля (приложение 2)