

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:19:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
УЗФО 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

О.В. Жукова



20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Искусственный интеллект в авторском праве

Закреплена за кафедрой:	Гражданского права
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Козырева Елена Владимировна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Изучить теоретические положения, нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики, сформировать устойчивые знания у студентов по проблемным вопросам, в частности, по определению понятия и особенностей искусственного интеллекта, его форм, правосубъектности искусственного интеллекта в авторском праве, и др., а также навыки и умения по применению соответствующих знаний.

Задачи :

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с искусственным интеллектом в авторском праве;
- изучение материалов правоприменительной практики;
- изучение научной литературы, которая посвящена вопросам искусственного интеллекта и авторскому праву;
- сформировать профессиональные навыки и умения по применению полученных знаний в соответствующей сфере юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данный курс предполагает наличие у студентов знаний по интеллектуальной собственности, в особенности института авторского права.

Гражданский процесс

Гражданское право

Уголовное право

Информационные технологии в юридической деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правоприменительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	62
часов на контроль	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты

ПК-1.2: Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3: Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

ПК-2.1: Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2: Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3: Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Становление искусственного интеллекта в России	Лек	3	1	
1.2	Становление искусственного интеллекта в России	Ср	3	9	
1.3	Понятие искусственного интеллекта и его сущность	Лек	3	1	
1.4	Понятие искусственного интеллекта и его сущность	Ср	3	9	
1.5	Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект	Лек	3	1	
1.6	Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект	Ср	3	10	
1.7	Правовое регулирование искусственного интеллекта в РФ	Пр	3	1	
1.8	Правовое регулирование искусственного интеллекта в РФ	Ср	3	10	
1.9	Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав	Лек	3	1	
1.10	Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав	Ср	3	10	
1.11	Правосубъектность искусственного интеллекта	Пр	3	1	
1.12	Правосубъектность искусственного интеллекта	Ср	3	14	
1.13		Зачёт	3	4	

Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
3	Технологии развития дизайн-мышления
4	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Решите казусы:

1. Короткевич приобрел в компьютерном центре одну из новых суперпрограмм и, следуя указаниям, содержащимся в программе, произвел ее установку. Когда он уже завершал работу, на экране монитора появилась фраза: «Поздравляем вас! Теперь можно расслабиться и откинуться на спинку кресла». Короткевич, который устанавливал программу, сидя на табурете, выполнил это указание, упал и получил телесные повреждения. Он обратился с иском о взыскании убытков, причиненных его здоровью и компенсации морального вреда к компьютерному центру. Его адвокат сообщил ему, что в США в подобных происшествиях пострадали 21615 человек, которые предъявили иски к корпорации (США). Выяснилось, что корпорация обладает лишь авторским правом на «вредоносную» программу, изготовителем ее является другая фирма, находящаяся в Тайване, а официальным поставщиком программы в России – АО «Маркет» (С.-Петербург).

Разрешите дело.

2. Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «ВИНГ».

Разрешите ситуацию.

3. Разработайте проект Стратегии развития информационного общества в Тверском регионе.

4. Подготовьте аналитическую справку о развитии искусственного интеллекта в Тверском регионе.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

«Высокий» - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

«Средний» - студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

«Низкий» - студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, правоприменительной практики:

«Высокий» - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Средний» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Низкий» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

«Высокий» - Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

«Средний» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«Низкий» - Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

«Высокий» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Средний» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Низкий» - Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания презентаций

«Высокий» - Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении.

«Средний» - Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

«Низкий» - Презентация не сделана.

6. Критерии оценивания работы в малой группе

«Высокий» - Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

«Средний» - Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

«Низкий» - Задание не выполнено.

7. Критерии оценивания участия в дискуссии

«Высокий» - Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

«Средний» - Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.

«Низкий» - Студент в дискуссии не участвует.

8. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

«Высокий» - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

«Средний» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«Низкий» - Схема (таблица) не составлена.

9. Критерии оценивания тестовых заданий

«Высокий» - процент выполненных тестовых заданий более 50%

«Средний» - процент выполненных заданий от 20% до 50

«Низкий» - процент выполненных тестовых заданий менее 20%

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.

ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

- i. Определите понятие искусственного интеллекта.
- ii. Искусственный интеллект и программа ЭВМ.
- iii. Сильный и слабый искусственный интеллект.
- iv. Правосубъектность искусственного интеллекта.
- v. Феномен искусственного интеллекта и результаты интеллектуальной деятельности.

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства.

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности.

1. Подготовьте эссе на тему: «Какие необходимо предусмотреть дополнения в гражданское законодательство в связи с развитием искусственного интеллекта?».
 2. Составьте таблицу по сравнительному анализу искусственного интеллекта и программы ЭВМ.
 3. Сильный и слабый искусственный интеллект.
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем сочетания письменной и устной формы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

- 5-й уровень Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
- 4-й уровень Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
- 3-й уровень Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
- 2-й уровень Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
- 1-й уровень Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

2. Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания Критерии оценивания

- 5-й уровень Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
- 4-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
- 3-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
- 2-й уровень Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
- 1-й уровень Задание не выполнено.

3. Критерии оценивания проектной работы

Шкала оценивания Критерии оценивания

- 5-й уровень Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Работа отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.

3-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала

2-й уровень Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы .

1-й уровень Задание не выполнено.

Вопросы к зачету:

1. Формирование института искусственного интеллекта в России.
2. Искусственный интеллект в условиях цифровой экономики.
3. Стратегия развития информационного общества в РФ.
4. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.
5. Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта.
6. Развитие искусственного интеллекта с учетом потребностей практики.
2. Феномен искусственного интеллекта и его признаки.
3. Сущность искусственного интеллекта.
4. Формы искусственного интеллекта.
5. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект.
6. Классификация искусственного интеллекта в контексте прав на результаты интеллектуальной деятельности.
7. Правосубъектность искусственного интеллекта.
8. Правовое регулирование искусственного интеллекта в России.
9. Критерии творческого вклада как один из признаков произведения искусственного интеллекта.
10. Соавторство в произведениях искусственного интеллекта.
11. Слабый и сильный искусственный интеллект в служебном производстве.
12. Права на служебные произведения при слабом искусственном интеллекте.
13. Виды произведений искусственного интеллекта.
14. Программа ЭВМ как произведение искусственного интеллекта.
15. Правовое регулирование искусственного интеллекта в зарубежном законодательстве.
16. Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Братко, Искусственный разум, правовая система и функции государства, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-015890-7, URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=439336

Л.1.2	Багрова, Баришпольская, Бевзенко, Болтанова, Бутенко, Гаврилов, Гончарова, Груздев, Имекова, Кванина, Копылов, Кузьмина, Кулаков, Рабец, Сергеев, Титов, Тузов, Чурилов, Шепель, Гражданское право. Особенная часть, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-016859-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424012
Л.1.3	Зенин, Право интеллектуальной собственности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15292-0, URL: https://urait.ru/bcode/544685
Л.1.4	Моргунова, Шахназаров, Право интеллектуальной собственности в условиях развития новых технологий, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, ISBN: 978-5-00156-275-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421148
Л.1.5	Мухопад, Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика, Москва: Издательство "Магистр", 2024, ISBN: 978-5-9776-0520-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436684
Л.1.6	Кулешова, Рахматулина, Рузакова, Ручкина, Свиридова, Право интеллектуальной собственности: Художественная собственность, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-018542-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427965

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Верховного суда РФ : www.vsr.ru
Э2	база данных ПОЛПРЕД: http://www.polpred.com
Э3	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека: http://www.juristlib.ru
Э4	библиотека юридической литературы: http://pravo.eup.ru/
Э5	юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: http://www.lawlibrary.ru/poisk.php

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	OpenOffice
4	Notepad++
5	paint.net
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221a	компьютеры, переносной ноутбук, активная 2-полосная акустическая система, двухантенная вокальная радиосистема с капсулем, Микшерный пульт, Усилитель
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Становление искусственного интеллекта в России

Формирование института искусственного интеллекта в России.

Искусственный интеллект в условиях цифровой экономики.

Стратегия развития информационного общества в РФ. Развитие искусственного интеллекта в России и в мире.

Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.

Развитие искусственного интеллекта с учетом потребностей практики.

Тема 2. Понятие искусственного интеллекта и его сущность

Феномен искусственного интеллекта. Понятие искусственного интеллекта и его признаки. Особенности искусственного интеллекта. Сущность искусственного интеллекта. Авторская концепция дефиниции понятия «искусственный интеллект». Формы искусственного интеллекта.

Тема 3. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект

Понятие интеллектуальной собственности. Институты интеллектуальной собственности. Классификация искусственного интеллекта в контексте прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Научная полемика в отношении понятия искусственного интеллекта в праве интеллектуальной собственности. Постановка проблемы в науке о правосубъектности искусственного интеллекта.

Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в России

Особенности источников права, регулирующих искусственный интеллект в РФ.

Конституция РФ. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и

стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».

Указ Президента РФ № 203 от 9 мая 2017 г. «О стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 г.».

Указ Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технического развития РФ».

Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации».

Стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на 2017-2030 годы.

Гражданский кодекс РФ, часть первая, вторая, третья и четвертая.

Тема 5. Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав

Понятие и признаки произведения (ст. 1259 ГК РФ). Произведения искусственного интеллекта. Критерии творческого вклада как один из признаков произведения искусственного интеллекта. Виды произведений искусственного интеллекта.

Понятие и признаки служебного произведения (ст. 1295 ГК РФ). Критерии творческого вклада в создание служебного произведения. Правовой режим служебных произведений. Слабый и сильный искусственный интеллект в служебном произведении. Права на служебные произведения при слабом искусственном интеллекте.

Понятие и признаки программы ЭВМ (ст. 1259 ГК РФ). Программа ЭВМ как произведение искусственного интеллекта.

Тема 6. Правосубъектность искусственного интеллекта

Понятие правосубъектности искусственного интеллекта.

Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Наемный работник или инструмент. Правопреемники.

КАЗУСЫ

1. Короткевич приобрел в компьютерном центре одну из новых супер-программ и, следуя указаниям, содержащимся в программе, произвел ее установку. Когда он уже завершал работу, на экране монитора появилась фраза: «Поздравляем вас! Теперь можно расслабиться и откинуться на спинку кресла». Короткевич, который устанавливал программу сидя на табурете, выполнил это указание, упал и получил телесные повреждения. Он обратился с иском о взыскании убытков, причиненных его здоровью и компенсации морального вреда к компьютерному центру. Его адвокат сообщил ему, что в США в подобных происшествиях пострадали 21615 человек, которые предъявили иски к корпорации (США). Выяснилось, что корпорация обладает лишь авторским правом на «вредоносную» программу, изготовителем ее является другая фирма, находящаяся в Тайване, а официальным поставщиком программы в России – АО «Маркет» (С.Петербург).

Разрешите дело и подготовьте правовое заключение по данному вопросу.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические задания:

1. Подготовить проект ФЗ о внесении изменений и дополнений в национальную программу «Цифровая экономика в РФ».
2. Подготовить аналитическую справку о развитии искусственного интеллекта в Тверском регионе.
3. Изучить доклад о ходе реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России и разработать предложения по совершенствованию действующего законодательства.
4. Выработать авторскую концепцию феномена искусственного интеллекта.
5. Подготовить правовое заключение об использовании искусственного интеллекта в условиях эпидемии коронавируса.
6. Разработать проект Стратегии развития информационного общества в

Тверском регионе.

7. Подготовить правовое заключение о форс-мажорных обстоятельствах при искусственном интеллекте.

Тесты:

1. Искусственный интеллект- это ...

А) технологии, основанные на использовании программ ЭВМ;

Б) комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных заданий результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

В) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обработку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе ЭВМ;

Г) система взаимосвязанных технических устройств, предназначенных для ввода (вывода), обработки и хранения данных.

2. Технологии искусственного интеллекта- это

А) технологии, основанные на использовании программ ЭВМ;

Б) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (об-работку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе ЭВМ;

В) технологии, основанные на использовании искусственного интеллекта, включая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы искусственного интеллекта;

Г) система взаимосвязанных технических устройств, предназначенных для ввода (вывода), обработки и хранения данных.

3. Технологическое решение – это

А) технология, программа для ЭВМ, база данных или их совокупность, а также сведения о наиболее эффективных способах их использования;

Б) система взаимосвязанных технических устройств, предназначенных для ввода (вывода), обработки и хранения данных;

В) технологии, основанные на использовании программ ЭВМ;

Г) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (об-работку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе ЭВМ;

4. Набор данных - это

А) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (об-работку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе ЭВМ;

Б) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (об-работку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе искусственного интеллекта;

В) технологии, основанные на использовании программ ЭВМ;

Г) система взаимосвязанных технических устройств, предназначенных для ввода (вывода), обработки и хранения данных.

5. К правосубъектности искусственного интеллекта относят:

А) Автора, соавтора, наемного работника или инструмент;

Б) Работника, инструменты;

Г) Соавторов, инструменты;

Д) Авторов и наемного работника.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Искусственный интеллект в условиях цифровой экономики.
2. Стратегия развития информационного общества в РФ.
3. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.
4. Развитие искусственного интеллекта с учетом потребностей практики.
5. Феномен искусственного интеллекта.
6. Сущность искусственного интеллекта.
7. Формы искусственного интеллекта.
8. Классификация искусственного интеллекта в контексте прав на результаты интеллектуальной деятельности.
9. Правосубъектность искусственного интеллекта.
10. Правовое регулирование искусственного интеллекта в России.
11. Специфика субъектов авторских прав в произведениях искусственного интеллекта.
12. Программа ЭВМ как произведение искусственного интеллекта.
13. Правовое регулирование искусственного интеллекта в зарубежных странах.
14. Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав.