

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.07.2025 15:44:06  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.05  
Международные  
отношения 2022.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ООП  
Васильева Е.Н.

*15 ИЮЛЯ 20 25 г.*

Рабочая программа дисциплины

**Россия в глобальной политике**

Закреплена за кафедрой:	<b>Международных отношений</b>
Направление подготовки:	<b>41.03.05 Международные отношения</b>
Направленность (профиль):	<b>Международные отношения и дипломатия</b>
Квалификация:	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>5</b>

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доц., Цынарёва Наталья Александровна*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Понимание места и роли России в глобальной политике

### Задачи :

Знание политических, экономических, социальных особенностей России;  
Понимание внешнеполитического курса России и международных тенденций;  
Ориентация в глобальных политических процессах и явлениях;  
Анализ многовекторной дипломатии РФ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Актуальные проблемы новой и новейшей истории Запада

Инструменты внешней политики и политической деятельности

Современные международные отношения

Основы российской государственности

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве

Мировая политика

Многосторонняя дипломатия

Теория и история дипломатии

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	83
часов на контроль	27

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.4: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	5

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Роль России в глобальной политике				
1.1	Мегатренды современной системы международных отношений	Лек	5	2	
1.2	Особенности России и ее внешняя политика	Лек	5	4	
1.3	Россия и Организация Объединенных Наций	Лек	5	2	
1.4	Россия и Содружество Независимых Государств	Лек	5	2	
1.5	Россия и ЕС	Лек	5	2	
1.6	Россия и США	Лек	5	2	
1.7	Россия и КНР	Лек	5	2	
1.8	Стратегические страны-партнеры России	Лек	5	6	
1.9	Россия в глобальных форумах	Лек	5	2	
1.10	Россия в международных конфликтах	Лек	5	2	
1.11	Украинский кризис и российская СВО	Лек	5	2	
1.12	Россия и глобальные проблемы современности	Лек	5	4	
1.13	Роль России в глобальной политике	Лек	5	2	
1.14		Ср	5	83	
1.15		Экзамен	5	27	

### Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления

6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

ТЕСТ по дисциплине  
Россия в глобальной политике

Задание 1. Тест (по 2 балла за каждый верно отмеченный ответ)

1. Россия - это ...

- A. Президентская республика
- B. Парламентская республика
- C. Смешанная республика

2. В состав РФ входят ... федеральных округов:

- A. 7
- B. 8
- C. 9

3. Основной внешнеполитический документ России имеет название:

- A. Конституция
- B. Стратегия
- C. Концепция

4. Европейские санкции против России пролонгируются:

- A. Раз в 2 года
- B. Раз в год
- C. Раз в полгода

5. Обострение отношений России и США началось с:

- A. Расширения НАТО на Восток
- B. Терактов 11 сентября 2001 года
- C. Речи В. Путина на Мюнхенской конференции

6. Введение военного контингента РФ в Сирию было обосновано:

- A. Поддержанием действующего правительства Сирийской республики
- B. Борьбой против террористических формирований
- C. Противостоянием американской коалиции

7. Проект Один пояс, один путь со стороны России

- A. Отклонен
- B. Подписан
- C. Обсуждается

8. Россия является членом следующих международных организаций:

- A. ОБСЕ, ВТО, ЕАЭС, ШОС
- B. ООН, СНГ, БРИКС, ОПЕК
- C. ООН, ОДКБ, АТЭС, ЕврАзЭС

9. Направления внешней политики РФ определяются:

- А. Географическим принципом
- В. Принципом добрососедства
- С. Принципом защиты национальных интересов

10. Перечислите основные проблемы внешней политики России:

---

Задание 2. Аналитическое обобщение (10 баллов)

Нарисуйте (схематично изобразите) современную систему МО и обозначьте на рисунке позицию / место России в современной глобальной политике.

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Россия в глобальной политике»

1. Понятие «глобальная политика» в теории международных отношений
2. Глобальная и национальная политика
3. Основные характеристики современной системы международных отношений
4. Отличительные черты современной глобальной политики
5. Географические особенности РФ, их влияние на внешнюю политику
6. Политические особенности РФ, их влияние на реализацию внешней политики
7. Экономические особенности РФ, их влияние на реализацию внешней политики
8. Культурные и национально-этнические особенности РФ, их влияние на реализацию внешней политики
9. Основные субъекты внешней политики РФ
10. Основные направления внешней политики РФ
11. Нормативно-правовые акты, регулирующие внешнюю политику РФ
12. Концепция внешней политики РФ (2023 г.): содержательный анализ
13. Участие России в современных глобальных конфликтах
14. Специальная военная операция России: причины и цели
15. Позиция РФ по разрешению сирийского конфликта
16. Гибридные войны против России: причины и проявления
17. Влияние санкций на развитие современной России
18. Действующие проекты России и отдельных стран Евросоюза (на примере 1-2 стран)
19. Новые санкции ЕС в отношении России: причины и последствия
20. Историческая ретроспектива взаимоотношений РФ и США (до 1990-х гг.)
21. Динамика развития взаимоотношений РФ и США после Холодной войны
22. Основные проблемы в современном диалоге России и Америки
23. Россия в ООН: направления деятельности и основная роль
24. Проблемы СНГ и роль России в Содружестве
25. Значение СНГ для России
26. Участие России в международных форумах и дискуссионных площадках: направления деятельности, проекты и инициативы
27. Россия в БРИКС: роль РФ в деятельности форума
28. Стратегическое партнерство РФ и КНР
29. Приоритетные сферы взаимодействия, совместные проекты РФ и КНР
30. Проблемы сотрудничества России и Китая
31. РФ и глобальные проблемы
32. Пути решения глобальных проблем в РФ (на примере 2-3 проблем)
33. Роль и место РФ в современной глобальной политике
34. Основные проблемы внешней политики России
35. Перспективы РФ в глобальной повестке дня
36. Взаимоотношения России и другого государства (по выбору обучающегося)

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Губман, Россия и Запад: диалог культур, Тверь: Тверской государственный университет, 1994, ISBN: 5-230-08557-6, URL:
Л.1.2	Смирнов, Бурсов, Политология. Россия в мировом политическом процессе, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07801-5, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538948">https://urait.ru/bcode/538948</a>
Л.1.3	Кузнецова, Россия в системе международных экономических отношений, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17426-7, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545044">https://urait.ru/bcode/545044</a>
Л.1.4	Пряхин, История: Россия в глобальной политике, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17412-0, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541996">https://urait.ru/bcode/541996</a>
Л.1.5	Нансен, Бронский С., Россия и мир, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09267-7, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541606">https://urait.ru/bcode/541606</a>
Л.1.6	Литовченко, Качалова, Бякина, Кефели, Мусиенко, Трубникова, Федорова, Лукин, Бутырская, Россия в глобальной политике, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08057-5, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537542">https://urait.ru/bcode/537542</a>
Л.1.7	Пряхин, Россия в глобальной политике, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17432-8, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536530">https://urait.ru/bcode/536530</a>
Л.1.8	Литовченко, Качалова, Бякина, Кефели, Мусиенко, Трубникова, Федорова, Лукин, Бутырская, Россия в глобальной политике, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-08057-5, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470585">https://urait.ru/bcode/470585</a>

#### Перечень программного обеспечения

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина имеет дискуссионный характер и предполагает знакомство не только с материалами лекций и учебной литературой, но и с электронными периодическими изданиями, критическими статьями, актуальными экспертными мнениями.

Каждая тема включает несколько источников, которые необходимо просмотреть и на основе прочитанного обозначить собственную позицию.