Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 10:16:53
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Стратегическое планирование регионов и городов

Закреплена за кафедрой:	**Туризма и природопользования**
Направление подготовки:	**05.04.02 География**
Направленность (профиль):	**Региональная политика и территориальное планирование**
Квалификация:	**Магистр**
Форма обучения:	**очная**
Семестр:	**1,2**

Программу составил(и):

д-р экон. наук, проф., Яковлева Светлана Ивановна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – познакомить с основами стратегического планирования территорий на региональном и муниципальном уровне для формирования профессиональных навыков самостоятельной разработки стратегий социально-экономического развития регионов и городов.

Задачи :

Задачи дисциплины:

• Уяснение сущности, роли и специфики стратегий социально- экономического развития их смысла и значения для регионов и городов, управления их развитием;

• Ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к стратегическому планированию регионов и городов;

• Уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, в том числе и применительно к регионам и городам, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития;

• Получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования регионов и городов. Дать студентам навыки разработки и продвижения местных брендов;

• Получение представления о назначении, структуре и технологиях разработки стратегических планов развития регионов и городов (международный и отечественный опыт);

• Формирование методических и практических навыков диагностики социально-экономического развития регионов и городов;

• Освоение методики и формирование навыков проведения стратегического анализа развития регионов и городов, определения их миссии, разработки сценариев и обоснования вариантов социально-экономического развития;

• Уяснение правил самостоятельного формирования пространственной модели территории в стратегиях развития регионов и городов;

• Выполнение оценки потенциальных результатов реализации стратегий развития регионов и городов;

• Конкретизация и углубление теоретических знаний студентов на основе изучения содержания и технологий разработки конкретных стратегических планов регионов и городов мира и России (в том числе Тверской области).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержательно курс «Стратегическое планирование регионов и городов» опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин ООП бакалавриата по направлению География. Курс имеет непосредственные связи с дисциплинами обязательной части учебного плана

«Теоретические проблемы социально-экономической географии» (первый семестр) и «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования» (второй семестр).

Теоретические проблемы социально-экономической географии

Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина закладывает основы для освоения профильных дисциплин

«Географические основы маркетинга территорий», «Социальное развитие и социальная политика в регионе». Дисциплина тесно связана с курсом, который изучается одновременно с ней – «Пространственное планирование». Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения практик и выполнения научно- исследовательской работы.

Географические основы маркетинга территории
Социальное развитие и социальная политика в регионе
Пространственное планирование

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
самостоятельная работа	152
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует знания основ региональной политики и территориального планирования

ПК-4.1: Использует знания основ и нормативной базы стратегического и территориального планирования

ПК-4.2: Выполняет необходимые для разработки документов территориального планирования градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования

ПК-4.3: Анализирует и оценивает документы стратегического и территориального планирования

ПК-5.2: Анализирует содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

ПК-5.3: Формулирует предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	2
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Система стратегического планирования				
1.1	Назначение и история	Лек	1	2	
1.2	видео-лекция и тесты	Пр	1	2	
	Раздел 2. Тема 2. Стратегии развития регионов: общие сведения				
2.1	Практика стратегического планирования	Лек	1	2	
2.2	Зарубежный опыт	Пр	1	4	
	Раздел 3. Тема 3. Диагностика социально-экономического развития региона				
3.1	Методы выявления региональных проблем	Лек	1	4	
3.2	Работа с текстами стратегий	Пр	1	4	
	Раздел 4. Тема 4. Стратегический анализ развития региона				
4.1	Система методов ситуационного анализа	Лек	1	6	
4.2	Тренинговые занятия по отдельным методам стратегического анализа	Пр	2	7	
4.3	Тренинговые занятия по отдельным методам стратегического анализа	Пр	1	5	
	Раздел 5. Тема 5. Стратегический выбор региона				
5.1	Стратегические направления	Лек	1	1	
5.2	Экспертная оценка региональных стратегий	Пр	2	4	
5.3	Стратегические направления	Лек	2	3	
	Раздел 6. Тема 6. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов				
6.1	Виды моделей	Лек	2	2	
6.2	Экспертная оценка	Пр	2	4	
	Раздел 7. Тема 7. Механизмы реализации стратегий развития регионов				
7.1	Виды механизмов реализации стратегий	Лек	2	2	
7.2	Экспертиза	Пр	2	2	

	Раздел 8. Тема 8. Результаты реализации стратегий развития регионов				
8.1	Актуализация и мониторинг	Лек	1	2	
8.2	Экспертиза	Пр	1	2	
	Раздел 9. Тема 9. Стратегии развития муниципальных образований				
9.1	Технический стандарт разработки	Лек	2	2	
9.2	Экспертиза	Пр	2	2	
	Раздел 10. Тема 10. Стратегическое планирование городов				
10.1	Типовые элементы городской стратегии	Лек	2	4	
10.2	Экспертиза	Пр	2	7	
	Раздел 11. Контроль				
11.1		Экзамен	2	27	
	Раздел 12. Самостоятельные работы				
12.1	Реферат	Ср	1	110	
12.2	Презентация	Ср	2	42	

Образовательные технологии

Дистанционные образовательные технологии
Технологии развития критического мышления
Информационные (цифровые)

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Технологии развития дизайн-мышления
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
7	Метод case-study
8	Тренинг

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примеры заданий для текущей аттестации

• ПК-4.3. Анализирует и оценивает документы стратегического и территориального планирования

Задание 2. Технические стандарты разработки стратегий регионов-субъектов РФ (задание в ЛМС)

Выберите для работы одну стратегию развития – региона. Проверьте год утверждения и оглавление (разделы).

Познакомиться с содержанием:

1. Технический стандарт разработки стратегии субъекта РФ (2007)

2. НОВЫЕ методические рекомендации по разработке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (утверждено в 2017 г.)

3. Алгоритм разработки региональной стратегии (Яковлева, 2005)

Ответить на вопросы:

Какие разделы должны быть в региональной стратегии? Какие разделы НОВЫЕ, какие исключены и какие важные разделы объединены. Проверить структуру одной региональной стратегии на предмет соответствия новым положениям. (выбрать стратегию на сайте: Государственная автоматизированная информационная система "Управление" Раздел: Документы стратегического планирования.

• ПК-2.1. Использует знания основ региональной политики и территориального планирования

Задание 3. Концепция устойчивого развития как основа стратегического планирования (задание в ЛМС)

1. Познакомиться с концепцией устойчивого развития - см. презентацию и слушайте пояснения.

2. Познакомиться с целями устойчивого развития (SDG) в Повестке дня до 2030 года:

• Формулировки целей (и подцелей)

• символы 17 SDG - см. рисунок

• Официальный список Индикаторов SDG. Глобальная структура индикаторов для целей устойчивого развития и целевые показатели Повестки дня для устойчивого развития 2030 года.

• Инфограммы мониторинга достижения целей устойчивого развития. В таблице по каждой цели устойчивого развития (SDG17) открывать сайт с информацией, статистикой 2018 г. и картой,

• Прочитать: Сакс, Дж., Шмидт-Трауб, Г., Кролл, К., Лафортюн, Г., Фуллер, Г., Вулм, Ф. 2020. Цели устойчивого развития и COVID-19. Отчет об устойчивом развитии 2020.

Кембридж: Издательство Кембриджского

университета. https://dashboards.sdgindex.org/, Интерактивная карта отчета: https://dashboards.sdgindex.org/map , Профили стран в

2020: https://dashboards.sdgindex.org/profiles

• Затем решать предложенный тест), результат проверки – это ВАШ зачет по данному заданию

о Примите участие в опросе Мой Мир 2030.

3. Знать о ежегодных докладах ООН.

• ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ООН. Отчеты о человеческом развитии (Ссылки на внешний сайт.): http://hdr.undp.org/en/2018-update (Ссылки на внешний сайт.). Профили стран (проверить Россию и др.) http://hdr.undp.org/en/countries и данные (таблицы, графики динамики): http://hdr.undp.org/en/data . Индекс человеческого развития - понятие и параметры

• Доклад о развитии человека 2019 года сфокусирован на понимании аспектов неравенства, наиболее важных для благополучия людей, и того, что стоит за ними: http://hdr.undp.org/en/towards-hdr-2019 . Читать пресс-релиз и блог Педро Консейсау, директора Бюро по отчетам о человеческом развитии в ПРООН.

• Индексы и индикаторы человеческого развития. Обновленные статистические данные 2018 http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_up date_ru.pdf

• Доклад о человеческом развитии 2016. Человеческое развитие для всех и каждого/ Пер. с анг.; Программа развития ООН.- М.: Изд-во «Весь мир», 2017. ВПЕРВЫЕ в доклад введена информационная панель "УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ" - Панель 2 УР, с.64. Проверить место России в рейтинге стран мира по параметрам устойчивого развития.

РОССИЯ:

• Доклады о человеческом развитии в Российской Федерации https://ac.gov.ru/publications/topics/topic/13773

• Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации «Человек и инновации», 2018 (полная версия): http://ac.gov.ru/files/publication/a/19663.pdf . Презентация http://ac.gov.ru/files/content/19698/chelkap-2018-fin-fin-pdf.pdf .

• Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2017 год / под ред. С. Н. Бобылева и Л. М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2017. 292 с.

4. Вопросы:

• Система сопряженных понятий оценки опасности (проблемы - риски - вызовы и угрозы). Попытаться дополнить схему .

• Выявить интегрирующие цели УР (или цель), аргументировать свой выбор, объяснить, как конкретная цель объединяет остальные цели. См. .

• Как Ваша тема исследования объединяет цели устойчивого развития (SDG)? Показать графически и описать взаимосвязь, выявить главные цели? (вписать можно от руки). Пример ответа для темы "Сельское расселение" (дополнять, если это Ваша тема исследования).

• ТЕМАТИКА УР на сайте ООН

• Практическое руководство по внедрению стандарта ISO 37101 для устойчивого развития средних и малых городов: https://drive.google.com/file/d/1EOv-vH9ql5EOscJ-biIsYhu8CLkbsCZH/view. На примере городов/города (на выбор) подтвердить статус города по параметрам стандарта (см. определение на с.9).

• УК-3.

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

• УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

+

• УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

Задание 4. Разработка национальных индикаторов устойчивого развития (SDG) - задание в ЛМС.

Познакомиться с материалами и решить, как принять участие в разработке национальных индикаторов УР – самому и в команде, которую нужно создать и организовать разработку индикаторов с позиций социально-экономической географии.

Требуется:

1. Прочитать статью по теме. Выполнить аналогичное исследование на примере России и другой страны СНГ (на выбор). Ответ можно оформлять в файле статьи (как дополнения).

2. Выйти на сайт национальной статистики одной из стран (на выбор), проверить наличие и содержание раздела "Устойчивое развитие" или "Цели устойчивого развития". Проверить предложения по национальным индикаторам устойчивого развития (SDG), в том числе особое внимание обратить на индикаторы образования (SDG4). Сравнить индикаторы по образованию России, Белоруссии и еще одного государства (на выбор). Ваши выводы и рекомендации.

• Статистические службы государств СНГ

• Статкомитет СНГ

• Мониторинг показателей ЦУР в регионе СНГ : статистический сборник/ Межгосударственный статистический комитет СНГ – М., 2018 – 91 с.

• ПОКАЗАТЕЛИ SDG: цели устойчивого развития СТРАН ЕС. Выбрать цель (нажать на квадрат цели), перевод на русский язык. На экране – график динамики (2002-2020) - выбрать показатель этой цели (показатели под графиком, при указании на символ - русский перевод). Затем выбрать (отметить в списке) страну/страны, на графике появится линия динамики страны рядом со средней линией ЕС. Сравните. Установите какие страны создают высокий или низкий уровень показателя.

• ПК-4.2. Выполняет необходимые для разработки документов территориального планирования градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования

+

• ПК-5.3. Формулирует предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

Задание 5. Диагностика региональных проблем (задание в ЛМС)

Требуется:

1. Познакомиться с методами выявления региональных проблем:

• Прочитать статью о методах (ворд, можно дополнять): Яковлева С.И. Проблемные разделы региональных стратегий : аналитический обзор// Экономика нового мира. 2016. № 4. С. 79-86.

• Прочитать статью о ЦФО: Яковлева С.И. Многолетняя динамика уровня жизни в ЦФО: выявление наиболее проблемных регионов // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 13 / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. – М., 2018. – Ч. 2. – С.281–285.

• Посмотреть примеры использования разных методов диагностики проблем в региональных стратегиях, графические и картографические приемы оформления проблемных разделов в стратегиях.

2. Найти примеры для иллюстрации методов диагностики проблем в региональных стратегиях (выбрать стратегию на сайте УПРАВЛЕНИЕ), заполнить таблицу .

3. Познакомиться с "деревом " основных социальных и экономических проблем Тверского региона. Дополнить схему или сформулировать проблему, которая отсутствует на

схеме.

4. Оценить степень опасности проблем Тверского региона (проблема/проблемы на выбор, см. "дерево" проблем). Для этого использовать сопряженные понятия проблемы-риски- вызовы-угрозы. Прочитать статью: Яковлева С.И. Угрозы, вызовы, риски и проблемы как важные категории стратегического планирования регионов// Псковский регионологический журнал, №31 (3). 2017. С.3-18.

• ПК-5.2. Анализирует содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

Задание 6. Карты стратегического планирования (задание в ЛМС)

Смотрим монографию: Яковлева С.И. Карты стратегического планирования. Уточнить (дополнить) классификацию карт.

Уметь определять вид карты по тематике и назначению (карты стратегического анализа и карты стратегического планирования). Привести свои примеры из региональных стратегий регионов РФ, регионов любых стран мира.

Провести экспертизу картографической обеспеченности региональной стратегии (стратегия на выбор): наличие карт стратегического анализа и планирования, разнообразие тематики, отсутствие карт определенной тематики, особенности оформления карт, их наглядность и удобство восприятия. Параметры экспертной оценки можно дополнить.

ПК-4. Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования ПК-4.1. Использует знания основ и нормативной базы стратегического и территориального планирования

Задание 11. Методы стратегического (ситуационного) анализа. SWOT-анализ (задание в ЛМС)

• Задание №1-6 см. в методичке, ответы вписывать в файл методички. Накапливайте ответы в одном файле.

МЕТОДЫ страт_анализа_методичка-1.docx ---см. примеры матриц.

См. пример матрицы в стратегии Минска (также сделано в стратегии Варшавы). Найдите интересные примеры матриц свод-анализа стратегиях регионов и городов.

См.пример заполнения матрицы конкурентоспособности--курорт Тиздар. См. новые примеры матриц в статьях:

• Танкиева Т.А., Пономарева М.В. Разработка подходов к организации индустриального туризма в старопромышленном регионе// Региональная экономика и управление:

электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №1 (61). Номер статьи: 6109. Дата публикации: 2020-03-31. Режим доступа: https://eee-region.ru/article/6109/

• Князева, И. И., Ретивых В.В. Swot-анализ в системе территориального стратегического планирования (на примере г. Барнаула)

• Переход от классической матрицы на 4 группы факторов к выявлению основных барьеров: см. табл. Барьеры-разрывы-решения в Стратегии Сахалинской области, с.32

Заполнить матрицу основных факторов конкурентоспособности региона, города (на выбор). В матрице оценивать свой регион и определённый вид деятельности для своей темы диссертации).

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примеры заданий для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

• Формулировка контрольного задания зачета:

Какие разделы рекомендованы к разработке региональной стратегии (2017)? Проанализируйте соответствие действующих региональных стратегий новым рекомендациям (2017) на примере 1-2 регионов. Сделайте вывод о необходимости их актуализации.

ПК-5. Способен проводить комплексную ПК-5.2. Анализирует содержание стратегий и

географическую экспертизу проектов и работ в программ социально-экономической и

сфере регионального развития и территориального экологической направленности на разных

планирования территориальных уровнях

Вид и способ проведения промежуточной аттестации Экспертная оценка действующих региональных стратегий

письменный

Критерии оценивания и шкала оценивания:

Анализирует содержание региональных стратегий на соответствие нормативам разработки (методическим рекомендациям 2017 г.), письменно формулирует выводы о

соответствии содержания конкретной стратегии Стандартам:

Уровень освоения компетенции

- Уверенно, профессионально Высокий 20 баллов
- Уверенно Средний 15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами Низкий 10 баллов

• Формулировка контрольного задания зачета:

Выполнить тренировочное оценочное задание с использованием метода PIMS-анализа (заполнить таблицу).

ПК-4. Способен разрабатывать отдельные разделы документов стратегического и территориального планирования ПК-4.2. Выполняет необходимые для разработки документов территориального планирования градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования

Вид и способ проведения промежуточной аттестации Задание для разработки раздела региональной стратегии (стратегический анализ)

письменный

Критерии оценивания и шкала оценивания:

Заполняет таблицу, используя исходную информацию об основных параметрах развития одной из ведущих отраслей экономики региона (на выбор), делает выводы и дает

рекомендации для региона

Уровень освоения компетенции

- Уверенно, профессионально Высокий 20 баллов
- Уверенно Средний 15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами Низкий 10 баллов

• Формулировка контрольного задания экзамена:

На примере одной региональной стратегии установить, как изменится традиционный образ (специализация) крупного региона-субъекта РФ в результате полной реализации

основного сценария Стратегии его развития. Для этого нужно сравнить современную характеристику региона и прогнозную - в Стратегии региона). Использовать современный электронный справочник «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации».

ПК-2. Способен использовать базовые навыки проведения прикладных исследований для решения инфраструктурных, социально-экономических,

природно-ресурсных, экологических и иных проблем развития регионов и городов ПК-2.1. Использует знания основ региональной политики и территориального планирования

Вид и способ проведения промежуточной аттестации Исследовательское задание письменный

Критерии оценивания и шкала оценивания:

Находит параметры для сравнения социально-экономического и экологического состояния региона на две даты, делает выводы об основных изменениях регионального развития в

связи с принятием стратегии.

Уровень освоения компетенции

- Уверенно, профессионально Высокий 20 баллов
- Уверенно Средний 15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами Низкий 10 баллов

• Формулировка контрольного задания экзамена:

Установить типовые элементы городской стратегии и их содержание (на базе обзора стратегий развития городов России и других стран).

ПК-5. Способен проводить комплексную ПК-5.2. Анализирует содержание стратегий и

географическую экспертизу проектов и работ в программ социально-экономической и

сфере регионального развития и территориального экологической направленности на разных

планирования территориальных уровнях

Вид и способ проведения промежуточной аттестации Экспертное оценочное задание письменный

Критерии оценивания и шкала оценивания:

Сравнивает содержание стратегий развития 2-3 городов России и устанавливает типовые элементы. Сравнивает эти элементы с типовыми элементами городской стратегии Б.С. Жихаревича. Делает вывод о полноте содержания анализируемых городских стратегий, обращает внимание на дополнительные элементы,

дает обоснование их важности и актуальности для конкретного города. Уровень освоения компетенции

- Уверенно, профессионально Высокий 20 баллов
- Уверенно Средний 15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами Низкий 10 баллов

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сравнить содержание технического стандарта 2007 г. и новых Методических рекомендаций разработки региональных стратегий РФ 2017 г.

2. Какие разделы рекомендованы к разработке региональной стратегии (2017)? Проанализируйте соответствие действующих региональных стратегий новым рекомендациям (2017) на примере 1-2 регионов. Сделайте вывод о необходимости их

актуализации.

3. Проанализируйте особенности регионального планирования в одной из стран Европы/мира (подготовить презентацию).

4. Дополните схему «Основные проблемы развития Тверской области».

5. Какова сущность и задачи региональной диагностики. Как формируется информационная база. Назвать основные методы сбора информации.

6. Сравнить назначение основных методов стратегического анализа.

7. Выполнить SNW-анализ на примере одного региона (заполнить тренировочную таблицу).

8. Найти примеры использования PEST-анализа в региональных стратегиях. Объяснить назначение этого приема стратегического анализа.

9. Использовать SWOT-анализ для оценки факторов развития Тверского региона.

10. Выполнить тренировочное оценочное задание с использованием метода PIMS-анализа (заполнить таблицу).

11. Какие понятия и методы используются для описания и количественной оценки степени опасности регионального развития (на примере стратегии одного региона- субъекта РФ).

12. Оценить картографическое обеспечение региональных стратегий (на примере регионов РФ и/или зарубежных регионов)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Какие документы разрабатываются в системе государственного стратегического планирования на региональном уровне (на основе положений закона «О стратегическом планировании» 2014).

2. Проанализируйте зарубежный опыт стратегического планирования (на примере одной страны).

3. Проанализируйте Технический стандарт (2007) и Новые методические рекомендации (2017) разработки региональных стратегий РФ. Оцените плюсы и минусы новых

рекомендаций. Можно ли согласиться с предложением о картографическом обеспечении региональных стратегий РФ?

4. Назовите основные вопросы системной диагностики региональной экономики.

5. Назначение метода построения «дерева» целей в региональной диагностике? Попытайтесь структурировать социальные проблемы Тверского региона (уточнить и/или дополнить схему).

6. Сущность сопряженных понятий (угрозы, вызовы, риски, проблемы) для оценки степени опасности регионального развития в действующих региональных стратегиях РФ (на примере стратегии Татарстана).

7. На примере одной региональной стратегии установить, какие виды рисков (экономические, социальные, экологические, техногенные или другие) анализируются и как это выполнено методически (таблицы, схемы, расчеты, карты).

8. На одном региональном примере оценить правильность формулировки миссии (стратегической цели) и структурирование главной цели на подцели.

9. Наиболее распространенные и эффективные методы ситуационного (стратегического) анализа:

10. Какие модели пространственной организации территории часто использованы в стратегиях развития регионов, приведите примеры региональных стратегий и назовите модели.

11. Каковы механизмы реализации стратегий развития регионов. Формы организации коммуникации между стейкхолдерами при разработке стратегии (приведите примеры).

12. Сформулировать сущность основных сценариев развития региона (на примере одной региональной стратегии).

13. На примере одной региональной стратегии установить, как изменится традиционный образ (специализация) крупного региона-субъекта РФ в результате полной реализации основного сценария Стратегии его развития. Для этого нужно сравнить современную характеристику региона и прогнозную - в Стратегии региона). Использовать современный электронный справочник «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации».

14. На примере одной региональной стратегии назвать формы проведения мониторинга. Проверить региональный закон о стратегическом планировании – раздел, посвященный мониторингу. Какие формы мониторинга определены региональным Законом?

15. Какие инструменты мониторинга городского развития определены в документах ООН: проекте ХАБИТАТ «Устойчивое развитие населенных пунктов», основные положения «Декларации о городах и других населенных пунктах в новом тысячелетии» (2001) и Глобальном докладе о населенных пунктах «Планирование устойчивых городов»: направления стратегии (2009).

16. Установить типовые элементы городской стратегии и их содержание (на базе обзора стратегий развития городов России и других стран).

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Литвак, Стратегическое планирование и прогнозирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16674-3, URL: https://urait.ru/bcode/544941
Л.1.2	Зенюк А. В., Стратегическое планирование в муниципальных образованиях: правовые аспекты, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/13329t.pdf
Л.1.3	Яковлева С. И., Учебно-методический комплекс по дисциплине "Стратегическое планирование регионов и городов" 1 курс, Тверь, 2012, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/02368umk.pdf
Л.1.4	Санталова, Гладилина, Дегтев, Панкова, Погудаева, Прохоров, Сергеева, Соклакова, Стратегическое планирование, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, ISBN: 978-5-394-05343-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438447
Л.1.5	Сухарева, Стратегическое планирование: инновационный аспект, Омск: Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022, ISBN: , URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436003
Л.1.6	Гусманов, Стовба, Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий : на материалах Нечерноземной зоны Республики Башкортостан, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, ISBN: 978-5-394-02593-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376235
Л.1.7	Агафонов, Стратегическое планирование на региональном уровне: системный подход, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, ISBN: 978-5-16-102384-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=220527

Л.1.8	Чекмарев О. П., Оленичева С. А., Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий, Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/340112
Л.1.9	Баранов П. П., Стратегическое планирование развития муниципального образования, Москва: Лаборатория книги, 2012, ISBN: 978-5-504-00102-9, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142504

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов/ С.Е. Прокофьев и др.; под ред. С.Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 322 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. : https://urait.ru/viewer/upravlenie-krupneyshimi-gorodami-518098#page/2
Э2	Абрамов В.С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов/ В.С. Абрамов, С.В. Абрамов: под ред. В.С. Абрамова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 444 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. : https://urait.ru/viewer/strategicheskiy-menedzhment-520203#page/2
Э3	Жихаревич Б.С. Мировой опыт стратегического планирования городов и его использование при разработке Стратегического плана Санкт-Петербург: http://www.analytix.ru/docs/strategy/spb.htm
Э4	Яковлева С. Карты регионального стратегического планирования. Тематическая и специальная картография. Монография. Saarbrücken, Germany: Palmarium Academic Publishing, 2016. 308 с. : Открыта в ЛМС

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	ОС Linux Ubuntu
6	STATGRAPHICS Centurion XVI.II

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозитарий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	СПС "КонсультантПлюс"
9	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование

6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная
6-111	компьютеры, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Все задания для практических работ, в том числе тесты (контрольные работы) по дисциплине оформлены и открыты в ЛМС.

Самостоятельная работа студентов

Тема Кол-во час. Содержание Источники, литература, форма представления

Тема 1. Система стратегического планирования 20 Задания:

1.Сравнение содержания Технического Стандарта (2006) и Методических рекомендаций (2017) разработки региональных стратегий. Для этого прочитать документы и установить главные параметры для сравнения (разработать Технические стандарты разработки стратегии социально-экономического развития субъекта РФ. Предложение для Министерства регионального развития РФ, 2006). URL: http://www.csr-nw.ru/upload/file_categ ory_608.pdf

2. Разработка Презентации о системе стратегического планирования страны (на выбор). См. примеры таких презентаций

3. Обзор диссертаций по стратегическому планированию регионов и городов (проверить электронный каталог авторефератов РГБ), сделать вывод о количестве, динамике и тематике работ. разработке стратегии социально- экономического развития субъекта Российской Федерации, плана мероприятий по ее реализации, организации мониторинга и контроля реализации стратегии социально- экономического развития субъекта Российской Федерации (утверждены В 2017 г.). URL:

http://economy.gov.ru/wps/wcm/conne ct/7a368328-efc9-43d8-a926-f80c1421c0c8/metodic.docx?

MOD=AJPERES&CACHEID=7a3683 28-efc9-43d8-a926-f80c1421c0c8

Написать экспертное заключение, в котором сравнить документы

Тема 2. Стратегии развития регионов: общие сведения

20 Задание:

1. Следить за новостями ежегодного форума «Стратегическое планирование в регионах и городах России» (СПб.) на его постоянно действующем сайте

Выбрать материалы, близкие к теме своей диссертации. Подготовить краткое сообщение.

2. Познакомиться с экспертизой действующих стратегий субъектов РФ. Какими параметрами характеризуется стратегия Тверской области (2013)?

Какой/какие дополнительные параметры, по Вашему мнению, необходимо включить в экспертную оценку региональных стратегий? Материалы ежегодного Общероссийского форума «Стратегическое

планирование в регионах и городах России» (СПб). https://forumstrategov.ru/

Будущее регионов России. Аналитический обзор документов стратегического планирования субъектов РФ. М.: Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики», Институт региональных исследований и городского планирования, 2015. 49 с. URL: http://www.forumstrategov.ru/upload/d ocuments/Russian_Regions_Future_P4

.pdf.

Тема 3. Диагностика социально- экономического развития региона

20 Выполнить анализ 5-ти региональных стратегий и установить методы, использованные для диагностики региональных проблем. Включить свои ответы в сводную

таблицу. По итоговой таблице (с ответами всех студентов группы) попытаться систематизировать методы диагностики и выявить наиболее популярные. Обратить внимание на оформление проблемных разделов стратегий, графические построения, таблицы, карты с проблемными сюжетами (их много) и др.

В Методических рекомендациях (2017) проверить как должен

разрабатываться проблемный раздел региональной стратегии. Методические рекомендации по разработке стратегии социально- экономического развития субъекта Российской Федерации, плана мероприятий по ее реализации, организации мониторинга и контроля реализации стратегии социально- экономического развития субъекта Российской Федерации (утверждены В 2017 г.). URL:

http://economy.gov.ru/wps/wcm/conne ct/7a368328-efc9-43d8-a926-f80c1421c0c8/metodic.docx?

MOD=AJPERES&CACHEID=7a3683 28-efc9-43d8-a926-f80c1421c0c8

Тема 4.

Стратегический анализ развития 25 Освоить основные (по программе) и дополнительные (самостоятельно)

методы стратегического анализа и

региона попытаться разработать сюжеты для их использования в своей диссертации. выполнить расчеты, графические построения и карты, их анализ

Тема 5. Стратегический выбор региона

20 По содержанию действующих региональных стратегий субъектов РФ установить методы разработки и выбора основных направлений социально-экономического развития

региона

Тема 6. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов

24 По содержанию действующих региональных стратегий субъектов РФ установить модели пространственной организации территории. Свои материалы включить в сводную таблицу, по содержанию которой выполнить систематизацию разнообразных моделей пространственного развития регионов на 3-4 «тематические» группы по типу основной модели.

То же и электронный учебник Яковлевой С.И. Стратегическое планирование регионов и городов(2015)

Тема 7. Механизмы реализации стратегий развития регионов

10 Выбрать одну из отраслевых (частных) политик в механизме реализации региональных стратегий и установить её назначение, параметры оценки на примере региона -субъекта РФ или МО. Например, бюджетную

политику МО (на выбор).

Тема 8. Результаты реализации стратегий развития регионов

10 Установить наличие материалов мониторинга реализации действующих стратегий регионов- субъектов РФ. На примере одного региона оценить эффективность (степень реализации) региональной стратегии за годы после разработки (и утверждения) стратегии. При отсутствии подобных документов, выполнить анализ эффективности реализации действующей стратегии самостоятельно. Использовать открытую статистику социально- экономического развития региона и плановые/прогнозные показатели.

Графически показать соответствие/несоответствие фактических и плановых показателей на сдвоенных линейных графиках (в программе Excel). Для оформления коридоров расхождения показателей (факта и плана) применить вставку,

экспресс-макет №10

Тема 9. Стратегии развития муниципальных образований 10 Составить свой Реестр действующих стратегий муниципальных образований (районов, городских округов и поселений) на примере одного региона-субъекта РФ. Оценить степень охвата/разработанности муниципальных стратегий в РФ. Найти интересные примере

зарубежных стратегий МО, Интернет-ресурсы

подготовить презентацию по одной из стран мира.

Тема 10. Стратегическое планирование городов

20 При отсутствии единого Стандарта разработки городских стратегий в РФ самостоятельно установить типовые элементы таких стратегий. Привести интересные примеры комплексного содержания стратегии города. Жихаревич Б.С. Мировой опыт стратегического планирования городов и его использование при разработке стратегического плана

Санкт-Петербурга//Особенности стратегического планирования развития городов в постсоветских странах. СПб., http://www.city-strategy.ru/UserFi les/File/1.zip.

Интернет-ресурсы