Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.07.2025 09:00:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
_____ (Антонцева)
«29» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Технологии развития критического мышления

Закреплена за кафедрой:	**Регионоведения**
Направление подготовки:	**41.03.01 Зарубежное регионоведение**
Направленность (профиль):	**Управление проектами в международной деятельности**
Квалификация:	**Бакалавр**
Форма обучения:	**очная**
Семестр:	**5**

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доцент, Федоренко Елена Николаевна;без уч. степ., старший преподаватель, Гризовская Дарья Викторовна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся навыков критического мышления по профилю подготовки посредством базовой теоретической подготовки в области работы с текстами, а также практической работы с оригинальными текстами в сфере профессиональной деятельности.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

формирование комплексного теоретического и методологического аппарата для работы с текстом как результатом человеческой деятельности;

развитие у студентов практических навыков работы с оригинальными текстами по различным сферам профессиональной деятельности (систематизация данных и языковых средств их выражения, интерпретация значимых блоков информации, обобщение и структурирование материала);

совершенствование навыков составления электронных документов в соответствии с нормами русского языка по результатам аналитической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс «Технологии развития критического мышления» входит в обязательную часть учебного плана ООП. Значительная часть вопросов, рассматриваемых в дисциплине, имеет пересечения с большей частью учебных курсов, входящих в программу подготовки студента -регионоведа, так как приобретаемые в ходе ее изучении умения и навыки постоянно реализуются в учебном процессе. Кроме того, знания и компетенции, которые студенты приобретают во время изучения данной дисциплины имеют важное значение при подготовке и написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Для успешного освоения дисциплины в качестве уровня начальной подготовки обучающийся должен:

иметь представление о ключевых общенаучных методах;

знать основные принципы обработки информации;

уметь анализировать информацию учебного характера.

Основы научных исследований

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Методология социально-гуманитарных исследований

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	182

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.2: Систематизирует значимые данные и языковые средства их выражения в оригинальных текстах по различным сферам профессиональной деятельности

ОПК-3.3: Интерпретирует значимые блоки информации, их взаимосвязи и смысловые конструкции, использованные для их выражения в оригинальных текстах и источниках по различным сферам профессиональной деятельности

ОПК-5.2: Сопоставляет различные источники информации, обобщает материал

ОПК-5.3: Структурирует материал в соответствии с целью и жанром, составляет документацию в соответствии с нормами русского языка

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Информационное общество и его особенности. Информация и знание				
1.1		Лек	5	4	
1.2		Пр	5	2	
1.3		Ср	5	42	
	Раздел 2. 2. Современные подходы к пониманию текста. Текст и информация 3. Текст как элемент культуры. Текст и смысл. 4. Текст как результат деятельности человека. Текст, речь и коммуникация 5. Риторические и стилистические классификации текстов. Научный текст и его особенности 6. Современные медиа и текст. Понятие медиатекста 7. Особенности медийных текстов в современных СМИ				
2.1		Лек	5	13	
2.2		Пр	5	15	
2.3		Ср	5	140	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Тренинг
5	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1. Реферирование оригинального текста по профилю подготовки.

Задание 2. Составление электронной презентации, с использованием различных оригинальных источников.

Задание 3. Составление аналитического обзора.

Задание 4. Написание эссе по теме лекционного или практического занятия.

Задание 5. Написание дайджестов по темам лекционного курса.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

Возникновение и характеристика информационного общества.

Информационное пространство и информационные потоки.

Роль и функции информации в современном обществе.

Компоненты информационной культуры. Информация и знание.

Информационные ресурсы. Первичные и вторичные источники.

Аналитико-синтетическая переработка информации.

Информация, письменность и текст.

Современные подходы к пониманию текста.

Текст и смысл. Текст как компонент жизненного мира.

Текст и внутренний мир человека. Понятие «смысл».

Смысл и деятельность. Смысловые конструкты (знания, ценности, нормы).

Текст, речь и коммуникация. Подходы к определению понятия деятельности.

Речевая деятельность. Создание и восприятие текста.

Особенности коммуникативной деятельности.

Коммуникативное воздействие.

Риторические и стилистические классификации текстов.

Научный текст и его особенности.

Критерии текста. Текст и текстоподобные образования. Интертекстуальность. Гипертекст.

Классификация текстов. Особенности научных текстов.

Структура научного текста. Реферативный текст.

Понятие медиатекста. Состав, свойства и виды медиатекста.

Особенности функционирования медиатекста. Типология медиатекстов.

Характеристики медиатекстов. Гипертекст. Интертекст. Мультимедийность. Интерактивность.

Текстовые жанры в современной цифровой среде.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студентов включает в себя работу на лекционных и практических занятиях, а также индивидуальные задания, которые студенты выполняют в аудитории и вне аудитории.

Текущий рейтинг формируется накопительным итогом (баллы за работу на текущих занятиях и на рейтинговых точках суммируются). Пассивное присутствие на занятиях не оценивается. Баллы начисляются за выполненные самостоятельные текущие и дополнительные задания. На рейтинговых точках контроль осуществляется методом проведения письменных работ на проверку сформированных знаний. Первая и вторая письменные работы оцениваются каждая в 10 баллов.

Дополнительные баллы студент может заработать за индивидуальные задания:

представление электронной презентации, подготовленной с использованием различных оригинальных источников, количество слайдов – 10-15 (максимальное количество баллов – 5);

представление аналитического обзора научных работ, количество литературных позиций – не менее 10 (максимальное количество баллов – 5).

составление дайджеста по темам лекционных и практических занятий, количество литературных позиций – минимум 5 (максимальное количество баллов – 5).

Общее количество рейтинговых баллов по дисциплине:

максимальная сумма баллов за 1 модуль – 50;

максимальная сумма баллов за 2 модуль – 50.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Дзялошинский, Пильгун, Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11621-2, URL: https://urait.ru/bcode/542211
Л.1.2	Гендина, Косолапова, Рябцева, Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-14328-7, URL: https://urait.ru/bcode/496984
Л.1.3	Гендина, Косолапова, Рябцева, Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-14419-2, URL: https://urait.ru/bcode/497004
Л.1.4	Демидов, Информационно-аналитическая работа в международных отношениях, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-015375-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425043

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозитарий ТвГУ

3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»
11	СПС "КонсультантПлюс"
12	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-53	комплект учебной мебели,дегитайзер, компьютер, копировальный аппарат, переносной ноутбук

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план лекционных занятий

Тема 1. Информационное общество и его особенности. Информация и знание. Понятие информационного общества, общества знания и информационной культуры. Компоненты информационной культуры. Данные, сведения, информация. Информация и знание. Информационные ресурсы. Первичные и вторичные источники. Аналитико-синтетическая переработка информации.

Тема 2. Современные подходы к пониманию текста. Текст и информация. Письменность и текст. Характеристика подходов к пониманию текста (философский, социологический, культурологический, семиотический, системно-структурный, коммуникативный, информационный, психолингвистический, социолингвистический, лингвистический, дискурсивный).

Тема 3. Текст как элемент культуры. Текст и смысл. Текст как компонент жизненного мира. Текст и внутренний мир человека. Понятие «смысл». Смысл и деятельность. Смысловые конструкты (знания, ценности, нормы).

Тема 4. Текст как результат деятельности человека. Текст, речь и коммуникация. Подходы к определению понятия деятельности. Речевая деятельность. Создание и восприятие текста. Особенности коммуникативной деятельности. Коммуникативное воздействие.

Тема 5. Риторические и стилистические классификации текстов. Научный текст и его особенности. Критерии текста. Текст и текстоподобные образования. Интертекстуальность. Гипертекст. Классификация текстов. Особенности научных текстов. Структура научного текста. Реферативный текст.

Тема 6. Современные медиа и текст. Понятие медиатекста. Понятие медиатекста. Состав, свойства и виды медиатекста. Особенности функционирования медиатекста. Типология медиатекстов. Характеристики медиатекстов. Гипертекст. Интертекст. Мультимедийность. Интерактивность.

Тема 7. Особенности медийных текстов в современных СМИ. Текстовые жанры в современной цифровой среде. Лонгрид и сторителлинг как виды медиатекста.

Тематика практических занятий

Экономические преобразования индустриального мира.
Культурная эволюция.
Политическая антропология.
Глобальная экономическая история.
Европейская интеграция.
Международная экономическая интеграция.
Постиндустриальное общество.
Европейская модернизация.
Культурная антропология.
Международная торговля.
Международное региональное развитие.

Практические занятия проходят по одной или нескольким выбранным темам в формате информационно-аналитической работы с оригинальными текстами в сфере профессиональной деятельности. Обучающиеся проводят работу с предложенными оригинальными текстами по профилю подготовки. Возможен самостоятельный поиск материала для анализа по предложенным темам. В этом случае обучающийся аргументирует свой выбор и представляет результаты индивидуальной информационно-аналитической работы по выбранному материалу в формате рефератов, электронных презентаций, аналитических обзоров, эссе, дайджестов.

Методические указания по самостоятельной работе

Изучение курса студентами должно основываться на аудиторной работе и самостоятельной проработке каждой из тем, приведенных в программе, в соответствии с перечнем рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа включает в себя следующие компоненты: подготовка к лекционным занятиям (работа с учебной литературой) и практикумам (работа с оригинальными текстами по профилю подготовки), а также написание докладов, аннотаций по различным источникам, реферирование научных работ, подготовка аналитических обзоров, написание эссе.

Такого рода деятельность ориентирована на дальнейшее развитие у студентов навыков информационно-аналитической работы с текстами и усвоение студентами основных принципов профессиональной деятельности.