

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2025 14:10:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 45.03.02
Лингвистика ЛПМК
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова


«10» мая 2025 г.


Рабочая программа дисциплины

Древние языки и культуры

Закреплена за
кафедрой:

Теории языка, перевода и французской филологии

Направление
подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Направленность
(профиль):

Лингвистика, перевод и межкультурная коммуникация

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Семестр:

1

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Осипова Ольга Владимировна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Курс «Древние языки и культуры» является неотъемлемой составляющей общего комплекса теоретических и практических дисциплин подготовки студента-лингвиста наряду с курсами общего и частного языкознания.

Цель курса состоит в систематическом изложении фонетической, лексической и грамматической систем латинского языка в свете его принадлежности к языкам классического цикла, составляющих культурно-лингвистическую основу современных европейских языков.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться следующие общекультурные компетенции:

- Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка (ОПК-1.1) ;

- Определяет роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка (ОПК-1.4);

Задачи :

В основные задачи курса входят следующие:

- ознакомление с историей латинского языка, его значением для становления и эволюции европейских языков и культур;

- последовательное изучение фонетической, грамматической и лексической систем латинского языка;

- развитие навыков грамматического анализа и перевода текстов на латинском языке;

- развитие умения систематизации полученных на практических занятиях знаний и их углубление путем теоретических обобщений;

- усвоение культурного наследия латинского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана и формирует ОПК. Курс латинского языка теснейшим образом связан с другими лингвистическими дисциплинами комплекса профессиональной подготовки студента-лингвиста: введением в языкознание, общим языкознанием, теоретическими дисциплинами, составляющими описательную базу отдельных языков.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимым условием для дальнейшего усвоения таких теоретических курсов, как история языка, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, лексикология. Знание основ латинского языка открывает возможность усвоения научной терминологии.

Введение в языкознание

Общее языкознание

Введение в специальную филологию

Лексикология АЯ (на английском языке)

Лексикология немецкого языка (на немецком языке)

Лексикология французского языка (на французском языке)

Теоретическая фонетика (на английском языке)

Теоретическая грамматика (на английском языке)

Стилистика (на английском языке)
 Стилистика немецкого языка (на немецком языке)
 Стилистика французского языка (на французском языке)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	83
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка

ОПК-1.4: Определяет роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. I. Введение. Предмет изучаемой дисциплины. Ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Сведения о формировании и развитии первых цивилизаций Запада, становлении языков, основных этапах формирования индоевропейской культурной общности				
1.1	I. Введение. Предмет изучаемой дисциплины. Ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Сведения о формировании и развитии первых цивилизаций Запада, становлении языков, основных этапах формирования индоевропейской культурной общности	Лек	1	2	

1.2	I. Введение. Предмет изучаемой дисциплины. Ее связь с другими лингвистическими дисциплинами. Сведения о формировании и развитии первых цивилизаций Запада, становлении языков, основных этапах формирования индоевропейской культурной общности	Пр	1	1	
1.3		Ср	1	6	
	Раздел 2. II. Фонетика. Алфавит. Гласные, согласные, слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Важнейшие фонетические законы. Морфология: грамматический строй латинского языка. Имя существительное: число, род, падежи. Типы склонений. Первое и второе склонение существительных и прилагательных				
2.1	Фонетика. Алфавит. Гласные, согласные, слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Важнейшие фонетические законы. Морфология: грамматический строй латинского языка. Имя существительное: число, род, падежи. Типы склонений. Первое и второе склонение существительных и прилагательных	Пр	1	2	
2.2	Фонетика. Алфавит. Гласные, согласные, слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Важнейшие фонетические законы. Морфология: грамматический строй латинского языка. Имя существительное: число, род, падежи. Типы склонений. Первое и второе склонение существительных и прилагательных	Лек	1	2	
2.3		Ср	1	8	
	Раздел 3. III. Глагол: четыре спряжения латинского глагола. Основы и основные формы глагола. Система инфекта. Образование времен системы инфекта. Активный и пассивный залого. Синтаксис страдательной конструкции.				
3.1	Глагол: четыре спряжения латинского глагола. Основы и основные формы глагола. Система инфекта. Образование времен системы инфекта. Активный и пассивный залого. Синтаксис страдательной конструкции.	Пр	1	4	

3.2	Глагол: четыре спряжения латинского глагола. Основы и основные формы глагола. Система инфекта. Образование времен системы инфекта. Активный и пассивный залого. Синтаксис страдательной конструкции.	Лек	1	4	
3.3		Ср	1	12	
	Раздел 4. IV. Третье склонение существительных. Правила рода имен третьего склонения. Согласный, гласный и смешанный типы. Прилагательные третьего склонения. Степени сравнения прилагательных.				
4.1	Третье склонение существительных. Правила рода имен третьего склонения. Согласный, гласный и смешанный типы. Прилагательные третьего склонения. Степени сравнения прилагательных.	Лек	1	2	
4.2	Третье склонение существительных. Правила рода имен третьего склонения. Согласный, гласный и смешанный типы. Прилагательные третьего склонения. Степени сравнения прилагательных.	Пр	1	2	
4.3		Ср	1	22	
	Раздел 5. V. Глагол: система перфекта. Способы образования основ перфекта и супина. Образование времен перфекта действительного и страдательного залогов.				
5.1	Глагол: система перфекта. Способы образования основ перфекта и супина. Образование времен перфекта действительного и страдательного залогов	Пр	1	5	
5.2	Глагол: система перфекта. Способы образования основ перфекта и супина. Образование времен перфекта действительного и страдательного залогов.	Лек	1	4	
5.3		Ср	1	24	
	Раздел 6. VI. Четвертое и пятое склонения существительных. Местоимения: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Числительные. Наречие.				

6.1	VI. Четвертое и пятое склонения существительных. Местоимения: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Числительные. Наречие.	Пр	1	3	
6.2	Четвертое и пятое склонения существительных. Местоимения: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные. Числительные. Наречие.	Лек	1	3	
6.3		Ср	1	11	
	Раздел 7. Контроль				
7.1		Экзамен	1	27	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Активное слушание
5	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Определить спряжения глаголов: colere, sentire, ornare, defendere, notare, audire, timere
2. Просклонять: filius verus
3. - это время, обозначающее действие, которое совершилось до наступления другого действия в прошлом.
 - a. Plusquamperfectum.
 - b. Imperfectum.
 - c. Conjunctivus
 - d. Perfectum

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примеры контрольных вопросов

1. Сколько склонений имеется в латинском языке?
2. Назовите признаки I склонения.
3. Что отличает существительное согласного типа III склонения от существительных смешанного типа III склонения?

4. Сколько спряжений имеет латинский глагол?

Сделать грамматический разбор предложений: Цель: оценить владение категориальным аппаратом грамматики, основами грамматического описания и анализа.

1. Describitur ab Homero bellum longum, quod Graeci cum Trojanis gerebant
2. Nullum periculum sine periculo vincitur.
3. Sine causa a te accusor.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

На протяжении семестра знания студента оцениваются в 2 этапа, исходя из 60 баллов, полученных на занятиях и 40 баллов полученных на экзамене.

Оценка складывается из учета посещаемости занятий (максимум 8 баллов), активности на семинарских занятиях (максимум 16 баллов), оценки полученной на тестировании (максимум 36 баллов).

Итоговая оценка по дисциплине (экзамен) определяется по сумме баллов, полученных в семестре и на экзамене:

- от 40 до 69 баллов – “удовлетворительно”,
- от 70 до 84 баллов – “хорошо”,
- от 85 до 100 баллов – “отлично”.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Титов, Латинский язык, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09503-6, URL: https://urait.ru/bcode/538167
Л.1.2	Безус, Денисенко, Латинский язык, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-08954-7, URL: https://urait.ru/bcode/516204
Л.1.3	, Латинский язык, Минск: БГУ, 2015, ISBN: 978-985-566-232-8, URL: https://e.lanbook.com/book/180639

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2021. – 483 с. : табл. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701414 (дата обращения: 28.03.2024). – ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст : электронный.: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701414
Э2	Латинский язык : понятия и термины : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. И. В. Щербакова ; под ред. О. А. Фоминой. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696846 (дата обращения: 28.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3485-7. – DOI 10.23681/696846. – Текст : электронный.: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696846

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ABBYY Lingvo x5

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-202	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, видеоплеер, экран на штативе, телевизор
2-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-50	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы практических занятий.

Модуль 1. Разделы - с 1 по 8. Из истории латинского языка. Фонетика.

Характеристика имен. Категории имен 1 и 2 скл. Глагол. Характеристика глагола. Система инфекта действит. и страдат. залогов. Местоимения. Причастия. Тема 1. Основные сведения по истории латинского языка. Алфавит. Правила чтения, ударения. Тема 2. Характеристика имени. 1 скл имен. Тема 3. Общая характеристика латинского глагола. Тема 4. Praesens ind.act. глаголов I,II,IVспр. Praesens ind.act. глаголов IIIa,IIIбспр. Modus imperativus. Тема 5. Praesens ind.act. глаголов IIIa,IIIбспр. Modus imperativus. Тема 6. Местоимения. Тема 7. Местоименные прилагательные. Причастия. (ppp,pfa). Тема 8. Praesens ind.pass. Infinitivus praesentis pass. Тема 9. Предлоги, префиксы. Местоимения is, idem. Глаголы, сложные с esse. Тема 10. Imperfectum ind.act, pass. (гл. Обоих залогов). Тема 11. Futurum I ind.act, pass. (гл. Обоих залогов).

Модуль 2. Разделы с 9 по 15 Тема 1.Общая хар-ка имен 3 скл. Основы, дающие сигматический номинатив. Тема 2. 3 согл. скл. Основы с нулевым окончанием. Тема 3. Прилагательные 3 скл. Тема 4. Причастие наст.вр. Тема 5. 3 гласное скл. Тема 6. Система перфекта действит. залога. Тема 7. Система перфекта страдат. залога. Тема 8. 6 форм инфинитива. Тема 9. Accusativus cum inf. Nom. cum inf. Тема 10. Сущ. 4 скл. Тема 11. Сущ. 5 скл. Тема 12. Прилагательные 3 скл. Тема 13. Степени сравнения прилаг. и наречий.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестовой контрольной работы на занятиях по модулям тем. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется

подготовкой к текущим контрольным мероприятиям – контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседование.

Для овладения материалом курса в полном объеме студенты должны: работать с дополнительной литературой самостоятельно; регулярно работать как в аудитории, так и дома; добросовестно посещать занятия; выполнять домашние задания и рекомендации преподавателя. Самостоятельная работа студента составляет систему университетского образования. Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и т.д. Качество подготовки студента во многом зависит от глубины знания преподавателя, его умения донести до аудитории суть изучаемого предмета.

Текущий контроль: осуществляется посредством проведения контрольной самостоятельной работы в виде теста, микроконтрольных работ; подготовки докладов, рефератов, выступлений; подготовки групповых и индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, который имеет комбинированную форму и включает в себя теоретический вопрос и перевод и грамматический разбор предложений.

Курс «Древние языки и культуры» рассчитан на один семестр и проводится в соответствии с рабочим учебным планом по направлению, которым предусмотрен экзамен. Курс состоит из 7 тем. При этом темы 1-4 составляют содержание первого модуля, а темы 5-7 – содержание второго модуля.

Сроки проведения рубежного контроля определены:

по первому модулю – последняя декада второго месяца обучения;

по второму модулю – третья декада четвертого месяца обучения. Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов. Экзамен сдается по направлению в установленном порядке. На протяжении семестра знания студента оцениваются в 2 этапа, исходя из 60 баллов, полученных на занятиях и 40 баллов полученных на экзамене. Оценка складывается из учета посещаемости занятий (максимум 8 баллов), активности на семинарских занятиях (максимум 16 баллов), оценки полученной на тестировании (максимум 36 баллов).

Итоговая оценка по дисциплине (экзамен) определяется по сумме баллов, полученных в семестре и на экзамене:

от 40 до 69 баллов – “удовлетворительно”,

от 70 до 84 баллов – “хорошо”,

от 85 до 100 баллов – “отлично”.