

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 11:58:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.01 Зарубеж
регион УПвМД
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Методология социально-гуманитарных исследований

Закреплена за кафедрой:	Регионоведения
Направление подготовки:	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль):	Управление проектами в международной деятельности
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Елена Николаевна Федоренко

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является освоение студентами основных инструментов современных междисциплинарных, комплексных социально-гуманитарных исследований, а также формирование профессиональных компетенций

Задачи :

- сформировать когнитивную систему, составляющую методологическую основу современных социально-гуманитарных исследований;
- выявить специфику методологии, методов научного познания и т.д. в современных междисциплинарных исследованиях в области регионального развития;
- дать характеристику различных научных подходов и методов различных областей знания, применяемых в области регионального развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Методология социально-гуманитарных исследований» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блок «Элективные дисциплины по методологии исследовательской работы». Содержательно она связана с такими дисциплинами как :

Введение в мировое комплексное регионоведение

Основы профессиональной деятельности

История международных отношений (вторая половина XX в. - начало XXI в.)

Экономика стран региона специализации

Технологии развития критического мышления

Основы научных исследований

Основы библиографической работы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Профессиональная практика

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	76

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера

ПК-2.2: Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие

ПК-2.3: Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику

ПК-2.4: Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Комплексное регионоведение в системе научного знания. Современные социально-гуманитарные исследования в области регионального развития Тема 2. Проблема метода в современных социально-гуманитарных науках Тема 3. Проблема междисциплинарности в современных социально-гуманитарных исследованиях Тема 4. Общенаучные методы в современных социально-гуманитарных исследованиях Тема 5. Методы географических, экономических наук в социально-гуманитарных исследованиях Тема 6. Методы политических наук в социально-гуманитарных исследованиях				
1.1		Лек	8	32	
1.2		Ср	8	76	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания.

1. Под регионализацией мира принято понимать:

направление глобализации, связанное с образованием международных

экономических регионов;

процесс экономической дезинтеграции;

процесс интернационализации экономической, культурной, политической сфер;

сосредоточение в отдельных странах производства определенных товаров для последующей выгодной продажи на мировом рынке.

2. Установите соответствие между областями знания и характерными для каждой методами научного исследования. Ответ оформите в виде численно-буквенной последовательности, например, 1-а, 2-б... (Ответ дан полно и правильно – 2 балла; допущена одна ошибка – 1 балл; допущено две и более ошибок – 0 баллов)

3. Ниже перечислены характеристики территориального фактора, все они за исключением одного относятся к пониманию территории в рамках регионоведческих исследований:

носитель разнообразных ресурсов и условий;

специфическое свойство пространства;

носитель различного функционального набора;

устойчивая форма существования людей.

4. Установите соответствие между уровнями методологии и их структурными элементами. Ответ оформите в виде численно-буквенной последовательности, например, 1-а, 2-б... (Ответ дан полно и правильно – 2 балла; допущена одна ошибка – 1 балл; допущено две и более ошибок – 0 баллов)

5. Выберите из предложенного списка преимущества метода моделирования:

исследование объектов, которые не поддаются измерению;

отсутствие экспериментального компонента;

наглядность исследования;

высокий уровень абстрагирования от реальных явлений и процессов;

наличие предела упрощения.

6. Основными проблемами регионоведения как прикладной науки и учебной дисциплины являются:

рациональное размещение объектов социально-экономического комплекса;

региональное управление в условиях федерализма;

межрегиональное взаимодействие;

взаимодействие регионов и Центра;

формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.

7. Дайте определения понятиям «метод» и «методология», указав их качественное сущностное отличие (ответ содержит все необходимые элементы, определения даны верно, указано отличие – 3 балла; верно дано одно определение, указано отличие – 2 балла; верно даны два определения, отсутствует/неверно указано отличие – 2 балла; верно указан один из элементов ответа – 1 балл).

8. Ознакомьтесь со списком предложенных тем для написания курсовой работы по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Выберите одну из них, обозначив предполагаемую проблему – цель и алгоритм её достижения (не менее 3-х задач), а также необходимый для исследования массив источников (2-3 вида). Предположите, какие методы обработки (не менее 3-х), выбранной Вами информации будут наиболее репрезентативны для данного исследования.

Ответ содержит все необходимые элементы, обозначена цель, алгоритм ее достижения, выбраны виды источников и методы из анализа – 17 баллов. «Стоимость» элементов ответа: цель – 6 баллов, алгоритм – 3 балла, виды источников – 3 балла, методы – 3 балла, соблюдение требований научного стиля – 2 балла.

Внешняя политика Ирана после Исламской революции в контексте деятельности международных террористических организаций

Территориально-политические системы в современном мире

Проблемы интеграции иммигрантов в немецком обществе

Реформирование «социального государства» в Германии в начале XXI века (Шредер, Меркель)

Свободная демократическая партия Германии в конце XX-начала XXI вв.: на пути к возвращению в рейхстаг

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание 1. Составьте интеллект-карту «Современные методы регионального анализа», отразив связи между актуальной проблематикой исследования и подходами.

Задание 2. Сравните экономическое и политическое развитие Франции и Германии в конце XX – начале XXI вв. и сделайте вывод об особенностях регионального развития. Перечислите современные методы регионального анализа используемые при выполнении задания.

Задание 3. Составьте аналитическую справку на тему «Баскский конфликт» основываясь на статистических данных, материалах СМИ и историографии.

Задание 4. Проведите анализ карты исследования с учетом особенностей регионоведческих исследований. Определите, насколько верно сформулирована цель и соотнесены с ней задачи, а также подберите необходимые типы и виды источников. Соотнесите их с планом исследования и задачами. Предложите свой вариант.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на зачете.

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме, в том числе в форме онлайн-тестирования. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле (не более 25 баллов из 50). Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

Студент, набравший от 40 баллов и выше в семестре, получает отметку «зачтено». Обязательным условием получения зачета по дисциплине является прохождение модульного контроля. Студент, набравший до 39 баллов включительно и / или не прошедший модульный контроль, сдает зачет. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
------	------------

Л.1.1	Шмелева О. Ю., Методология и методы политических исследований, Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/283109
Л.1.2	Гребенюк, Колосова, Теория и методология истории. Цивилизациография, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08011-7, URL: https://urait.ru/bcode/541189
Л.1.3	Соколова, Теория и методология истории. Историческая память, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10089-1, URL: https://urait.ru/bcode/538179
Л.1.4	Орехов, Методы экономических исследований, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-005748-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422201

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Adobe Acrobat Reader
3	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»
11	СПС "КонсультантПлюс"
12	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
1-205	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, экран настенный
2-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2), проектор, переносной ноутбук, интерактивная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, студент должен ответить на ряд важных вопросов: какова общая проблема исследования? к каким выводам пришли предыдущие исследователи? какие источники и информация необходима? как применить полученные результаты? Ответы на эти вопросы позволят студенту получить представление о предстоящей работе, выстроить

ее общую концепцию, определить объект, предмет, цель и гипотезу исследования.

После формулировки цели, гипотезы и задач автор намечает план и методику научной работы. Следующим этапом является определение магистрального научного подхода, который предполагается использовать в исследовании. Студенту необходимо с опорой на тематику, цель и задачи научной работы отразить следующие аспекты: сущность выбранного подхода; преимущества подхода для конкретного исследования (не менее трех); примеры использования/применения подхода в исследовании (не менее двух); методы исследования, сопряженные с подходом (не менее трех); вывод о достигнутых результатах исследования в рамках выбранного подхода.