

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2024 14:40:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Т.Г. Леонтьева
_____ 2022г.

Рабочая программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль подготовки)

ИСТОРИЧЕСКАЯ МУЗЕОЛОГИЯ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: *д.и.н., доц. А.В. Белова; д.и.н., проф. Т.Г. Леонтьева*

2022 г.

1. Общая характеристика практики

| | |
|-------------------|---------------------------------|
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Научно-исследовательская работа |
| Способ проведения | Выездная, стационарная |
| Форма проведения | Дискретная |

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является:

– овладение производственными навыками профессиональной деятельности посредством проведения научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Задачами прохождения практики являются:

– знакомство с производственными основами будущей профессиональной деятельности,

– получение сведений о производственной специфике избранного направления подготовки,

– овладение профессиональными умениями и навыками научно-исследовательской работы,

– овладение технологией самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ООП

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)» базируется на освоении следующих дисциплин из обязательной части учебного плана:

– «Методология научной деятельности» (1 курс, 1 семестр),

– «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (1 курс, 2 семестр),

– «История просвещения и образования в России», (1 курс, 2 семестр);

из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Информационные технологии в музейном деле», (1 курс, 2 семестр);
- «Музееведение», (1 курс, 1-2 семестры);
- «Научное проектирование музейного пространства», (1 курс, 2 семестр);
- «Семинар по подготовке магистерской диссертации», (2 курс, 1 семестр);
- «Культурное наследие РФ как объект музеефикации» (2 курс, 1 семестр).

Требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной практики:

- знания основ методологии и методов исторического исследования;
- требований к структуре и содержанию научного исследования;
- владение иностранным языком на уровне чтения научной литературы со словарем;
- умение составить библиографический список источников и литературы по определенной теме;
- умение осуществлять сравнительный анализ различных материалов;
- умение оформлять научно-справочный аппарат;
- умения анализировать и обобщать историческую информацию, организовывать самостоятельную работу и оценивать ее результаты,
- готовность применить на практике понятия исторической науки, подходы и методы исследования исторических феноменов;
- готовности к публичной апробации результатов самостоятельного научного исследования.

Практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

- «Педагогическая практика» (2 курс, 4 семестр),

– «Преддипломная практика» (2 курс, 4 семестр), и государственная итоговая аттестация:

– «Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (2 курс, 4 семестр).

4. Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу, продолжительность – 14 недель, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 4 часа,

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 420 часов;

самостоятельная работа: 332 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке |
| | УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки собственной (в | УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки |

| | |
|--|--|
| т.ч. профессиональной деятельности) | |
| ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся | ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности |
| | ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования |

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) зачет с оценкой во 2 и 3 семестрах.

Время проведения практики: 1 курс (2 семестр), 2 курс (1 семестр).

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики) – кафедра отечественной истории, помещение для самостоятельной работы – ауд. № 210.

В соответствии с графиком проведения научных мероприятий в различных научно-исследовательских организациях и учреждениях науки, образования и культуры, планами научной работы университета местом проведения практики могут быть организации, расположенные вне г. Твери (базы практики), как в России, так и за рубежом.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры о проведении практики

| № п\п | Предприятие/ организация | Реквизиты и сроки действия договоров |
|-------|--|--|
| 1 | Государственный Русский музей в Санкт-Петербурге | Соглашение о сотрудничестве от 09.02.2009. Ежегодно пролонгируется |
| 2 | Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург | Договор о сотрудничестве от 2017 года. |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Государственный Музей истории религии, г. Санкт-Петербург | Договор о проведении практики студентов между ГМИР и ТвГУ №24/10-1 от 24.10.2017. |
| 4 | ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН | Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов между МАЭ РАН и ТвГУ №145 от 01.10.2017. |

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) организуется в случае необходимости с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

| Производственная программа – наименование разделов / тем, этапов | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | Самостоятельная работа (час.) |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| | | Лекции | Семинарские/ Практические занятия | Самостоятельная работа на базе практики | |
| 2 семестр | | | | | |
| 1. Организационный этап практики | 20 | | | 10 | 10 |
| 2. Подготовительный этап практики | 47 | 2 | | 30 | 15 |
| 3. Исследовательский этап практики | 170 | | | 100 | 70 |
| 4. Обработка и анализ полученной информации | 140 | | | 80 | 60 |
| 5. Подготовка отчета по практике | 35 | | | 10 | 25 |
| 6. Подведение итогов практики | 20 | | | 10 | 10 |
| ИТОГО (2 семестр) | 432 | 2 | | 240 | 190 |
| 3 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----|---|--|-----|-----|
| 1. Организационный этап практики | 20 | | | 10 | 10 |
| 2. Подготовительный этап практики | 47 | 2 | | 30 | 15 |
| 3. Исследовательский этап практики | 90 | | | 50 | 40 |
| 4. Обработка и анализ полученной информации | 90 | | | 50 | 40 |
| 5. Подготовка отчета по практике | 57 | | | 30 | 27 |
| 6. Подведение итогов практики | 20 | | | 10 | 10 |
| ИТОГО (3 семестр) | 324 | 2 | | 180 | 142 |
| ИТОГО (2+3 семестры) | 756 | 4 | | 420 | 332 |

Рабочий график (план) проведения практики

1. Проведение организационного собрания по практике.
2. Инструктаж студентов по технике безопасности.
3. Сбор, обработка и систематизация материала в соответствии с темой магистерской диссертации:
 - сбор материалов для научно-исследовательской работы, в том числе магистерской диссертации, в библиотеках, архивах, музеях, университетах;
 - участие в научно-практических мероприятиях: открытых лекциях, экскурсиях, конференциях, мастер-классах и т.п.;
 - знакомство с опытом научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности организаций, связанных с профилем магистратуры;
 - обработка собранных на практике материалов;
 - систематизация собранных на практике материалов.
4. Написание 1 и 2 глав магистерской диссертации.
5. Подготовка отчетной документации по практике.
6. Проведение итоговой конференции по практике.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики во 2 семестре

Утверждаю:

научный руководитель ООП

**ЗАДАНИЕ
на производственную практику (научно-исследовательская работа)
магистранту/ке 1 курса направления 46.04.01 ИСТОРИЯ
профиля магистратуры «Историческая музеология»**

ФИО (в дательном падеже)

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – формирование компетенций:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке |
| | УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки |
| ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся | ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности |
| | ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования |

1. Составление индивидуального плана работы на производственную практику (научно-исследовательская работа). **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2.**
2. Устная и PowerPoint-презентации развёрнутого тематического плана магистерской диссертации. **УК-4.4. УК-4.5. УК-6.2.**

3. Изучение электронных ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики. **УК-1.2.**
4. Характеристика деятельности организаций и учреждений, определенных для посещения в период производственной практики, оценка ресурсов данных баз производственной практики с учетом специфики профиля магистратуры и для профессиональной деятельности магистранта. **УК-1.4.**
5. Формулировка перечня профессиональных вопросов для каждого учреждения и организации. **УК-1.2. УК-4.4. УК-4.5.**
6. Привлечение ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, для работы над магистерской диссертацией. **УК-1.2. УК-1.4. УК-4.4. УК-6.2.**
7. Изучение научной литературы и источников для магистерской диссертации в РНБ. **УК-1.4. УК-4.4. УК-6.2. ПК-4.1.**
8. Расширение источниковой базы магистерской диссертации. **УК-6.2. ПК-4.1.**
9. Дополнение списка источников к магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-6.2.**
10. Расширение историографической базы магистерской диссертации. **УК-6.2. ПК-4.1.**
11. Дополнение списка научной литературы к магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-6.2.**
12. Посещение консультаций научного руководителя, в том числе в Microsoft Teams, LMS, по корпоративной электронной почте. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.2.**
13. Ведение дневника производственной практики. **УК-6.2.**
14. Дополнение и корректировка Введения к магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2.**
15. Написание и корректировка I главы магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2.**
16. Написание аналитического отчета по производственной практике **УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.2. ПК-** и публичная защита аналитического отчёта по производственной практике и I главы магистерской диссертации (возможно в Microsoft Teams). **УК-4.5. ПК-4.2.**

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) организуется в случае необходимости с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

Научный руководитель

Магистрант

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики в 3 семестре

Утверждаю:

научный руководитель ООП

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (научно-исследовательская работа)
магистранту/ке 1 курса направления 46.04.01 ИСТОРИЯ
профиля магистратуры «Историческая музеология»

ФИО (в дательном падеже)

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – формирование компетенций:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |
| | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке |
| | УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки |
| ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся | ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности |
| | ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования |

1. Составление индивидуального плана работы на производственную практику (научно-исследовательская работа). **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2.**
2. Устная и PowerPoint-презентации развёрнутого тематического плана магистерской диссертации. **УК-4.4. УК-4.5. УК-6.2.**

3. Сбор и систематизация историографии по теме магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2.**
4. Поиск, сбор и анализ источникового материала по теме магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-4.4. УК-6.2.**
5. Посещение консультаций научного руководителя, в том числе в Microsoft Teams, LMS, по корпоративной электронной почте. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2.**
6. Ведение дневника производственной практики. **УК-6.2.**
7. Дополнение и корректировка I главы магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2.**
8. Написание и корректировка II главы магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2.**
9. Написание аналитического отчета по производственной практике и публичная защита аналитического отчёта по производственной практике и II главы магистерской диссертации (возможно в Microsoft Teams). **УК-1.4. УК-4.5. УК-6.2. ПК-4.2.**

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) организуется в случае необходимости с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

Научный руководитель

Магистрант

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

- Задание на производственную практику (научно-исследовательская работа), выданное научным руководителем магистранту, утвержденное руководителем ООП магистратуры.
- Индивидуальный план работы на производственную практику (научно-исследовательская работа).
- Индивидуальный дневник производственной практики, который должен содержать следующие разделы:
 - даты прохождения практики;
 - сведения о месте прохождения и базах практики;
 - сведения о видах деятельности;
 - сведения о результатах деятельности;

– заполненный календарный план в табличной форме прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности, компетенциями, фотоматериалами.

- Дополненный список источников к магистерской диссертации.
- Дополненный список научной литературы к магистерской диссертации.
- Список научной литературы к магистерской диссертации из каталога РНБ.
- Дополненный макет Введения к магистерской диссертации.
- Текст I главы магистерской диссертации.
- Текст II главы магистерской диссертации.
- Аналитический отчет, который должен отражать все элементы практики, включать самоанализ деятельности на практике, оценку недочетов при прохождении практики, предложения по совершенствованию организации практики.
- Презентация по итогам практики, с которой студент (или группа студентов) выступает на отчетной конференции. Презентация должна отражать все основные положения аналитического отчета по практике, включать корректно подобранные визуальные материалы.

Обязательными требованиями для получения зачета с оценкой также являются: полное выполнение всей программы практики, систематическая работа на практике в течение 14 недель, выполнение инструкции по технике безопасности и правил поведения на практике.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

| Планируемый образовательный результат (индикатор) | Формулировка задания | Критерии оценивания и шкала оценивания |
|---|---|---|
| <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Изучение электронных ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики (результаты выполненного задания в виде письменного текста включаются в дневник практики).</p> | <p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислены пять и более сетевых ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, - дана подробная аннотация минимум 5 сайтов, - определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов). - дана оценка полезности выявленных ресурсов для изучения темы магистерской диссертации. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислены менее пяти сетевых ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, - дана подробная аннотация менее 5 сайтов, - определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов). <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислены 1-2 сетевых ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, - дана подробная аннотация 1-2 сайтов, - определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов). <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дана подробная аннотация 1-го сайта организации, определенной для посещения в период производственной практики. <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> | <p>Характеристика деятельности организаций и учреждений, определенных для посещения в период производственной практики, оценка ресурсов данных баз производственной практики с учетом специфики профиля магистратуры и для профессиональной деятельности магистранта.</p> | <p>задание не выполнено.</p> <p>Оценка «отлично» Выполненное задание соответствует нормативным требованиям: - полно составлена характеристика всех организаций, их культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности, - выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы данных организаций, - дана оценка ресурсов организаций с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта, - факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы, - корректно использован понятийный аппарат; определена позиция магистранта.</p> <p>Оценка «хорошо». Выполненное задание содержит следующие недостатки: - отсутствует характеристика одной из организаций, ее культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности, - не выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы одной из организаций, определенных для посещения в период производственной практики, - дана оценка ресурсов организаций с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта, кроме одной организации из перечня баз практики, - факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы, - корректно использован понятийный аппарат; определена позиция магистранта.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» -</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Выполненное задание содержит следующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует характеристика всех двух организаций, их культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности, - не выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы двух организаций, - не дана оценка ресурсов двух организаций с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта, - факты и примеры не в полном объеме обосновывают выводы, - не всегда корректно использован понятийный аппарат. <p>Оценка «неудовлетворительно» -</p> <p>Выполненное задание содержит следующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дана характеристика только одной организации, ее культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности, - выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы одной организации, - дана оценка ресурсов только одной организации с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта, - факты и примеры не обосновывают выводы, - не корректно использован понятийный аппарат. <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>задание не выполнено.</p> |
|--|--|--|

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

| Планируемый образовательный результат (индикатор) | Формулировка задания | Критерии оценивания и шкала оценивания |
|--|---|---|
| УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке | Изучение научной литературы и источников для магистерской диссертации в РНБ и создание их библиографического описания на иностранном языке. | <p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) верно и в значительном количестве (10 и более), - в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации полно (поиск не менее чем в 3-х системах) и результативно (выявлено 3 и более источников), - созданы библиографические описания на иностранном языке. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) верно в количестве менее 10, - в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации неполно (поиск менее чем в 3-х системах) и нерезультативно (выявлено менее 3-х источников), - созданы библиографические описания на иностранном языке менее 10 исследований, менее 3-х источников. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в РНБ историографические работы для магистерской |

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее</p> | <p>Публичная защита аналитического отчёта по производственной практике на итоговой конференции с подготовленной презентацией.</p> | <p>диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) неверно и малом количестве (2-4), - в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации неполно (поиск в одной системе) и нерезультативно (источников не выявлено), - созданы библиографические описания на иностранном языке менее 3-х исследований, 1 источника.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: - в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) в единичном случае или не выявлены, - в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) не применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации, - не созданы библиографические описания на иностранном языке исследований и источников.</p> <p>Оценка «отлично»: - презентация отражает все основные положения аналитического отчета по практике, - визуальные материалы к презентации подобраны корректно, - соблюдены правила составления электронной презентации,</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--------------------------|--|---|
| <p>подходящий формат</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия, - ответы на вопросы убедительны. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация отражает не все основные положения аналитического отчета по практике, - визуальные материалы к презентации не в полной мере характеризуют базы практики и виды работ магистрантов, - соблюдены правила составления электронной презентации, - выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия, - ответы на вопросы убедительны. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация по структуре и содержанию не отражает положения аналитического отчета по практике, - визуальные материалы к презентации не в полной мере характеризуют базы практики и виды работ магистрантов, - не соблюдены правила составления электронной презентации, - выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия, - ответы на вопросы убедительны. <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация по структуре и содержанию не отражает положения аналитического отчета по практике, - визуальные материалы к презентации подобраны некорректно, - не соблюдены правила составления электронной презентации, - выступление на конференции не соответствует регламенту мероприятия, |
|--------------------------|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | - ответы на вопросы не убедительны. ИЛИ Презентация и выступление на конференции не подготовлены. |
|--|--|---|

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-6 – способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки:

| Планируемый образовательный результат (индикатор) | Формулировка задания | Критерии оценивания и шкала оценивания |
|---|--|---|
| УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки | Ведение дневника производственной практики | <p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура и содержание дневника соответствуют нормативным требованиям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны сроки прохождения практики 2. Сведения о месте прохождения практики и базах практики 3. Заполненный календарный план прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности и компетенциями, фотоматериалами 4. Выполненные задания на производственную практику. ● Соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины. ● Дневник сдан в установленный срок. <p>Оценка «хорошо»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) ● Содержание не полностью |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>соответствует нормативным требованиям (информация в одном из разделов излишне краткая)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Присутствуют единичные терминологические ошибки. <p>Оценка «удовлетворительно»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура существенно отличается от нормативных требований (отсутствуют два из обязательных разделов) ● Содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в двух разделах неполная) ● Обнаружены существенные терминологические ошибки. ● Дневник сдан позднее установленного срока. <p>Оценка «неудовлетворительно»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура не соответствует нормативным требованиям (нет обязательных разделов) ● Содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная) ● Много существенных терминологических ошибок. <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>дневник по практике не подготовлен.</p> |
|--|--|---|

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4 – способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся:

| Планируемый образовательный результат (индикатор) | Формулировка задания | Критерии оценивания и шкала оценивания |
|--|--|--|
| ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при | 1. Расширение источниковой базы магистерской диссертации | Оценка «отлично»: - в источниковую базу магистерской диссертации |

| | | |
|--|---|--|
| <p>решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>и дополнение списка источников к магистерской диссертации.</p> | <p>включены все материалы, собранные на практике, - по результатам практики дополнен список источников и оформлен в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации полно и верно.</p> <p>Оценка «хорошо»: - в источниковую базу магистерской диссертации включено незначительное количество материалов, собранных на практике, - по результатам практики дополнен список источников, но оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации не в полной мере и верно.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: - в источниковую базу магистерской диссертации включены единичные материалы, собранные на практике, - по результатам практики незначительно дополнен список источников и оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации не в полной мере.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>2. Расширение историографической базы магистерской диссертации и дополнение списка научной литературы к магистерской диссертации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - в источниковую базу магистерской диссертации не включены материалы, собранные на практике, - по результатам практики не дополнен список источников, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования не применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации. <p style="text-align: center;">2.</p> <p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в историографическую базу магистерской диссертации включены все материалы, собранные на практике, - по результатам практики дополнен список научной литературы и оформлен в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации полно и верно. <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в историографическую базу магистерской диссертации включено незначительное количество материалов, собранных на практике, - по результатам практики дополнен список научной литературы, но оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации не в полной мере и верно. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - в историографическую базу магистерской диссертации включены единичные материалы, собранные на практике, - по результатам практики незначительно дополнен список научной литературы и оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации не в полной мере. <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в историографическую базу магистерской диссертации не включены материалы, собранные на практике, - по результатам практики не дополнен список научной литературы, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования не применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации. |
| | <p>Написание аналитического отчета по производственной практике</p> | <p>Оценка «отлично»:</p> <p>Отчет полностью соответствует нормативным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражает все элементы практики, - проведен самоанализ деятельности на практике, выявлены недочеты при прохождении практики, - выработан ряд предложений по совершенствованию организации практики, -соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины, - отчет представлен в установленный срок. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Оценка «хорошо»: Отчет содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">- структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов)- присутствуют терминологические ошибки (не более 3) <p>Оценка «удовлетворительно»: Отчет содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">- структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов)- содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в разделах неполная)- обнаружены 3–5 существенных терминологических ошибок- отчет сдан позднее установленного срока. <p>Оценка «неудовлетворительно»: Отчет содержит нижеследующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none">- в отчете нет обязательных разделов- содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная)- много существенных терминологических ошибок (более 5) <p>ИЛИ аналитический отчет по практике не подготовлен.</p> |
|--|--|---|

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Положение об организации и проведении практики в Тверском государственном университете от 29 июня 2022 г. (протокол № 11 заседания Ученого совета ТвГУ): https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_i_provedenii_praktiki_v_TvGU.pdf.
2. Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376

б) Дополнительная литература

1. *Лебедев, С. А.* Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474> (дата обращения: 26.07.2022).
2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
3. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-

е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 26.07.2022).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office профессиональный
Microsoft Windows 10 Enterprise
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome
Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian
WinDjView 2.0.2
Qgis 2.18 2.18.6

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Вид информационного ресурса | Наименование информационного ресурса | Адрес (URL) |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | ЭБС | «ZNANIUM.COM» | www.znanium.com |
| 2 | ЭБС | «ЮРАИТ» | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС | «Университетская библиотека онлайн» | https://biblioclub.ru/ |
| 4 | Цифровой образовательный ресурс | IPRsmart | https://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | ЭБС | «Лань» | http://e.lanbook.com |
| 6 | ЭБС | ЭБС ТвГУ | http://megapro.tversu.ru/megapro/Web |

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>

Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>

БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

БД Web of Science

http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>

Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

Сводные каталоги фондов российских библиотек:

- АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>;
- КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>,
- ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Эрмитаж <https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru>
2. Виртуальные экскурсии в музеи мира <http://musei-online.blogspot.com/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
4. Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>
5. Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

6. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН - <http://www.kunstkamera.ru/>
7. Российский Этнографический музей - <http://www.ethnomuseum.ru/>
8. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
9. Государственный Музей истории религии - <http://www.gmir.ru/>
10. Государственный Русский музей - <http://www.rusmuseum.ru/>
11. Список Всемирного наследия UNESCO. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://whc.unesco.org/ru/list>
12. ЮНЕСКО. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.unesco.ru>
13. ICCROM. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iccrom.org>
14. ICOFOM (Международный комитет по музеологии). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://icom-russia.com/data/mezhdunarodnye-komitety/icofom/>
15. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> – библиотека исторического факультета МГУ.
16. <http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
17. <http://ru.wikisource.org> – Викитека: свободная библиотека.
18. <http://starosti.ru> – газетные старости: обзор русских газет начала XX в.
19. <http://www.historicus.ru> – Историк: общественно-политический журнал.
20. <http://www.plakaty.ru> – электронный музей отечественного плаката.

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс прохождения практики.

Научно-исследовательская работа – важный этап в процессе подготовки к профессиональной деятельности, т.к. позволяет апробировать знания о научной организации труда; методах научного исследования по теме магистерской диссертации. Обучающийся с помощью научного руководителя на конкретном источниковом и историографическом материале закрепляет алгоритм важнейших аналитических операций (анализ, сравнение, оценка); вырабатывает приемы аналитического чтения; составляет списки источников и научной литературы по теме; закрепляет навыки библиографического описания.

Научно-исследовательская работа закладывает основы научной организации профессиональной деятельности ученого, преподавателя в системе высшего образования. Сформированные в процессе научно-исследовательской работы компетенции обеспечивают эффективное освоение компонентов научно-исследовательской деятельности как профессиональной, содержащей элементы научного поиска, направленной на проведение научного исследования, решения прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности историка.

Научно-исследовательская работа закладывает знания, умения, навыки, которые выступают основополагающими для формирования системы компетенций магистрантов, развивают их профессиональное мышление, систематизируют исследовательские приемы по избранному направлению подготовки.

Рекомендации по видам научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов, выполняемой в период практики:

Организационный этап производственной практики включает в том числе

– организационное собрание по НИР, включающее информирование о программе практики и требованиях к обучающимся;

- ознакомление магистрантов с приказом на практику и сметой расходов;

- обсуждение с обучающимися программы НИР;

- критический анализ обучающимися собственного научно-исследовательского потенциала, самооценку «входных» знаний, умений и готовностей;

- формулировку индивидуальных траекторий практики – составление по каждому виду научно-исследовательской работы, включая самостоятельную, рабочего задания индивидуально с учётом темы ВКР и по согласованию с научным руководителем магистранта;

- формулирование предложений по программе НИР, ее усовершенствованию.

Формами текущего контроля на организационном этапе производственной практики выступают наблюдение, оценка степени активности участия в обсуждении, уровня и качества высказываний, знания и понимания нормативной базы НИР.

Подготовительный этап производственной практики включает в том числе

- инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на практике;

- получение задания на практику;

- консультации с научными руководителями;

- сбор необходимых документов и информации для выезда;

- устную и PowerPoint-презентации развернутого тематического плана магистерской диссертации с их последующим групповым обсуждением и взаимооценками;

- предложения по устранению недостатков.

Формами текущего контроля на подготовительном этапе производственной практики выступают оценка качества презентаций, активности в дискуссии, качества высказываний, критического,

аналитического и исследовательского потенциала обучающихся, регистрация посещения, проверка документов на выезд, журнал инструктажа, оформленное задание на практику.

Исследовательский этап производственной практики включает в том числе

- мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, работу на базах производственной практики (в библиотеках и музеях) по сбору материалов для магистерской диссертации;

- участие в научно-практических мероприятиях (лекциях, экскурсиях, конференциях, мастер-классах);

- знакомство с опытом научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности организаций и учреждений культуры – баз практик, выполнение пунктов задания на практику);

- самостоятельную работу с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами;

- представление результатов самостоятельной работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами;

- групповой обмен результатами тематического поиска и анализа информационных материалов;

- самостоятельную работу обучающихся по подготовке I и II глав магистерской диссертации.

Формами текущего контроля на исследовательском этапе производственной практики выступают наблюдение, проверка посещения и качества проведенных магистрантами работ на базах практики, проверка записей и выполненных заданий в дневнике практики, проверка результатов поиска и анализа информационных материалов по проблематике ВКР, проверка Введения, I и II главы магистерской диссертации.

Этап подготовки отчета по практике включает в том числе

- анализ выполнения индивидуального задания по каждому виду работ на практике, включая самостоятельную;
- ведение дневника НИР;
- обсуждение вместе с научным руководителем от кафедры итогов практики и собранных материалов;
- написание аналитического отчета о результатах производственной практики с элементами самооценки полученного практического опыта и рекомендациями по организации практики.

Формами текущего контроля на этапе подготовки отчета по практике выступает проверка научным руководителем магистранта отчетных документов.

Этап подведения итогов практики включает в том числе:

- подготовку доклада для публичной защиты отчета о результатах НИР на итоговой конференции;
- подготовку PowerPoint-презентации для публичной защиты отчета о результатах НИР на итоговой конференции;
- итоговую конференция по производственной практике;
- публичную защиту отчета по НИР и Введения к магистерской диссертации на итоговой конференции.

Формами текущего контроля на этапе подведения итогов практики выступают оценка качества публичной защиты отчета и I и II глав магистерской диссертации на итоговой конференции, резюме об уровне выполнения программы НИР на основе анализа отчетной документации магистрантов по практике.

13. Материально-техническое обеспечение

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), аудитория № 207, кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер/ монитор

- Принтер
- Сканер
- МФУ
- Ноутбук

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31),
Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы,
№ 210:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер
- Экран настенный
- Экран на штативе
- Проекционный столик
- Проектор
- Веб-камера
- Видеоманитофон
- МФУ

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы практики | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |