

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлова Людмила Станиславовна
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.11.2025 14:16:57
Уникальный программный ключ:
d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято

ученым советом

университета протокол № 12

от « 27 » 06 2023 г.



Врио ректора С. Н. Смирнов

27 2023 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ**

**Направленность (профиль)
Археология и памятниковедение**

**Квалификация
МАГИСТР**

2023 г.

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ
направленность (профиль)
АРХЕОЛОГИЯ И ПАМЯТНИКОВЕДЕНИЕ

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форма аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов (размещенных на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)):

1. 04.003 «Хранитель музейных ценностей», утвержден Приказом Минтруда России от 04 августа 2014 № 537н;
2. 10.020 «Специалист в области картографии и геоинформатики», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 167н.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах картографическая и геоинформационная деятельность, научные исследования).

Типы задач профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Миссия образовательной программы – подготовка выпускников-магистров по направлению 46.04.01 История, профиль «Археология и памятниковедение», способных к осуществлению деятельности в научно-исследовательской и педагогической сферах.

Цели и задачи образовательной программы – подготовка выпускников-магистров, способных:

- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения исторической науки к области археологии и памятниковедения;
- осваивать ресурсы археологической науки и памятниковедческой деятельности, проектировать их развитие;

- внедрять инновационные, в том числе современные информационные, технологии в сферу археологии и памятниковедения для повышения их научной, организационной, охранной и просветительской составляющих;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке;
- подготавливать и реализовывать проекты в области археологии и памятниковедения, нацеленные на повышение эффективности деятельности по изучению, сохранению и популяризации всех видов объектов культурного наследия Российской Федерации;
- организовывать работу научного коллектива, повышать уровень эффективности его деятельности, мотивировать участников, создавать бесконфликтную среду, способствующую раскрытию потенциала специалистов.

Руководитель ООП – к.и.н., доцент Лагуткина Елена Викторовна.

Нормативный срок освоения ООП – 2 года.

Трудоемкость образовательной программы – 120 зачетных единиц.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Язык образования – русский.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

1.1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057.

– Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 № 537н;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области картографии и геоинформатики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 167н.

– Нормативные акты Минобрнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются).

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

1.2. Концепция ООП

1.2.1. *Миссия ООП* «Археология и памятниковедение» по направлению подготовки 46.04.01 История – подготовка выпускников-магистров, способных к осуществлению деятельности в научно-исследовательской, педагогической и просветительской сферах, в области охраны памятников истории и культуры.

Цели и задачи образовательной программы – подготовка выпускников-магистров, способных:

- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения исторической науки к области археологии и памятниковедения;
- осваивать ресурсы археологической науки и памятниковедческой деятельности, проектировать их развитие;
- внедрять инновационные, в том числе современные информационные, технологии в сферу археологии и памятниковедения для повышения их научной, организационной, охранной и просветительской составляющих;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современной науке;
- подготавливать и реализовывать проекты в области археологии и памятниковедения, нацеленные на повышение эффективности деятельности по изучению, сохранению и популяризации всех видов объектов культурного наследия Российской Федерации;
- организовывать работу научного коллектива, повышать уровень эффективности его деятельности, мотивировать участников, создавать бесконфликтную среду, способствующую раскрытию потенциала специалистов.

1.2.2. Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах картографическая и геоинформационная деятельность, научные исследования).

1.2.3. *Тип(ы) задач профессиональной деятельности*

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

1.2.4. *Направленность программы:* Археология и памятниковедение.

1.2.5. *Квалификация (-ции), присваиваемая (-мые) выпускникам образовательной программы – магистр.*

1.2.6. *Срок получения образования по ООП – 2 года 3 месяца.*

1.2.7. *Форма обучения – очно-заочная.*

1.2.8. *Общий объем программы – 120 з.е.*

1.2.9. *Объем программы, реализуемый за один учебный год:*

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год соответствует ФГОС ВО направлению подготовки 46.04.01 История и составляет не более 60 з.е.

1.2.11. *Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг:*

Образовательная программа «Археология и памятниковедение» – единственная в регионе. Ее актуальность обусловлена потребностью инновационно развивающейся археологической и памятниковедческой деятельности в кадрах высокой квалификации, готовых к научно-исследовательской, эффективной педагогической и просветительской деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки.

Ресурсное обеспечение программы соответствует запросам современного образовательного процесса: обучающимся доступен электронный деканат, сайты университета и исторического факультета, два компьютерных класса (17 компьютеров), Электронно-библиотечная система (научная библиотека ТвГУ), Музейно-образовательный комплекс (МОК) исторического факультета (виртуальный филиал Государственного Русского музея с медиатекой, археологический музей). Библиотечный кабинет археологии им. Ф.Х. Арслановой, Учебно-научная лаборатория по археологии, Центр исторической славистики, Научно-

исследовательский центр церковной истории и православной культуры им. В.В. Болотова, Библиотечный кабинет им. академика М.В. Нечкиной обеспечивают обучающимся возможность эффективной организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской работы, способствуют формированию компетенций.

На всех этапах и уровнях учебного процесса применяются информационные технологии, которые используются в нескольких направлениях. Прежде всего, это использование информационных обучающих материалов свободного доступа и доступа, организованного в рамках деятельности научной библиотеки ТвГУ: электронные библиотеки (Научная электронная библиотека elibrary.ru, Научная электронная библиотека НЭБ.РУ, Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс runivers.ru) и библиотечные системы (ЭБС Научной библиотеки ТвГУ, «Лань», «Юрайт» и др.).

Используются также электронные ресурсы Музейно-образовательного комплекса ТвГУ, располагающего комплектом информационных ресурсов Русского музея (обучающие программы, фильмы, литература по истории искусства).

Цифровые технологии применяются непосредственно в преподавании дисциплин. Другим направлением в применении информационных технологий является их использование в научных разработках студентов в рамках выпускных работ и преподавателей ООП. Наиболее развито применение баз данных и геоинформационных технологий в научных исследованиях в рамках ВКР, связанных с археологией (например, при исследовании древних систем расселения, анализа массовых археологических материалов, музеефикации артефактов, разработке актуальной учетно-охранной документации, установлении границы территории и предмета охраны объектов археологического наследия и др.). Ряд материалов, полученных в результате исследований с применением информационных технологий (ГИС, виртуальные выставки) в работе преподавателей и студентов ООП доступны в сети Интернет: tverhistgeo.ru, tverarcheolab.ru. Научные результаты, полученные с применением информационных технологий, регулярно обсуждаются на научных мероприятиях различного уровня, в том числе на международных конференциях в Тверском государственном университете, Московском

государственном университете, Петрозаводском государственном университете, на конференциях Межрегиональной ассоциации «История и компьютер».

Уровень подготовки научно-педагогических кадров, участвующих в реализации ООП, способствует успешной работе по формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В ходе обучения студенты регулярно участвуют в конкурсах научного мастерства, научно-образовательных проектах и школах повышения квалификации (на получение стипендии фонда В. Потанина, общероссийском конкурсе научных работ «Битва истфаков», региональных и международных археологических школах, различных олимпиадах, коллективных грантах, интеллектуальных играх и др.).

Выпускники образовательной программы востребованы на рынке труда и работают в учреждениях науки и культуры: музеях, архивах, научно-исследовательских центрах г. Твери, Тверской области, а также в образовательных организациях разного уровня (включая среднее профессиональное и высшее образование) Твери, Тверской, Ленинградской и Московской областей, других регионов.

1.2.12. *Характеристика профессиональной деятельности* выпускника по специальности:

– область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

04 Культура, искусство;

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

– сферы профессиональной деятельности:

основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование; научные исследования;

туристско-экскурсионная, музейная, культурно-просветительская деятельность;

картографическая и геоинформационная деятельность, научные исследования.

– типы задач профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

– задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- ✓ подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- ✓ анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- ✓ подготовка и проведение научных семинаров, конференций, полевых исследований, подготовка и редактирование научных публикаций;
- ✓ использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

педагогическая деятельность:

- ✓ практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- ✓ анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- ✓ применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- ✓ популяризация исторических знаний через подготовку тематических мероприятий (выставок, круглых столов, акций, экскурсий, школ, конкурсов и т.п.), написание научных статей, выступление с просветительскими лекциями;
- ✓ выступление на научных конференциях по актуальным проблемам археологии и памятниковедения.

Объекты профессиональной деятельности: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках и памятниках.

Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы)

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
04	КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО		
04.003	ХРАНИТЕЛЬ МУЗЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	ПК-2; ПК-4; ПК-1	
E	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	ПК-2; ПК-4; ПК-1	Высшее образование - специалитет, магистратура
E/01.7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	ПК-2; ПК-4; ПК-1	
ТД.2	Разработка планов учетно-хранительской и реставрационной работы музея	ПК-1	
ТД.13	Организация и контроль использования электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов	ПК-2	
У.4	Создавать и редактировать тексты профессионального назначения	ПК-1, ПК-4	
У.5	Применять научно-справочные материалы	ПК-4	
У.10	Пользоваться компьютерной и иной вспомогательной оргтехниккой, средствами связи и коммуникаций	ПК-2	
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.020	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ КАРТОГРАФИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ	ПК-5	
C	Управление производством картографических и геоинформационных работ	ПК-5	Высшее образование - магистратура или Высшее образование (непрофильное) - магистратура или специалитет и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области картографии и геоинформатики
C/02.7	Планирование и организация процессов создания и использования ГИС, геопорталов и баз пространственных данных	ПК-5	
ТД.5	Систематизация исходных материалов для создания ГИС и баз пространственных данных	ПК-5	
У.2	Выбирать оптимальные проектные и технологические решения в области создания ГИС и баз пространственных данных	ПК-5	
У.3	Применять нормативно-техническую документацию в области ГИС, инфраструктуры пространственных данных для планирования и организации работ по созданию ГИС и баз пространственных данных	ПК-5	

1.2.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению
Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Б1.О.01	Методология научной деятельности
Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Б1.О.01	Методология научной деятельности
Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Б1.О.01	Методология научной деятельности
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.В.04	Археологическое наследие России: изучение и использование
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.В.04	Археологическое наследие России: изучение и использование

Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.В.04	Археологическое наследие России: изучение и использование
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
Б1.В.03	Основы реставрационного дела
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-3.4	Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
Б1.В.03	Основы реставрационного дела
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-3.5	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Б1.В.ДВ.01.01	Традиционная культура России и нематериальное наследие

	Б1.В.ДВ.01.02	Государственный учет и экспертиза культурного наследия
	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения
	УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.3	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.4	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
	Б1.В.02	Памятниковедение: теория и практика
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.6.	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	Б1.О.06	История просвещения и образования в России

Б1.В.01	Охрана культурного наследия России
Б1.В.02	Памятниковедение: теория и практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Б1.В.01	Охрана культурного наследия России
Б1.В.02	Памятниковедение: теория и практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Б1.В.03	Основы реставрационного дела
Б1.В.ДВ.01.01	Традиционная культура России и нематериальное наследие
Б1.В.ДВ.01.02	Государственный учет и экспертиза культурного наследия
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
ФТД.02	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные). целесообразно их использует
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
Б1.В.06	Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
Б1.В.05	Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении
Б1.В.06	Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.4.	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично развивающихся требований рынка труда и стратегии личного развития
Б1.О.06	История просвещения и образования в России

	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;
	ОПК-1.1	Применяет методы источниковедческого анализа в исследовательской деятельности
	Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
	Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1.2	Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности
	Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
	ОПК-2.1	Реализует запланированный алгоритм исследования
	Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.2	Выбирает релевантные методы исследования
	Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.3	Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
	Б1.О.01	Методология научной деятельности
	Б1.О.06	История просвещения и образования в России
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
	ОПК-3.1	Применяет методы междисциплинарного анализа
	Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
	Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2	Проводит отбор релевантных методов и подходов из смежных областей знания
	Б1.О.01	Методология научной деятельности
	Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-3.3	Применяет методы и приемы гуманитарных наук
Б1.О.01	Методология научной деятельности
Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;
ОПК-4.1	Демонстрирует собственную оценку современных научных теорий
Б1.О.01	Методология научной деятельности
Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2	Соблюдает принцип научной объективности
Б1.О.01	Методология научной деятельности
Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3	Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.06	История просвещения и образования в России
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-5.1	Применяет современные технологии поиска и систематизации информации (в том числе на иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	Использует специализированные базы данных и программные средства оперативного поиска информации (в том числе на иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
ОПК-6.1	Участвует в реализации проекта, выполняя порученную роль
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-6.2	Популяризирует профессиональные знания
Б1.О.06	История просвещения и образования в России
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способен осуществлять реставрационные работы в музее
ПК-1.1.	Планирует реставрационные работы в музее
Б1.В.03	Основы реставрационного дела
Б1.В.ДВ.02.01	Музеефикация археологических объектов
Б1.В.ДВ.02.02	Музейное хранение и учет
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2.	Участвует в реставрационных работах в музее
Б1.В.03	Основы реставрационного дела
Б1.В.ДВ.02.01	Музеефикация археологических объектов
Б1.В.ДВ.02.02	Музейное хранение и учет
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Способен проводить комплексную атрибуцию культурных ценностей, заявленных к экспертизе
ПК-3.1	Планирует и организует проведение научно-исследовательской работы по изучению и атрибуции культурных ценностей
Б1.В.02	Памятниковедение: теория и практика
Б1.В.04	Археологическое наследие России: изучение и использование
Б1.В.ДВ.02.01	Музеефикация археологических объектов
Б1.В.ДВ.02.02	Музейное хранение и учет
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2	Оформляет письменное экспертное заключение об историко-культурном значении культурных ценностей по результатам проведенной экспертизы
Б1.В.04	Археологическое наследие России: изучение и использование
Б1.В.ДВ.01.01	Традиционная культура России и нематериальное наследие
Б1.В.ДВ.01.02	Государственный учет и экспертиза культурного наследия
Б1.В.ДВ.02.01	Музеефикация археологических объектов
Б1.В.ДВ.02.02	Музейное хранение и учет
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен систематизировать исходные материалы для создания ГИС и баз пространственных данных
ПК-5.1	Выбирает оптимальные проектные и технологические решения в области создания ГИС и баз пространственных данных

	Б1.В.05	Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении
	Б1.В.06	Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2		Применяет нормативно-техническую документацию в области ГИС, инфраструктуры пространственных данных для планирования и организации работ по созданию ГИС и баз пространственных данных
	Б1.В.05	Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении
	Б1.В.06	Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:		педагогический
ПК-2		Способен организовать и контролировать использование электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов
ПК-2.1		Участвует в организации системы учета и ведения электронных учетных документов
	Б1.В.01	Охрана культурного наследия России
	Б1.В.05	Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении
	Б1.В.06	Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности
	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2		Использует электронные автоматизированные системы учета и ведения электронных учетных документов
	Б1.В.01	Охрана культурного наследия России
	Б1.В.ДВ.01.01	Традиционная культура России и нематериальное наследие
	Б1.В.ДВ.01.02	Государственный учет и экспертиза культурного наследия
	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4		Способен осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, руководить исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-4.1		Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
	Б1.В.02	Памятниковедение: теория и практика
	Б1.В.04	Археологическое наследие России: изучение и использование
	Б1.В.05	Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении
	Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации
	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2		Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования

Б1.В.02	Памятниковедение: теория и практика
Б1.В.05	Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении
Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Перечень и содержание профессиональных компетенций был согласован с экспертами из числа ведущих сотрудников Главного управления по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области.

СОГЛАСОВАНО:

Направление подготовки
46.04.01 История
Направленность (профиль) ООП
Археология и памятниковедение

Руководитель ООП
Лагуткина Елена Викторовна,
к.и.н., доцент



«04» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации (учреждения, предприятия)
Главное управление по
государственной охране
объектов культурного наследия
Тверской области

Руководитель организа-
ции/структурного подразделения
(учреждения, предприятия)
Луныкова Елена Владимировна



«04» апреля 2023 г.

Акт согласования

Экспертная группа из числа специалистов Главного управления по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области

рассмотрела область (области) профессиональной деятельности, сферу (сферы) профессиональной деятельности; тип (типы) задач профессиональной деятельности; задачи профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Археология и памятниковедение»

Состав экспертной группы из числа работодателей:

ФИО	Должность
1. Луныкова Елена Владимировна	Начальник Главного управления по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области
2. Белякова Оксана Дмитриевна	Начальник отдела государственного учёта и историко-культурной экспертизы ГУГООКН Тверской области
3. Гаевская Светлана Викторовна	Ведущий консультант отдела государственного учёта и историко-культурной экспертизы ГУГООКН Тверской области

Настоящим актом удостоверяется согласование профессиональных компетенций выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль «Археология и памятниковедение»

<i>Индекс компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Типы профессиональных задач</i>
ПК-1	Способен осуществлять реставрационные работы в музее	Научно-исследовательский
ПК-2	Способен организовать и контролировать использование электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов	Педагогический
ПК-3	Способен проводить комплексную атрибуцию культурных ценностей, заявленных к экспертизе	Научно-исследовательский
ПК-4	Способен осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, руководить исследовательской деятельностью обучающихся	Педагогический
ПК-5	Способен систематизировать исходные материалы для создания ГИС и баз пространственных данных	Научно-исследовательский

Эксперты:



Белякова О.Д.



Гаевская С.В.

1.2.14. *Форма проведения государственной итоговой аттестации.*

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.2.15. *Анализ востребованности и преимуществ выпускников* данной ООП на рынке труда.

Данная ООП является единственной реализуемой в регионе образовательной программой по направлению «История», в рамках которой для сферы археологии и памятниковедения осуществляется подготовка выпускников 7 квалификационного уровня.

Ввиду дефицита педагогических кадров (учителей истории) выпускники ООП востребованы также в общеобразовательных организациях Тверской области. Часть выпускников продолжает обучение в аспирантуре и трудоустраивается в вузах г. Твери.

Реализация образовательной программы осуществляется в тесном взаимодействии с профильными структурами–партнерами: научно-исследовательскими организациями, муниципальными образовательными организациями, органами государственного и муниципального управления. Среди них Главное управление по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области, Министерство образования Тверской области, образовательные учреждения г. Твери и Тверской области (МОУ СОШ № 35, МОУ многопрофильная гимназия № 12, МБОУ СОШ № 14); Государственный архив Тверской области, Тверской центр документации новейшей истории; Отделение Российского исторического общества в Тверской области; Институт Российской истории РАН, Институт археологии РАН, Институт Всеобщей истории РАН; Институт этнологии и антропологии РАН, Европейский университет в Санкт-Петербурге, Петрозаводский государственный университет, Смоленский государственный университет, Московский областной филиал университета МВД России им. В.Я. Кикотя, Международный детский центр «КОМПЬЮТЕРиЯ».

Формы взаимодействия с работодателями и организациями-партнерами различны: привлечение к чтению лекций и проведению практических занятий руководителей и работников профильных организаций, привлечение специалистов к

участию в научных конференциях, круглых столах, организации экскурсий, экспедиций, полевых школ; использование образовательных и научных ресурсов отдельных организаций (к примеру, интернет-ресурсов Российского Исторического общества «РИО.Компас», Института археологии РАН – «Археологическая карта России», «Электронная библиотека»). Особенно велика роль работодателей и организаций-партнеров в проведении учебных и производственных практик и проведении Государственной итоговой аттестации.

1.2.16. *Связи с рынком труда* и ключевыми работодателями (стратегические партнеры ООП).

Ключевыми работодателями для выпускников ООП являются:

- Министерство культуры Тверской области;
- Министерство образования Тверской области;
- Главное управление по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области (начальник ГУ Е.В. Лунькова, начальник отдела государственного учёта и историко-культурной экспертизы О.Д. Белякова, ведущий консультант отдела государственного учёта и историко-культурной экспертизы С.В. Гаевская - эксперты ООП);
- Управление образования Администрации г. Твери (заместитель начальника Управления, к.и.н. В.Г. Моргось - участвовал в согласовании содержания ООП по ФГОС 3++);
- Тверской государственный объединённый музей (зам. генерального директора по археологии И.Н. Черных Игорь Николаевич – участвовал в согласовании содержания ООП по ФГОС 3++);
- Тверской центр документации новейшей истории;
- Областная картинная галерея (ученый секретарь М.В. Шувалова – член ГЭК);
- Торгово-промышленная палата Тверской области (председатель Торгово-промышленной палаты к.и.н. В.В. Шориков – председатель ГЭК);
- Институт всеобщей истории Российской академии наук (в.н.с., д.и.н., руководитель Лаборатории исторической геоинформатики Центра

исторической географии и картографии; президент Ассоциации «История и компьютер» А.А. Фролов - разработчик ООП);

- Институт археологии РАН (д.и.н., в.н.с. И.В. Исланова – руководитель отряда совместной археологической экспедиции в Вышневолоцком Поозерье, преподаватель-консультант Тверской молодежной археологической школы ПОЛЕ (проект исторического факультета ТвГУ));
- Институт Российской истории Российской академии наук;
- Европейский университета в г. Санкт-Петербург;
- Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя (д.и.н., зам. зав. кафедрой С.Г. Куликова – член оргкомитета Международной научной конференции молодых ученых «Путь в науку»).

1.2.17. Практическая подготовка.

При освоении образовательной программы «Археология и памятниковедение» образовательная деятельность организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Она планируется для реализации в рамках следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Методология научной деятельности», «Памятниковедение: теория и практика», «Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности».

Практическая подготовка осуществляется в рамках лекций и семинарских занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, направленных на формирование практических умений и навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Умения и навыки закрепляются в ходе последующей учебной и производственной практики.

Практическая подготовка регламентируется «Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете» и «Положением о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ТвГУ».

Основная часть практической подготовки осуществляется в рамках блока Б2, в части, формируемой образовательной организацией. На практики отводится 42,5 % от общего объема образовательной программы (51 з.е.).

Учебным планом образовательной программы предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика (научно-исследовательская работа) – 9 з.е.
2. Производственная практика (научно-исследовательская работа) – 21 з.е.
3. Производственная практика (педагогическая практика)– 12 з.е.
4. Производственная практика (преддипломная практика) - – 9 з.е.

РАЗДЕЛ 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Календарный учебный график

<https://tversu.ru/sveden/education/programs/arheologiya-i-pamyatnikovedenie-46.04.01.html>

2.2. Учебный план:

https://tversu.ru/sveden/files/rik/46.04.01_Istoriya_Arxeologiya_i_pamyatniko1.pdf2

2.3. Рабочие программы дисциплин:

<https://tversu.ru/sveden/education/programs/arheologiya-i-pamyatnikovedenie-46.04.01.html>

2.4. Рабочие программы практик:

<https://tversu.ru/sveden/education/programs/arheologiya-i-pamyatnikovedenie-46.04.01.html>

2.5. Программа государственной итоговой аттестации:

<https://tversu.ru/sveden/education/programs/arheologiya-i-pamyatnikovedenie-46.04.01.html>

2.6. Методические материалы

<https://tversu.ru/sveden/education/programs/arheologiya-i-pamyatnikovedenie-46.04.01.html>

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу ГИА и сформированы в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы могут быть представлены в виде:

– тематики семинарских и практических занятий и перечнем вопросов для обсуждения;

– сборников упражнений и тестов для самоконтроля;

– практикумов;

– сборников кейсов;

– электронных презентаций;

– иное.

Методические материалы по дисциплинам и практикам включаются в РПД, рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателям.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ООП

3.1. Кадровый потенциал

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Белова Анна Валерьевна	Штатный	Должность – заведующая кафедрой, ученая степень - д.и.н., ученое звание - доцент	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий; Междисциплинарные подходы в современной исторической науке.	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом доктора наук серия ДДН №013952 аттестат доцента серия ДЦ №019494	Программа повышения квалификации «Медицинская антропология: неконвенциональные медицинские практики и специфика их интеграции в систему здравоохранения» в ФГБУН Ордена Дружбы народов «Институт этнологии и антропологии имени Н. Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук» (ИЭА РАН). 01.11. – 03.12. 2021. 72 ч; Образовательный семинар на тему: «Этнорелигиозные конфликты как угроза межнациональному миру и	Да	Да	Да	94,75	0,119

						согласию» в Тверском Ресурсном Центре в сфере межнациональных отношений Ассамблеи народов России (29.03.2021); Онлайн-тренинг в рамках инициативы “Музей. Сила места” Благотворительной программы «Музей без границ» (07.12 – 19.12.2020), Благотворительного Фонда Владимира Потанина и Образовательного Центра «Дом Бенуа» в объеме 24 ч; XX Летняя сессия международных курсов для педагогов России «Уроки Холокоста – путь к толерантности» (18 часов), 17.08. – 20.08.2020. Межрегиональная общественная организация «Научно–просветительный Центр «Холокост», Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов Российского государственного гуманитарного университета при поддержке Российского еврейского конгресса и Фонда «Генезис».					
2.	Белякова Оксана Дмитриевна	По договору ГПХ	Должность – начальник Отдела государственного учета и	Памятниковедение: теория и практика	Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей	Работник профильной организации.	Да	Да	Да	44,25	0,056

			историко-культурной экспертизы Главного управления по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует		школы. Диплом ВО серия КТ №.....						
3.	Богданов Сергей Владимирович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент	Управление проектами в профессиональной деятельности; Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении	Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия КТ №041453 Аттестат доцента серия ДЦ №053084	Диплом о профессиональной переподготовке 362411842612 от 20 мая 2020 года "Теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС", АНО ДПО "Институт современного образования".	Да	Да	Да	90,75	0,115
4.	Гаевская Светлана Викторовна	По договору ГПХ		Охрана культурного наследия России	Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей школы. Диплом ВО серия КТ №.....	Работник профильной организации.	Да	Да	Да	50,5	0,064
5.	Губман Борис Львович	Штатный	Должность-зав.кафедрой, ученая степень-д.филос.н.,	Методология научной деятельности	Высшее. История (с дополнительным		Да	Да	Да	46,5	0,064

			ученое звание- профессор, Научный сотрудник		специальность ю английский язык). Учитель истории и обществоведен ия и английского языка средней школы. Диплом об образовании серия Ю № 439344. Диплом доктора наук серия ФС № 000635. Аттестат профессора серия ПР № 005373.						
6.	Дауэнгауэр Ольга Владимировна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание- отсутствует	История просвещения и образования в России	Высшее. История. Магистр истории. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия ДКН №011681	Удостоверение о повышении квалификации ПК МГУ № 032612, рег. № 11121a9058, дата выдачи 20 декабря 2021 г. «Предметные олимпиады школьников по истории в системе современного образования: методика подготовки учащихся», 32 академических часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова».	Да	Да	Да	48,25	0,061
7.	Коршунова Марьяна Леонидовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.филол.н.,	Иностранный язык в профессиональ ной	Высшее. Лингвист. Преподаватель. Диплом	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980485 Рег. № 094-2022	Да	Да	Да	35,5	0,04

			ученое звание - отсутствует	деятельности	кандидата наук серия ДКН № 069456 от 17.10.2008 г.	Дата выдачи: 08.02.2022 г. «Использование информационно- коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании иностранного языка», 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
8.	Лагуткина Елена Викторовна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент, научный сотрудник	Памятниковеде ние: теория и практика; Археологическ ое наследие России: изучение и использование; Музеефикация археологическ их объектов/ Музейное хранение и учет. Научно- исследовательс кая работа (учебная практика); Научно- исследовательс кая работа (производствен ная практика); преддипломная практика; педагогическая практика; Руководство	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведен ия. Диплом кандидата наук серия КТ №039069 Аттестат доцента серия ДЦ №007139	Удостоверение о повышении квалификации НБ23 00350570 (регистр. номер 21465, дата выдачи 14.02.2023 г.), ООО «Юрайт-Академия», дополнительная профессиональная программа «Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС». Базовый курс в объеме 72 акад. часов.	Да	Да	Да	398,86	0,505

				ВКР; ГИА							
9.	Леонтьева Татьяна Геннадьевна	Штатный	Должность - декан факультета, ученая степень - д.и.н., ученое звание - профессор	Семинар по подготовке магистерской диссертации, ГИА	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществовед ия. диплом доктора наук серия ДК №016615 аттестат профессора серия ПР №011234	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196215 от 22.11.2021, «Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015», 24 часа, рег. номер 504-2021, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 692411980399 от 30.12.2021, «Внутренний аудит системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 19011», 24 часа, рег. номер 715-2021, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	Да	Да	Да	44,91	0,062
10	Львова Олеся Дмитриевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.филол.н., ученое звание – отсутствует	Иностранный язык в профессиональ ной деятельности	Высшее. Немецкий язык и литература Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе "Использование информационно-	Да	Да	Да	35,5	0,04

					Серия и номер диплома о высшем образовании УВ 024067. Серия и номер диплома кандидата наук КТ 011496.	коммуникативных технологий и электронных ресурсов в преподавании иностранного языка". Объем 24 часа № 692407544215 Рег. номер 72-2021 Дата выдачи 12 апреля 2021 г. ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет".					
11	Свирин Кирилл Михайлович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент, научный сотрудник	Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности; Государственный учет и экспертиза культурного наследия	Высшее. История. Магистр истории. Диплом кандидата наук серия ДКН №018344	Удостоверение о повышении квалификации № 692405763682 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	Да	Да	Да	90,75	0,115
12	Степанова Юлия Владимировна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент, научный сотрудник	Основы реставрационного дела; Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении; Традиционная культура России и нематериальное наследие	Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия КТ №101224 Аттестат доцента серия ЗДЦ №001615	Удостоверение о повышении квалификации № 782400049802 от 24.03.2021, «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 72 часа, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Удостоверение о повышении квалификации КО22 00342924 от 12.07.2022. Программа	Да	Да	Да	163,25	0,207

						"Качество цифрового образования 2022-2030. Экспертный курс". 108 часов. Юрайт Академия; Удостоверение о повышении квалификации ЭК22 00334360 от 07.02.2022. Программа "Партнерства в цифровом образовании 2022-2030. Экспертный курс". 108 часов. Юрайт Академия.					
13	Шориков Владислав Витальевич	По договору ГПХ	Председатель Торгово-промышленной палаты Тверской области, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует.	ГИА (председатель)	Высшее. История и английский язык. Учитель истории, обществоведения и английского языка. Серия и номер диплома о высшем образовании В- I № 134650. Диплом кандидата наук серия ДКН № 014266	Работник профильной организации	Да	Да	Да	1	0,001
14	Шувалова Мария Владимировна	По договору ГПХ	Должность - учёный секретарь ГБУК "Тверская областная картинная галерея", ученая степень - к.филос.н., ученое звание	ГИА	Высшее. История. Магистр истории. Диплом ВО серия АВМ №0001898 от 08.07.2003 Диплом кандидата наук	Работник профильной организации	Да	Да	Да	0,66	0,001

			отсутствует		серия ДКН №176254 от 21.01.2013						
--	--	--	-------------	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 8,4 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 91,7 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1	2	3	4	5
1.	Белякова Оксана Дмитриевна	Главное управление по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области	Начальник отдела государственно го учёта и историко- культурной экспертизы	С 22.05.2006 г. по настоящее время
2.	Гаевская Светлана Викторовна	Главное управление по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области	Ведущий консультант отдела государственно го учёта и историко- культурной экспертизы	С 13.10.2015 г. по настоящее время
3.	Шориков Владислав Витальевич	Тверская торгово- промышленная палата	Президент	С 16.06.2016 г. по настоящее время
4.	Шувалова Мария Владимировна	ГБУК "Тверская областная картинная галерея"	Учёный секретарь	С 05.11.2014 г. по настоящее время

3.2. Материально-техническое обеспечение ООП

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса представлена в таблице: https://tversu.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac

3.3. Библиотечное и информационное обеспечение ООП

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Методология научной деятельности	История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488967 (дата обращения: 24.04.2023). Кузнецов И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с. Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415064 (дата обращения: 24.04.2023). Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/894675 (дата обращения: 24.04.2023).

		Бесшапошникова В.И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учеб. пособие / В.И. Бесшапошникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. - Электронный ресурс Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552862 (дата обращения: 24.04.2023). Авдеев В.В. Работа с командой: психологические возможности: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности / Авдеев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989928 (дата обращения: 24.04.2023). Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. - Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/914487 (дата обращения: 24.04.2023).
Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Донских О.А. Очерки по истории и философии науки. Ч. 2 : учебное пособие / Донских О.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7014-0953-6 (ч. 2), 978-5-7014-0910-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106152.html (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Желтикова И.В. Философия истории : учебник / Желтикова И.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-4487-0206-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118722.html (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/118722 Бородкин Л.И. Историк и мир (больших) данных: вызовы цифрового поворота // Историческая информатика. 2019. — № 3. — С. 14 - 30. DOI: 10.7256/2585-7797.2019.3.31383 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31383 (дата обращения: 21.04.2023). Золян С.Т. Юрий Лотман: о смысле, тексте, истории. Темы и вариации / Золян С.Т.. — Москва :

		Издательский Дом ЯСК, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-907290-04-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97626.html (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Кукарцева М.А. Исследования по философии истории, политики, безопасности. В 3 томах. Т.1. Философия истории и историческая наука : монография / Кукарцева М.А.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02961-5 (т.1), 978-5-394-02960-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85369.html (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности	Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489197 (дата обращения: 24.04.2023). Дрозд К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494064 (дата обращения: 24.04.2023). Мкртычян Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490227 (дата обращения: 24.04.2023). Ильин В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489128 (дата

		обращения: 24.04.2023).
Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий	Отюцкий Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489372 (дата обращения: 24.04.2023). Бажуков В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489888 (дата обращения: 24.04.2023). Боголюбова Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489797 (дата обращения: 24.04.2023). Лебедева Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489211 (дата обращения: 24.04.2023).
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи: для оформления курсовых, дипломных и диссертационных работ, а также для ведения деловых встреч: практикум. — Москва: Директ-Медиа, 2022. 116 с. (Высшее образование). — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693390 (дата обращения: 24.04.2023).

		Чигирин Е.А. Английский язык (Магистратура): учебное пособие. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. 189 с. (Высшее образование). — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=688139 (дата обращения: 24.04.2023). Нестеренко В.Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / Нестеренко В.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107932.html (дата обращения: 24.04.2023). Сыресеина И.О. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs : учебное пособие. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94668.html (дата обращения: 24.04.2023).
Б1.О.06	История просвещения и образования в России	Гуревич П. С. Философия и история образования. От Античности до эпохи Просвещения : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич, О. К. Филатов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08650-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471534 (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: по подписке. Федорова Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках : учебное пособие для вузов / Н. М. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10025-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456322 (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: по подписке. Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составитель А. А. Сафонов, Э.

		Т. Кокая, А. А. Красюк, П. А. Часова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14866-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484226 (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: по подписке. Мижухев П. Г. Главные моменты в развитии западноевропейской школы / П. Г. Мижухев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12498-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447634 (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: по подписке
Б1.В.01	Охрана культурного наследия России	Сафонов А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509578 (дата обращения: 12.06.2023). Кулемзин А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика : учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14596-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520181 (дата обращения: 12.06.2023). Абрамова П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496989 (дата обращения: 12.06.2023). Кулемзин А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11569-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа

		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495777 (дата обращения: 12.06.2023).
Б1.В.02	Памятниковедение: теория и практика	Кулемзин А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика : учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14596-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520181 (дата обращения: 12.06.2023). Абрамова П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496989 (дата обращения: 12.06.2023). Григорьев А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510205 (дата обращения: 12.06.2023). Сафонов А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509578 (дата обращения: 12.06.2023). Родионова, Д. Д. Введение в профессию : учебное пособие для студентов направления подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионный туризм» / Д. Д. Родионова ; Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 148 с. - ISBN 978-5-8154-0475-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154353. - (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: по подписке

Б1.В.03	Основы реставрационного дела	Степанова Ю.В. Основы реставрации. Учеб. пособие. Тверь: ТвГУ, 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://history.tversu.ru/rails/active_storage/disk/eyJfcmFpbHMiOnsibWVzc2FnZSI6IkJBaDdDVG9JYTJWNVNTSWhjMIUyWIROdWQzb3hZbkkwYUhaMFoyazRObmRrZVdkb2NqbGxjd1k2QmtWVU9oQmtHWE53YjNOcGRHbHZia2tpQWZ4cGJteHBibVU3SUdacGJHVnVZVzFsUFNKVGRHVndZVzV2ZG1GZldWVmZWbDIQYzI1dmRubGZjbVZ6ZEdGMmNtRjBjMmxwTG5Ca1ppSTdJR1pwYkdWdVIXMWxLajFWVWkVZdE9DY25KVVF3SIVFeEpVUXhKVGD5SIVRd0pVSTFKVVF3SIVKR0pVUXdKVUI3SIVRd0pVSkVKVVF3SIVKRkpVUXdKVUI5SIVRd0pVSXdYeVZFTUNWQIJWOGxSREFsT1RKZkpVUXdKVGxGSIVReEpUZ3hKVVF3SIVKRUpVUXdKVUpGSIVRd0pVSXIKVVF4SIRoQ1h5VkvVNU1U0TUNWRU1DVkNOU1ZFTVNVNE1TVkVNU1U0TWIWRU1DVkNNQ1ZFTUNWQ01pVkvVNU1U0TUNWRU1DVkNNQ1ZFTVNVNE5pVkvVNU1ZDT0NWRU1DVkNPQzV3WkdZR093WIVPaEZqYjI1MFpXNTBYM1I1Y0dWSkloUmhjSEJzYVdOaGRHbHZiaTl3WkdZR093WIVPaEZ6WlhKMmFXTmxYMjVoYldVNkNteHZZMkZzIiwZLXhwIjpudWxsLCJwdXliOiJibG9iX2tleSJ9fQ==--17f8b97cc45e362bebda787975b58d7c0347ffc2/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%AE%D0%92%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf Абрамова П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496989 (дата обращения: 12.06.2023). Кудрявцев Е. В. Техника реставрации картин : практическое пособие / Е. В. Кудрявцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15317-0.
---------	------------------------------	--

		— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520430 (дата обращения: 12.06.2023). Вибер Ж. Живопись и ее средства : практическое пособие / Ж. Вибер ; переводчики Д. И. Киплик, Н. Пирогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15209-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520431 (дата обращения: 12.06.2023).
Б1.В.04	Археологическое наследие России: изучение и использование	Мартынов А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510681 (дата обращения: 12.06.2023). Кулемзин А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика : учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14596-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520181 (дата обращения: 12.06.2023). Вахонеев В. В. Морская археология : учебное пособие для вузов / В. В. Вахонеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14519-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520130 (дата обращения: 12.06.2023). Готье Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517317 (дата обращения: 12.06.2023).
Б1.В.05	Информационные	Нестеров С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство

	технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении	Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511650 (дата обращения: 12.06.2023). Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517871 (дата обращения: 12.06.2023). Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учебное пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493447 (дата обращения: 12.06.2023). Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530558 (дата обращения: 12.06.2023).
Б1.В.06	Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности	Мартынов А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510681 (дата обращения: 12.06.2023). Пронин А. А. Правовое регулирование в сфере культуры : учебник для вузов / А. А. Пронин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14760-

		5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520286 (дата обращения: 12.06.2023). Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16004-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523613 (дата обращения: 12.06.2023). Ключарев Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515127 (дата обращения: 12.06.2023).
Б1.В.07	Семинар по подготовке магистерской диссертации	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520028 (дата обращения: 12.06.2023). Менщиков И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва :

		Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519561 (дата обращения: 12.06.2023). Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: магистратура : учеб. пособие / Ю. В. Бугаев, Л. А. Коробова, С. Н. Черняева, Ю. А. Сафонова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561757(дата обращения: 04.04.2023). – Текст: электронный
Б1.В.ДВ.01.01	Традиционная культура России и нематериальное наследие	Шульгина Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517567 (дата обращения: 12.06.2023). Горелов А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510708 (дата обращения: 12.06.2023). Куракина И. И. Теория и история традиционного прикладного искусства : учебник и практикум для вузов / И. И. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519054 (дата обращения: 12.06.2023). Махлина С. Т. Теория и история народной художественной культуры : учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14881-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа

		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519974 (дата обращения: 12.06.2023).
Б1.В.ДВ.01. 02	Государственный учет и экспертиза культурного наследия	Шульгина Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517567 (дата обращения: 12.06.2023). Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14286-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496586 (дата обращения: 12.06.2023). Баканов Е. А. Управление услугами сферы культуры : учебное пособие для вузов / Е. А. Баканов, А. С. Тельманова, Н. М. Трусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496997 (дата обращения: 12.06.2023). Баринова Е. Б. Организация работы по хранению музейных предметов и коллекций : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 88 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14786-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520333 (дата обращения: 12.06.2023).
Б1.В.ДВ.02. 01	Музеефикация археологических объектов	Абрамова, П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496989 (дата обращения: 12.06.2023). Кулемзин А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика : учебник для вузов /

		А. М. Кулемзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14596-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520181 (дата обращения: 12.06.2023). Комлев Ю. Э. Коммуникации в музее: теория и практика : монография / Ю. Э. Комлев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14191-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519952 (дата обращения: 12.06.2023). Скобельцына А. С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14848-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516226 (дата обращения: 12.06.2023).
Б1.В.ДВ.02.02	Музейное хранение и учет	Баринаева Е. Б. Организация работы по хранению музейных предметов и коллекций : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 88 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14786-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520333 (дата обращения: 12.06.2023). Сафонов А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15742-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509578 (дата обращения: 12.06.2023). Степанова Ю.В. Основы реставрации. Учеб. пособие. Тверь: ТвГУ, 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

		https://history.tversu.ru/rails/active_storage/disk/eyJfcmFpbHMiOnsibWVzc2FnZSI6IkJBaDdDVVG9JYtJWNVNTSWWhjMIUyWlROdWQzb3hZbkkwYUhaMFoyazRObmRrZVdkb2NqbGxjd1k2QmtWVU9oQmthWE53YjNOcGRHbHZia2tpQWZ4cGJteHBibVU3SUdacGJHVnVZVzFsUFNKVGRHVndZVzV2ZG1GZldWVmZWbDIQYzIldmRubGZjbVZ6ZEdGMmNtRjBjMmxwTG5Ca1ppSTdJR1pwYkdWdVlXMWxLajFWVWkVZdE9DY25KVVF3SIVFeEpVUXhKVgd5SIVRd0pVSTFKVVF3SIVKR0pVUXdKVUI3SIVRd0pVSkVKVVF3SIVKRkpVUXdKVUI5SIVRd0pVSXdYeVZFTUNWQlJWOGxSREFsT1RKZkpVUXdKVgXGSIVReEpUZ3hKVVF3SIVKRUpVUXdKVUpGSIVRd0pVSXIKVVF4SIRoQ1h5VkvNU1U0TUNWRU1DVkNOU1ZFTVNVNE1TVkVNU1U0TWIWRU1DVkNNQ1ZFTUNWQ01pVkvNU1U0TUNWRU1DVkNNQ1ZFTVNVNE5pVkvNQ1ZDT0NWRU1DVkNPQzV3WkdZR093WIVPaEZqYjI1MFpXNTBYM1I1Y0dWSkloUmhjSEJzYVdOaGRHbHZiaTl3WkdZR093WIVPaEZ6WlhKMmFXTmxYMjVoYldVNkNteHZZMkZzIiwZLXhwIjpudWxsLCJwdXliOiJibG9iX2tleSJ9fQ==--17f8b97cc45e362bebda787975b58d7c0347ffc2/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%AE_%D0%92_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf Сафонов А. А. Музееведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15896-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510211 (дата обращения: 12.06.2023).
Б2.О.01 (У)	Научно-исследовательская работа (получение	Лебедев С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	первичных навыков научно-исследовательской работы)	https://urait.ru/bcode/512482 (дата обращения: 12.06.2023). Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515431 (дата обращения: 12.06.2023). Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435 (дата обращения: 12.06.2023). Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513258 (дата обращения: 12.06.2023).
Б2.В.01 (П)	Научно-исследовательская работа	Положение об организации и проведении практики в Тверском государственном университете от 29 июня 2022 г. (протокол № 11 заседания Ученого совета ТвГУ): https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_i_provedenii_praktiki_v_TvGU.pdf Менщиков И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519561 (дата обращения: 12.06.2023). Лебедев С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. —

		Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512482 (дата обращения: 12.06.2023). Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513258 (дата обращения: 12.06.2023).
Б2.В.02 (П)	Педагогическая практика	Философия образования в современном мире : учебник для вузов / О. А. Береговая [и др.] ; ответственный редактор О. А. Береговая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516358 (дата обращения: 12.06.2023). Резник С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 339 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/textbook_5c21d9297bb760.62805950. - ISBN 978-5-16-014781-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1912708 (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке. Панфилова А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510899 (дата обращения: 12.06.2023). Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие /

		О. В. Коршунова [и др.] ; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518805 (дата обращения: 12.06.2023). Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493618 (дата обращения: 12.06.2023).
Б2.В.03 (Пд)	Преддипломная практика	Положение об организации и проведении практики в Тверском государственном университете от 29 июня 2022 г. (протокол № 11 заседания Ученого совета ТвГУ): https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_i_provedenii_praktiki_v_TvGU.pdf Менщиков И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519561 (дата обращения: 12.06.2023). Лебедев С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512482 (дата обращения: 12.06.2023). Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513258 (дата обращения:

		12.06.2023). Селетков С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519669 (дата обращения: 12.06.2023). Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516383 (дата обращения: 12.06.2023).
--	--	--

3.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	Электронно-библиотечная система	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru
2.	Электронно-библиотечная система	IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Электронно-библиотечная система	«ЮРАЙТ»	https://urait.ru/
4.	Электронно-библиотечная система	«Лань»	http://e.lanbook.com
5.	Электронно-библиотечная система	«Знаниум»	https://znanium.com/
6.	Электронно-библиотечная система	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
7.	Научная электронная библиотека	eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
8.	Репозиторий	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru

3.5. Финансовые условия реализации ООП.

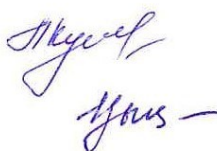
Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	68,81
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	0,16
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	1,57
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,31
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,88
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,24
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,55
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	4,57
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	3,53
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,31
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,55
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,08
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд	

ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,08
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	14,46
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	2,90
Итого базовые нормативные затраты	100,00

Начальник ПФУ

Вед.экономист



Л.М. Кучинова

С.Г.Цыганкова

РАЗДЕЛ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Образовательные технологии:

Образовательные технологии / Современные методы обучения	Дисциплина
Активное слушание	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий, Семинар по подготовке магистерской диссертации

Метод развивающей кооперации	Основы реставрационного дела, Археологическое наследие России: изучение и использование, Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении, Музейное хранение и учет, Памятниковедение: теория и практика
Технология развития критического мышления	История просвещения и образования в России, Методология научной деятельности, Семинар по подготовке магистерской диссертации, Государственный учет и экспертиза культурного наследия, Музеефикация археологических объектов, Музейное хранение и учет, Охрана культурного наследия России
Метод case-study	История просвещения и образования в России, Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении, Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности
Дискуссионные технологии: дебаты, дискуссия, симпозиум	Методология научной деятельности, Семинар по подготовке магистерской диссертации, Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий,

	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Музейное хранение и учет, Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности, Охрана культурного наследия России, Традиционная культура России и нематериальное наследие, Памятниковедение: теория и практика
Проектная технология	Археологическое наследие России: изучение и использование, Семинар по подготовке магистерской диссертации, Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении, Управление проектами в профессиональной деятельности, Музеефикация археологических объектов, Музейное хранение и учет, Охрана культурного наследия России, Традиционная культура России и нематериальное наследие, Памятниковедение: теория и практика
Лекция-визуализация	Археологическое наследие России: изучение и использование, Музеефикация археологических объектов, Музейное хранение и учет, Нормативно-правовое и документационное обеспечение

	археологической деятельности, Традиционная культура России и нематериальное наследие, Памятниковедение: теория и практика
Проблемная лекция	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий, Государственный учет и экспертиза культурного наследия, Музейное хранение и учет, Охрана культурного наследия России, Традиционная культура России и нематериальное наследие, Памятниковедение: теория и практика
Традиционная лекция	Археологическое наследие России: изучение и использование, Основы реставрационного дела, История просвещения и образования в России, Музеефикация археологических объектов, Музейное хранение и учет, Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности
Игровые технологии	Управление проектами в профессиональной деятельности, Традиционная культура России и нематериальное наследие, Памятниковедение: теория и практика

Технологии развития дизайн-мышления	Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении, Музеефикация археологических объектов, Традиционная культура России и нематериальное наследие, Памятниковедение: теория и практика
Программированное обучение	Управление проектами в профессиональной деятельности, Государственный учет и экспертиза культурного наследия, Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении.
Информационные (цифровые) технологии	История просвещения и образования в России, Археологическое наследие России: изучение и использование, Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении, Музеефикация археологических объектов, Традиционная культура России и нематериальное наследие
Дистанционные образовательные технологии	Государственный учет и экспертиза культурного наследия, Музейное хранение и учет, Охрана культурного наследия России, Памятниковедение: теория и практика

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель внеучебной воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое

телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», журнал «Вестник ТвГУ», народный коллектив фольклорный ансамбль «Славяночка». Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях

реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

РАЗДЕЛ 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в университете проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, кнопки вызова помощи, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники, сменные кресла-коляски», помещения для массовых мероприятий оборудуются индукционными петлями, по запросам обучающихся предоставляются ручные видеоувеличители и переносные индукционные петли, есть возможность распечатки материалов на специальном принтере шрифтом Брайля). На сайте вуза размещена информация о местах размещения парковок для инвалидов у корпусов вуза. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено

устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA CE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USB флеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению при проведении приемных компаний и освоении учебного процесса). Также заключён договор с ГКОО «Тверская школа-интернат №2» по предоставлению специалиста, имеющего подготовку по профилю «сурдопереводчик».

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП.

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Леонтьева Татьяна Геннадьевна	Декан, зав. кафедрой отечественной истории, профессор, д.и.н.	
2.	Лагуткина Елена Викторовна	Доцент кафедры отечественной истории, к.и.н., зав. Учебно- научной лабораторией по археологии	
3.	Белова Анна Валерьевна	Зав. кафедрой всеобщей истории, доцент, д.и.н.	
4.	Фролов Алексей Анатольевич	ведущий научный сотрудник Института всеобщей истории РАН, руководитель Лаборатории исторической геоинформатики Центра исторической географии и картографии.	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Лунькова Елена Владимировна	Начальник Главного управления по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области	
2.	Белякова Оксана Дмитриевна	Начальник отдела государственного учёта и историко-культурной экспертизы ГУГООКН Тверской области	
3.	Гаевская Светлана Викторовна	Ведущий консультант отдела государственного учёта и историко-культурной экспертизы ГУГООКН Тверской области	

РАЗДЕЛ 8. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ.**Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1			
2			