

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02  
География РРиГИТ  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*В.Р. Хохлова*  
В.Р. Хохлова  
«19» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономические районы России**

Закреплена за кафедрой:	<b>Социально-экономической географии и территориального планирования</b>
Направление подготовки:	<b>05.03.02 География</b>
Направленность (профиль):	<b>Региональное развитие и геоинформационные технологии</b>
Квалификация:	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>8</b>

Программу составил(и):  
*канд. геогр. наук, доц., Смирнов И.П.*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Сформировать представления о методах отраслевых и территориальных исследований, направлениях и факторах социально-экономического развития экономических районов России в контексте мирового развития, особенностях территориальной организации населения и хозяйства регионов России.

### Задачи :

- Знакомство с традиционными и современными методами изучения экономических районов России
- Изучение общих закономерностей и региональных особенностей социально-экономического развития отдельных территорий России (в ранге экономических районов и регионов областного уровня)
- Приобретение навыков комплексного анализа социально-экономического развития регионов России, сравнительных и проблемных характеристик территорий ранга экономических районов и регионов областного уровня.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Пространственное планирование и анализ геоданных

Пространственный анализ в социально-экономической географии

Геоурбанистика

Экономическая и социальная география России

Проблемы регионального развития

История России

Экономика

География населения с основами демографии

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Научно-исследовательская работа

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	61
часов на контроль	27

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности

ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития

ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	8

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Районная школа в российской географии				
1.1	Районная школа в российской географии	Лек	8	2	
1.2	Районная школа в российской географии	Пр	8	2	
1.3	Районная школа в российской географии	Ср	8	4	
	Раздел 2. Тема 2. АД и сетка экономических районов				
2.1	АД и сетка экономических районов	Лек	8	2	
2.2	АД и сетка экономических районов	Пр	8	2	
2.3	АД и сетка экономических районов	Ср	8	4	
	Раздел 3. Тема 3. Показатели социально-экономического развития регионов				
3.1	Показатели социально-экономического развития регионов	Лек	8	4	
3.2	Показатели социально-экономического развития регионов	Пр	8	4	
3.3	Показатели социально-экономического развития регионов	Ср	8	10	
	Раздел 4. Тема 4. Центральный экономический район				
4.1	Центральный экономический район	Лек	8	2	
4.2	Центральный экономический район	Пр	8	2	
4.3		Ср	8	4	
	Раздел 5. Тема 5. Центрально-Черноземный район				
5.1	Центрально-Черноземный район	Лек	8	2	
5.2	Центрально-Черноземный район	Пр	8	2	

5.3	Центрально-Черноземный район	Ср	8	4	
	Раздел 6. Тема 6. Волго-Вятский район				
6.1	Волго-Вятский район	Лек	8	2	
6.2	Волго-Вятский район	Пр	8	2	
6.3	Волго-Вятский район	Ср	8	4	
	Раздел 7. Тема 7. Северо-Западный район				
7.1	Северо-Западный район	Лек	8	2	
7.2	Северо-Западный район	Пр	8	2	
7.3	Северо-Западный район	Ср	8	4	
	Раздел 8. Тема 8. Поволжский район				
8.1	Поволжский район	Лек	8	2	
8.2	Поволжский район	Пр	8	2	
8.3	Поволжский район	Ср	8	4	
	Раздел 9. Тема 9. Северный район				
9.1	Северный район	Лек	8	2	
9.2	Северный район	Пр	8	2	
9.3	Северный район	Ср	8	4	
	Раздел 10. Тема 10. Уральский район				
10.1	Уральский район	Лек	8	2	
10.2	Уральский район	Пр	8	2	
10.3	Уральский район	Ср	8	4	
	Раздел 11. Тема 11. Северо-Кавказский район				
11.1	Северо-Кавказский район	Лек	8	2	
11.2	Северо-Кавказский район	Пр	8	2	
11.3	Северо-Кавказский район	Ср	8	4	
	Раздел 12. Тема 12. Восточные районы России				
12.1	Восточные районы России	Лек	8	4	

12.2	Восточные районы России	Пр	8	4	
12.3	Восточные районы России	Ср	8	11	
	Раздел 13. Контроль				
13.1		Экзамен	8	27	

### **Список образовательных технологий**

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Технологии развития дизайн-мышления
5	Активное слушание
6	Проектная технология

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Пример практической работа по теме характеристика экономического района

План характеристики:

1. Состав
2. Географическое положение
3. Природные условия
4. Характеристика населения
5. Отрасли специализации промышленности
6. Структура сельского хозяйства
7. Особенности развития непроемственной сферы
8. Ключевые факторы развития района

### **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в форме устного ответа на вопросы:

1. Охарактеризуйте ЭГП как ресурс развития Северо-Западного района.
2. Оцените роль деревообработки в хозяйственном комплексе данного экономического района.
3. Оцените ресурсный потенциал Северного района и его использование.

### **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация 8 семестр – экзамен

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся

экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

1 модуль

Темы, изучаемые в модуле 1:

Тема 1. Районная школа в российской географии

Тема 2. АТД и сетка экономических районов

Тема 3. Показатели социально-экономического развития регионов

Тема 4. Закономерности пространственных социально-экономических различий

Тема 5. Центральный экономический район

Тема 6. Центрально-Черноземный район

Тема 7. Волго-Вятский район

Тема 8. Северо-Западный район

Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента - 25 баллов, рейтинговый контроль - 5 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы – 15 баллов,

Номенклатура – 5 баллов.

Реферат – 5 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 5 баллов.

Контрольные вопросы 1 модуля

1. Влияние природной ресурсообеспеченности на хозяйство регионов России.

2. ЭГП как ресурс развития Северо-Западного района.

3. Машиностроение в хозяйственном комплексе экономических районов.

4. Центральный экономический район: отраслевая, функциональная и территориальная структура.

5. Отраслевая структура и проблемы комплексного развития старопромышленного Уральского района.

6. Понятие о районах нового освоения. Дальний Восток как район нового освоения.

7. Внешняя и внутренняя экономические функции района, способы определения специализации.

8. Методы изучения хозяйственного комплекса экономических районов (определение специализации, функционально-отраслевая структура, метод ЭПЦ, типологические методы).

9. Районы Центральной России, общие черты различия населения и хозяйства

Темы, изучаемые в модуле 2:

Темы, изучаемые в модуле:

Тема 9. Северный район

Тема 10. Поволжский район

Тема 11. Уральский район

Тема 12. Северо-Кавказский район

Тема 13. Восточные районы России

Тема 14. Страны нового зарубежья

Максимальная сумма баллов по модулю - 30 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента - 25 баллов, рейтинговый контроль - 5 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы – 15 баллов,

Номенклатура – 5 баллов.

Презентация – 5 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 5 баллов.

Контрольные вопросы 2 модуля

1. Проанализируйте хозяйственный комплекс экономического района методом ЭПЦ:
- а) Центрально-Черноземный район
  - б) Уральский район.
2. Особенности населения и хозяйства (черты сходства с районами Европейской части и с восточными районами) Северного района.
  3. Ресурсный потенциал Северного района и его использование.
  4. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Урал и Поволжья.
  5. Восточные районы - общие особенности населения и хозяйства.
  6. Сравнительная характеристика ЭГП Северо-Западного и Северо-Кавказского районов.
  7. Сравнительная характеристика нефтегазохимическому циклу в Поволжском и Западно-Сибирском районах.
  8. Экономические связи России и Китая и их возможное развитие (с учетом структуры хоз. комплекса)
  9. Перспективы таможенного союза.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономические районы России». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Богданова Л. П., Учебно-методический комплекс по дисциплине "Социально-экономическая география России", Тверь, 2012, ISBN: , URL: <a href="http://texts.lib.tversu.ru/texts2/03210umk.pdf">http://texts.lib.tversu.ru/texts2/03210umk.pdf</a>
Л.1.2	Голубчик, Макар, Носонов, Файбусович, Социально-экономическая география, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17761-9, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535946">https://urait.ru/bcode/535946</a>

#### Перечень программного обеспечения

1	Qgis
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	OpenOffice
4	ArcGIS 10.4

#### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ЮРАИТ»
---	-------------

2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС IPRbooks
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС ТвГУ
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
7	Репозиторий ТвГУ
8	БД Scopus

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проекторы, карта Тверской области
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для работы по дисциплине «Экономические районы России» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простирания. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует клеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по краеведению.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного)

изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам студентам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов (РЭЖ, Вопросы экономики, Известия РАН, Известия РГО, Региональные исследования, Регионоведение, Социологические исследования, Народонаселение и др.); на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам социально-экономического развития регионов России.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу – Экономические районы России.

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области экономической географии. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформлении реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 25-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Темы рефератов

1. Сырьевая специализация экономики России – проблемы и преимущества
2. Проблемы постиндустриальной модернизации регионов России
3. Дифференциация социального и экономического пространства России
4. Региональная асимметрия и ее измерение
5. Факторы регионального развития: традиционные и новые представления
6. Центр-периферийная модель отношений между столичным регионом и областями ЦЭР
7. Север России: проблемы государственного регулирования
8. Дальний Восток России – двойственная оценка ЭГП

9. Проблемы отдельных регионов России
10. Русские за пределами России
11. Автомобилестроение в России
12. Химическая промышленность России: новые вызовы
13. Деревообработка и лесная промышленность в России: история и особенности размещения
14. Авиастроение России: перспективы развития
15. Тяжелое машиностроение России: история и особенности размещения
16. Электроэнергетика – на заре новой эры

Для выполнения самостоятельного задания предлагается примерный план реферата и список литературы по теме, например:

Тема. Региональная асимметрия и ее измерение

1. Представления о симметричном и асимметричном видах регионального развития.
2. Анализ территориальных различий по основным экономическим и социальным показателям широко представлен в современных исследованиях. Предлагается провести классификацию регионов по двум показателям:
  - а) валовой региональный продукт на душу населения и покупательная способность населения;
  - б) экспортная ориентация производства (доля экспорта в объеме промышленной продукции) и покупательная способность населения;
  - в) экспортная ориентация производства (доля экспорта в объеме промышленной продукции) и ВРП на душу населения.
3. Составляется шахматная таблица 4X4 или 5X5 с разбивкой значений каждого из анализируемых показателей на 4-5 интервалов с учетом среднероссийских значений. Выделяются группы регионов с лучшими, средними и худшими показателями.
4. Оценка зависимости между выбранными параметрами. Анализ выделенных групп регионов. Отбор основных факторов, определяющих различия между регионами (столичность, удаленность, доля экспортно ориентированных отраслей, доля наиболее кризисных отраслей - машиностроения, легкой промышленности, производств ВПК и т.д.)

Тема. Дальний Восток России – двойственная оценка ЭГП

1. Двойственная оценка ЭГП Дальнего Востока (по И.М. Маергойзу, А.И. Трейвишу)
2. История экономического развития Дальнего Востока как смена главных направлений экономических связей
3. Современная оценка положения Дальнего Востока внутри России и в АТР
4. Возможности развития экономических связей со странами АТР
  - а) приграничная торговля
  - б) специальные экономические зоны
  - в) возможности развития транспорта (проекты международных магистралей)

Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций  
ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления.
  - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
  - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
  - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
  - Один для фона, один для заголовков, один для текста.

- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.

4. Использование эффектных приёмов.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

- Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.

5. Правила использования графической информации.

- Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;

- Каждое изображение должно нести смысл;

- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

Темы для электронных презентаций

1. Северный экономический район
2. Центральный экономический район
3. Центрально-черноземный экономический район
4. Южный экономический район
5. Поволжье
6. Северо-Кавказский экономический район
7. Северо-западный экономический район
8. Уральский экономический район
9. Западно-Сибирский экономический район
10. Восточно-Сибирский экономический район
11. Дальневосточный экономический район
12. Калининградская область
13. Республика Крым
14. Экономические макрорегионы в Стратегии пространственного развития РФ
15. Изменения сетки экономических районов в 20 в.

Тематика практических заданий

Тема 1. АТД Российской Федерации

Тема 2. Эволюция сетки экономических районов в России. Электронные презентации.

Тема 3. Коэффициенты локализации

На основе статистических данных рассчитать коэффициенты локализации, специализации и душевого производства для определения специализации экономических районов. Проанализировать результаты.

Тема 3. Коэффициенты специализации. Рассчитать коэффициент специализации для регионов ЦФО

Тема 4. Анализ центрально-периферийных различий между регионами ЦЭР. Обоснование и выбор показателей. Анализ социально-экономических различий. Источники данных – статистические справочники «Регионы России» и «Социально-экономические показатели регионов России».

Тема 5. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса ЦЭР и ЦЧЭР

Тема 7. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса СЭР и СЗЭР

Тема 8. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Поволжья и ВВЭР

Тема 10. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Уральского и

Поволжского экономических районов

Тема 11. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса СКЭР и республики Крым

Тема 12. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Дальневосточного и Южного экономических районов

Тема 12. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов

Методические рекомендации для выполнения практических работ по сравнительной характеристике хозяйственных комплексов экономических районов.

Сравнительную характеристику необходимо проводить по следующему плану:

1. На основе карт атласа, картодиаграмм промышленности по экономическим районам (Малый атлас России газеты «География») и подборки статических материалов определить отрасли специализации районов, сравнить весь комплекс отраслей специализации и профилирующие отрасли. Сделать выводы, выявить сходства и различия.
2. Рассмотреть особенности главных сырьевых отраслей в районах.
3. Проанализировать уровень развития машиностроения, оценить роль отрасли в каждом их районов.
4. Рассмотреть отрасли внутрирайонного значения. Сравнить структуру энергетики.
5. Сравнить уровень развития и специализацию сельского хозяйства.
6. Проанализировать развитие транспортного комплекса, охарактеризовать его влияние на экономику районов.
7. Выявить ключевые проблемы экономического развития каждого района.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Оцените влияние природной ресурсообеспеченности на хозяйство регионов России.
2. Охарактеризуйте ЭГП как ресурс развития Северо-Западного района.
3. Оцените роль машиностроения в хозяйственном комплексе экономических районов.
4. Дайте характеристику Центрального экономического района: отраслевой, функциональной и территориальной структуры.
5. Отраслевая структура и проблемы комплексного развития старопромышленного Уральского района.
6. Какие районы можно отнести к районам нового освоения?
7. Охарактеризуйте Дальний Восток как район нового освоения.
8. Внешняя и внутренняя экономические функции района.
9. Какие бывают способы определения специализации?
10. Какие методы изучения хозяйственного комплекса экономических районов вы знаете?
11. Охарактеризуйте районы Центральной России, общие черты различия населения и хозяйства
12. Проанализируйте хозяйственный комплекс экономического района методом ЭПЦ:
  - а) Центрально-Черноземный район
  - б) Уральский район.
13. Проанализируйте особенности населения и хозяйства (черты сходства с районами Европейской части и с восточными районами) Северного района.
14. Оцените ресурсный потенциал Северного района и его использование.
15. Дайте сравнительную характеристику хозяйственного комплекса Урал и Поволжья.
16. Восточные районы - общие особенности населения и хозяйства.
17. Дайте сравнительную характеристику ЭГП Северо-Западного и Северо-Кавказского районов.
18. Дайте сравнительную характеристику нефтегазохимическому циклу в

Поволжском и Западно-Сибирском районах.

19. Охарактеризуйте экономические связи России и Китая и их возможное развитие (с учетом структуры хоз. комплекса)

20. Оцените перспективы таможенного союза.